

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Миллионщикова Мария Владимировна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2026 10:51:26

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d67afdc23836b21db52dbc07871a86865a582559fa4704c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 07 » 05 2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Д.Ш. Алихаджиева

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Государственно-частное партнерство»

Направление

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Менеджмент организации

Квалификация

бакалавр

Составитель (и)

(подпись)

Д.Ш. Алихаджиева

Грозный-2026

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ

Государственно-частное партнерство
(наименование дисциплины)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Экономические и правовые основы концессионной деятельности (теория и правовой статус концессий). Концепция и понятийный аппарат государственно-частных партнерств	ПК-6	Блиц-опрос, решение задач
2.	Нормативно-правовое регулирование партнерств государства и частного бизнеса. Основные принципы организации ГЧП. Ключевые условия развития, характеристики и факторы успеха ГЧП.	ПК-6	Блиц-опрос, решение задач
3.	Опыт применения концессии, экономические и правовые проблемы перехода к концессиям в странах СНГ. Основные модели концессий.	ПК-6	Блиц-опрос
4.	Организационно-экономический механизм реализации ГЧП. Оценка рисков ГЧП. Механизмы финансирования ГЧП.	ПК-6	Блиц-опрос, решение задач

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Блиц-опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	Выполнение заданий	Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Задания, ситуационные задачи
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или	Темы докладов, сообщений

		научной темы	
4	экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

Задания к практическим занятиям

Задание 1. Анализ нормативно-правовой базы

Суть задания: Составить сравнительную таблицу ключевых положений Федерального закона от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» и Федерального закона от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве...».

Что необходимо сделать:

Выделить не менее 5-7 ключевых критериев для сравнения (например, стороны соглашения, объект соглашения, право собственности на объект, возможность выкупа объекта частным партнером, формы финансового участия государства).

Заполнить таблицу, указав особенности для каждого из законов.

Цель: Научиться четко разграничивать правовую природу и сферы применения концессионной модели и модели ГЧП.

Задание 2. Разбор структуры концессионного соглашения

Суть задания: На основе анализа ФЗ № 115-ФЗ составить перечень обязательных (существенных) условий, которые должны быть включены в проект концессионного соглашения.

Что необходимо сделать:

Сформировать список из 10-15 ключевых условий (например, обязательства концессионера по созданию/реконструкции объекта, срок действия соглашения, состав и описание объекта, порядок предоставления земельных участков).

Кратко пояснить правовое значение каждого условия.

Цель: Изучить структуру и содержание основного документа, регулирующего отношения в рамках концессии.

Задание 3. Решение ситуационной задачи

Суть задания: Проанализировать предложенную ситуацию и определить ее правовой статус.

Условие задачи: Муниципалитет города № планирует модернизацию системы уличного освещения. Для этого он привлекает частную компанию, которая за свой счет установит новые светодиодные светильники, а затем в течение 10 лет будет их обслуживать. Оплата работ компании будет производиться из части средств, сэкономленных на электроэнергии по сравнению с предыдущей системой освещения.

Задание 4. Анализ иерархии нормативно-правовых актов в сфере ГЧП

Суть задания: Составить и визуализировать иерархическую схему нормативно-правового регулирования ГЧП в Российской Федерации.

Что необходимо сделать:

1. Выделить уровни регулирования: федеральный, региональный, муниципальный.
2. На федеральном уровне указать ключевые законы (ФЗ № 224-ФЗ, Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс, ФЗ № 44-ФЗ и др.) и подзаконные акты (постановления Правительства РФ, распоряжения профильных ведомств).
3. На региональном уровне привести примеры законов субъектов РФ о ГЧП/МЧП и региональных центров ГЧП.
4. Объяснить, как нормы разных уровней взаимодействуют между собой (например, как ФЗ № 224-ФЗ реализуется через региональные законы).

Цель: Сформировать системное представление о правовой среде, в которой реализуются проекты ГЧП.

Задание 5. Правовая экспертиза проекта соглашения о ГЧП

Суть задания: Провести экспертизу фрагмента типового соглашения о ГЧП на соответствие обязательным требованиям ФЗ № 224-ФЗ.

Что необходимо сделать:

1. Получить или смоделировать текст проекта соглашения.
2. Составить чек-лист из 10-15 обязательных существенных условий, предусмотренных статьей 12 ФЗ № 224-ФЗ (например, обязательства сторон по созданию объекта, порядок финансирования, срок соглашения, описание объекта).
3. Проверить наличие каждого из этих условий в представленном проекте.
4. Выявить возможные юридические риски или пробелы в тексте соглашения (например, нечеткое распределение рисков, отсутствие порядка разрешения споров).

Цель: Развить навыки практической юридической работы с документацией по проектам ГЧП и оценки правовых рисков.

Задание 6. Сравнительно-правовой анализ моделей ГЧП

Суть задания: Сравнить правовое регулирование двух основных моделей: концессионного соглашения (ФЗ № 115-ФЗ) и соглашения о ГЧП/МЧП (ФЗ № 224-ФЗ).

