

Документ подписан простым электронным способом
Информация о документе
ФИО: Минцаев Магомед Шагалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.02.2025 15:04:26
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»

УТВЕРЖАЮ
Первый проректор
И.Г. Гайрабеков

«22» _____ июня 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Цифровые образовательные технологии»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки – 2024

Форма обучения

Очная, заочная

Грозный – 2024

1. Цели практики

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование научно-исследовательских и управленческих умений, необходимых для проведения самостоятельного научного исследования.

2. Задачи практики

Задачами производственной практики являются:

- углубление и расширение знаний и представлений о сущности научно-исследовательской деятельности;
- овладение опытом современной методологии научных исследований в сфере педагогики и методики, знакомство с методами сбора, обработки, систематизации, интерпретации результатов исследования;
- поиск и систематизация литературы по теме диссертации, приобретение опыта аннотирования и рецензирования научных работ;
- развитие у магистрантов критического мышления, адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных типов проблем;
- приобретение умений изложения полученных результатов исследования в виде отчета, публикации, доклада, презентации и др.

3. Вид, тип, формы и способы проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная и выездная практика.

Форма проведения производственной практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. Место практики в структуре ОП бакалавриата

Научно-исследовательская работа реализуется в обязательной части ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль «Цифровые образовательные технологии» (квалификация «магистр»).

Проведение производственной практики базируется на теоретических знаниях, полученных обучающимися в ходе изучения следующих разделов ОП и дисциплин:

- Философия научного познания;
- Методология проведения научных исследований в образовательной сфере;
- Иноязычные коммуникации в образовательной сфере деятельности;
- Проблемы инклюзии в образовании;
- Государственная политика в области образования;
- Проектирование цифровой образовательной среды;
- Индивидуализация и персонализация обучения в цифровой среде;
- Основы организации виртуальной образовательной среды и учебного процесса в ней;
- Технологии и инструменты цифровой образовательной среды;
- Игровые среды-онлайн и в дополненной реальности;
- Игропедагогика;
- Ознакомительная практика.

Знания, умения и навыки полученные при прохождении практики, учащиеся могут применять для Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

5.1. В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1: Способен к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения на основе цифровых технологий.

ПК-2. Способен проектировать современную цифровую образовательную среду.

ПК-3. Способен вести проектирование и разработку цифровых ресурсов образовательных программ.

ПК-4: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

5.2. В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

Знать: этапы жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов; методы формирования команды и управления командной работой; аксиологические системы; этапы жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов; методы формирования команды и управления командной работой; логику научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ; основные подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений; теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Уметь: анализировать проблемные ситуации, используя системный подход; использовать способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации; использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач; редактировать, составлять и переводить различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах); обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; анализировать проблемные ситуации, используя системный подход; использовать способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации; использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач; редактировать, составлять и переводить различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах); обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в конкретных ситуациях; проектировать эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Иметь навыки: представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); владения технологией активного слушания в процессе академического и профессионального взаимодействия; выстраивания профессионального взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп; представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); владения технологией активного слушания в процессе академического и профессионального взаимодействия; выстраивания профессионального взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп; осуществления проектирования основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации; успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов, продолжительность 12 недель.

2 семестр ОФО, 3 семестр ЗФО (9 зачетных единиц, 324 часа, продолжительность 6 недель)

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Ознакомление с приказом практики, с целью, задачами практики Ознакомление с программой практики. Консультации по содержанию практики и заполнению отчетной документации. Составление индивидуального плана-графика практики.	36	Беседа с руководителем практики
Ознакомительный этап	Составление библиографии исследования (не менее 20 источников).	36	Беседа с руководителем практики, проверка выполнения работы
Практический этап	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования: 1. Подготовка аннотации магистерской диссертации, включающей: обоснование актуальности исследования; формулировку проблемы исследования; постановку цели исследования; выделение объекта и предмета исследования; выработку гипотезы исследования; постановку задач исследования; определение методологической основы исследования; определение методов исследования; формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; этапы исследования; апробация результатов исследования; внедрение результатов исследования; обоснованность и достоверность результатов исследования; положения, выносимые на защиту; структура диссертации. 2. Составление тезауруса исследования. 3. Подготовка статьи по теме исследования. 4. Подготовка к выступлению на конференции по теме исследования.	108	Беседа с руководителем практики, проверка выполнения работы
Подготовка отчета	Оформление документации по	36	Беседа с

	результатам практики. Подготовка отчета по практике и защита.		руководителем практики, проверка выполнения работы Защита отчета по практике
--	--	--	---

4 семестр ОФО, 5 семестр ЗФО (9 зачетных единиц, 324 часа, продолжительность 6 недель)

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Ознакомление с приказом практики, с целью, задачами практики. Ознакомление с программой практики. Консультации по содержанию практики и заполнению отчетной документации. Составление индивидуального плана-графика практики. Корректировка плана исследования.	36	Беседа с руководителем практики
Ознакомительный этап	Проведение работы по сбору и анализу научных и эмпирических фактов, подбор и анализ научной, методической и учебной литературы по проблеме исследования и истории вопроса. Расширение библиографии исследования (не менее 20 источников). Расширение тезауруса исследования.	36	Беседа с руководителем практики, проверка выполнения работы
Практический этап	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования: 1. Анализ применения интеллектуальных систем в цифровой среде образовательной организации. 2. Проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), технологий и конкретных методик обучения в рамках проводимого исследования или проектирование интеллектуальной цифровой среды образовательной организации. 3. Разработка внеклассного мероприятия, с использованием технологий совместной и индивидуальной учебной и	216	Беседа с руководителем практики, проверка выполнения работы

