

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Ибрагимович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.09.2026 10:43:55

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aaafdc22836021db52dbc07971a86865a5825f91a4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«27» ____ 05 ____ 2025г., протокол № 9 ____

Заведующий кафедрой



И.И. Идилов

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Технологическое предпринимательство»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

«Управление малым бизнесом»

Квалификация

Бакалавр



Составитель (и) _____ И.И. Идилов

Грозный – 2025

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Технологическое предпринимательство»

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и сущность технологического предпринимательства. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда	УК-2, УК-3	Практическая работа Реферат Письм. контрольная работа (аттестация) Зачет
2	Понятие и сущность инноваций	УК-2, УК-3	Практическая работа Реферат Письм. контрольная работа (аттестация) Зачет
3	Формирование и развитие команды	УК-2, УК-3	Практическая работа Реферат Письм. контрольная работа (аттестация) Зачет
4	Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	УК-2, УК-3	Практическая работа Реферат Письм. контрольная работа (аттестация) Зачет
5	Маркетинг. Оценка рынка	УК-2, УК-3	Практическая работа Реферат Письм. контрольная работа (аттестация) Зачет
6	Разработка продукта. Выведение продукта на рынок	УК-2, УК-3	Практическая работа Реферат Письм. контрольная работа (аттестация) Зачет
7	Создание и развитие стартапа	УК-2, УК-3	Практическая работа Реферат Письм. контрольная работа (аттестация) Зачет
8	Инструменты привлечения финансирования	УК-2, УК-3	Практическая работа Реферат Письм. контрольная работа (аттестация) Зачет
9	Оценка инвестиционной привлекательности проекта	УК-2, УК-3	Практическая работа Реферат Письм. контрольная работа (аттестация) Зачет

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Практическая работа	Задания, выполняемые с использованием изучаемого материала с целью углубления и закрепления теоретических знаний и развития навыков	Комплект заданий для выполнения практических работ, тесты
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы	Темы рефератов
3.	Письм. контрольная работа (аттестация)	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Билеты к аттестациям
4.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Билеты к зачету

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Тема 1 Понятие и сущность технологического предпринимательства. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда

Тема 2 Понятие и сущность инноваций

Инновация – это конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде:

- а) новых или усовершенствованных продуктов или услуг, внедренных на рынках;
- б) новых или усовершенствованных технологических процессов;
- в) новых способов организации производства, использованных в практической деятельности.

Под новыми продуктами понимаются не только конечные физические товары (например, автомобиль Ford, телевизоры Samsung), но и услуги (например, доставка за один день от DHL, сервисы Google).

Задание 1 . Приведите примеры новых или усовершенствованных технологических процессов, которые вы знаете.

- 2. Приведите примеры инновационных продуктов – товаров и услуг.
- 3. Приведите пример компании, которая предоставляет своим клиентам инновационные товары и услуги.

Задание 2. Раскройте императивные отличия предпринимателя от менеджера, промोутера и изобретателя. Определите, в чем разница между ними по следующим направлениям:

- 1. Мотивация их действий.
- 2. Методы реализации новой идеи.
- 3. Использование ресурсов, формы и методы привлечения необходимых ресурсов, ответственность.
- 4. Отношение к организационной структуре.

Тема 3 Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план

Генерирование бизнес-идей – это процесс, основанный на творческом поиске, призванном идентифицировать решение проблем потребителей и новые возможности, которые возникают на рынке.

Важна ли для разработчика фантазия? Нужно ли бизнесу умение мечтать? Наш ответ – да. Успешная бизнес-идея сочетает в себе креативность, соответствие ожиданиям целевого рынка и высокую ценность для потребителей. Основные методы генерирования бизнес-идей: Мозговой штурм: все участники группы выдвигают свои идеи, любые идеи записываются, затем их анализируют, развивают, выбирают наилучшую идею. Метод «шести шляп» Эдварда де Боно является разновидностью метода мозгового штурма, который заключается в рассмотрении любой проблемы или идеи с разных ракурсов. Метод «шести шляп» – это ролевая игра, где шляпа

Задание 1

Используя материалы лекции, объясните, как соотносятся возможности рынка и возможности компании, процесс генерирования идей, формирование бизнес-идеи и коммерциализация идеи.