Что необходимо сделать:

Создать сравнительную таблицу по ключевым параметрам:

1. Право собственности на объект в течение срока соглашения.
2. Возможность выкупа объекта частным партнером по окончании срока.
3. Объекты соглашений (что можно/нельзя передавать).
4. Механизмы финансового участия публичного партнера (капитальный грант, плата за доступность, минимизация доходов).
5. Сделать вывод о том, в каких случаях законодатель отдает предпочтение той или иной модели.

Цель: Научиться выбирать оптимальную правовую форму для реализации конкретного инфраструктурного проекта.

Задание 7. Разработка "Карты рисков" для модельного проекта

Суть задания: Для выбранного проекта (например, строительство детского поликлинического отделения) разработать матрицу рисков.

Что необходимо сделать:

1. Идентифицировать не менее 10 рисков, сгруппировав их по категориям: строительные, эксплуатационные, финансовые, правовые, рыночные.
2. Для каждого риска определить "владельца" (сторону, ответственную за управление риском: публичный партнер, частный партнер или обе стороны).
3. Предложить инструмент или механизм управления каждым риском (например, страхование, фиксированная цена контракта, эскроу-счета).

Цель: Применить на практике один из фундаментальных принципов ГЧП — принцип справедливого распределения рисков.

Задание 8. SWOT-анализ применения механизма ГЧП для решения задачи

Суть задания: Провести SWOT-анализ для предложенной государством задачи с использованием механизма ГЧП.

Условие: Муниципалитет планирует обновить парк городского общественного транспорта.

Что необходимо сделать:

1. **Сильные стороны (Strengths):** Какие преимущества дает модель ГЧП по сравнению с прямой закупкой автобусов за счет бюджета?
2. **Слабые стороны (Weaknesses):** Какие сложности и недостатки могут возникнуть?
3. **Возможности (Opportunities):** Какие дополнительные положительные эффекты может дать проект (например, внедрение новых технологий, развитие смежных отраслей)?
4. **Угрозы (Threats):** Какие внешние факторы могут негативно повлиять на реализацию проекта (изменение законодательства, экономический кризис)?

Цель: Научиться комплексно оценивать целесообразность применения ГЧП для решения конкретных социально-экономических задач.

Задание 9. Разработка критериев оценки эффективности проекта ГЧП

Суть задания: Сформулировать систему ключевых показателей эффективности (KPI) для оценки успешности проекта ГЧП на разных этапах его жизненного цикла.

Что необходимо сделать:

1. Разделить показатели на группы: экономические (для публичного и частного партнера), социальные, технические.
2. Для каждой группы предложить по 3-5 конкретных измеримых показателей (например, для частного партнера: *IRR*, срок окупаемости; для публичного партнера: стоимость единицы услуги, доступность объекта для населения; социальные: количество созданных рабочих мест).

3. Описать, как эти показатели будут отслеживаться и контролироваться в рамках соглашения.

Цель: Освоить методологию оценки эффективности проектов ГЧП как одного из ключевых условий их успешного развития.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточного контроля

по дисциплине «Государственно-частное партнерство»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Экзаменационная работа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины	Комплект билетов к зачету

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА

**Институт цифровой экономики и технологического
предпринимательства**

Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»

Вопросы к зачету:

1. Какие факторы и условия определяют необходимость использования концессий?
 1. В чем заключаются отличия концессионных соглашений от других форм государственно-частного партнерства?
 2. Каковы основные права и обязанности концедента?
 3. Какие основные законодательные акты и нормативные документы регламентируют создание и функционирование государственно-частного партнерства?
 4. Каким образом регламентируется создание и функционирование государственно частного партнерства на региональном уровне?
 5. Какие факторы являются ключевыми в развитии ГЧП для государства?
 6. Какие факторы являются ключевыми в развитии ГЧП для бизнеса?
 7. Каковы специфические особенности и характеристики ГЧП?
 8. Какие конкретные примеры отражают успешный опыт применения ГЧП в развитых странах?
 9. Какие конкретные примеры отражают успешный опыт применения ГЧП в развивающихся странах?

10. Назовите основные признаки классификации ГЧП?
11. Что понимается под соглашением о совместном предприятии?
12. Назовите основные источники финансирования концессионных проектов?
13. Дайте определение концеденту?
14. Дайте определение концессионеру?
15. Какие объекты могут быть объектами концессионных соглашений?
16. Каким образом банки могут контролировать реализацию концессионных соглашений?
17. Какой механизм финансирования Проекта предусмотрен Бюджетным кодексом РФ?
18. Какова специфика реализации проектов ГЧП в автодорожной сфере?
19. Какие преимущества частным инвесторам дает статус инвестора в особых экономических зонах в Российской Федерации?
20. Перечислите общие риски концессионного проекта.
21. Перечислите специфические риски концессионного проекта.
22. Какие методы оценки риска могут применяться в проектах ГЧП?
23. Каковы методы управления риском в проектах ГЧП?
24. Как применяется при ГЧП метод ограничения риска?
25. Как применяется при ГЧП метод передачи риска?
26. Что понимается под комплексным страхованием риска в ГЧП?
27. Какими показателями оценивается эффективность инвестиционных проектов федерального уровня?
28. Какими показателями оценивается эффективность инвестиционных проектов регионального уровня?
29. Что такое финансовая модель проекта ГЧП?
30. Оценка рисков ГЧП.
31. Проблемы, связанные с распределением рисков при осуществлении проектов на основе государственно частного партнерства.
32. Основные направления распределения рисков между субъектами проекта государственно-частного партнерства.
33. Принципы распределения рисков государственно-частного партнерства.
34. Характеристика мер, необходимых для смягчения рисков при реализации проектов государственно-частного партнерства.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для самостоятельной работы
по дисциплине «Государственно-частное партнерство»**

