

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалиевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.11.2024 14:33:05

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db520bc07971a86865a5825f91a4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«_02_»_09_2024 г., протокол №_1_
Заведующий кафедрой



____ И.А. Керимов
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Энтомология

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

*«Садово-парковое строительство и ландшафтный
дизайн»*

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки: 2024



Составитель _____ А.Х. Усманов
(подпись)

Грозный – 2024

**1.ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Энтомология

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет, методы, цели и задачи энтомологии	ПК-5	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
2	Морфология насекомых	ПК-5	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
3	Анатомия и физиология насекомых	ПК-5	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
4	Биология размножения и развития насекомых	ПК-5	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
5	Систематика насекомых	ПК-5	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)
6	Экология насекомых	ПК-5	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)
7	Насекомые как вредители с/х растений	ПК-5	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)
8	Предмет, методы, цели и задачи энтомологии	ПК-5	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Аттестационная работа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Контрольная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	<i>Доклад,</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, рефератов

Темы докладов

1. Дыхательная система насекомых, ее функционирование и строение.
2. Выделительная система насекомых, ее функционирование и строение.
3. Половая система насекомых, ее функционирование и строение.
4. Нервная система насекомых, ее функционирование и строение.
5. Методики изучения внешнего и внутреннего строения насекомых.
6. Строение яйца насекомых. Типы яиц. Эмбриональное развитие
7. Основные типы метаморфоза насекомых
8. Нимфы и истинные личинки насекомых
9. Видоизменения полного и неполного превращений
10. Фаза куколки у насекомых с полным метаморфозом
11. Физиология метаморфоза
12. Жизненный цикл насекомых
13. Диапауза как регулятор жизненного цикла
14. Особенности строения скрыточелюстных и открыточелюстных насекомых
15. Какие общие черты организации протур, ногохвосток и двуххвосток?
16. Классификация инфракласса древнекрылые. Характеристика отрядов

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех докладов (по 5 баллов).

- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад: тема не раскрыта, в изложении доклада отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **1- балл выставляется студенту, если** подготовлен некачественный доклад: тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **2 баллов выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.

- **3 баллов выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

- **4 баллов выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- **5 баллов выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

4.Комплект заданий для контрольной работы (рубежная аттестация)

4.1 Вопросы к аттестации

1. История развития энтомологии
2. Кожные покровы насекомых и их производные
3. Придатки груди, их строение и функции
4. Строение головы и ее придатки
5. Нервная система насекомых
6. Дыхательная и кровеносная системы насекомых
7. Пищеварительная и выделительная системы насекомых
8. Методики изучения внешнего и внутреннего строения насекомых
9. Оптическая техника и лабораторное оборудование, необходимое для изучения внешнего и внутреннего строения насекомых
10. Эмбриональное и постэмбриональное развитие насекомых
11. Фазы развития насекомых
12. Назовите видоизменение полного превращения.
13. Назовите видоизменение неполного превращения.
14. Биология размножения насекомых
15. Поведение насекомых. Безусловные и условные рефлексы
16. Основные типы метаболизма у насекомых
17. Типы личинок у насекомых

18. Типы куколок у насекомых
19. Фенология насекомых
20. Диапауза как регулятор жизненного цикла
21. Жизненный и годичный цикл насекомых
22. Абиотические факторы и их роль в жизни насекомых
23. Биотические факторы и их роль в жизни насекомых
24. Антропогенные факторы и их роль в жизни насекомых
25. Гидро-эдафические факторы и их роль в жизни насекомых
26. Адаптации насекомых к условиям жизни на суше
27. Адаптации насекомых к условиям жизни в воде
28. Характеристика отрядов с неполным превращением. Представители
29. Характеристика отрядов с полным превращением и их представители
30. Характеристика кл. Скрыточелюстные.
31. Характеристика кл. Открыточелюстные.
32. Характеристика отряда бессяжковые. Основные представители.
33. Характеристика отряда стрекозы. Основные представители.
34. Характеристика отряда таракановые. Основные представители.

