

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалиевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.01.2026 09:27:33

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db520bc07971a86865a5825f91a4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
« 01 » 09 2025 г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой



И.А. Керимов  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ГИДРОТЕХНИЧЕСКАЯ МЕЛИОРАЦИЯ ЛАНДШАФТОВ**

**Направление подготовки**

*35.03.10 Ландшафтная архитектура*


**Направленность (профиль)**

*«Садово-парковое строительство и ландшафтный  
дизайн»*

**Квалификация**

Бакалавр

Год начала подготовки: 2025

Составитель  З.Ш.Орцухаева  
(подпись)

**Грозный – 2025**

## 1. ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### ГИДРОТЕХНИЧЕСКАЯ МЕЛИОРАЦИЯ ЛАНДШАФТОВ

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общие понятия о мелиорации	ОПК-4	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
2	Оросительные мелиорации ландшафтов	ОПК-4	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
3	Оросительная система	ОПК-4	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
4	Водные ресурсы	ОПК-4	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
5	Режим орошения (поливов) декоративных культур	ОПК-4	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)
6	Способы полива	ОПК-4	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)
7	Использование вод местного стока для орошения	ОПК-4	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)
8	Орошение сточными водами	ОПК-4	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Аттестационная работа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Контрольная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	<i>Доклад,</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, рефератов

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды контроля формируются в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний студента в ГГНТУ (Положение о ВРС):

3.1. *Текущий контроль знаний (в том числе самостоятельная работа)* – собеседование, доклад;

3.2. *Рубежный контроль (аттестация – контрольная работа по билетам);*

3.3. *Промежуточная аттестация - зачет*

#### 3.1. Текущий контроль

##### 3.1.1. Вопросы для коллоквиумов, собеседования

#### Раздел 1 Общие понятия о мелиорации

1. Проектирование орошаемого участка для поверхностных способов полива

#### Раздел 2 Оросительные мелиорации ландшафтов

1. Проектирование орошаемого участка для поверхностных способов полива

#### Раздел 3 Оросительная система

1. Расчет коэффициента земельного использования.
2. Решение задач

#### Раздел 4 Водные ресурсы

1. Проектирование орошаемого участка для полива различными дождевальными машинами.
2. Решение задач

## **Раздел 5 Режим орошения (поливов) декоративных культур**

1. Расчет оросительной нормы, поливных норм влагозарядковых и вегетационных поливов. (Разбор конкретных ситуаций)

## **Раздел 6 Способы полива**

1. Расчет и построение неукomплектованного графика водоподачи. (Работа в малых группах)

## **Раздел 7 Использование вод местного стока для орошения**

1. Расчет и построение укomплектованного графика водоподачи. (Работа в малых группах)

## **Раздел 8 Орошение сточными водами**

1. Расчет коэффициента полезного действия каналов.
2. Решение задач. (Работа в малых группах)

### **Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)**

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.*

### **Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:**

**- 0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ,** представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**- 1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.** Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. *Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*

**- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос,** но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

**- 5-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. *Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.*

- **7-8 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- **9 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

- **10 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.*

**Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.**

**Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.**

#### **4.Комплект заданий для контрольной работы (рубежная аттестация)**

##### **4.1 Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Понятие о мелиорации и необходимость ее проведения.
2. Мелиорация - как наука.
3. Объекты и виды мелиорации и характер их проведения по агроклиматическим зонам страны.
4. Комплексность мелиораций.
5. Видные ученые-мелиораторы.
6. Роль специалиста в организации мелиоративных мероприятий и использовании мелиорированных земель
7. Каково современное состояние орошения в мире, стране, крае
8. Почему площадь орошаемых земель стремительно увеличивается
9. Что является характерным для современных проектов обводнительно-оросительных систем
10. Причины, вызывающие необходимость проведения оросительных мелиораций на Северном Кавказе
11. В чем заключается народнохозяйственное значение существующих ООС на Ставрополье
12. Влияние орошения на микроклимат, почву и растения
13. Что такое оросительная система?

