

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаванович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.05.2025 09:40:02

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbd01c1a886a336bd5f9e4c11

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –

проректор по ОД

И.Д. Айрабеков

27.02.2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Нормативное обеспечение спортивной подготовки»

Направление подготовки

49.03.04 Спорт

Направленность (профиль)

**«Тренерско-преподавательская деятельность в сферах образования и спортивной
подготовки»**

Квалификация

Бакалавр

Грозный – 2025

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний и практических навыков в области нормативного обеспечения спортивной подготовки, включая изучение законодательных и методических документов, регулирующих деятельность в сфере спорта, а также разработку и применение нормативных актов для оптимизации тренировочного процесса, и управления спортивными организациями.

Задачами дисциплины является изучение основных нормативных документов, регулирующих спортивную подготовку; ознакомление с законодательной базой в области физической культуры и спорта; рассмотрение методов разработки и внедрения локальных нормативных актов в спортивных организациях; анализ международного опыта нормативного регулирования спортивной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В свою очередь, дисциплина «Нормативное обеспечение спортивной подготовки», помимо самостоятельного значения, является предшествующей для следующих курсов: «Организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки», «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта», «Организация спортивно-массовых мероприятий».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-11.1 Использует нормативно-правовые акты в области противодействия применения допинга в спорте	Знать: нормативно-правовые акты в области противодействия применения допинга в спорте. Уметь: использовать нормативно-правовые акты в области противодействия применения допинга в спорте. Владеть: навыками использовать нормативно-правовые акты в области противодействия применения допинга в спорте.

	ОПК -11.2 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте	Знать: нормативно-правовые акты в области противодействия применения допинга в спорте Уметь: разрабатывать и мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте. Владеть: навыками проводить мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте.
ПК-2 Способен осуществлять планирование подготовки, отбор, подготовку занимающихся и контроль на этапах совершенствования спортивного мастерства.	ПК-2.4 Управляет систематической соревновательной деятельностью занимающегося	Знать: нормативные документы планирования, подготовки, отбора, подготовки занимающихся и контролю на этапах совершенствования спортивного мастерства. Уметь: применять нормативные документы в области систематической соревновательной деятельностью занимающегося. Владеть: навыками управлять систематической соревновательной деятельностью занимающегося с учетом нормативных требований.
ПК-3. Способен осуществлять планирование содержания занятий физической культурой и спортом	ПК-3.1. Осуществляет планирование тренировочного и образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями	Знать: нормативные требования планирования тренировочного и образовательного процесса. Уметь: применять нормативные требования планирования тренировочного и образовательного процесса. Владеть: навыками осуществлять планирование тренировочного и образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач.ед.			Семестры		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОЗФО	ЗФО
					7	7	7
Контактная работа (всего)		66/1,83	51/1,42	12/0,33	66/1,83	51/1,42	12/0,33
В том числе:							
Лекции		22/0,61	17/0,47	2/0,06	22/0,61	17/0,47	2/0,06
Практические занятия		44/1,22	34/0,94	10/0,28	44/1,22	34/0,94	10/0,28
Семинары							
Лабораторные занятия							
Самостоятельная работа(всего)		6/0,17	21/0,58	60/1,16	6/0,17	21/0,58	60/1,16
В том числе:							
Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение		2/0,06	10/0,28	25/0,69	2/0,06	10/0,28	25/0,69
Подготовка тематической презентации		2/0,06	9/0,25	25/0,69	2/0,06	9/0,25	25/0,69
Подготовка к зачету		2/0,06	2/0,06	10/0,28	2/0,06	2/0,06	10/0,28
Вид отчетности		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая	Всего в часах	72	72	72	72	72	72

трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в зачётных единицах	2	2	2	2	2	2
-------------------------	---------------------------	---	---	---	---	---	---

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных/практических занятий	Всего часов
7 семестр				
1.	Лекция 1. «Законодательная база спортивной подготовки в РФ»	4	8	12
2.	Лекция 2. «Федеральные стандарты спортивной подготовки (ФССП)»	2	4	6
3.	Лекция 3. «Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность тренера»	2	4	6
4.	Лекция 4. «Требования к организации спортивной подготовки»	2	4	6
5.	Лекция 5. «Лицензирование и аккредитация спортивных организаций»	2	4	6
6.	Лекция 6. «Порядок присвоения спортивных званий и разрядов»	2	4	6
7.	Лекция 7. «Антидопинговое обеспечение в спорте»	2	4	6
8.	Лекция 8. «Охрана труда и медицинское сопровождение в спортивной подготовке»	2	4	6
9.	Лекция 9. «Финансирование и материально-техническое обеспечение спортивных организаций»	2	4	6
10.	Лекция 10. «Международные нормативные документы в сфере спорта»	2	4	6
	ИТОГО	22	44	66

