

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2026 11:31:53

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова



УТВЕРЖДАЮ

**Первый проректор – проректор по
образовательной деятельности**

И.Г. Гайрабеков

« 23 » 04 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Организация, планирование и управление строительством»

Направление подготовки

08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»

Год начала подготовки

2026

Квалификация

бакалавр

Грозный – 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является обучение студентов основополагающим знаниям теоретических положений и практических рекомендаций по организации работ, планированию и управлению в строительстве.

Задачи дисциплины:

1. изучить принципы организации строительства отдельных объектов и их комплексов, организационных структур и производственной деятельности строительно-монтажных организаций.
2. раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
3. сформировать умения анализа предметной области, разработки концептуальной модели организации возведения зданий и сооружений;
4. ознакомить с основами управления в строительной отрасли

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация, планирование и управление в строительстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОП ВО. Данный курс базируется на следующих дисциплинах: строительных материалов и изделий, основ архитектурно строительного проектирования, средств механизации, технологии строительных процессов, основы организации строительного производства.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: технология возведения зданий и сооружений, методы проектирования технологий и организации строительного производства, сметное дело в строительстве.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица 1.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ПК-6. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-6.1. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ ПК-6.2. Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ ПК-6.3. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	знать: - нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения; - методы производства строительно-монтажных работ

ПК-7. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения	ПК-7.1. Составление плана работ подготовительного периода ПК-7.2. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации ПК-7.3. Выбор метода производства строительно-монтажных работ ПК-7.4. Составление плана мероприятий по обеспечении безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	уметь : - Составлять графики производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ - Разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ - Составлять планы работ под готовительного периода - Составлять планы мероприятий по обеспечении безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды владеть: -Способностью организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства - Способностью осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения
--	---	---

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/ зач.ед.		Семестры	
			ОФО	ВФО
	ОФО	ВФО	7	9
Контактная работа (всего)	68/1,88	27/0,75	68/1,88	27/0,75
В том числе:				
Лекции	34/0,94	9/0,25	34/0,94	9/0,25
Практические занятия	34/0,94	18/0,5	34/0,94	18/0,5
Лабораторные работы				

Самостоятельная работа (всего)		76/2,11	117/3,28	76/2,11	117/3,28
В том числе:					
Курсовая работа (проект)		36/1	36/1	36/1	36/1
Доклады		20/0.55	20/0.55	20/0.55	20/0.55
Презентации					
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>		20/3,55	61/5	20/3,55	61/5
Подготовка к лабораторным работам					
Подготовка к практическим занятиям		10/0,27	30/0.8	10/0,27	30/0.8
Подготовка к экзамену		10/0,27	31/0.9	10/0,27	31/0.9
Вид промежуточной аттестации					
Вид отчетности		Экз.	Экз.	Экз.	Экз.
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	144	144	144	144
	ВСЕГО в зач. единицах	4	4	4	4

5.Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекц. занятий	Часы лаборатор. занятий	Часы практ. занятий	Всего часов
1	Концептуальные основы организации строительного производства	4		4	8
2	Планирование строительного производства. Документация по организации строительства и производству работ (ПОС, ППР)	4		4	8
3	Организация работ подготовительного периода	4		4	8
4	Организация работ основного периода строительства	4		4	8
5	Организация и проведение конкурсов и подрядных торгов	4		4	8
6	Управление в строительстве	4		4	8
7	Моделирование в строительстве. Сетевое моделирование	4		4	8

8	Строительный генеральный план	6		6	12
	всего	34		34	68

5.2 Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Концептуальные основы организации строительного производства	Этапы развития и современные задачи. Отраслевые особенности строительства предприятий, зданий и сооружений. Организационные формы и субъекты инвестиционно - строительной деятельности. Взаимодействие участников строительства.
2	Планирование строительного производства Документация по организации строительства и производству работ (ПОС, ППР)	Федеральные и региональные инвестиционные программы. Титульные спискистроек. Договорные отношения. Выбор стратегии бизнес-планов. Состав и содержание проектов организации строительства. Состав и содержание проектов производства работ. Состав и содержание технологических карт. Состав и содержание проектов организации работ.
3	Организация работ подготовительного периода	Структура подготовки строительного производства и классификация ее элементов. Оценка значимости факторов освоения строительных площадок. Принципы инженерной подготовки строительных площадок. Особенности инженерной подготовки территорий.
4	Организация работ основного периода строительства	. Моделирование параметров возведение зданий и сооружений. Организация строительства жилых и общественных зданий. . Принципы организации строительства объектов. Механизация строительно-монтажных работ Материально-техническое обеспечение строительства..Календарное планирование.