	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. 4. Анализ внеклассного мероприятия. 5. Разработка программы мониторинга результатов образования обучающихся. 6. Разработка педагогического эксперимента с учетом психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. 7. Проведение педагогического эксперимента, анализ, корректировка и обобщение его результатов. 8. Подготовка статьи по теме исследования. 9. Подготовка к выступлению на конференции по теме исследования		
Подготовка отчета	Оформление документации по результатам практики. Подготовка отчета по практике и защита.	36	Беседа с руководителем практики, проверка выполнения работы Защита отчета по практике

7. Формы отчетности по практике

Отчет по практике должен быть составлен с учетом требований, соответствующих нормативных документов и в литературно-грамотной форме.

По итогам практики магистрант предоставляет руководителю практики следующую отчетную документацию:

- Индивидуальное задание на практику.
- Индивидуальный план - график проведения практики.
- Письменный отчет, содержащий сведения о конкретно выполненной магистрантом работе в период практики.

К защите принимаются отчеты, заверенные руководителями практики от предприятия и печатью организации, с приложенными к ним также заверенными путевкой, рабочим графиком (планом), содержанием и планируемыми результатами, индивидуальным заданием и характеристикой на студента.

Видом промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой во 2, 4 и 5 семестрах.

8. Оценочные средства (по итогам практики)

Отчет – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов по итогам проделанной работы.

Выполнение индивидуального задания – задания выполняются в процессе прохождения в соответствии с рабочим графиком (планом).

Использование Интернет-ресурсов – при самостоятельном изучении материалов практики студент при необходимости осуществляет самостоятельный поиск и дополнение материала из сети Интернет. Интернет-ресурсы используются самостоятельно на месте прохождения практики и вне занятий.

Изучение рекомендованной учебно-методического обеспечения – при изучении теоретического материала студент обращается к рекомендованным источникам.

Основные критерии оценки практики:

- качество выполнения отчета о практике;
- соответствие выполненного задания индивидуальному;
- устные ответы студентов на вопросы при защите отчета.

Оценка по производственной практике выставляется на основании следующих критериев:

- систематичность работы студента в период практики;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой практики;
- качество и профессионализм выполнения заданий;
- содержание и качество оформления отчета;
- своевременность предоставления отчета.

Оценка «**отлично**» выставляется при выполнении всех перечисленных критериев.

Оценка «**хорошо**» выставляется при нарушении сроков сдачи отчета без уважительной причины и/или при небрежном оформлении (с сохранением профессионального уровня выполнения видов работ, предусмотренных практикой). Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в отчете негрубых ошибок и недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня профессионализма выполнения задания.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае несистематичности работы студента на практике, т.е. при его неорганизованности и сниженной ответственности при выполнении тех или иных видов работы в процессе прохождения практики. Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии в отчете ошибок, указывающих на низкий уровень профессионализма выполнения задания.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если отчет выполнен на низком, непрофессиональном уровне. Оценка «неудовлетворительно» ставится также в случае неорганизованности и низкой ответственности студента при выполнении тех или иных видов работы в процессе прохождения практики.

Контроль прохождения практики руководителем от университета осуществляется в три этапа:

- контроль прибытия студента на место практики;
- текущий контроль работы практиканта на рабочем месте в организации (предприятии, учреждении), проверка качества выполнения заданий практики;
- проверка полноты и качества представленных на кафедре отчетов и их оценка.

Текущий контроль необходим для организации проведения практики и оперативного решения возникающих задач. Текущий контроль проведения практики студентами выполняется руководителем практики от университета: посредством очного консультирования студентов в

течение прохождения практики, либо заочно (по телефону, электронной почте). В конце каждой недели практики студент должен лично предоставить краткий отчет выполнения программы практики, заверенный руководителем практики от предприятия, и предварительные результаты выполнения индивидуального задания. В случае прохождения практики студентами в другом городе или регионе текущий контроль осуществляется посредством электронной почты или других средств удаленного обмена информацией и связи.

Отчет о практике с приложением направления на практику с отметками о фактических сроках работы на предприятии должен быть сдан студентом на кафедру (руководителю практики от университета) в недельный срок после практики в 8 семестре. По окончании практики студент защищает практику перед комиссией, состоящей либо из представителей предприятия и кафедры, либо из преподавателей кафедры с обязательным участием руководителя практики от кафедры.

Студент, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в дни каникул или отчисляется из университета. Ликвидация задолженностей по практике, а также сдача отчета студентами, которые не сдали его в установленный срок, производятся только при письменном разрешении директора института.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Бахвалова, Л. В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие / Л. В. Бахвалова. — 5-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 184 с. — ISBN 978-985-895-165-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143068.html>

2. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html>

3. Тонышева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9961-2124-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101416.html>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Перечень материально-технических средств для проведения практики:

- рабочее место, кабинет;
- стационарные компьютеры;
- периферийные устройства (сканеры, принтеры и тому подобное);
- возможность выхода в сеть Интернет.

Составители:

Старший преподаватель кафедры
«Информационные технологии»



/И.Р.Усамов/

Ассистент кафедры
«Информационные технологии»



/Х.К.Алиева/

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедры
«Информационные технологии»



/Н.А.Моисеенко/

Руководитель
магистерской программы



/Э.Д.Алисултанова/

Директор ДУМР



/М.А.Магомаева/