Образец билета к рубежной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова**

Институт нефти и газа

Тестовое задание по дисциплине «Энтомология»

Вариант №_1

ФИО _____ групп _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. Укажите первый срок борьбы с яблонной плодовой жоржкой при использовании инсектицида инсегар:

1. «зеленый конус»
2. «розовый бутон»;
3. в период массового лета имаго;
4. в период отрождения личинок (сумма эффективных температур 210°).

2. Укажите первый срок борьбы с яблонной плодовой жоржкой при использовании инсектицида золон:

1. «зеленый конус»
2. «розовый бутон»;

3. в период массового лета имаго;
4. в период отрождения личинок (сумма эффективных температур 210°).

3. Сколько поколений имеет грушевая плодожорка:

1. одно;
2. два;
3. два полных и третье факультативное;
3. до десяти.

4. Сколько поколений имеет восточная плодожорка:

1. одно;
2. два;
3. два полных и третье факультативное;
4. четыре – пять.

5. Какой тип повреждения вызывает восточная плодожорка:

1. минирование листьев;
2. минирование плодов;
3. минирование побегов и плодов;
4. грубое объедание листьев.

6. Сколько поколений имеет розанная листовертка:

1. одно;
2. два;
3. три;
3. до десяти.

7. В какой фазе зимует розанная листовертка:

1. яйцекладка;
2. личинка;
3. куколка;
4. имаго.

8. Какой тип повреждения вызывает розанная листовертка:

1. минирование листьев;
2. минирование плодов;
3. листовые трубки и объедание генеративных органов;
4. грубое объедание листьев.

9. Укажите первый срок применения инсектицидов против розанной листовертки:

1. до распускания почек;
2. «зеленый конус»;
3. «розовый бутон»;
4. период формирования плодов.

10. В какой фазе зимует боярышниковая кружковая моль:

1. яйцекладка;
2. личинка;
3. куколка;
4. имаго.

11. Какой тип повреждения вызывает боярышниковая кружковая моль:

1. минирование листьев;
2. минирование плодов;
3. листовые трубки и объедание генеративных органов;
4. грубое объедание листьев.

12. Укажите первый срок применения инсектицидов против боярышниковой кружковой моли:

1. до распускания почек;
2. «зеленый конус»;
3. «розовый бутон»;
4. период формирования плодов.

13. Сколько поколений имеет калифорнийская щитовка:

1. одно;
2. два;
3. три;
3. четыре.

14. В какой фазе зимует калифорнийская щитовка:

1. яйцекладка;
- +2. личинка;
3. куколка;
4. имаго.

15. Какой тип повреждения вызывает калифорнийская щитовка:

1. минирование листьев;
2. минирование плодов;
3. растрескивание коры, усыхание побегов;
4. грубое объедание листьев.

16. Укажите первый срок применения инсектицидов против калифорнийской щитовки:

1. до распускания почек;
2. «зеленый конус»;
3. «розовый бутон»;
4. период формирования плодов.

17. Сколько поколений имеет американская белая бабочка:

1. одно;
2. два;
3. три;
3. четыре.

18. Какой тип повреждения вызывает американская белая бабочка:

1. минирование листьев;
2. минирование плодов;
3. скелетирование и грубое объедание листьев;
4. минирование побегов.

19. В какой фазе зимует красный плодовый клещ:

1. Яйцекладка;
2. Личинка;

3. Куколка;
4. Имаго.

20. Укажите первый срок борьбы с красным плодовым клещом:

1. до распускания почек;
2. «зеленый конус»;
3. «розовый бутон»;
4. период формирования плодов.

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	3
2	4
3	1
4	4
5	3
6	1
7	1
8	3
9	1
10	3
11	1
12	3
13	2
14	2