5	Организация и проведение конкурсов и подрядных	Мероприятия и процедуры подготовки конкурсов (торгов). Порядок оформления и подачи заявок. Организация и проведение открытых и закрытых конкурсов (торгов). Оценка конкурсных предложений и определение победителя.
6	Управление в строительстве	Методы и функции управления. Типовые организационные структуры управления строительных организаций. Положения о подразделениях, должностные инструкции. Оперативное управление строительством
7	Моделирование в строительстве Сетевое моделирование	Элементы построения сетевых моделей. Правила построения сетевых моделей. Укрупнение сетевых графиков.
8	Строительный генеральный план	Назначение и виды строительных генеральных планов, их содержание, принцип разработки. Размещение на стройгенплане временных зданий и сооружений. Временное снабжение строительства водой, электроэнергией, теплом и сжатым воздухом

5.3 Лабораторные занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лабораторных занятий
1	Концептуальные основы организации строительного производства	Инвестиционная деятельность в строительстве Планирование строительного производства
2	Планирование строительного производства. Документация по организации строительства и производству работ (ПОС, ППР)	Исследование стадий проектирования
3	Организация работ подготовительного периода	Структура подготовки строительного производства и классификация ее элементов.
4	Организация работ основного периода строительства	Расчет параметров и увязка работ строительных потоков ..

5	Организация и проведение конкурсов и подрядных торгов.	Мероприятия и процедуры подготовки конкурсов (торгов).
6	Управление в строительстве	Разработка структуры управления строительным предприятием
7	Моделирование в строительстве Сетевое моделирование	Расчет сетевого графика
8	Строительный генеральный план	Расчет временных зданий и сооружений.

5.4 Практические занятия (семинарские)

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий
	10 семестр	
1	Концептуальные основы организации строительного производства	Организационные формы и субъекты инвестиционно - строительной деятельности. Взаимодействие участников строительства.
2	Планирование строительного производства. Документация по организации строительства и производству работ (ПОС, ППР)	Разработка элементов ПОС и ППР. Разработка технологических карт на отдельный вид работ. Моделирование организации строительного производства
3	Организация работ подготовительного периода	Структура подготовки строительного производства и классификация ее элементов. Оценка значимости факторов освоения строительных площадок. Принципы инженерной подготовки строительных площадок
4	Организация работ основного периода строительства	Моделирование организации строительного производства Построение календарных планов в ПОС и ППР.
5	Организация и проведение конкурсов и подрядных торгов.	Мероприятия и процедуры подготовки конкурсов (торгов). Порядок оформления и подачи заявок. Организация и проведение открытых и закрытых конкурсов (торгов).
6	Управление в строительстве	Организационные структуры управления в строительстве Виды организационных структур. Структура управления строительным предприятием.

7	Моделирование в строительстве Сетевое моделирование	Правила и техника построения сетевых моделей. Методы расчета и оптимизации сетевых графиков
8	Строительный генеральный план	Расчет и построение графиков потребности в ресурсах. Расчет и выбор инженерных и транспортных систем строительных площадок. Размещение монтажных кранов и определение опасных зон. Расчет и привязка бытовых городков и складов. Автоматизированный расчет и построение стройгенпланов.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы для докладов(презентаций)

