

Геодезия и Земельный кадастр

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ___ Г и ЗК _____

« 24 » 04 20 26 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ И.Г.Гайрабеков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Чеченский язык»

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность

«Кадастр недвижимости»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2026

Составитель (и) _____ З.К. Джанаралиева

(подпись)

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2 семестр			
1	Нохчийн йозанан литературни мотт	УК-4, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
2	Фонетика	УК-4, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
3	Графика	УК-4, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
4	Лексика	УК-4, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
5	Дошкхолладалар	УК-4, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
6	Морфологи	УК-4, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
7	Синтаксис	УК-4, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклады + презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов + презентаций
2.	Вопросы к первой рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
3.	Вопросы ко второй рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
4.	Практическая работа	Средство контроля, тесно связанное с разделами изучаемой дисциплины, позволяющее выявить полноту усвоения заданий, качество оформления работ и способностью защиты выполненной работы	Задания попрактическим работам
5.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету
6.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ**. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
- **3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
- **5-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
- **7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы**; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.
- **9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
- **10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Практическое задание №1

Тесты по чеченскому языку

1. А. Г.Мациевн 20 000 дош т1ехь долу «Нохчийн-оьрсийн словарь» арахецна:

1. 1978 ш.

2. 1942ш.

3.1961ш.

4.1992ш. **2. Нохчийн алфавитера ц1(1а)**

хьаьрк т1еэцна:

1. Оьрсашкара

2.1арбошкара

3. Гуьржашкара

4. Суьйлашкара.

3. Мила ву «Стела1ад» журналан коьрта редактор?

1. Ахмадов М.

2. Бексултанов М.

3. Минкайлов Э.

4. Исмаилов А. **4. Ц1е билгалъяккха дубххьара нохчийн маттахь арадаьллачу**

газетан:

1. «Ленинан некъ»

2. «Серло»

3. «Даймохк»

4. «Сердало» **5. Элпаш аьзнел сов долу дош схьалаха:**

1. Ялг1у

2. Бахтар

3. Ж1олам

4. Бекьхан

6. Кхо маь1на долу дош муьлхарниг ду кхарах?

1. Бага

2. Бажа

3. Г1ап

4. Бохь **7. Муьлхачу мог1арехь массо а дешнашкахь юкьахдитина элп е?**

1. Хаьштиг...л сирла; маь1иг...л ира

2. 1ийс...л воккха; дийн...л деха

3. Х1он...л деза; гоьн...л к1еда

4. Мах...л маса; ц1ар...л йовха **8. Муьлхачу предложенехь ду ь шеца долу дош?**

1. Хокху кехатан маь1иг ц1ий...ян еза.

2. Хала велира иза х1аллак...хуьлчара к1елхьара.

3. Х1орда т1екхачале соььлжа а, Орга а вовшах...оь.

4. Г1алахь вовшах...кхета дагахь вара ши к1ант. **9. Муьлхачу мог1арехь массо а дашехь юкьахдитина й ?**

1. Длакхи...са, кьи...сам, белхи...
2. Адами...н, бохи...ра, ти...жам
3. Туь...рани...н, ялхи...тта, юь...цина
4. Юь...лира, берхли...тта, кьаги...ра

10. Муьлхачу моґларехь массо а дашехь хила деза и ?

1. Шел...г, беп...г, чеглард...г
2. Бел...г, ширдол...г, шаьрт...г
3. Кхорбел...г, чхьавр...г, лопш...г
4. Хел...г, саьрм...к, шед...г

Практическое задание №2

Контрольная работа

Тедиллар 1. Хаза б1аьсте а т1екхечира. Арахь йохьелла д1ах1оьттира. Шен нисьеллачу кертана чухула, г1овг1ане йолчу тулг1енца детталуш, Нева керчара. Iаржьеллера, хан яра яьлла. Гуьйре шельбелира, Зайнап шекьелира цунах, цо книга схьа ца еана-кх аьлла. Хьагьеллачу говро ведарна т1е а, Ахьмин куьйга т1е а бат 1уьттура. Бутт мархашна т1ехьа кьайла а белира, буьйса Iаржьелла, шельелла д1а а х1оьттира. (Кьасторан хьаьркашна к1ел сиз а хьокхуш, схьаязье предложенеш).