Задание 2

Компания WonderMe производит мелкую бытовую технику и электронику в особом, необычном дизайне (например, универсальный пульт ДУ в форме сэндвича, компьютерную мышь, оформленную как чучело настоящей мыши, наушники в форме змей и т. п.). Уникальность предложения заключается в работе по индивидуальным требованиям и желаниям заказчика, т. е. имеющаяся собственная технология на основе 3D-принтинга позволяет создать практически любой дизайн любого небольшого технического устройства. Компания хочет выйти на новый уровень развития, в том числе на международный рынок.

Определите:

1. Основной вид деятельности компании WonderMe.
2. Ценностное предложение компании WonderMe.
3. Основные компетенции по созданию ценностного предложения.
4. Ключевые краткосрочные и долгосрочные цели компании.
5. Состав ресурсов для достижения долгосрочных целей.
6. Основные риски при реализации целей.

Тестовые задания

1. Что является основой возникновения бизнес-идеи?

- А. Возможности.
- В. Ценности.
- С. Получение прибыли.

2. Бизнес-модель – это:

- А. Бизнес-идея, оформленная в виде бизнес-плана.
- В. Концептуальная модель бизнеса, которая иллюстрирует логику создания добавленной стоимости (прибыли).
- С. Соотношение спроса и предложения на ценностное предложение на рынке.

3. Отличительными чертами концепции бизнес-моделирования являются:

- А. Сочетание динамического и статического подходов к бизнес-моделированию процессов.
- В. Использование экономико-математического аппарата прогнозирования и моделирования бизнеса.
- С. Целостный подход к описанию компании, включая такие аспекты, как корпоративная стратегия, структурные, финансовые, операционные механизмы, продукты и услуги, рассматриваемые как единая целостность в динамическом контексте.

4. Эффективная бизнес-модель определяется следующими параметрами:

- А. Постоянный поиск новых возможностей, сочетание возможностей рынка и возможностей компании, интегрированность компании в создание цепочки ценностей, умение изменять существующую или создавать новую бизнес-модель в соответствии с новыми возможностями.
- В. Эффективное взаимодействие с рынком, поставщиками и конкурентами.
- С. Эффективное управление, организация операционной деятельности, отличная идея, которую можно кому-нибудь продать.

5. Шаблон бизнес-модели А. Остервальдера и И. Пенье включает в себя следующие блоки:

- А. Ценности, ценностное предложение, ключевые ресурсы, ключевые процессы, ключевые партнеры, потребители, ключевые конкуренты.

В. Потребительские сегменты, взаимоотношения с клиентами, каналы сбыта, ценностное предложение, потоки поступления дохода, ключевые партнеры, основные виды деятельности, ключевые ресурсы, структура издержек.

С. Внутренняя среда организации, внешняя среда организации, ценности, структура, цели, процессы, конкуренты, потребители, поставщики.

6. Стадии бизнес-планирования включают в себя:

А. Определение целей бизнеса, целей отделов и каждого сотрудника, оценка результативности деятельности компании, определение показателей эффективности.

В. Стратегическое планирование, среднесрочное планирование, краткосрочное планирование.

С. Определение целей, миссии, определение основных видов деятельности и компетенций, составление планов, оценка издержек на производство и реализацию продукции/услуги, оценка рисков.

7. Стратегические решения обладают следующими характеристиками:

А. Необратимые, долгосрочные, имеющие ключевое влияние на компанию в целом, касаются всех сфер деятельности и управления.

В. Характерны только для крупных организаций, так как требуют большого штата сотрудников.

