

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марсель Шавапович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2026 05:01:34

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a880623d3a823f9fa4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М. Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»

Информационные технологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«03» 06 2026 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

И. Р. Усамов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Электронное портфолио обучающихся и педагогов»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Цифровые образовательные технологии»

Квалификация

Магистр

Составитель (и) _____ Д.А. Вахаева

Грозный – 2026

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<i>4 семестр</i>			
1.	Раздел 1. Технология портфолио в теории и практике образования. Теоретические аспекты.	ПК-4	Лабораторные работы Доклады с презентациями экзамен
2.	Раздел 2. Виды и типы портфолио. Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития.	ПК-4	Лабораторные работы Доклады с презентациями экзамен
3.	Раздел 3. Классификация инструментальных средств для создания электронного портфолио и web- портфолио, их возможности.	ПК-3	Лабораторные работы Доклады с презентациями экзамен
4.	Раздел 4. Создание интерактивного веб-портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося на информационно-образовательном портале 4portfolio.ru	ПК-3	Лабораторные работы Доклады с презентациями экзамен

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Лабораторная работа	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических знаний и развития навыков самостоятельного проведения эксперимента	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ

2.	Доклад с презентацией	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3.	Письм. контрольная работа (аттестация)	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4.	Зачет / экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету / экзамену

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы организуются в компьютерных аудиториях и выполняются по заданию преподавателя с использованием изучаемого программного обеспечения.

1 семестр

Тема 1. Создание электронного портфолио

Цель задания:

Научиться создавать электронное портфолио, которое будет представлять ваши достижения, навыки и проекты в удобном и привлекательном формате.

Задачи:

1. Определить структуру электронного портфолио.
2. Собрать необходимые материалы (тексты, изображения, ссылки).
3. Создать электронное портфолио с использованием выбранного инструмента (например, Google Sites, Wix, WordPress и т.д.).

Презентовать свое портфолио группе.

Тема 2. Наполнение портфолио контентом

Цель задания:

Научиться эффективно наполнять портфолио контентом, который демонстрирует ваши навыки, достижения и профессиональный опыт.

Задачи:

1. Определить, какой контент будет включен в портфолио.
2. Собрать и подготовить материалы для каждого раздела.
3. Научиться оформлять контент так, чтобы он был привлекательным и информативным.

Презентовать собранный контент группе.

Тема 3. Рефлексия и самооценка

Цель задания:

Научиться проводить рефлексии и самооценку своих достижений, навыков и опыта, а также выявлять области для дальнейшего развития.

Задачи:

1. Осознать свои сильные и слабые стороны.
2. Оценить достижения и опыт, полученные в процессе работы над проектами или учебой.
3. Сформулировать цели для дальнейшего развития.

Научиться давать конструктивную обратную связь самому себе.

Тема 4. Оценка портфолио других студентов

Цель задания:

Научиться критически оценивать портфолио других студентов, выявлять сильные и слабые стороны, а также давать конструктивную обратную связь.

Задачи:

1. Ознакомиться с портфолио других студентов.
2. Оценить представленный контент по заранее установленным критериям.
3. Сформулировать конструктивные замечания и рекомендации.

Научиться давать обратную связь, которая поможет другим студентам улучшить свои портфолио.

Тема 5. Презентация электронного портфолио**Цель задания:**

Научиться эффективно презентовать свое электронное портфолио, демонстрируя свои достижения, навыки и проекты, а также развивать навыки публичного выступления.

Задачи:

1. Подготовить презентацию своего электронного портфолио.
2. Научиться структурировать информацию для ясного и логичного изложения.
3. Развить навыки публичного выступления и уверенного общения с аудиторией.

Получить обратную связь от слушателей для дальнейшего улучшения презентации.

Критерии оценки лабораторных работ:

- **не зачтено** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **зачтено** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***«Электронное портфолио обучающихся и педагогов»***

В рамках самостоятельной работы студенты выполняют следующие виды теоретической и практической деятельности:

Задания:

- Чтение специальной литературы по разделу.
- Работа с конспектами лекций.
- Подготовка презентации с докладом по теме.
- Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
- Написание научной статьи по теме.

Критерии оценки ответов по самостоятельные работы

– **не зачтено** **выставляется студенту, если** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Подготовленная презентация не соответствует теме самостоятельной работы.