14. Составьте схему оросительной системы и укажите на ней все элементы (каналы, сооружения, дороги и пр.)
15. Что называется поливным участком, каким должны быть его форма и минимальные размеры в зависимости от специализации севооборотов?
16. Изложите, на основании, каких соображений размещаются магистральный и распределительный каналы. Начертите схему размещения этих каналов. Их назначение.
17. Для чего служат водосборно-сбросные каналы? Изложите основные принципы их размещения.
18. Начертите поперечную и продольную схемы расположения временных оросителей. В каком случае применяется та или иная схема? Назначение временной сети и требования предъявляемые к ней.
19. Назовите типы дорог на оросительной системе и место их расположения.
20. Назовите группы и типы гидротехнических сооружений на оросительной и дорожной сети, места их устройства и назначение.
21. Каково назначение лесных полос на оросительных системах, их расположение и конструкция?
22. Укажите назначение дренажа. Чему равно междреннее расстояние и глубина закладки
23. дрен в зависимости от типа почвогрунтов.
24. Какие способы водозабора существуют в ирригационной практике?
25. Перечислите основные типы водозаборов и требования, предъявляемые к водозаборам.
26. Что называется орошаемым участком, требования предъявляемые к нему?
27. Требования, предъявляемые к оросительной системе.
28. Какие существуют источники орошения
29. Меры борьбы с засорением, загрязнением и истощением водных источников
30. Какие требования предъявляются к водным источникам, используемых для целей орошения
31. Значение воды в жизни человека
32. Краткая характеристика источников орошения
33. Перечислите показатели, по которым характеризуются источники орошения.
34. По каким показателям оценивается качество поливной воды
35. Чем вызывается необходимость строительства водохранилищ на реках в различных районах России
36. Основные пути по борьбе с загрязнением окружающей среды
37. Обязанности категорий водопользователей
38. Мелиоративные приемы по борьбе с загрязнением окружающей среды
39. Мероприятия по охране окружающей среды при применении удобрений и ядохимикатов

***Образец билета к 1-ой рубежной аттестации***

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет**

**им. акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт нефти и газа**

**Тестовое задание по дисциплине «Гидротехническая мелиорация ландшафтов» 1 аттестация**

**Вариант № 1**

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

### Вариант № 1

1. Какие приемы относятся к мелиоративным:

1. культивация
2. вспашка
3. ликвидация мелкоконтурности

2. Культуртехническая мелиорация направлена на регулирование:

1. водного режима
2. питательного режима
3. на исправление дневной поверхности

3. Лесные насаждения влияют на:

1. скорость ветра
2. поверхность почвы
3. действие вулканов

4. В зоне избыточного увлажнения проводится:

1. осушение
2. обводнение
3. противозерозийная обработка

5. На солонцовых почвах рекомендуется проводить:

1. известкование
2. гипсование
3. боронование

6. В степной зоне проводится:

1. осушение
2. орошение
3. известкование

7. Мелиоративные приемы свое действие сохраняют:

1. один день
2. один год
3. несколько лет

8. В пустынной зоне проводится:

1. вспашка
2. орошение
3. культивация

- 9.Одной из особенностей мелиоративных приемов является то, что они:
1. влияют на солнце
  2. прикладывается к почве
  3. влияют на скорость автомобиля
- 10.В полупустынной зоне проводится:
1. боронование
  2. известкование
  3. орошение
- 11.Гидромелиорации в основном влияют на режим:
1. световой
  2. дневной
  3. водный
- 12.На дерново-подзолистых почвах проводится:
1. гипсование
  2. кольматация
  3. известкование
- 13.Химические мелиорации осуществляются путем:
1. боронования
  2. вспашки
  3. гипсования
- 14.Полезащитные лесные насаждения высаживаются:
1. вдоль поля
  2. поперек поля
  3. по границам поля
- 15.Орошение вызывается необходимостью:
1. удаления избытка воды
  2. восполнения дефицита естественной влаги
  3. поглощения растениями солнечной энергии
- 16.Комплекс мероприятий по обеспечению водой различных ее потребителей называется:
1. водоснабжением
  2. полной отдачей
  3. увлажнением
- 17.Орошение на востоке явилось одной из главных причин:
1. возникновения государства
  2. образования пустынь
  3. возникновения ветров
- 18.Важный фактор развития эрозии при орошении:
1. структура почвы
  2. цвет поверхности почвы
  3. уклон поверхности почвы
- 19.Невинномысский канал проходит по территории районов:

1. Кочубеевского, Шпаковского
2. Арзгирского, Туркменского
3. Апанасенковского, Курского

20. Терско-Кумский канал забирает воду из:

1. Сенгилеевского водохранилища
2. реки Кума
3. реки Терек

#### Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
<b>16-20</b>	<b>5</b>	<b>аттестован</b>
<b>11-15</b>	<b>4</b>	
<b>6-10</b>	<b>3</b>	<b>не аттестован</b>
<b>0-5</b>	<b>2</b>	

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

#### Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	1, 2
2	1
3	1
4	1
5	2
6	2
7	2
8	2
9	2
10	3
11	3
12	3
13	3
14	3
15	2
16	1
17	1
18	3
19	1
20	3

## 4.2 Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Что понимается под водным режимом почвы?
2. Причины недостатка влаги в почве.
3. Дать определение влажности почвы.
4. Что такое влагоемкость почвы?
5. Под действием, каких сил происходит процесс впитывания воды в почву?
6. Под действием, каких сил происходит фильтрация воды?
7. Виды влагоемкости.
8. Что такое водопроницаемость?
9. Дать определение объемной массы почвы.
10. Что понимается под активным слоем почвы?
11. От чего зависит глубина активного слоя?
12. Назвать глубину активного слоя для групп культур.
13. Что понимается под водопотреблением (коэффициент водопотребления)?
14. Что понимается под режимом орошения (режимом поливов)?
15. Требования, предъявляемые к режиму орошения.
16. Что понимается под оросительной нормой?
17. Формула для расчета оросительной нормы.
18. Что понимается под поливной нормой вегетационного полива?
19. Формула для расчета поливной нормы вегетационного полива.
20. Что понимается под поливной нормой влагозарядкового полива?
21. Формула для расчета поливной нормы влагозарядкового полива.
22. Формула для расчета расхода воды.
23. Что называется поливным периодом? (его продолжительность в зависимости от групп культур).
24. Что понимается под межполивным периодом? (его продолжительность в зависимости от групп культур).
25. Что понимается под графиком водоподачи?
26. Каким образом строится график водоподачи?
27. В связи, с чем возникает необходимость укомплектования неукomплектованного графика водоподачи?
28. Правила укомплектования неукomплектованного графика водоподачи.
29. Виды поливов.
30. Методы назначения сроков проведения вегетационных поливов.
31. Что называется лиманным орошением?
32. В чем заключаются преимущества и недостатки лиманного орошения?
33. Начертите схемы одноярусного и многоярусного лиманов, мелкого и глубокого затопления.
34. Какие культуры возделываются на лиманах с разной глубиной затопления
35. Возникновение сточных вод
36. Классификация сточных вод
37. Удобрительное свойство сточных вод
38. Особенности устройства оросительной сети на сельскохозяйственных полях орошения
39. Техника полива и режим орошения
40. Что такое сельскохозяйственные поля орошения и поля фильтрации, и какая между ними
41. разница?
42. Оросительные и поливные нормы при орошении сточными водами.

### *Образец билета ко 2-ой рубежной аттестации*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт нефти и газа  
Тестовое задание по дисциплине «Гидротехническая мелиорация ландшафтов»  
2 аттестация  
Вариант №\_1**