1. Инвестиционная деятельность в строительстве
2. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
3. Государственное регулирование градостроительной деятельности.
4. Планирование строительного производства.
5. Система строительного надзора Государственный строительный надзор.
6. Организационные структуры управления в строительстве Виды организационных структур. Организационные формы управления строительством.
7. Структура управления строительным предприятием.
8. Методы и формы организации строительства и производства работ
9. Организация поточного строительства.
10. Сетевые методы производства работ.
11. Узловой метод проектирования и строительства предприятий и сложных объектов. Комплектно-блочное строительство.
12. Организационные формы мобильного строительства.
13. Моделирование организации строительного производства
14. Календарные планы (виды моделей, критерии оптимизации).
15. Строительные генеральные планы (виды стройгенпланов, основные требования, состав стройгенпланов, ресурсное обеспечение стройплощадок, выбор и размещение монтажных кранов, санитарно-бытовых комплексов).

16. Графики потребности в трудовых, материальных и технических ресурсах (основные требования, методы расчета и оптимизации)
17. Материально-техническое обеспечение строительства
18. Материально-техническая база строительства.
Организация снабжения и комплектации.
19. Организация производственно-комплектующих баз.
20. Направления повышения технологической готовности изделий, конструкций и инженерного оборудования.
21. Организация строительного производства при реконструкции зданий и сооружений
22. Виды и особенности реконструкции объектов.
23. Способы сноса зданий. Способы демонтажа зданий и сооружений.
24. Организация контроля качества строительства
25. Назначение и характеристика контроля качества строительства.
26. Организация внутреннего контроля качества.
27. Технический контроль заказчика
28. Организация производственного быта строителей.

6.2 Методические рекомендации по выполнению курсового проекта

Курсовой проект выполняется в 7 семестре.

Целью курсового проектирования является закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в разработке технологии и организации строительства жилого здания. Курсовой проект выполняется на тему: «Организация строительства жилого здания»

В процессе проектирования студенты должны приобрести умение пользоваться научно-технической, справочной и нормативной литературой.

Исходными данными являются типовые проекты жилых зданий.

Курсовой проект по дисциплине выполняется в соответствии с методическими указаниями к курсовому проекту .

Учебно – методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Дикман Л. Г. Организация строительного производства. Учебник для вузов. М., 2006г.

2. Олейник П.П., Олейник С.П. Организация и технология строительного производства (подготовительный период). Уч. пособие. М., изд. АСВ, 2006г.

3. Костюченко В.В. Организация, планирование и управление в строительстве. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 352 с.: ил.

4. Котлер Ф. и др. Основы маркетинга: пер. с англ. – 2-е европ. изд. – М.: СПб; Киев: Издат. Дом Вильямс, 1999. – 1056 с.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Понятие о системе строительных организаций
2. Участники строительства
3. Проектные организации
4. Подрядные строительно-монтажные организации
5. Способы строительства
6. Хозяйственный способ строительства
7. Подрядный способ строительства
8. Органы управления заказчика
9. Органы управления строительством
10. Инженерные изыскания и проектирование в строительстве
11. Стадийность проектирования строительства
12. Типовое и экспериментальное проектирование в строительстве
13. Типовое проектирование
14. Экспериментальное проектирование
15. Проектирование, экспертиза и утверждение проекта
16. Проектирование организации строительства
17. Проектирование производства работ
18. Проектирование организации работ
19. Техничко-экономическая оценка решений ПОС и ППР
20. Основы поточной организации строительства

21. Поточный метод строительства
22. Последовательный метод строительства
23. Параллельный метод строительства
24. Общие принципы проектирования потока
25. Организация поточного производства
26. Классификация потоков
27. Структура подготовки строительного производства
28. Оценка значимости факторов освоения строительных площадок
29. Принципы инженерной подготовки строительных площадок.
30. Особенности инженерной подготовки территорий.
31. Материально-техническое обеспечение строительства
32. Материально-техническая база строительства.
33. Организация производственно-комплектующих баз.
34. Общие положения календарного планирования
35. Составление календарного плана строительства объекта
36. Порядок разработки календарного плана
37. Организация и календарное планирование строительства жилых домов
38. Первый цикл планирования строительства
39. Второй цикл планирования строительства
40. Третий цикл планирования строительства