Диктант (образец)

Вехаш хилла цхьа ши доттаг1. Цхьаь ч1ог1а вехаш хилла боху, важа кьен хилла. Кьен Iаш волчунна ч1ог1а езаелла бехаш Iаш болчу нехан йо1. Ткьа оцу к1ентан нанна а и бен ялон лууш ца хилла.

Вехаш Iачу доттаг1чо ша болу шен бахам д1абелла шен доттаг1чунна. Ткьа цунах ч1ог1а кхьаь хилла, и йо1 ялийна, ваха хиьна кьен Iаш хилла доттаг1.

Цхьана дийнахь, ганза дукха хан яьлча, ша саг1а доьхург ву аьлла, кет1а веана бахам д1абелларг. Иза, х1умма а ца луш, д1авахийтина. Ч1ог1а и новкъадеана, ойлане ваьлла х1ара д1авоьдуш, цхьана базар кхьаьчна. Кхунна т1е веана, цхьана воккхачу стага дехар дина, ша схьаваллалц х1ара гали лардахьара аьлла. Нагахь ша делкьале схьа ца ваг1ахь, хьайна дуьтур ду ахьа иза аьлла, д1авахана и воккха стаг. Ши-кхо де даьлча, и схьа ца веьча, чухьаьжча, кхунна гина гали дуьззина ахча.

И ахча схьа а эцна, д1аваханчу кхо керт эцна, ша хьалха ма-хиллара ваха хиьна. Дикка х1ара ваха охьахиинчу хенахь, кхуьнан кет1а еана цхьа йоккха стаг. Ша хьайна чохь г1уллакх дан яийтахьара аьлла цо. Шен нана хир ю хьо тахана дуьйна д1а, аьлла к1анта. Дукха хан ялале, оцу цуьнан нана ю бохучу йо1 хьахийна кхунна, реза хилла кхо и ялийна.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ + ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Чеченский язык

Социальная и экономическая сущность землеустройства

1. Бадиев С.С. Дахаран, кхоллараллин некъ. Бадиев С.С. а, къоман театр а.
2. Арсанов С-Б. Дахаран а кхоллараллин а некъ. «Маца девза доттагIалла» роман кхолларал.
3. Мамакаев М.А. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
4. Мамакаев И.Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ. Поззехъ Даймехкан васт.
5. Ошаев Х.Д. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, «Алун шераш» романа чучацам.
6. Саидов Б.С. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, коьрта произведенеш.
7. Сулаев М. Дахар а, кхолларалла а, коьрта произведенеш.
8. Дикаев М. Дахаран а, кхоллараллин а некъ, лирикеш теманаш а.
9. Ахматова Р.С. Дахаран, кхоллараллин некъ, лирикеш зудчуьнан васт.
10. Айдамиров А.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, «Еха буйсанаш» романа идеяни чучацам коьртачу турпалхойн васташ.
11. Арсанукаев Ш.А. Дахаран, кхоллараллин некъ, Арсанукаев Ш.А. поэзин теманаш а, мехалла а.
12. Окуев Ш. Дахаран, кхоллараллин некъ, коьрта произведенеш.
13. Ахмадов М.М. Дахар, кхолларалла, коьрта произведенеш.
14. Абдуллаев Л. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
15. Бексултанов М. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
16. Цуруев Ш. Кхолларалла (шайн лаамехъ).
17. Хамидов Абдул-Хамид. Дахар а, кхолларалла а.
18. Гадаев М-С. Дахар а, кхолларалла а.