С. Принимаются руководителями и связаны со стратегической безопасностью организации.

8. Дайте определение целям компании:

А. Желание стартапера или предпринимателя достигнуть результатов.

В. Управленческое решение, связанное с обязательством решить определенные задачи в установленные сроки.

С. Получение прибыли и коммерциализация идеи

Тема 4. Маркетинг. Оценка рынка

Маркетинг – вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена¹.

Маркетинговые исследования позволяют предприятию избежать принятия решений в условиях абсолютного отсутствия информации. Результатом проводимых маркетинговых исследований

является маркетинговая информация или данные о рынке и окружающей среде компании.

Маркетинговые исследования – систематическое определение круга данных, необходимых в связи со стоящей перед фирмой маркетинговой ситуацией, их сбор, анализ и отчет о результатах. Филипп Котлер

Задание 1. Укажите, какой тип исследования необходимо провести, чтобы получить ответы на следующие вопросы:

1. Компания, занимающаяся разработкой приложения по доставке еды, нашла уникальную на рынке нишу: приготовление и доставка домашней еды по запросу соседей. Необходимо оценить конкурентоспособность предложения.

2. Компания разрабатывает приложение, в котором можно найти информацию об имеющихся поблизости удобствах для родителей с маленькими детьми (пеленальные комнаты, рестораны с детским питанием, аптеки и т. д.). Необходимо изучить модель поведения потребителей с маленькими детьми и оценить способ использования данного приложения.

3. Компания оценивает возможность открытия завода и переноса производства на локальный рынок для большего его освоения. Необходимо принять решение о целесообразности данных вложений.

К этапам маркетингового исследования относятся:

1. Формулирование проблемы.
2. Планирование исследования.
3. Сбор информации.
4. Анализ информации.
5. Подведение итогов.

Задание 2. Обсудите в группе, какой этап является наиболее важным.

Методы маркетинговых исследований Информация, используемая для маркетинговых исследований, бывает первичной и вторичной, количественной и качественной и собирается различными методами маркетинговых исследований

Задание 3. Укажите, какой тип информации необходимо в первую очередь получить во время маркетингового исследования, если:

1. Компания разработала прототип робота для помощи мамам грудных детей, у которых ребенок всегда на руках. Робот может быть использован для нарезания, помешивания еды, вытирания со стола. Компания стремится определить, насколько потребительские характеристики робота устраивают потенциальных потребителей.

2. Компания разрабатывает домашние гидропонные системы. Необходимо выяснить, какой максимальный объем рынка возможен в исследуемом регионе.

Задание 4. Изучите предлагаемое описание прорывных технологий последних лет.

В группах придумайте по одному примеру нового гаджета, основанного на данных технологиях, который мог бы появиться в повседневной жизни каждого жителя нашей планеты.

1. Интернет вещей. К Интернету вещей относятся разного рода встроенные в машины сенсоры и приложения, а также вся инфраструктура для автоматизированной работы. Наиболее показательный пример: использование дистанционного контроля для лечения заболеваний, системы «умный дом» и другие.

2. Передовая робототехника. Представляет собой не только производственную робототехнику, но и множество различных систем, включая экзоскелеты, которые увеличивают физические возможности человека, например, людей с ограниченными возможностями.

3. Накопление и хранение энергии. Прогресс в технологиях накопления и хранения энергии позволит сделать более экологически чистые гибридные автомобили полноценными конкурентами традиционных, стабилизировать работу электросетей и упростить процесс электрификации труднодоступных регионов.

4. Трехмерная печать. Представляет собой метод послойного создания физического объекта на основе виртуальной трехмерной модели. За четыре года стоимость домашнего принтера 3D-печати упала в 10 раз.

5. Высокотехнологичные материалы и новые материалы с новыми свойствами. Например, нанолекарства, суперконденсаторы, сверхемкостные батареи, сверхгладкие покрытия и ультратонкие экраны.