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Структура управления промышленными предприятиями строительных организаций.
2. Методы и функции управления.
3. Типовые организационные структуры управления строительных организаций.
4. Оперативное управление строительством
5. Сетевые графики строительства отдельных объектов и комплексов.
6. Элементы сетевого графика.
7. Построение сетевого графика.
8. Основные правила построения сетевого графика.
9. Построение сети.
10. Расчет сетевого графика.
11. Расчет сетевого графика табличным методом.
12. Расчет сетевого графика по потенциалам событий.
13. Построение сетевого графика в масштабе времени.
14. Корректировка сетевого графика.
15. Корректировка СГ по времени.
16. Корректировка СГ по ресурсам
17. Назначение и виды стройгенпланов.

- 18.Общеплощадочный стройгенплан.
- 19.Объектный стройгенплан.
- 20.Размещение монтажных кранов и подъемников.
- 21.Определение зон влияния крана.
22. Устройство временных дорог.
23. Организация приобъектных складских площадей.
- 24.Классификация складов.
- 25.Электроснабжение строительной площадки.
- 26.Временное теплоснабжение.
27. Временное водоснабжение и канализация.
28. Мероприятия и процедуры подготовки конкурсов (торгов)
29. Порядок оформления и подачи заявок.
30. Организация и проведение открытых и закрытых конкурсов

Образцы билетов к аттестации

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Билет №1

по 1-ой рубежной аттестации студентов группы ПГС по дисциплине
«Организация, планирование и управление в строительстве»

1. Понятие о системе строительных организаций
2. Материально- техническое обеспечение строительства

Зав.каф. «ТСП»

С-А. Ю. Муртазаев

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Билет №1

по 2-ой рубежной аттестации студентов группы ПГС по дисциплине
«Организация, планирование и управление в строительстве»

1. Мероприятия и процедуры подготовки конкурсов (торгов)
2. Назначение и виды стройгенпланов

Зав.каф. «ТСП»

С-А. Ю. Муртазаев

7.2 Вопросы к экзамену

1. Понятие о системе строительных организаций
2. Участники строительства
3. Проектные организации
4. Подрядные строительно-монтажные организации
5. Способы строительства
6. Хозяйственный способ строительства
7. Подрядный способ строительства
8. Органы управления заказчика
9. Органы управления строительством
10. Инженерные изыскания и проектирование в строительстве
11. Стадийность проектирования строительства
12. Типовое и экспериментальное проектирование в строительстве
13. Типовое проектирование
14. Экспериментальное проектирование
15. Проектирование, экспертиза и утверждение проекта
16. Проектирование организации строительства
17. Проектирование производства работ
18. Проектирование организации работ
19. Техничко-экономическая оценка решений ПОС и ППР
20. Основы поточной организации строительства
21. Поточный метод строительства
22. Последовательный метод строительства
23. Параллельный метод строительства
24. Общие принципы проектирования потока
25. Организация поточного производства
26. Классификация потоков
27. Структура подготовки строительного производства
28. Оценка значимости факторов освоения строительных площадок
29. Принципы инженерной подготовки строительных площадок.
30. Особенности инженерной подготовки территорий.
31. Материально-техническое обеспечение строительства
32. Материально-техническая база строительства.
33. Организация производственно-комплектующих баз.
34. Общие положения календарного планирования
35. Составление календарного плана строительства объекта
36. Порядок разработки календарного плана
37. Организация и календарное планирование строительства жилых домов

38. Первый цикл планирования строительства
39. Второй цикл планирования строительства
40. Третий цикл планирования строительства
41. Структура управления промышленными предприятиями строительных организаций.
42. Методы и функции управления.
43. Типовые организационные структуры управления строительных организаций.
44. Оперативное управление строительством
45. Сетевые графики строительства отдельных объектов и комплексов.
46. Элементы сетевого графика.
47. Построение сетевого графика.
48. Основные правила построения сетевого графика.
49. Построение сети.
50. Расчет сетевого графика.
51. Расчет сетевого графика табличным методом.
52. Расчет сетевого графика по потенциалам событий.
53. Построение сетевого графика в масштабе времени.
54. Корректировка сетевого графика.
55. Корректировка СГ по времени.
56. Корректировка СГ по ресурсам
57. Назначение и виды стройгенпланов.
58. Общеплощадочный стройгенплан.
59. Объектный стройгенплан.
60. Размещение монтажных кранов и подъемников.
61. Определение зон влияния крана.
62. Устройство временных дорог.
63. Организация приобъектных складских площадей.
64. Классификация складов.
65. Электроснабжение строительной площадки.
66. Временное теплоснабжение.
67. Временное водоснабжение и канализация.
68. Мероприятия и процедуры подготовки конкурсов (торгов)
69. Порядок оформления и подачи заявок.
70. Организация и проведение открытых и закрытых конкурсов

