

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марсиз Шахматович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.09.2024 16:21:16

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«23» 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Зеленая экономика»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки: 2024

Грозный – 2024

4. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование профессиональных компетенций в области проведения научных исследований, связанных со способностью осуществлять прикладные научные исследования в сфере специального образования; умений самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Задачи изучения дисциплины – формирование основ научного мышления магистрантов, способностей осмысливать ход и результаты исследования в соответствии с методологическими закономерностями и реалиями конкретного научного процесса; обсуждение отдельных частей диссертационных исследований; выявление трудностей, обнаруженных при подготовке диссертации, и коллективный поиск решений для их преодоления; выработка навыков научной дискуссии и презентация.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина является первым подготовительным этапом для прохождения ознакомительных и производственных практик, написания статей и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на первом курсе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		
ОПК-3	ОПК-3.1. Обосновывает программу научных исследований в соответствии с поставленными задачами ОПК-3.2. Критически оценивает научные и документальные источники в контексте решения исследовательских задач. ОПК-3.3. Формирует научное исследование в соответствии с поставленными задачами в виде статьи или доклада.	Знать: Виды источников информации для научного исследования; содержание и специфику различных методов научного исследования; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, требования к научным публикациям; Уметь: Определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований; выбирать методологию научного исследования; составлять план научного исследования; формулировать научные выводы, определять их научную новизну и практическую значимость; Владеть навыками: Постановки и формулирования научных проблем; самостоятельного поиска научной информации с использованием современных технологий; использования систем научного цитирования; анализа научной литературы по исследуемой проблеме; подготовки научных публикаций;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов, з.е	Семестр
		ЗФО	ЗФО
			1
Контактная работа (всего)		12/0,33	12/0,33
В том числе:			
Лекции		6/0,17	6/0,17
Практические занятия		6/0,17	6/0,17
Самостоятельная работа (всего)		96/0,67	96/0,67
В том числе:			
И (или) другие виды самостоятельной работы:			
Подготовка к практическим занятиям		60/1,67	60/1,67
Подготовка к зачету		36/1,0	36/1,0
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины:	ВСЕГО в часах	108	108
	ВСЕГО в зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование Раздела дисциплины по семестрам	ЗФО		Всего часов
		Часы лекционных занятий	Часы практических занятий	
1	2	3	4	5
1.	Методология и методика научного исследования.	2	2	4
2.	Основные методы поиска информации для научного исследования.	2	2	4
3.	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.	2	2	4
	Всего	6	6	12

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Методология и методика научного исследования.	Сущность методологии исследования. Принципы и проблема исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Процессуально- методологические схемы исследования. Научные методы познания в исследованиях.
2.	Основные методы поиска информации для научного исследования.	Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Поиск документальных источников информации. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана.
3.	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.	Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы. Диссертация как квалификационная научная работа: история развития, процедуры подготовки, оформления и защиты диссертации.

5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

5.4. Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Методология и методика научного исследования.	Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Подходы к исследованию. Средства и методы исследования. Определение и распознавание проблемы. Основные этапы построения гипотез. Концепция исследования. Научный результат. Методика. Общая схема научного исследования. Обоснование актуальности. Экономические гипотезы и модели
2.	Основные методы поиска информации для научного исследования.	Источники научно-технической информации. Государственный рубрикатор научно- технической информации. Вспомогательные каталоги и картотеки. Базы данных зарубежной периодики. Индексы цитирования

3.	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.	Структура научной работы. Вспомогательные или дополнительные материалы. Приложения. Методические приемы изложения научных материалов. Основные признаки текста научной речи. Что представляет собой диссертация? Основные элементы, определяющие уровень научной квалификации соискателя.
----	--	---

6. Самостоятельная работа по дисциплине

6.1. Способы организации самостоятельной работы

Способы организации самостоятельной работы магистрантов следующие:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине – работа, выполняемая на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя и по его заданию;
- консультации – в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий;
- внеаудиторная самостоятельная работа – работа, выполняемая вне аудитории по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно и другие.