5. Разработка продукта. Введение продукта на рынок

5.1 Разработка продукта

Задание 1. Определите, какой из способов разработки продукта предпочтителен для компании «Роботикум».

Задание 2. Опишите, какому уровню готовности соответствует проект, описанный выше в микрокейсе «Роботикум».

В рамках описанного примера ответьте на следующие вопросы:

1. Что может являться продуктом для этого проекта?
2. Как для этого продукта будет выглядеть MVP?
3. Как будет поставлен процесс внесения изменений в продукт по результатам анализа обратной связи с клиентом?

Задание 3. В рамках описанного в микрокейсе «Роботикум» проекта ответьте на следующие вопросы:

1. Какое административное противоречие решается продуктом проекта?
2. Какое техническое противоречие решается продуктом проекта?
3. Какое физическое противоречие решается продуктом проекта?

Задание 4. В рамках описанного в микрокейсе «Роботикум» проекта сформулируйте ограничение производственной или бизнес-системы клиента, которое снимается с помощью продукта проекта.

Задание 5. Какие системы виртуального проектирования могут быть использованы для проектирования и прототипирования продукта, описанного в микрокейсе?

5.2 Введение продукта в рынок

Задание 1. Смоделировать потребность в рассматриваемом товаре.

Определить гипотетические барьеры.

Проанализировать, насколько верны планируемые действия компании.

Для выполнения данного задания предварительно составьте «интервью с потребителем» (о чем будете беседовать — о потребностях, барьерах и пр.) и опросите 4–5 человек, потенциальных потребителей продукта.

Задание 2. Продумать коммуникационные действия (реклама, PR, стимулирующие программы),

активизирующие осознание потребности в подобном товаре (как убедить, что легче — значит лучше, что это действительно нужно?).

Задание 3. Подумайте, какие коммуникационные инструменты (реклама — где?

мероприятия — какие? скидки/подарки — когда и какие? интернет-продвижение — какое?) можно использовать для воздействия на потенциальных потребителей на стадии внутреннего и внешнего поиска информации.

Предварительно нужно составить алгоритм того, как потребитель в данном случае ищет нужную ему информацию.

Задание 4. Проанализировать влияние различных факторов на потребительское поведение указанного товара (составьте бланк опроса и проведите опрос реальных потенциальных потребителей продукта на дидактической выборке в 15 человек).

Определить, каким образом можно использовать позитивные (с точки зрения рыночного успеха товара) аспекты влияния данных факторов и нивелировать негативные аспекты. Данное задание предполагает умозрительный гипотетический анализ и тезисное изложение.

Тестовые задания

1. Какая потребность скорее лежит в основе спроса на данный продукт?

- А. В безопасности.
- В. В отдыхе, досуге.
- С. В общении.

2. Какие барьеры вероятнее всего могут возникнуть на пути удовлетворения потребности в данном товаре?

- А. Сомнение в безопасности.
- В. Барьер нехватки времени.
- С. Барьер нехватки денежных средств.

3. Достаточны ли, на ваш взгляд, предпосылки к выводу на рынок подобного товара и его рыночного успеха?

- А. Сомнение (нужно доработать).
- В. Достаточно.
- С. Не достаточно.

4. Какие потребители, на ваш взгляд, приоритетны для данного стартапа?

- А. Индивидуальные.
- В. Корпоративные.
- С. И те, и другие в равной степени.

Тема 6. Создание и развитие стартапа

Задание 1

Приведите 2–3 примера компаний / успешных стартапов, созданных их основателями во время учебы в университете.

Задание 2

Сформулируйте несколько гипотез для проекта создания открытого СМИ о потребностях целевого сегмента аудитории — журналистов, которых планируется привлекать для создания контента.

Тестовые задания

1. Стартап — это:

- А. Недавно появившаяся компания.