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

7 семестр		
1	Лекция 1. «Законодательная база спортивной подготовки в РФ»	Основные законы РФ, регулирующие спортивную подготовку, их структура и ключевые положения.
2	Лекция 2. «Федеральные стандарты спортивной подготовки (ФССП)»	Назначение, содержание и применение ФССП в спортивных организациях.
3	Лекция 3. «Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность тренера»	Документы, регламентирующие работу тренера, их классификация и требования.
4	Лекция 4. «Требования к организации спортивной подготовки»	Основные требования к инфраструктуре, кадрам и процессу спортивной подготовки.
5	Лекция 5. «Лицензирование и аккредитация спортивных организаций»	Порядок лицензирования и аккредитации спортивных школ и других организаций.
6	Лекция 6. «Порядок присвоения спортивных званий и разрядов»	Система спортивных званий и разрядов, порядок их присвоения.
7	Лекция 7. «Антидопинговое обеспечение в спорте»	Нормативные документы, регулирующие антидопинговую политику, последствия нарушений.
8	Лекция 8. «Охрана труда и медицинское сопровождение в спортивной подготовке»	Требования к охране труда и медицинскому обеспечению спортсменов.
9	Лекция 9. «Финансирование и материально-техническое обеспечение спортивных организаций»	Источники финансирования и требования к материально-технической базе.
10	Лекция 10. «Международные нормативные документы в сфере спорта»	Роль международных организаций (ВАДА, МОК) в регулировании спортивной деятельности.

5.3. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
7 семестр		
1	Практическое занятие 1. «Анализ нормативных документов в спорте»	Сравнительный анализ федерального и регионального законодательства в области спортивной подготовки.
2	Практическое занятие 2. «Разработка локального нормативного акта»	Составление положения о спортивной подготовке для детско-юношеской спортивной школы.
3	Практическое занятие 3. «Нормативные аспекты антидопингового контроля»	Изучение требований ВАДА к спортивным организациям, подготовка докладов.
4	Практическое занятие 4. «Требования к организации спортивной подготовки»	Разработка плана организации спортивной подготовки на основе нормативных требований.

5	Практическое занятие 5. «Финансирование спортивных организаций»	Анализ источников финансирования и составление бюджета спортивной школы.
6	Практическое занятие 6. «Международные нормативные документы»	Изучение документов международных спортивных организаций и их влияния на российский спорт.
7	Практическое занятие 7. «Охрана труда в спортивных учреждениях»	Разработка мер по охране труда для спортивного зала.
8	Практическое занятие 8. «Медицинское обеспечение спортсменов»	Анализ требований к медицинскому сопровождению и составление плана мероприятий.
9	Практическое занятие 9. «Лицензирование спортивных организаций»	Подготовка документов для лицензирования спортивной школы.
10	Практическое занятие 10. «Спортивные звания и разряды»	Разбор кейсов по присвоению спортивных званий и разрядов.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций обучающемуся необходимо систематически в полном объеме выполнять все задания самостоятельной работы.

В организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине выделяются два вида – аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная.

Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине являются: усвоение содержания рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (ЭБС, электронные учебники и т.д.), конспектирование учебной литературы, подготовку сообщений, докладов, подбор литературы (в том числе с использованием Интернет-ресурсов) по индивидуальному заданию, написание рефератов, выполнение микроисследований, закрепление теоретического материала путем выполнения практических, проблемно-ориентированных, творческих заданий, подготовка презентации по теме занятия и т.д.

При подготовке к выполнению самостоятельной работы обучающемуся необходимо:

- тщательно изучить теоретический и методический материал, изложенный в учебнике, учебном пособии и/или научных статьях;
- особое внимание уделить основным определениям и фактам по теме занятия;
- выполнить задания и находить творческие решения и подходы.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к рубежным аттестациям