6.2. Темы для самостоятельной подготовки

Таблица 6

№ п/п	Тематика	Количество часов
		ЗФО
Тема 1. Методика выполнения научного исследования и выполнения его результатов		
1.1.	Организация и техника научного исследования	4
1.2.	Методы и методология научно-исследовательской работы	4
1.3.	Изучение состояния вопроса и выбор темы исследований Постановка цели и задач исследований	2
1.4.	Обоснование объекта и предмета исследований	2
1.5.	Выполнение исследования (проведение эксперимента, изучение документов, формирование баз данных и др.)	4
1.6.	Обработка экспериментальных данных и описание хода исследований. Представление, анализ и оценка результатов исследований. Формулировка выводов и научных положений	6
Тема 2. История создания и совершенствования системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации		
2.1.	Подготовка и аттестация ученых и педагогов	6
Тема 3. Процесс научного творчества: основные термины и понятия		
3.1.	Понятия и термины, характеризующие процесс научного	6

	творчества в целом.	
3.2.	Понятия и термины, служащие для систематизации научных знаний	6
3.3.	Атрибутивные понятия и термины, характеризующие конкретное научное исследование	6
3.4.	Понятия и термины, характеризующие процесс проведения научного исследования и определяющие результат научного исследования	8
3.5.	Термины и понятия, определяющие формы представления результатов научного исследования и описывающие практическую реализацию результатов научного исследования	8
Итого:		60

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: методические рекомендации / О.В. Леонова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 61 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46822.html>

2. Меледина Т.В. Методы планирования и обработки результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Меледина, М.М. Данина. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015. – 108 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67290.html>

3. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Э. Абраменков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. – 317 с. – 978-5-7795-0722-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>

4. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Хорев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 127 с. – 978-5-89448-988-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431.html>

5. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2014. – 278 с. – 978-5-9590-0827-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

6. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / А.Я. Черныш [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2012. – 320 с. – 978-5-9590-0325-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы к зачету

1. Сущность методологии исследования.
2. Принципы и проблема исследования.
3. Разработка гипотезы и концепции исследования.

4. Процессуально-методологические схемы исследования.
5. Научные методы познания в исследованиях.
6. Документальные источники информации.
7. Организация справочно-информационной деятельности.
8. Методы работы с каталогами и картотеками.
9. Поиск документальных источников информации.
10. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана
11. Композиция научного произведения.
12. Приемы изложения научных материалов.
13. Работа над рукописью.
14. Язык и стиль научной работы.
15. Диссертация как квалификационная научная работа.
16. Процедуры подготовки, оформления и защиты диссертации

Образец билета к проведению зачета

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина Технология представления результатов научных исследований

Институт Цифровой экономики и технологического предпринимательства **семестр** 1 _____

1. Принципы и проблема исследования.
2. Язык и стиль научной работы

УТВЕРЖДАЮ:

«_____» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой _____

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения		Наименование оценочного средства
	не зачтено	зачтено	
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике			
Знать: Виды источников информации для научного исследования; содержание и специфику различных методов научного исследования; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, требования к научным публикациям.	Фрагментарные знания	Неполные знания Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Сформированные систематические знания	Билеты промежуточных аттестаций
Уметь: Определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований; выбирать методологию научного исследования; составлять план научного исследования; формулировать научные выводы, определять их научную новизну и практическую значимость;	Частичные умения	Неполные умения Умения полные, допускаются небольшие ошибки Сформированные умения	
Владеть: Постановки и формулирования научных проблем; самостоятельного поиска научной информации с использованием современных технологий; использования систем научного цитирования; анализа научной литературы по исследуемой проблеме; подготовки научных публикаций.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков В систематическом применении навыков допускаются пробелы Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: методические рекомендации / О.В. Леонова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 61 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46822.html>

2. Меледина Т.В. Методы планирования и обработки результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Меледина, М.М. Данина. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015. – 108 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67290.html>

3. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Э. Абраменков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. – 317 с. – 978-5-7795-0722-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>

4. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Хорев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 127 с. – 978-5-89448-988-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431.html>

5. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2014. – 278 с. – 978-5-9590-0827-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

6. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / А.Я. Черныш [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2012. – 320 с. – 978-5-9590-0325-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>

в) программное и коммуникационное обеспечение

1. Электронный конспект лекций
2. Методические указания для освоения дисциплины (**Приложение**)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный кабинет, оборудованный интерактивной доской и проектором.

Составитель:

Профессор кафедры «ЭУП»



/Якубов Т.В./

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «ЭУП»



/Якубов Т.В./

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./

Методические указания по освоению дисциплины «Оценка производственно-экономической деятельности нефтегазовых предприятий»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Технология представления результатов научных исследований» состоит из 3 разделов, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Технология представления результатов научных исследований» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «Технология представления результатов научных исследований» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся навыков позволяющих проводить научные исследования и обосновывать их результаты.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине **«Технология представления результатов научных исследований»** – это углубление и расширение знаний в области процедур проведения научных исследований; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины.

Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок (по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов):

1. Тесты
2. Контрольные задания (задачи)

Темы для самостоятельной работы к практическим занятиям прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.