- В. Маленькая компания.
- С. Новая компания в сфере IT.
- Д. Временная организация, созданная для поиска бизнес-модели.
- Е. Все ответы верные.
- Ф. Свой вариант.

2. Основные характеристики стартапа:

- А. Гибкость и оперативность принятия решений.
- В. Проектная, а не продуктовая составляющая.
- С. Воспроизводимая бизнес-модель.
- Д. Масштабируемость.
- Е. Все ответы верные.
- Ф. Свой вариант.

3. Опишите типичный путь развития стартапа, по мнению Стива Бланка:

- А. Бизнес-план — разработка продукта — альфа-/бета-тест — запуск — первая поставка.
- В. Гипотеза — тестирование — привлечение клиентов — создание компании/масштабирование.
- С. Идея — полностью готовый продукт — выбор канала продаж — поиск клиентов — активные продажи.
- Д. Все ответы верные (возможны альтернативные пути развития).
- Е. Нет верного ответа.

4. Суть методики HADI-циклов состоит из:

- А. Гипотеза — действие — данные — выводы.
- В. Скрытый режим — активные продажи — сделки — взаимодействие с появившимися клиентами.
- С. Информирование, «шум» — активное привлечение потребителей — динамичное взаимодействие — возврат отказавшихся потребителей.
- Д. Создание продукта — поиск потребителей — тестирование каналов — построение бизнес-модели.
- Е. Нет правильного ответа.

5. Модель SPACE описывает:

- А. Пять параметров, характеризующих стартап.
- В. Три «орбиты», одну из которых необходимо выбрать стартапу для устойчивого развития.
- С. Модель выбора клиентом продукта, продажную цену, уникальность продукта, описание стартапа как поставщика и количество потенциальных покупателей.
- Д. Нет верного ответа.
- Е. Все ответы верные.

6. Стадии развития стартапа:

- А. Поиск product/market fit (идея — MVP) — соответствие продукта рынку — рост, «долина смерти» — укрепление позиций, дальнейший рост, масштабирование, захват рынков — IPO.

- В. Идея — PreSeed — Seed — Раунд А — Раунд В — Раунд С — Раунд D — IPO.
- С. Идея — стартап — разработка — тестирование — стабилизация — масштабирование.
- Д. Зарождение — первая версия продукта — доработка продукта — тестирование бизнес-модели — стабильная монетизация — масштабирование бизнеса (расширение базы клиентов, выход на новые рынки).
- Е. Все ответы верные.
- Ф. Нет верного ответа.

7. «Долина смерти», по определению Джеффри Мура, это:

- А. Этап развития стартапа, когда уже набрана определенная целевая аудитория, Тетрадь для студента 127 есть продажи и лояльные клиенты, но дальнейший рост не происходит.
- Б. Период, когда выручка стартапа равна 0.
- С. Этап жизни стартапа, когда его деятельность «заморожена».
- Д. Место в Калифорнии, где собираются руководители провалившихся стартапов.
- Е. Период, когда у стартапа заканчиваются все имеющиеся ресурсы.

8. Создание МИП на основе разработки дает следующие преимущества:

- А. Льготное налогообложение.
- В. Возможность аренды помещений и уникального оборудования у вуза на льготных условиях.
- С. Дополнительное финансирование (например, программа «СТАРТ» от Фонда содействия инновациям).
- Д. Высокая конкурентоспособность за счет монополии на выпуск продукта, имеющего охраняемый документ, его новизны и оригинальности.
- Е. Помощь бизнес-инкубаторов.
- Ф. Все ответы верные.

Тема 7. Инструменты привлечения финансирования

Задание 1

Охарактеризуйте достоинства и недостатки доступных источников финансирования инновационных компаний на различных стадиях жизненного цикла.

Задание 2

Каковы преимущества и недостатки бутстрэппинга?

Задание 3

Сравните венчурное и бизнес-ангельское финансирование по следующим характеристикам.