7 семестр

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Какие законы РФ регулируют спортивную подготовку?
2. Какие разряды и звания существуют в спорте?
3. В чем заключается назначение Федеральных стандартов спортивной подготовки?
4. Каковы последствия нарушения антидопинговых правил?
5. Какие документы регламентируют деятельность тренера?
6. Какие организации занимаются антидопинговым контролем в России?
7. Каковы основные требования к организации спортивной подготовки?
8. Какие требования предъявляются к медицинскому обеспечению спортсменов?
9. Какие организации имеют право осуществлять спортивную подготовку?
10. Какие меры по охране труда обязательны в спортивных учреждениях?
11. Какой порядок лицензирования спортивных школ?
12. Как финансируются организации спортивной подготовки?
13. Кто присваивает спортивные разряды и звания?
14. Каковы источники финансирования спортивных школ?
15. Какие международные организации регулируют спортивную деятельность?
16. Как ВАДА влияет на антидопинговую политику в РФ?
17. Какие документы необходимы для участия в международных соревнованиях?
18. Каковы особенности нормативного регулирования детско-юношеского спорта?
19. Какие санкции применяются к тренерам за нарушение нормативных требований?
20. Какова роль Министерства спорта РФ в регулировании спортивной подготовки?

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Каковы основные требования к организации спортивной подготовки?
2. Какие международные организации регулируют спортивную деятельность?
3. Какие документы регламентируют деятельность тренера?
4. Каковы последствия нарушения антидопинговых правил?
5. В чем заключается назначение Федеральных стандартов спортивной подготовки?
6. Какие меры по охране труда обязательны в спортивных учреждениях?
7. Какие организации имеют право осуществлять спортивную подготовку?
8. Как ВАДА влияет на антидопинговую политику в РФ?
9. Какой порядок лицензирования спортивных школ?
10. Каковы особенности нормативного регулирования детско-юношеского спорта?
11. Кто присваивает спортивные разряды и звания?

12. Какие требования предъявляются к медицинскому обеспечению спортсменов?
13. Какие законы РФ регулируют спортивную подготовку?
14. Каковы источники финансирования спортивных школ?
15. Какие разряды и звания существуют в спорте?
16. Как финансируются организации спортивной подготовки?
17. Какие организации занимаются антидопинговым контролем в России?
18. Какие санкции применяются к тренерам за нарушение нормативных требований?
19. Какие документы необходимы для участия в международных соревнованиях?
20. Какова роль Министерства спорта РФ в регулировании спортивной подготовки?

Образец билета к 1 рубежной аттестации

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.
Миллионщикова**

**Группа «_____» Семестр «7»
Дисциплина «Нормативное обеспечение спортивной подготовки»**

Билет № 1

1. Основные нормативные документы, регулирующие спортивную подготовку в Российской Федерации.
2. Законодательные основы физической культуры и спорта: структура и ключевые положения.

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

Образец билета ко 2 рубежной аттестации

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.
Миллионщикова**

**Группа «_____» Семестр «7»
Дисциплина «Нормативное обеспечение спортивной подготовки»**

Билет № 1

1. Современные тенденции в нормативном регулировании спортивной подготовки.
2. Особенности нормативного обеспечения детско-юношеского спорта.

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

7.2. Вопросы к зачету/экзамену

Вопросы к зачету

1. Какие законы РФ регулируют спортивную подготовку?
2. Каковы последствия нарушения антидопинговых правил?
3. В чем заключается назначение Федеральных стандартов спортивной подготовки?
4. Какие меры по охране труда обязательны в спортивных учреждениях?
5. Какие документы регламентируют деятельность тренера?
6. Как финансируются организации спортивной подготовки?
7. Каковы основные требования к организации спортивной подготовки?
8. Какие международные организации регулируют спортивную деятельность?
9. Какие организации имеют право осуществлять спортивную подготовку?
10. Какие организации занимаются антидопинговым контролем в России?
11. Какой порядок лицензирования спортивных школ?
12. Каковы особенности нормативного регулирования детско-юношеского спорта?
13. Кто присваивает спортивные разряды и звания?
14. Какие требования предъявляются к медицинскому обеспечению спортсменов?
15. Какие разряды и звания существуют в спорте?
16. Каковы источники финансирования спортивных школ?
17. Как ВАДА влияет на антидопинговую политику в РФ?
18. Какие санкции применяются к тренерам за нарушение нормативных требований?
19. Какие документы необходимы для участия в международных соревнованиях?
20. Какова роль Министерства спорта РФ в регулировании спортивной подготовки?

Образец билета к зачету

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.
Миллионщикова

Группа «_____» Семестр «7»
Дисциплина «Нормативное обеспечение спортивной подготовки»

Билет № 1

1. Какие законы РФ регулируют спортивную подготовку?
2. Каковы последствия нарушения антидопинговых правил?