– **зачтено** **выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Подготовленная презентация соответствует теме самостоятельной работы.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт прикладных информационных технологий

Кафедра Информационные технологии

**Вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине «Электронное портфолио обучающихся
и педагогов»**

Вопросы к зачету

1. Содержание понятия «портфолио».
2. Структура портфолио
3. Выделение главных смысловых аспектов в материалах портфолио.
4. Индивидуальная накопительная оценка учебных достижений
5. Рекомендации по созданию и использованию «портфолио» в образовательной организации
6. Сопоставительный анализ подходов к структуре портфолио
7. Структурирование портфолио для оценки индивидуальных достижений
8. Теоретические основы аутентичного оценивания
9. Технологии презентации собственных достижений при использовании портфолио
10. Электронное и web-портфолио. Этапы деятельности в образовательной технологии «Портфолио»
11. Возможности использования различного программного обеспечения для создания портфолио
12. Портфолио как метод комплексной пролонгированной оценки
13. Предназначение портфолио
14. Проектирование портфолио
15. Технология портфолио как инструмент самопрезентации
16. Метод портфолио в вузе
17. Портфолио как метод формирования проектного мышления обучающихся
18. Зарубежный опыт использования метода портфолио

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в

формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ»**

**Тестовые задания к первой текущей аттестации по дисциплине «Электронное
портфолио обучающихся и педагогов»**

Вариант №1

Вопрос 1:

Что такое портфолио в образовательном контексте?

- А) Набор документов, подтверждающих квалификацию.
- В) Система, позволяющая собирать и демонстрировать достижения и навыки студента.
- С) Метод оценки знаний студентов на экзаменах.

Вопрос 2:

Какова основная цель использования портфолио в образовании?

- А) Упрощение процесса аттестации студентов.
- В) Поддержка самооценки и рефлексии у студентов.
- С) Снижение нагрузки на преподавателей.

Вопрос 3:

Какой из следующих элементов обычно не включается в электронное портфолио?

- А) Резюме и биография.
- В) Личные фотографии без контекста.
- С) Примеры работ и проектов.

Вопрос 4:

Какой подход к оценке портфолио является наиболее распространенным?

- А) Оценка только по количеству представленных работ.
- В) Оценка по критериям, таким как качество, разнообразие и рефлексия.
- С) Оценка на основе мнения преподавателя без учета других факторов.

Вопрос 5:

Какое преимущество имеет использование портфолио в процессе обучения?

- А) Упрощение процесса получения диплома.
- В) Возможность продемонстрировать прогресс и развитие навыков на протяжении времени.
- С) Снижение необходимости в традиционных экзаменах.

Вопрос 6:

Какой из следующих типов портфолио предназначен для демонстрации профессиональных достижений и навыков?

- А) Учебное портфолио
- В) Профессиональное портфолио
- С) Личное портфолио

Вопрос 7:

Какой вид портфолио чаще всего используется для оценки учебных достижений студентов?

- А) Проектное портфолио
- В) Учебное портфолио
- С) Электронное портфолио

Вопрос 8:

Какой из следующих элементов не является частью проектирования траектории профессионального роста?

- А) Определение целей и задач
- В) Анализ текущих навыков и компетенций
- С) Составление списка любимых фильмов

Вопрос 9:

Какой тип портфолио может включать в себя как учебные, так и профессиональные достижения?

- А) Личное портфолио
- В) Комплексное портфолио
- С) Портфолио для собеседования

Вопрос 10:

Какое преимущество имеет использование портфолио для проектирования личностного развития?

- А) Упрощение процесса получения диплома
- В) Возможность отслеживания прогресса и рефлексии над достижениями
- С) Снижение нагрузки на преподавателей

Вариант №2**Вопрос 11:**

Какой из следующих инструментов чаще всего используется для создания простых электронных портфолио?

- А) Microsoft Word
- В) Google Sites
- С) Adobe Photoshop

Вопрос 12:

Какой тип платформы позволяет создавать более сложные и функциональные web-портфолио с возможностью интеграции различных медиаформатов?

- А) Конструкторы сайтов (например, Wix, Weebly)
- В) Текстовые редакторы (например, Notepad)
- С) Программы для работы с таблицами (например, Microsoft Excel)

Вопрос 13:

Какое из следующих средств является специализированным для создания портфолио и управления контентом?