Критерии оценки докладов + презентаций:

15 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы;
- правильно ответил на все вопросы;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

10 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы
- в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Составитель _____ З.К. Джанаралиева

(Подпись)

Вопросы к I-й рубежной аттестации

1. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Хиун Iамадо фонетико? Хиун Iамадо графика?
3. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
4. Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
5. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?
6. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
7. Стенах олу лексика?
8. Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
9. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш. 10. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"
Билет № 1

1. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?
2. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
3. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"
Билет № 2

1. Стенах олу лексика?
2. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?
3. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"
Билет № 3

1. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнаш. 10. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
2. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
3. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"
Билет № 4

1. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехъ?
2. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
3. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"
Билет № 5

1. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехъ?
2. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
3. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"
Билет № 6

1. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маъIна, ширделла а, керла а дешнаш. 10. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.
2. Муълха элпаш ду нохчийн маттахъ тIеэцначу дешнашкахъ бен ца яз деш?
3. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехъ?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"
Билет № 7

1. Дийца муълхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
2. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехъ?
3. Даладе дешан нийса а, тIедеана а маъIна, ширделла а, керла а дешнаш. 10. Стенах олу дошкхолладалар. Даладе дошкхолладаларан некъаш.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"
Билет № 8

1. Муълха элпаш ду нохчийн маттахъ тIеэцначу дешнашкахъ бен ца яз деш?
2. Муълхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
3. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"
Билет № 9

1. Муълхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
2. Дийца муълхарш ду мукъа а, мукъаза аьзнаш?
3. Ло литературни меттан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"
Билет № 10

1. ХIун Iамадо фонетико? ХIун Iамадо графико?
2. Стенах олу лексика?
3. Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
- 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ З.К. Джанаралиева
(Подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

Вопросы ко II-й рубежной аттестации

1. Стенах олу цIердош? Текста юкъара схъаязде цIердешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
2. Маса легар ду цIердешнийн, маса дожар ду?
3. Схъаязде текста юкъарабилгалдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
4. Стенах олу цIерметдош? Текста юкъара схъаязде цIерметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.

5. Схъаязье текст, цу юкъара терахъдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
6. Стенах олу терахъдош?
7. Йозанца дIаязде терахъдешнаш.
8. Схъаязде текста юкъара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
9. Стенах олу куцдош? Схъаязде текста юкъара куцдешнаш. 10. Стенах олу предложени? Предложенни тайпанаш.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"
Билет № 1

1. Стенах олу терахъдош?
2. Схъаязде текста юкъара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
3. Стенах олу куцдош? Схъаязде текста юкъара куцдешнаш. 10. Стенах олу предложени? Предложенни тайпанаш.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"
Билет № 2

1. Схъаязье текст, цу юкъара терахъдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
2. Схъаязде текста юкъара хандешнаш. Муьлхачу хенашкахь ду уьш?
3. Схъаязде текста юкъара билгалдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"
Билет № 3

1. Стенах олу терахъдош?
2. Стенах олу куцдош? Схъаязде текста юкъара куцдешнаш. 10. Стенах олу предложени? Предложенни тайпанаш.
3. Стенах олу цIердош? Текста юкъара схъаязде цIердешнаш. Билгалде церан терахь, класс.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"
Билет № 4

1. Схъаязье текст, цу юкъара терахъдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
2. Стенах олу цIердош? Текста юкъара схъаязде цIердешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
3. Йозанца дIаязде терахъдешнаш.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"

Билет № 5

1. Схъаязье текст, цу юкъара терахъдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
2. Стенах олу цѣрдош? Текста юкъара схъаязде цѣрдедешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
3. Йозанца дѣязде терахъдешнаш.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"

Билет № 6

1. Схъаязье текст, цу юкъара терахъдешнаш билгал а дохуш. Къастаде церан тайпанаш.
2. Стенах олу терахъдош?
3. Схъаязде текста юкъарабилгалдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"

Билет № 7

1. Стенах олу куцдош? Схъаязде текста юкъара куцдешнаш. 10.Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш.
2. Стенах олу цѣрметдош? Текста юкъара схъаязде цѣрметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
3. Стенах олу цѣрдош? Текста юкъара схъаязде цѣрдедешнаш. Билгалде церан терахь, класс.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"