Какие параметры можно было бы еще учесть?

Заполните таблицу. Обоснуйте свои ответы.

Задание 4

Составление финансовой модели проекта

1. Заполните финансовую модель вашего проекта, используя шаблон, представленный преподавателем. Методику, изложенную в модели, можно использовать в качестве образца.

Тестовые задания

1. Венчурное финансирование относится к:

- A. Собственным финансовым средствам.
- B. Заемным финансовым средствам.
- C. Привлеченным финансовым средствам.
- D. Внутренним финансовым средствам.

2. Что из перечисленного не является особенностью бизнес-ангельского финансирования инновационной деятельности?

- A. Требование доли в собственности компании.
- B. Вера в команду и идею.
- C. Использование собственных средств инвестора.
- D. Предоставление денежных средств на безвозмездной основе.

3. Что из перечисленного не является особенностью краудфандинга как источника финансирования?

- A. Отсутствие географических ограничений.
- B. Контрольный пакет всегда остается за предпринимателем.
- C. Эффективность на ранних стадиях развития проекта.

4. Среди общих характеристик бизнес-ангелов и венчурных фондов как источников финансирования инновационной деятельности можно выделить следующий признак:

- A. Финансируют только компании на стадии start-up.
- B. Являются элементом привлеченных финансовых ресурсов компании.
- C. Денежные средства предоставляются на безвозмездной основе.

5. Наиболее распространенным способом выхода из венчурных инвестиций в мировой практике является:

- A. IPO. B. Выкуп менеджментом доли инвестора за счет собственных или заемных средств.
- C. Продажа крупной доли/компании стратегическому/финансовому инвестору.

6. Оптимальными источниками финансирования инновационной компании с точки зрения доступности на стадии создания являются:

- A. Фондовые рынки. B. Личные сбережения.
- C. Венчурные фонды.

7. Расставьте основные источники финансирования инновационной деятельности в порядке возрастания доступного объема финансирования:

- 1. Венчурные фонды.

2. Ресурсы бизнес-инкубаторов.
3. Фондовые рынки.
4. Личные сбережения.

8. Расставьте основные этапы цикла венчурного инвестирования в порядке очередности возникновения:

1. Осуществление инвестиций.
2. Подбор компании.
3. Управление выходом.
4. Формирование фонда.
5. Постыинвестиционное управление.

Тема 8. Оценка инвестиционной привлекательности проекта

Задание 1

Приведите примеры факторов, влияющих на инвестиционную привлекательность вашего проекта.

Задание 2

Перечислите результаты, которые вы можете получить, реализовав ваш проект, и затраты, которые для этого необходимы. Попробуйте оценить их в денежном выражении.

Задание 3

Что характеризует показатель критического объема продаж? Насколько полно он оценивает инвестиционную привлекательность проекта? Как бы вы оценили уровень безубыточности стартапов и проектов, находящихся на стадии роста?

Задание 4

Рассчитайте критический объем продаж по проекту и прибыль от продажи 180 и 300 единиц продукции, если известно, что: цена единицы продукции составляет 2 600 рублей; величина переменных затрат на изготовление единицы продукции — 1 200 рублей; величина постоянных затрат за месяц — 280 000 рублей. Сделайте выводы об эффективности проекта.

Задание 5

Оценка экономической целесообразности инновационных вложений методом чистой текущей стоимости (NPV).

Тестовые задания

1. Какой показатель отражает экономический интерес инвестора, вкладывающего средства в инновационный проект?

- А. Выручка.
- В. Прибыль.
- С. Дивиденды.

2. Что понимается под нормой дохода, приемлемой для инвестора?

- А. Соотношение прибыли и средств, инвестируемых в проект.
- В. Соотношение инвестиционных затрат и прибыли по проекту.
- С. Соотношение чистого дисконтированного дохода и средств, инвестируемых в проект.