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

**1. В качестве источников орошения используются:**

1. реки
2. плавательные бассейны
3. пожарные емкости

**2. При оценке качества поливной воды следует принимать во внимание ее:**

1. температуру
2. подвижность
3. теплопроводность

**3. Количество минеральных солей и органических частиц, содержащихся в 1 л воды, называют:**

1. сырой водой
2. мутностью воды
3. плотным остатком

**4. Лабораторным методом вода оценивается по наличию в ней:**

1. взвешенных частиц
2. молекул
3. пней

**5. В целях экономии воды оптимальные нормы орошения с.-х. культур рассчитываются по:**

1. испарению с поверхности
2. водопотреблению растений
3. влажности почвы

**6. Протяженность речной сети на 1 м<sup>2</sup> территории в лесной зоне составляет, м:**

1. 250
2. 100
3. 50

**7. Протяженность речной сети на 1 м<sup>2</sup> территории в степной зоне составляет, м:**

1. 50
2. 250
3. 350

**8. "Питание" горных рек происходит в основном за счет:**

1. подземных вод
2. таяния снегов, ледников
3. дождя

- 9. "Питание" равнинных рек происходит в основном за счет:**
1. *дождя*
  2. *таяния снегов*
  3. *поверхностных вод*
- 10. По территории Ставропольского края из горных рек "протекают":**
1. *Егорлык*
  2. *Кубань*
  3. *Кума*
- 11. По территории Ставропольского края из равнинных рек "протекают":**
1. *Кубань*
  2. *Терек*
  3. *Кума*
- 12. Разновидностью равнинных рек являются:**
1. *степные*
  2. *остепененные*
  3. *воздушные*
- 13. Необходимость создания регулирующих водохранилищ в южных районах вызывается с целью:**
1. *плавания кораблей*
  2. *накопления воды для орошения*
  3. *регулирования уровня грунтовых вод*
- 14. Необходимость создания регулирующих водохранилищ в Сибири вызывается с целью:**
1. *регулирования уровня подземных вод*
  2. *пополнения гидроресурсов*
  3. *сплава древесины*
- 15. Сады поливаются:**
1. *мелкодисперсным дождеванием*
  2. *по бороздам*
  3. *по полосам*
- 16. Виноградники поливаются:**
1. *дождеванием*
  2. *по бороздам*
  3. *по полосам*
- 17. Подпочвенный полив основан на принципе:**
1. *влагоемкости*
  2. *капиллярности*
  3. *молекулярности*
- 18. К дождевальным машинам позиционного действия относятся:**
1. *Фрегат*
  2. *Кубань*
  3. *Днепр*
- 19. К дождевальным машинам, работающим в движении относятся:**
1. *Фрегат*
  2. *Волжанка*
  3. *Днепр*
- 20. Передвижение дождевальной машины «Кубань» называется:**
1. *продольным*
  2. *стоп-стартерным*
  3. *поперечным*

### Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

### Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	1
2	1
3	3
4	1
5	3
6	1
7	1
8	2
9	1
10	3
11	1
12	1
13	3
14	2
15	3
16	2
17	2
18	1
19	3
20	2

### Темы докладов

1. Объекты и виды мелиорации, и характер их проведения по агроклиматическим зонам страны
2. Роль специалиста в организации мелиоративных мероприятий и использовании мелиорированных земель.
3. Понятие о сельскохозяйственной мелиорации, и задачи, стоящие перед ней
4. Развитие орошения в мире и России.
5. Влияние орошения на внешнюю среду развития растений и урожай
6. Влияние ирригации на орошаемую площадь и прилегающую территорию

7. Причины, вызывающие необходимость проведения оросительных мелиораций на Северном Кавказе
8. Характеристика ООС Чеченской Республики
9. Назначение временной сети и требования, предъявляемые к ней
10. Типы дорог на оросительной системе и место их расположения
11. Группы и типы гидротехнических сооружений на оросительной и дорожной сети
12. Назначение лесных полос на оросительных системах, их расположение и конструкция
13. Требования, предъявляемые к оросительной системе
14. Источники орошения, меры борьбы с засорением, загрязнением и истощением водных источников, требования предъявляются к водным источникам, используемых для орошения
15. Мелиоративные приемы по борьбе с загрязнением окружающей среды
16. Водно-физические свойства почвы, требования растений к водно-воздушному режиму почвы
17. Техника полива и требования, предъявляемые к ней
18. Природные и хозяйственные факторы, влияющие на выбор техники полива, потери воды на оросительных системах и способы борьбы с ними
19. Обязанности категорий водопользователей
20. Влияние орошения на микроклимат, почву и растения

### **Критерии оценки**

*Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех докладов (по 5 баллов).*

**- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад:** тема не раскрыта, в изложении доклада отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

**- 1- балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад:** тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

