

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Минцаев Шаварш

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.09.2024 16:22:03

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Экономика и управление на предприятии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
«20» 06 2024 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  
Т.В. Якубов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Управление экономическим потенциалом предприятия»**

**Направление**

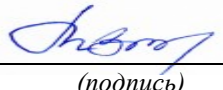
38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль)**

«Зеленая экономика»

**Квалификация**

Магистр

Составитель доцент кафедры «ЭУП»  Л.А. Мусаев  
(подпись)

Грозный-20234

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для текущего контроля**

**по дисциплине «Управление экономическим потенциалом предприятия»**

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Управление экономическим потенциалом предприятия»  
(наименование дисциплины)

| №<br>п/п | Контролируемые разделы (темы)<br>дисциплины                                     | Код контролируемой<br>компетенции (или ее<br>части) | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.       | Анализ понятийного аппарата категории<br>экономический потенциал                | ПК-2.1                                              | Блиц-опрос,<br>собеседование           |
| 2.       | Структура категории экономический<br>потенциал                                  | ПК-2.1                                              | Блиц-опрос,<br>собеседование           |
| 3.       | Взаимосвязи экономического<br>потенциала с другими видами<br>потенциалов        | ПК-2.1                                              | Блиц-опрос,<br>собеседование           |
| 4.       | Характеристика принципов и условий<br>формирования экономического<br>потенциала | ПК-2.1                                              | Блиц-опрос,<br>собеседование           |
| 5.       | Оценка и эффективность использования<br>экономического потенциала               | ПК-2.1                                              | Блиц-опрос,<br>собеседование           |

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика<br>оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Представление<br>оценочного средства<br>в фонде |
|----------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1        | <i>Блиц-опрос</i>                      | Средство контроля усвоения<br>учебного материала темы,<br>раздела или разделов<br>дисциплины, организованное как<br>учебное занятие в виде<br>собеседования преподавателя с<br>обучающимися. При этом<br>подразумевается емкий,<br>короткий ответ.                                                                                                                            | Вопросы по темам /<br>разделам<br>дисциплины    |
| 2        | <i>Собеседование</i>                   | Средство контроля,<br>организованное как специальная<br>беседа преподавателя с<br>обучающимся на темы,<br>связанные с изучаемой<br>дисциплиной, и рассчитанное на<br>выяснение объема знаний<br>обучающегося по определенному<br>разделу, теме, проблеме и т.п. В<br>отличие от блиц-опроса, студент<br>«рассуждает вслух», может<br>предлагать свою интерпретацию<br>ответа. | Вопросы по темам /<br>разделам<br>дисциплины    |

## ТЕМЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Подразумевают получение развернутого ответа со стороны студента. На основе вопросов для собеседования составляются билеты для опроса.

### Тема 1. Оценка состояния экономической безопасности предприятия

#### Вопросы и задания для подготовки:

1. Проблема предсказания банкротства.
2. Количественные кризис-прогнозные методики
3. Качественные кризис-прогнозные методики

### Тема 2. Диагностика организационной структуры и культуры предприятия

#### Вопросы и задания для подготовки:

1. Оценка деловых качеств менеджеров
2. Оценка эффективности организационной структуры управления

### Тема 3. Основные направления антикризисного управления потенциалом при угрозе банкротства

#### Вопросы и задания для подготовки:

1. Понятие антикризисного управления
2. Основные причины возникновения кризисной ситуации на предприятии
3. Механизмы финансового оздоровления
4. Устранение неплатежеспособности

### Тема 4. Система информационного обеспечения управления конкурентоспособностью

#### Вопросы и задания для подготовки:

1. Факторы, определяющие уровень конкурентоспособность предприятия.
2. Роль информационных ресурсов в обеспечении конкурентоспособности предприятия.

### Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

| Оценка    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | <ul style="list-style-type: none"><li>- полный ответ на поставленный вопрос, который в целом изложен логично и последовательно, не требует дополнительных пояснений;</li><li>- четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины;</li><li>- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.</li></ul> |
| «хорошо»  | <ul style="list-style-type: none"><li>- раскрыто основное содержание материала;</li><li>- в основном правильно даны определения понятий, использованы научные термины;</li><li>- ответ на поставленный вопрос изложен логично и последовательно, но требует незначительных уточнений.</li></ul>                                                                         |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «удовлетворительно»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;</li> <li>- определения понятий недостаточно четкие;</li> <li>- допущены нарушения последовательности изложения материала, ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</li> </ul> |
| «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарный ответ;</li> <li>- основное содержание учебного материала не раскрыто;</li> <li>- не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;</li> <li>- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.</li> </ul>                                                              |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для промежуточного контроля**  
**по дисциплине «Управление экономическим потенциалом предприятия»**

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика<br>оценочного средства            | Представление<br>оценочного<br>средства<br>в фонде |
|----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1        | <i>Зачетная работа</i>                 | Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины | Комплект билетов к зачету                          |

### ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА

#### Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

#### Кафедра «Экономика и управление на предприятии»

#### Вопросы к зачету по дисциплине «Управление экономическим потенциалом предприятия»

1. Сущность экономического потенциала.
2. Оценка экономического потенциала предприятия.
3. Инновационный потенциал как элемент системы управления экономическим потенциалом
4. Экономический потенциал как способность эффективного использования ресурсного потенциала.
5. Финансовый потенциал как основной элемент экономического потенциала.
6. Экономический потенциал и его взаимосвязи с предпринимательским потенциалом.
7. Взаимосвязь экономического потенциала с конкурентным потенциалом.
8. Взаимосвязь экономического потенциала с рыночным потенциалом.
9. Значение экономического потенциала в обеспечении устойчивого стратегического развития предприятия.
10. Ключевые индикаторы формирования и наращивания экономического потенциала.
11. Особенности и условия формирования экономического потенциала.
12. Оценка экономического потенциала предприятия и источников его формирования.
13. Эффективность использования экономического потенциала.

#### Критерии оценки знаний студента на зачете

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом «зачтено».

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их в ходе обсуждения, дискуссии.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.