15	3
16	1
17	2
18	3
19	1
20	1

Вопросы к зачету

1. Строение головы насекомых, типы постановки головы
2. Сегментация тела насекомых
3. Назовите локомоторные органы насекомых и их модификации. Объясните причины модификации.
4. Кожные покровы насекомых и их производные.
5. Мышечная система насекомых.
6. Пищеварительная система насекомых, ее функционирование и строение.
7. Кровеносная система насекомых, ее функционирование и строение.
8. Дыхательная система насекомых, ее функционирование и строение.
9. Выделительная система насекомых, ее функционирование и строение.
10. Половая система насекомых, ее функционирование и строение.
11. Нервная система насекомых, ее функционирование и строение.
12. Методики изучения внешнего и внутреннего строения насекомых.
13. Строение яйца насекомых. Типы яиц. Эмбриональное развитие
14. Основные типы метаморфоза насекомых
15. Нимфы и истинные личинки насекомых
16. Видоизменения полного и неполного превращений
17. Фаза куколки у насекомых с полным метаморфозом
18. Физиология метаморфоза
19. Жизненный цикл насекомых
20. Диапауза как регулятор жизненного цикла
21. Особенности строения скрыточелюстных и открыточелюстных насекомых
22. Какие общие черты организации протур, ногохвосток и двуххвосток?
23. Классификация инфракласса древнекрылые. Характеристика отрядов
24. Какие отряды включают насекомых с неполным превращением?
25. Какие отряды включают насекомых с полным превращением?
26. Характеристика отряда новокрылые.
27. Методики изучения внешнего и внутреннего строения насекомых
28. Оптические средства и лабораторное оборудование, необходимое для изучения внешнего и внутреннего строения насекомых
29. Покровы тела насекомых, обитающих на суше
30. Строение головы насекомых и её придатки.
31. Типы усиков, ротовых аппаратов и их строение.
32. Строение груди насекомых и её придатки
33. Типы конечностей и их строение.
34. Типы крыльев и их строение
35. Строение брюшка насекомых и его придатки
36. Строение мышечной системы и ее функции

37. Строение пищеварительной и выделительной систем и их функции
38. Строение кровеносной и дыхательной систем и их функции
39. Строение половой системы и ее функции
40. Строение нервной системы и ее функции.
41. Типы и способы кладки яиц. Эмбриональное развитие
42. Типы личинок насекомых
43. Типы куколок насекомых.
44. Способы размножения насекомых
45. Сезонное развитие насекомых и годичный цикл
46. Признаки и типы диапаузы
47. Полиморфизм насекомых
48. Встреча полов и оплодотворение. Плодовитость насекомых
49. Шестиногие
50. Характеристика кл. Скрыточелюстные насекомые
51. Характеристика отряда бессяжковые. Основные представители.
52. Характеристика отряда ногохвостки. Основные представители.
53. Характеристика отряда двуххвостки. Основные представители.
54. Характеристика кл. Открыточелюстные насекомых
55. Характеристика отряда тизануры или щетинкохвостки
56. Характеристика отряда стрекозы. Основные представители.
57. Характеристика отряда таракановые. Основные представители.
58. Характеристика отряда богомолы. Основные представители.
59. Характеристика отряда прямокрылые. Основные представители.
60. Характеристика отряда жесткокрылые. Основные представители.
61. Характеристика отряда равнокрылые. Основные представители.
62. Характеристика отряда полужесткокрылые. Основные представители.
63. Характеристика отряда перепончатокрылые. Основные представители.
64. Характеристика отряда чешуекрылые. Основные представители.
65. Предмет и содержание экологии
66. Экологические свойства видов
67. Абиотические факторы
68. Гидроэдафические факторы
69. Биотические факторы
70. Антропогенные факторы
71. Хищничество. Активные и пассивные хищники.
72. Паразитизм. Экто- и эндопаразитизм
73. Копрофаги и некрофаги
74. Фитофагия. Приспособления к питанию растениями
75. Пищевая специализация насекомых
76. Насекомые – опылители цветковой растительности естественных и искусственных биоценозов
77. Насекомые – энтомофаги и их роль в биоценозах
78. Разведение и увеличение численности полезных насекомых – опылителей и энтомофагов
79. Роль пчелиных (медоносные, одиночные пчелы и шмели) в биоценозах
80. Основные методики полевого изучения биоразнообразия и биомониторинга насекомых
81. Современное оборудование и аппаратура для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ.

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Энтомология

1. Характеристика отряда чешуекрылые. Основные представители.
2. Предмет и содержание экологии
3. Экологические свойства видов

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

И.А. Керимов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 2

Дисциплина Энтомология

1. Типы личинок насекомых
2. Типы куколок насекомых.
3. Способы размножения насекомых

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

И.А. Керимов