Билет № 8

1. Схъаязде текста юкъарабилгалдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
2. Схъаязде текста юкъара хандешнаш. Муълхачу хенашкахь ду уьш?
3. Стенах олу терахъдош?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"

Билет № 9

1. Стенах олу цѣрдош? Текста юкъара схъаязде цѣрдедешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
2. Стенах олу цѣрметдош? Текста юкъара схъаязде цѣрметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
3. Маса легар ду цѣрдедешнийн, маса дожар ду?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"

Билет № 10

1. Стенах олу цѣрметдош? Текста юкъара схъаязде цѣрметдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.
2. Стенах олу цѣрдош? Текста юкъара схъаязде цѣрдедешнаш. Билгалде церан терахь, класс.
3. Схъаязде текста юкъарабилгалдешнаш. Билгалдаха церан тайпанаш.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
- 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ З.К. Джанаралиева
(Подпись)

«_____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Вопросы к зачету по дисциплине Чеченский язык

1. Ло литературни метан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн меттан Илманчаш.
3. Нохчийн меттан коьрта газеташ, журналаш.
4. Нохчийн поэташ, яздархой.
5. ХIун Iамадо фонетико? Дийца муьлхарш ду мукъа а, мукъаза а?
6. ХIун Iамадо графико? Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?.
7. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тIеэцначу дешнашкахь бен ца яз деш?
8. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
9. Стенах олу лексика?
10. Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
11. Дийца дешан нийса а, тIедеана а маьIна, ширделла а, керла а дешнех лаций.
(Даладе масалш).
12. ЦIердош, цуьнан классаш.
13. ЦIердешан дожарш а, легарш а.
14. Билгалдош, цуьнан тайпанаш, дожаршца хийцадалар.
15. ЦIерметдош, цуьнан тайпанаш.
16. Терахьдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар.
17. Хандош, цуьнанхенаш.
18. Куцдош, тайпанаш.
19. ХIун Iамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш.
20. Предложенин меженаш. Цхьалхе а, чолхе а предложенеш.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"
Билет № 1

1. Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
2. ХIун Iамадо графико? Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?.
3. ХIун Iамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"
Билет № 2

1. Муьлха элпаш ду нохчийн маттахь тӀезначу дешнашкахь бен ца язدهш?
2. ХӀун Ӏамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш.
3. Нохчийн меттан Ӏилманчаш.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"
Билет № 3

1. ЦӀердешан дожарш а, легарш а.
2. Хандош, цуьнанхенаш.
3. ХӀун Ӏамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"
Билет № 4

1. Ло литературни метан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
2. Нохчийн меттан Ӏилманчаш.
3. ЦӀерметдош, цуьнан тайпанаш.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"
Билет № 5

1. ЦӀердешан дожарш а, легарш а.
2. Хандош, цуьнанхенаш.
3. Ло литературни метан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"
Билет № 6

1. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.
2. Нохчийн поэташ, яздархой.
3. ЦӀердош, цуьнан классаш.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"
Билет № 7

1. Хиун Иамадо синтаксисо? Стенах олу предложени? Предложенин тайпанаш.
2. Ло литературни метан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
3. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"
Билет № 8

1. Стенах олу лексика?
2. Ло литературни метан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.
3. Нохчийн меттан Илманчаш.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"
Билет № 9

1. Хиун Иамадо графика? Стенахолу алфавит? Маса элп ду нохчийн алфавитехь?.
2. Муьлхачарех олу синонимаш, антонимаш, омонимаш?
3. Ло литературни метан определени. Йийца нохчийн меттан коьрта диалекташ.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КН-23" Семестр "2"
Дисциплина "Чеченский язык"
Билет № 10

1. Хандош, цуьнанхенаш.
2. Нохчийн меттан Илманчаш.
3. Дийца деха а, доца а, шала а, шалха а, элпех лаьцна.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

« _____ » _____ 20__ г.

Составитель _____ З.К. Джанаралиева

Критерии оценки знаний студента на зачете

Согласно положению о БРС ГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос-6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь

неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

3 балла выставляется студенту, если дан полный, но не достаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущенные незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.