- А) WordPress
- В) Microsoft PowerPoint
- С) Google Docs

Вопрос 14:

Какое преимущество имеют платформы для создания web-портфолио по сравнению с традиционными документами?

- А) Они требуют больше времени на создание.
- В) Они позволяют легко обновлять и делиться контентом в интернете.
- С) Они не поддерживают мультимедийные элементы.

Вопрос 15:

Какой из следующих инструментов позволяет создавать интерактивные элементы в электронном портфолио?

- А) Canva
- В) Microsoft Paint
- С) Notepad

Вопрос 16:

Какова основная цель создания веб-портфолио на портале 4portfolio.ru?

- А) Хранение личных данных пользователя.
- В) Демонстрация индивидуальных образовательных достижений и навыков.
- С) Упрощение процесса регистрации на образовательные курсы.

Вопрос 17:

Какой из следующих элементов является обязательным для включения в интерактивное веб-портфолио на 4portfolio.ru?

- А) Личное резюме.
- В) Примеры выполненных работ и проектов.
- С) Список любимых книг.

Вопрос 18:

Какой функционал предоставляет портал 4portfolio.ru для пользователей?

- А) Возможность создания и редактирования текстовых документов.
- В) Инструменты для создания мультимедийных презентаций и интерактивных элементов.
- С) Доступ к онлайн-играм и развлечениям.

Вопрос 19:

Какой из следующих форматов контента можно использовать в веб-портфолио на 4portfolio.ru?

- А) Только текстовые документы.
- **В) Изображения, видео и аудиофайлы.**
- С) Только графические изображения.

Вопрос 20:

Какое преимущество имеет использование 4portfolio.ru для создания веб-портфолио по сравнению с традиционными методами?

- А) Портал не требует регистрации.
- **В) Возможность легко делиться портфолио с другими пользователями и потенциальными работодателями.**
- С) Портал не поддерживает мультимедийные элементы.

Тестовые задания ко второй текущей аттестации по дисциплине «Электронное портфолио обучающихся и педагогов»

Вариант №1

1. Что такое электронное портфолио?
 - А) Физическая папка с документами
 - В) Цифровая коллекция работ и достижений
 - С) Методика преподавания
2. Какова основная цель электронного портфолио?
 - А) Хранение документов
 - В) Демонстрация достижений и навыков
 - С) Упрощение процесса обучения
3. Какой из следующих элементов не является частью электронного портфолио?
 - А) Резюме
 - В) Личные фотографии
 - С) Устные экзамены
4. Какой из следующих инструментов можно использовать для создания электронного портфолио?
 - А) Microsoft Word
 - В) Google Sites
 - С) Adobe Photoshop
5. Какой из следующих аспектов важен для успешного электронного портфолио?
 - А) Наличие большого количества документов
 - В) Четкая структура и организация
 - С) Использование сложных технологий
6. Какой из следующих форматов контента наиболее подходит для электронного портфолио?
 - А) Текстовые документы
 - В) Видеоуроки
 - С) Аудиоподкасты
7. Какой из следующих аспектов не является преимуществом электронного портфолио?
 - А) Легкость доступа к материалам
 - В) Возможность обновления информации
 - С) Ограниченный доступ к информации
8. Какой из следующих методов можно использовать для оценки электронного портфолио?
 - А) Оценка на основе тестов
 - В) Критерии оценки и рецензирование

- С) Устный экзамен
9. Какой из следующих типов портфолио наиболее распространен среди студентов?
- А) Процессуальное портфолио
 - В) Итоговое портфолио
 - С) Портфолио для преподавателей
10. Какой из следующих аспектов важен для создания эффективного электронного портфолио?
- А) Наличие разнообразных материалов
 - В) Использование только текстовых документов
 - С) Игнорирование обратной связи