Образец билета к экзамену

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

Институт строительства, архитектуры и дизайна

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Организация, планирование и управление в строительстве»

Факультет: Строительный специальность ПГС семестр 7

1. Участники строительства
2. Материально-техническая база строительства
3. Назначение и виды стройгенпланов

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой «ТСП», профессор _____ С-А.Ю. Муртазаев

Составила:

Ст. преподаватель кафедры «ТСП» _____ М.И.Ахматова

7.3 Текущий контроль

Текущий контроль производится с учетом объема фактически выполненной студентом аудиторной учебной работы, предусмотренной рабочей программой и качества усвоения изучаемого учебного материала.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и решения задач, выполнения самостоятельной работы .

Образец задачи для текущего контроля

Построение сетевого графика в масштабе времени

Обычно для расчёта параметров строится немасштабный сетевой график, который затем должен быть привязан к календарным срокам путём проставления их у каждого события.

График, построенный в масштабе времени, более удобен при контроле за ходом выполнения работ. Построение сетевого графика в масштабе времени производят по ранним на чалам или поздним окончаниям работ.

Построение масштабного сетевого графика (рис. 1) выполняется в следующей последовательности.

Снизу или сверху будущего графика вычерчивается календарная линейка, на которой указываются порядковые рабочие дни с привязкой их к календарным датам соответствующего месяца и года; все работы изображаются в масштабе времени, при этом начальное событие должно располагаться в соответствии со значением раннего начала работы, а величина проекции работы на ось времени принимается равной сумме её продолжительности и частного резерва времени.

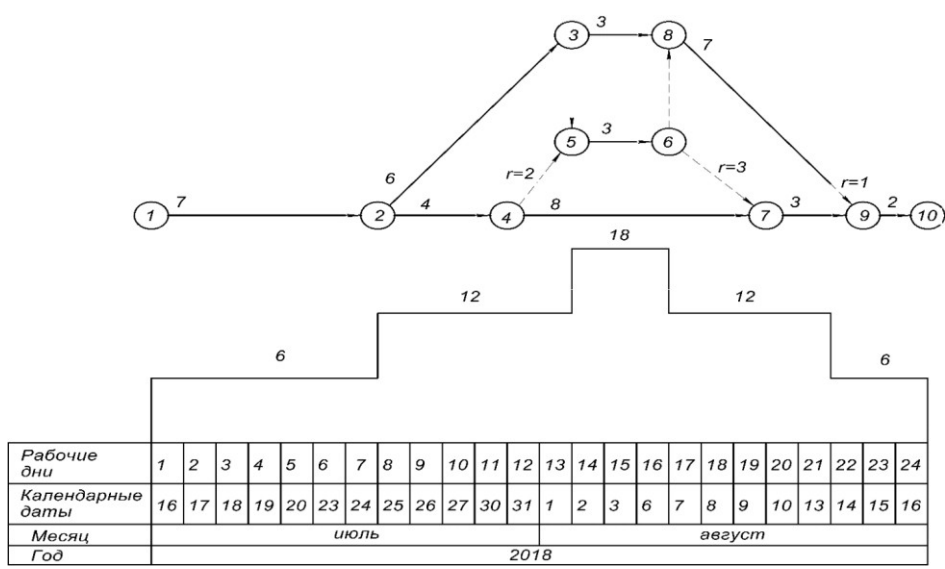


Рис. 1. Сетевой график в масштабе времени

Сначала изображаются работы, лежащие на критическом пути, продолжительность которых определяет срок строительства.