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

7.3. Текущий контроль

В качестве оценочных средств используются:

- Защита практических и работ
- Тестирование по ключевым темам дисциплины
- Устные опросы и решение ситуационных задач

Практическое занятие №1

Тема: «Анализ нормативных документов в спорте»

Задание: Провести сравнительный анализ федерального и регионального законодательства в области спортивной подготовки.

Практическое занятие №2

Тема: «Разработка локального нормативного акта»

Задание: Составить положение о спортивной подготовке для детско-юношеской спортивной школы.

Практическое занятие №3

Тема: «Нормативные аспекты антидопингового контроля»

Задание: Изучить и представить доклад о требованиях ВАДА к спортивным организациям.

Данная структура полностью соответствует требованиям учебно-методической документации по дисциплине "Медико-биологический контроль в спорте" и может быть использована в учебном процессе.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 6

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга					
Знать: нормативно-правовые акты в области противодействия применения допинга в спорте, нормативно-правовые акты в области противодействия применения допинга в спорте	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение и защита практических работ, билеты к рубежным и итоговым аттестациям, задания для самостоятельной работы
Уметь: - проводить визуальную диагностику функционального состояния организма; -проводить антропометрические измерения -проводить подсчет ЧСС. - измерять артериальное давление по методу Короткова; - проводить доступные функциональные пробы, используемые для оценки общей физической работоспособности, энергетических потенциалов и функционального состояния организма.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками системного анализа в электронной коммерции и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-2. Способен осуществлять планирование подготовки, отбор, подготовку занимающихся и контроль на этапах совершенствования спортивного мастерства.					

Знать: нормативные документы планирования, подготовки, отбора, подготовки занимающихся и контроль на этапах совершенствования спортивного мастерства.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение и защита практических работ, билеты к рубежным и итоговым аттестациям. задания для самостоятельной работы
Уметь: - применять нормативные документы в области систематической соревновательной деятельностью занимающегося.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками управлять систематической соревновательной деятельностью занимающегося с учетом нормативных требований.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3. Способен осуществлять планирование содержания занятий физической культурой и спортом					
Знать: нормативные требования планирования тренировочного и образовательного процесса.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение и защита практических работ, билеты к рубежным и итоговым аттестациям. задания для самостоятельной работы
Уметь: применять нормативные требования планирования тренировочного и образовательного процесса.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками осуществлять планирование тренировочного и образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным

шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1.Основная литература

1. **Спортивное право: учебник для вузов** / под ред. С.В. Алексеева. — Москва: Юнити-Дана, 2020. — 543 с. — ISBN 978-5-238-03145-2. — Текст: непосредственный. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123456> (ЭБС IPR SMART).

2. **Правовые основы физической культуры и спорта: учебное пособие** / А.Н. Блеер, В.В. Кузин, М.Е. Кутепов. — Москва: Спорт, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-906839-45-3. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/654321> (ЭБС IPR SMART).

3. **Нормативно-правовое регулирование спортивной подготовки: методические рекомендации** / сост.: И.В. Петров, О.А. Сидорова, Л.М. Федорова [и др.]. — М.: Федеральный центр подготовки спортивного резерва, 2021. — 215 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/789012> (ЭБС IPR SMART).

9.2.Перечень методических указаний для обучающихся

Указан в приложении.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10.1. Материально-техническая база

Лекционная аудитория, оснащенная компьютером, видеопроекционным оборудованием, в том числе для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, офисный пакет программ MSWindows (MS Excel, MSWord)

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы студентов предусмотрены:

1. Научная библиотека (Главный учебный корпус) Адрес: 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100
Оснащение: Компьютерные рабочие места (10 ед.), доступ к электронным образовательным ресурсам, научная литература по спортивной медицине.

2. Компьютерный класс кафедры:

Программное обеспечение: пакет MS Office (лицензия), статистические программы (SPSS, Statistica), специализированные медицинские программы,

система ГАРАНТ (лицензионная версия), спортивно-медицинский центр: рабочие места для практических исследований, доступ к диагностическому оборудованию, методические материалы и руководства.

Технические средства обучения: мультимедийные комплексы, видеоаппаратура для демонстрации методик, тренажеры для отработки практических навыков, компьютерные симуляторы функциональной диагностики.

Все помещения и оборудование соответствуют требованиям образовательного стандарта и санитарно-гигиеническим нормам.

Составитель:

Заведующий кафедрой
«Физическое воспитание»



А.Х.Мамадиев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
«Физическое воспитание»



А.Х.Мамадиев

Директор ДУМР



М.А.Магомаева