Вариант №2

11. Какой из следующих инструментов можно использовать для хранения электронного портфолио?
- А) Google Drive
 - В) Microsoft Paint
 - С) Notepad
12. Какой из следующих форматов контента не рекомендуется использовать в электронном портфолио?
- А) Видеозаписи
 - В) Секретные документы
 - С) Презентации
13. Какой из следующих аспектов важен для защиты электронного портфолио?
- А) Использование простых паролей
 - В) Регулярные обновления программного обеспечения
 - С) Открытый доступ к данным
14. Какой из следующих типов портфолио может использоваться для профессионального развития педагогов?
- А) Итоговое портфолио
 - В) Процессуальное портфолио
 - С) Портфолио достижений
15. Какой из следующих аспектов важен для представления электронного портфолио?
- А) Наличие четкой структуры
 - В) Использование сложных технологий
 - С) Игнорирование отзывов
16. Какой из следующих инструментов можно использовать для создания видеоконтента для портфолио?
- А) Adobe Premiere Pro
 - В) Microsoft Excel
 - С) Google Slides
17. Какой из следующих аспектов не является частью процесса создания электронного портфолио?
- А) Сбор материалов
 - В) Оценка и рецензирование
 - С) Игнорирование целей
18. Какой из следующих форматов контента наиболее подходит для демонстрации практических навыков?
- А) Текстовые документы
 - В) Видеозаписи
 - С) Аудиоподкасты
19. Какой из следующих аспектов важен для обновления электронного портфолио?
- А) Регулярное добавление новых достижений и материалов

- В) Сохранение старых версий без изменений
 - С) Игнорирование обратной связи
20. Какой из следующих аспектов важен для представления электронного портфолио на собеседовании?
- А) Наличие большого количества документов
 - В) Четкое представление достижений и навыков
 - С) Использование сложных технологий

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- 0 баллов – задание не выполнено (не найдено правильное решение).
- 5 баллов - задание выполнено на 50%
- 10 баллов – задание выполнено на 100% (найденное правильное решение).

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию - в каждом варианте тестов -10 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

Ключи к тестовым заданиям

№	Первая текущая аттестация		Вторая текущая аттестация	
	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №3	Вариант №4
1	В	В	В	А
2	В	А	В	В
3	В	А	С	В
4	В	В	В	С
5	В	А	В	А
6	В	В	А	А
7	В	В	С	С
8	С	В	В	В
9	В	В	А	А
10	В	В	А	В

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4 СЕМЕСТР, ЗАЧЕТ

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
ИПИТ

Группа " " Семестр " "
Дисциплина "Электронное портфолио обучающихся и педагогов"
Билет № 1

1. Сопоставительный анализ подходов к структуре портфолио

2. Предназначение портфолио

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
ИПИТ

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Электронное портфолио обучающихся и педагогов"

Билет № 2

1. Электронное и web-портфолио. Этапы деятельности в образовательной технологии «Портфолио»
2. Проектирование портфолио

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
ИПИТ

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Электронное портфолио обучающихся и педагогов"

Билет № 3

1. Рекомендации по созданию и использованию «портфолио» в образовательной организации
2. Технология портфолио как инструмент самопрезентации

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
ИПИТ

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Электронное портфолио обучающихся и педагогов"

Билет № 4

1. Выделение главных смысловых аспектов в материалах портфолио.
2. Рекомендации по созданию и использованию «портфолио» в образовательной организации

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
ИПИТ

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Электронное портфолио обучающихся и педагогов"

Билет № 5

1. Портфолио как метод формирования проектного мышления обучающихся
2. Структурирование портфолио для оценки индивидуальных достижений

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
ИПИТ

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Электронное портфолио обучающихся и педагогов"

Билет № 6

1. Технология портфолио как инструмент самопрезентации
2. Предназначение портфолио

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
ИПИТ

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Электронное портфолио обучающихся и педагогов"

Билет № 7

1. Предназначение портфолио
2. Электронное и web-портфолио. Этапы деятельности в образовательной технологии «Портфолио»

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
ИПИТ

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Электронное портфолио обучающихся и педагогов"

Билет № 8

1. Технология портфолио как инструмент самопрезентации
2. Сопоставительный анализ подходов к структуре портфолио

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
ИПИТ

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Электронное портфолио обучающихся и педагогов"

Билет № 9

1. Метод портфолио в вузе
2. Технологии презентации собственных достижений при использовании портфолио

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
ИПИТ

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Электронное портфолио обучающихся и педагогов"

Билет № 10

1. Индивидуальная накопительная оценка учебных достижений
2. Сопоставительный анализ подходов к структуре портфолио

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
ИПИТ

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Электронное портфолио обучающихся и педагогов"

Билет № 11

1. Предназначение портфолио
2. Содержание понятия «портфолио».

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
ИПИТ

Группа " " Семестр " "

Дисциплина "Электронное портфолио обучающихся и педагогов"

Билет № 12

1. Выделение главных смысловых аспектов в материалах портфолио.
2. Предназначение портфолио

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____