Затем по порядку наносят остальные работы с частными резервами времени. Продолжительность работ изображают сплошной линией, а частный резерв – пунктирной линией.

Например, работа 8-9 (рис. 1.) продолжительностью 5 дней и частным резервом времени, равным одному дню, наносится от центра события 8 до центра события 9. Продолжительность работы 8-9, равная 5 дням, изображается сплошной линией, а частный резерв 1 день – пунктирной. Продолжительность работ и частных резервов времени указывают цифрами над работами, а под работами – их наименования.

По сетевому графику, составленному в масштабе времени, легко построить графики потребности рабочих в смену или день, так как на нём, рядом с продолжительностью работ указывается цифрами количество рабочих, выполняющих данный процесс. График потребности рабочих строится в произвольном масштабе в виде диаграммы.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-6. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства					
Знать: -нормативно-методические документы, регламентирующие технологический процесс; - требования охраны труда при осуществлении технологического процесса - технологию производства строительно-монтажных работ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине:задания для практической работы, тестовые задания, темы докладов (презентаций)

Уметь: - Составлять графики производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ - Разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ - Составлять планы работ подготовительного периода --Составлять планы мероприятий по обеспечении безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
Владеть: - Способностью организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства - Способностью осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков

ПК-7. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения

Знать: -нормативно-методические документы, регламентирующие технологический процесс; - требования охраны труда при осуществлении технологического процесса - технологию производства строительно-монтажных работ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - Составлять графики производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ - Разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ - Составлять планы работ подготовительного периода --Составлять планы мероприятий по обеспечении безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Способностью организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства - Способностью осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	<i>контролирующие материалы по дисциплине: задания для практической работы, тестовые задания, темы докладов (презентаций)</i>

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом.

На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо

надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

2) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Дикман Л. Г. Организация строительного производства. Учебник для вузов. М., 2006г.
2. Олейник П.П., Олейник С.П. Организация и технология строительного производства (подготовительный период). Уч. пособие. М., изд. АСВ, 2006г.
3. Костюченко В.В. Организация, планирование и управление в строительстве. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 352 с.: ил.
4. Серов В.М. и др. Организация и управление в строительстве: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 2 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 432с.
5. Маслова В.М. Управление персоналом.—2-е изд., перераб. и доп.-М.: Изд-во Юрайт, 2013. 492с.
6. ЭБС «IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Консультант студента»
8. «Российское образование» - федеральный портал - <http://www.edu.ru/index.php>
9. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 10.1 WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmс, право на использование (код FQC-09519);
- WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmс Legalization Get Genuine, право на использование (код KW9-00322);

Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmс, право на использование (код 021-10605) (контракт 267-ЭА-19 от 15.02.2019 г., лицензия № 87630749, бессрочная).

10.2 Помещение для самостоятельной работы 2-13. Читальный зал библиотеки (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)

Учебная аудитория 3-22 на 22 рабочих мест для проведения занятий лекционного и семинарского типов(УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30), оборудована специализированной учебной мебелью:

Доска обычная – 1 шт.

Рабочее место преподавателя- 1шт.

Стенды, плакаты.

10.3 Методические указания по освоению дисциплины (Приложение)

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Методические указания по освоению дисциплины

«Организация, планирование и управление в строительстве»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Организация, планирование и управление в строительстве» состоит из 8 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Организация, планирование и управление в строительстве» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, лабораторные работы, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, докладам и иным формам письменных работ, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации .

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле.

Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями,

научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Ответить на вопросы плана практического занятия;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация, планирование и управление в строительстве» - это углубление и расширение знаний в области организации, планирования и управления в строительстве; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то

есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация)
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Ст. преп. кафедры «ТСП »



/М.И. Ахматова/

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой « ТСП», проф.



/С-А. Ю. Муртазаев/

Зав. выпускающей каф. «ТСП», проф.



/С-А. Ю. Муртазаев /

Директор ДУМР



/М.А.Магомаева/