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
-------	----------------------------------	--	---

1	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов,
---	--------	--	----------------

Темы докладов

1. ГЧП как средство решения проблемы финансирования социально значимых проектов.
2. Риски участников проекта по схемам ГЧП.
3. Гибкость и разнообразие моделей распределения рисков при ГЧП.
4. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств
5. Две наиболее общие категории ГЧП
6. Концессионная форма ГЧП.
7. ГЧП в форме "частной финансовой инициативы"
8. Разделение сфер ответственности и принятия рисков публичным и частным сектором в проектах ГЧП.
9. Модели ГЧП и их дифференциация по уровню вовлеченности в проекты частного сектора и степени принятия частным сектором различных рисков. Классификация ГЧП (по Всемирному Банку).
10. Отличие ГЧП от приватизации и государственной закупки.
11. Муниципально-частное партнерство.
12. Формирование институциональной среды партнерства: опыт стран ОЭСР.
13. Институциональные принципы государственно-частного партнерства
14. Институциональные структуры ГЧП
15. Этапы институционального развития ГЧП.
16. Принципы и приоритеты развития нормативной правовой базы ГЧП.
17. Концепция проектного финансирования
18. Основной инструментарий финансовой поддержки проектов ГЧП.
19. Финансовые инструменты ГЧП.
20. Проблемы, требующие внимания при реализации ГЧП.
21. Инструменты управления рисками в проектах ГЧП.
22. Концессионные программы развития производственной инфраструктуры.
23. Концессионная практика в сфере автомобильных дорог и дорожных инженерных объектов
24. Проблемы и барьеры на пути развития ГЧП на железнодорожном транспорте.
25. Разделение рисков как основа переговоров между публичными и частными партнерами.

Учебно-методическое обеспечение для тем самостоятельного изучения

1. Артяков, В. В. Основы управления проектами государственно-частного партнерства: учебник / В. В. Артяков, А. А. Чурсин. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 192 с.
 // Znanium.com: электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078233> (дата обращения: 21.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 412 с. // Юрайт: электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/450650> (дата обращения: 21.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Гайнанов Д.А. Теория и механизмы современного государственного управления: учебное пособие; ВО - Магистратура. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. - 288 с.

4. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере : монография / под ред. А. К. Казанцева, Д. А. Рубвальтера. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 331 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064163> (дата обращения: 21.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнёрство в системе регионального развития: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Государственный гуманитарно-технологический университет. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. - 127 с. - URL:

6. Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 136 с.

7. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат/Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации; Московская Школа Экономики. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. – 384 с.

8. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588290> (дата обращения: 07.02.2026).

9. Шевченко, Е. А. Государственно-частное партнерство: учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры экон. Профиля очной и заочной форм обучения/Е. А. Шевченко; Ставропольский ГАУ. – Ставрополь: АГРУС, 2020.

10. Электронно-библиотечная система «IBooks» - <http://ibooks.ru>

Критерии оценки

Оценка «Зачтено» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «Не зачтено»— выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в

формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания на практике.

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №1

Дисциплина **Государственно-частное партнерство**

Институт ЦЭиТП группа МО-26 семестр 6

1. Какие факторы являются ключевыми в развитии ГЧП для бизнеса?
2. Каковы специфические особенности и характеристики ГЧП?

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой:

«__» _____

20 г.

Составитель:

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №2

Дисциплина **Государственно-частное партнерство**

Институт ЦЭиТП группа МО-26 семестр 6

1. Какими показателями оценивается эффективность инвестиционных проектов регионального уровня?
2. Оценка рисков ГЧП.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой:

«__» _____

20 г.

Составитель:

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №3

Дисциплина **Государственно-частное партнерство**

Институт ЦЭиТП группа МО-26 семестр 6

1. Основные направления распределения рисков между субъектами проекта государственно-частного партнерства.
2. Принципы распределения рисков государственно-частного партнерства.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой:

«__»__

20 г.

Составитель:

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №4

Дисциплина **Государственно-частное партнерство**

Институт ЦЭиТП группа МО-26 семестр 6

1. Каковы специфические особенности и характеристики ГЧП?
2. Какие конкретные примеры отражают успешный опыт применения ГЧП в развитых странах?

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой:

«__»__

20 г.

Составитель:

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ №5

Дисциплина **Государственно-частное партнерство**

Институт ЦЭиТП группа МО-26 семестр 6

1. Как применяется при ГЧП метод ограничения риска?
2. Как применяется при ГЧП метод передачи риска?

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой:

«__»__

20 г.

Составитель: