

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Мишиев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2026 13:10:00

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Грозненский государственный нефтяной технический университет**  
**имени академика М.Д.Миллионщикова»**

**Геодезия и Земельный кадастр**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры \_\_Г и ЗК\_\_

«24» 04 2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  И.Г.Гайрабеков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Климатология и метеорология»**

**Направление подготовки**

05.03.03 Картография и геоинформатика

**Направленность**

«Картография»

**Квалификация**

Бакалавр

**Год начала подготовки**

2026

Составитель



А.Т. Мишиева

Грозный 2026

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИМАТОЛОГИЯ**  
**И МЕТЕОРОЛОГИЯ»**

| №<br>п/п | Контролируемые разделы (темы)<br>дисциплины | Код контролируемой<br>компетенции (или ее<br>части) | Наименование<br>оценочного<br>средства                              |
|----------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1        | Состав атмосферного воздуха                 | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2                            | Аттестационные<br>и зачетные<br>билеты,<br>практическая<br>работа.  |
| 2        | Строение атмосферы                          | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2                            | Аттестационные<br>и зачетные<br>билеты,<br>практическая<br>работа.  |
| 3        | Радиация в атмосфере                        | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2                            | Аттестационные<br>и зачетные<br>билеты,<br>практическая<br>работа.. |
| 4        | Тепловой режим атмосферы                    | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2                            | Аттестационные<br>и зачетные<br>билеты,<br>практическая<br>работа.  |
| 5        | Атмосферное давление                        | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2                            | Аттестационные<br>и зачетные<br>билеты,<br>практическая<br>работа.  |
| 6        | Влага в атмосфере                           | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2                            | Аттестационные<br>и зачетные<br>билеты,<br>практическая<br>работа.  |

|    |                                                                |                          |                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 7  | Облачность.<br>Атмосферные осадки                              | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2 | Аттестационные<br>и зачетные<br>билеты,<br>практическая<br>работа. |
| 8  | Физические процессы и факторы,<br>определяющие погоду и климат | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2 | Аттестационные<br>и зачетные<br>билеты,<br>практическая<br>работа. |
| 9  | Климат и факторы его<br>формирования                           | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2 | Аттестационные<br>и зачетные<br>билеты,<br>практическая<br>работа. |
| 10 | Климатические зоны земного шара<br>и России                    | УК-1<br>УК-1.1<br>УК-1.2 | Аттестационные<br>и зачетные<br>билеты,<br>практическая<br>работа. |

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства         | Краткая характеристика<br>оценочного средства                                                                                                                                         | Представление<br>оценочного<br>средства в<br>фонде |
|----------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.       | Вопросы к<br>первой<br>рубежной<br>аттестации  | Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде                                                                                   | Комплект<br>аттестационных<br>билетов              |
| 2.       | Вопросы ко<br>второй<br>рубежной<br>аттестации | Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде                                                                                   | Комплект<br>аттестационных<br>билетов              |
| 3.       | Практическая<br>работа                         | Средство контроля, тесно связанное с разделами изучаемой дисциплины, позволяющее выявить полноту усвоения заданий, качество оформления работ и способностью защиты выполненной работы | Задания по<br>практическим<br>работам              |
| 4.       | Зачет                                          | Итоговая форма оценки знаний                                                                                                                                                          | Вопросы к<br>зачету                                |

### Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

### Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **0 баллов** *выставляется студенту, если дан неполный ответ*, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **1-2 баллов** *выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ*. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены

ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. *Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*

**- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос,** но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

**- 5-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,** показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. *Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.*

**- 7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,** доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

**- 9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,** показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

**- 10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,** показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

***Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.***

***Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.***

**Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы**

**Вопросы для текущего контроля**

1. Состав сухого воздуха у земной поверхности.
  2. Газовые и аэрозольные примеси в атмосферном воздухе, озон.
  3. Уравнение состояния газов. Плотность влажного воздуха.
  4. Тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера и пограничные слои между ними.
  5. Ионосфера и экзосфера. Распределение озона в атмосфере.
  6. Жидкие и твердые примеси в атмосферном воздухе. Дымка облака, туманы.
  7. Коротковолновая (солнечная) и длинноволновая (земная и атмосферная) радиация.
- Тепловое и лучистое равновесие Земли.
8. Спектральный состав солнечной радиации.
  9. Солнечная постоянная. Солнечная активность и ее влияние на погоду и климат Земли.
  10. Причины изменения температуры воздуха. Механизмы теплообмена между атмосферой и подстилающей поверхностью.
  11. Тепловой баланс подстилающей поверхности.
  12. Атмосферное давление. Барическое поле, изобарические поверхности, изобары.
  13. Изменение барического градиента с высотой. Барические системы.
  14. Зональность в распределении давления.
  15. Уравнение статики атмосферы. Применение барометрической формулы.
  16. Испарение и насыщение. Испарение и испаряемость.
  17. Транспирация, суммарное испарение.
  18. Скорость испарения. Климатические особенности распределения испаряемости и испарения.
  19. Конденсация и сублимация в атмосфере.
  20. Ядра конденсации и замерзания. Облака.
  21. Микроструктура и водность облаков.
  22. Синоптические карты и синоптический анализ.
  23. Методы прогноза погоды, виды прогнозов. Опасные метеорологические явления.
  24. Климатообразующие процессы. Климат и факторы его формирования.
  25. Климатические зоны земного шара и России.
  26. Ландшафтно-ботаническая классификация климатов Л.С. Берга.
  27. Генетическая классификация климатов Б.П. Алисова.

**Вопросы к I-й рубежной аттестации**

1. Состав сухого воздуха у земной поверхности.
2. Газовые и аэрозольные примеси в атмосферном воздухе, озон.
3. Уравнение состояния газов. Плотность влажного воздуха.
4. Тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера и пограничные слои между ними.
5. Ионосфера и экзосфера. Распределение озона в атмосфере.
6. Жидкие и твердые примеси в атмосферном воздухе. Дымка облака, туманы.

7. Коротковолновая (солнечная) и длинноволновая (земная и атмосферная) радиация. Тепловое и лучистое равновесие Земли.
8. Спектральный состав солнечной радиации.
9. Солнечная постоянная. Солнечная активность и ее влияние на погоду и климат Земли.
10. Причины изменения температуры воздуха. Механизмы теплообмена между атмосферой и подстилающей поверхностью.
11. Тепловой баланс подстилающей поверхности.
12. Атмосферное давление. Барическое поле, изобарические поверхности, изобары.
13. Изменение барического градиента с высотой. Барические системы.
14. Зональность в распределении давления.
15. Уравнение статики атмосферы. Применение барометрической формулы.

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова  
Институт "САиД"  
Группа "КГ-22" Семестр "4"  
Дисциплина "Климатология и метеорология"  
Билет № 1**

1. Солнечная постоянная. Солнечная активность и ее влияние на погоду и климат Земли.
2. Атмосферное давление. Барическое поле, изобарические поверхности, изобары.
3. Спектральный состав солнечной радиации.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова  
Институт "САиД"  
Группа "КГ-22" Семестр "4"  
Дисциплина "Климатология и метеорология"  
Билет № 2**

1. Жидкие и твердые примеси в атмосферном воздухе. Дымка облака, туманы.
2. Тепловой баланс подстилающей поверхности.
3. Солнечная постоянная. Солнечная активность и ее влияние на погоду и климат Земли.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова  
Институт "САиД"  
Группа "КГ-22" Семестр "4"  
Дисциплина "Климатология и метеорология"  
Билет № 3**

1. Коротковолновая (солнечная) и длинноволновая (земная и атмосферная) радиация. Тепловое и лучистое равновесие Земли.
2. Уравнение состояния газов. Плотность влажного воздуха.
3. Причины изменения температуры воздуха. Механизмы теплообмена между атмосферой и подстилающей поверхностью.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации**

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию*

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
- 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель \_\_\_\_\_ Мишиева А.Т.

(Подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Вопросы ко II-й рубежной аттестации**

1. Испарение и насыщение. Испарение и испаряемость.
2. Транспирация, суммарное испарение.
3. Скорость испарения. Климатические особенности распределения испаряемости и испарения.
4. Конденсация и сублимация в атмосфере.
5. Ядра конденсации и замерзания. Облака.
6. Микроструктура и водность облаков.

7. Синоптические карты и синоптический анализ.
8. Методы прогноза погоды, виды прогнозов. Опасные метеорологические явления.
9. Климатообразующие процессы. Климат и факторы его формирования.
10. Климатические зоны земного шара и России.
11. Ландшафтно-ботаническая классификация климатов Л.С. Берга.
12. Генетическая классификация климатов Б.П. Алисова.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова  
Институт ""  
Группа "КГ-22" Семестр "2"  
Дисциплина "История развития картографии"  
Билет № 1**

1. Русская военная картография.
2. Российская картография – государственная направленность и полевой характер исследований.
3. Вклад советской картографии в развитие мировой.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова  
Институт ""  
Группа "КГ-22" Семестр "2"  
Дисциплина "История развития картографии"  
Билет № 2**

1. Картография в первобытном обществе и древнем мире
2. Взаимоотношение картографии и географии на каждом этапе развития человечества.
3. картография в средние века,

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова  
Институт ""  
Группа "КГ-22" Семестр "2"  
Дисциплина "История развития картографии"  
Билет № 3**

1. Состояние российской картографии на современном этапе.
2. Международное картографическое сотрудничество на современном этапе.
3. Взаимоотношение картографии и географии на каждом этапе развития человечества.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации**

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию*

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
- 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель \_\_\_\_\_ Мишиева А.Т.

*(Подпись)*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д.Миллионщикова»**

**Геодезия и Земельный кадастр**

**Институт строительства, архитектуры и дизайна**

**Вопросы к зачету по дисциплине**

**Климатология и метеорология**

1. Состав сухого воздуха у земной поверхности.
2. Газовые и аэрозольные примеси в атмосферном воздухе, озон.
3. Уравнение состояния газов. Плотность влажного воздуха.
4. Тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера и пограничные слои между ними.
5. Ионосфера и экзосфера. Распределение озона в атмосфере.
6. Жидкие и твердые примеси в атмосферном воздухе. Дымкаоблака, туманы.
7. Коротковолновая (солнечная) и длинноволновая (земная и атмосферная) радиация. Тепловое и лучистое равновесие Земли.
8. Спектральный состав солнечной радиации.
9. Солнечная постоянная. Солнечная активность и ее влияние на погоду и климат Земли.
10. Причины изменения температуры воздуха. Механизмы теплообмена между атмосферой и подстилающей поверхностью.
11. Тепловой баланс подстилающей поверхности.
12. Атмосферное давление. Барическое поле, изобарические поверхности, изобары.
13. Изменение барического градиента с высотой. Барические системы.
14. Зональность в распределении давления.
15. Уравнение статики атмосферы. Применение барометрической формулы.
16. Испарение и насыщение. Испарение и испаряемость.
17. Транспирация, суммарное испарение.
18. Скорость испарения. Климатические особенности распределения испаряемости и испарения.
19. Конденсация и сублимация в атмосфере.
20. Ядра конденсации и замерзания. Облака.
21. Микроструктура и водность облаков.
22. Синоптические карты и синоптический анализ.
23. Методы прогноза погоды, виды прогнозов. Опасные метеорологические явления.
24. Климатообразующие процессы. Климат и факторы его формирования.
25. Климатические зоны земного шара и России.
26. Ландшафтно-ботаническая классификация климатов Л.С. Берга.
27. Генетическая классификация климатов Б.П. Алисова.

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова  
Институт "САиД"  
Группа "КГ-22" Семестр "4"  
Дисциплина "Климатология и метеорология"  
Билет № 1**

1. Конденсация и сублимация в атмосфере.
2. Атмосферное давление. Барическое поле, изобарические поверхности, изобары.
3. Ландшафтно-ботаническая классификация климатов Л.С. Берга.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова  
Институт "САиД"  
Группа "КГ-22" Семестр "4"  
Дисциплина "Климатология и метеорология"  
Билет № 2**

1. Коротковолновая (солнечная) и длинноволновая (земная и атмосферная) радиация. Тепловое и лучистое равновесие Земли.
2. Тепловой баланс подстилающей поверхности.
3. Ионосфера и экзосфера. Распределение озона в атмосфере.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова  
Институт "САиД"  
Группа "КГ-22" Семестр "4"  
Дисциплина "Климатология и метеорология"  
Билет № 3**

1. Тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера и пограничные слои между ними.
2. Коротковолновая (солнечная) и длинноволновая (земная и атмосферная) радиация. Тепловое и лучистое равновесие Земли.
3. Зональность в распределении давления.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова  
Институт "САиД"  
Группа "КГ-22" Семестр "4"  
Дисциплина "Климатология и метеорология"  
Билет № 4**

1. Причины изменения температуры воздуха. Механизмы теплообмена между атмосферой и подстилающей поверхностью.
2. Тепловой баланс подстилающей поверхности.
3. Зональность в распределении давления.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д.  
Миллионщикова  
Институт "САиД"  
Группа "КГ-22" Семестр "4"  
Дисциплина "Климатология и метеорология"  
Билет № 5**

1. Климатообразующие процессы. Климат и факторы его формирования.
2. Уравнение состояния газов. Плотность влажного воздуха.
3. Генетическая классификация климатов Б.П. Алисова.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Составитель \_\_\_\_\_ Мишиева А.Т.

## Критерии оценки знаний студента на зачете

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос - 6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

3 балла выставляется студенту, если дан полный, но не достаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущенные незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.