**- 2 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:** тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.

**- 3 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:** тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

**- 4 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:** тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

*Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*

**- 5 баллов выставляется студенту, если** подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

### **Вопросы к зачету**

- Общие понятия о мелиорации. Определение мелиораций.
2. Классификация сельскохозяйственных мелиораций.
3. Характер мелиоративных мероприятий по зонам страны.
4. Мелиорация как средство преобразования природы и повышения производительности труда в сельском хозяйстве.
5. Комплексность мелиораций.
6. Социальное значение мелиорации.
7. Орошение. Классификация оросительных мелиораций.
8. Потребность в орошении и его распространение.
9. Развитие оросительных мелиораций на земном шаре.
10. Развитие оросительных мелиораций в России.
11. Развитие оросительных мелиораций в Ставропольском крае.
12. Терско-Кумская ООС.
13. Кумо-Маньчская ООС.
14. Право-Егорлыкская ООС.
15. Система Большого Ставропольского Канала (БСК).
16. Источники орошения и обводнения.
17. Требования, предъявляемые к качеству поливной воды.
18. Мероприятия по предотвращению загрязнения и истощения водных ресурсов.
19. Влияние орошения на почву, микроклимат, рост и развитие растений.
20. Требования растений к водно-воздушному режиму почвы.
21. Методы регулирования водного режима.
22. Режим орошения.
23. Оросительная норма, факторы, оказывающие влияние на ее величину.
24. Вневегетационные поливы, их характеристика.
25. Поливная норма влагозарядкового полива.
26. Вегетационные поливы, их характеристика.
27. Поливная норма вегетационного полива, факторы, оказывающие влияние на ее величину.
28. Продолжительность поливов, их зависимость от культуры.
29. Методы определения сроков проведения вегетационных поливов.
30. Расчёт и построение неукомплектованного графика водоподачи.
31. Укомплектование неукомплектованного графика.
32. Оросительная система, её элементы и задачи.
33. Проводящая оросительная сеть.
34. Требования, предъявляемые к каналам проводящей сети.
35. Временная оросительная сеть (или регулирующая).
36. Требования, предъявляемые к временной оросительной сети.
37. Схемы расположения временной оросительной сети.
38. Каналы, их элементы, конструкции и форма.

39. Сбросная сеть на оросительной системе.
40. Дренажная сеть на оросительной системе.
41. Гидротехнические сооружения на оросительной системе.
42. Головное водозаборное сооружение.
43. Водопроводящие гидротехнические сооружения на оросительной системе.
44. Водорегулирующие гидротехнические сооружения на оросительной системе.
45. Сопрягающие гидротехнические сооружения на оросительной системе.
46. Поливной участок.
47. Орошаемый участок.
48. Лесные полосы на оросительной системе.
49. Дорожная сеть на оросительной системе.
50. Коэффициент земельного использования орошаемых земель.
51. Капитальная и эксплуатационная планировка орошаемой территории.
52. Преимущества и недостатки дождевания.
53. Подпочвенное орошение.
54. Импульсное дождевание.
55. Капельное орошение.
56. Мелкодисперсное дождевание.
57. Лиманное орошение.
58. Орошение сточными водами.
59. Мелиоративная служба. Организация наблюдений.
60. Типы и степень засоления почв.
61. Мероприятия по улучшению мелиоративного состояния орошаемых земель.
62. Заболачивание и подтопление.
63. Факторы, вызывающие необходимость проведения рекультивации земель
64. Этапы рекультивации
65. Почвозащитное земледелие на рекультивированных землях
66. Экологические требования к водному режиму почв
67. Химическая мелиорация
68. Культуртехническая мелиорация
69. Гидромелиорация

Образец билетов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

---

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Гидротехническая мелиорация ландшафтов

1. Заболачивание и подтопление.
2. Факторы, вызывающие необходимость проведения рекультивации земель
3. Этапы рекультивации

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой  
И.А. Керимов

БИЛЕТ № 2

Дисциплина Гидротехническая мелиорация ландшафтов

1. Почвозащитное земледелие на рекультивированных землях
2. Экологические требования к водному режиму почв
3. Химическая мелиорация

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

И.А. Керимов