3. Укажите первый этап оценки экономической эффективности для проекта, который имеет общественную значимость.

- А. Оценка коммерческой эффективности проекта.
- В. Оценка эффективности собственного капитала.
- С. Оценка общественной эффективности.

4. Метод анализа точки безубыточности используется для определения:

- А. Величины реального среднегодового спроса на продукцию проекта.
- В. Критического объема производства продукции.
- С. Величины производственно-сбытовых издержек предприятия.

5. Рентабельность инвестиций определяется как отношение:

- А. Выручки к величине инвестиционных затрат.
- В. Среднегодовой прибыли к сумме вложений в инвестиции.
- С. Суммы годовых чистых денежных поступлений к сумме чистых инвестиций на начало каждого года.

6. Срок окупаемости единовременных затрат по проекту представляет собой:

- А. Период времени от момента начала реализации проекта до начала получения прибыли от реализации продукции.
- В. Период времени от момента начала реализации проекта до выплаты долга инвесторам.
- С. Период времени от момента начала реализации проекта до получения положительного значения чистого денежного дохода нарастающим итогом.

7. Дисконтирование представляет собой:

- А. Процесс расчета будущей стоимости денежных средств, инвестируемых сегодня.
- В. Определение текущей стоимости денежных средств, планируемых к получению в будущих периодах.
- С. Финансовая операция, предполагающая регулярный взнос денежных средств для накопления определенной суммы в будущем.

Тема 9. Презентация проекта

Задание 1

Посмотрите материал об эффективной презентации.

Подумайте и ответьте на вопрос: что в этой презентации удерживает внимание слушателей?

Задание 2

Используя модельный пример инновационного проекта на сайте

<https://www.innovationeconomy.ru/>) или собственный проект, составьте:

1. Лифтовую презентацию.
2. Презентацию идеи.
3. Презентацию по привлечению инвестиций.

Тестовые задания

1. Чем отличаются лифтовая презентация, презентация идеи и презентация для привлечения инвестиций?

- A. Временем, в течение которого делается презентация.
- B. Временем и содержанием, которое можно уложить за соответствующее время.
- C. Структурой слайдов.

2. Какие главные критерии используют инвесторы для оценки проектов?

- A. Объем рынка, количество конкурентов.
- B. Объем инвестиций, доходность инвестиций, риски при реализации проекта.
- C. Оценка опыта команды.

3. Каковы должны быть основные требования к презентации, чтобы слушатели не уснули?

- A. Рассказывать как можно громче.
- B. Касаться тем, которые интересуют слушателей, не использовать специальные термины, проявлять личную заинтересованность.
- C. Светить в слушателей лазерной указкой.

4. Чем отличается презентация при проблемном интервью от продающей презентации?

- A. Проблемное интервью имеет целью получить информацию о проблеме клиента от него самого, продающая презентация делается для того, чтобы убедить клиента приобрести продукт.
- B. В проблемном интервью нужно рассказать клиенту о его проблеме, а при проведении продающей презентации нужно рассказать клиенту, как блестяще эта проблема решена.
- C. В проблемном интервью задаются вопросы, а в продающей презентации делаются утверждения.

5. Какое основное действие должен осуществлять маркетолог во время проведения проблемного интервью?

- A. Размахивать руками.
- B. Слушать.
- C. Гипнотизировать клиента.

6. Какое основное действие должен осуществлять маркетолог при проведении продающей презентации?

- A. Слушать.
- B. Смотреть.
- C. Убеждать клиента совершить покупку.

7. Какая информация является ключевой для лиц, принимающих решения:

- А. Описание проблемы и краткое описание ее решения.
 - В. Технические характеристики продукта.
 - С. В каком университете учился докладчик.
8. Какая информация является ключевой для технического персонала?
- А. Стоимость продукта.
 - В. Упаковка и дизайн продукта.
 - С. Технические характеристики продукта и возможность его встраивания в существующую инфраструктуру.
9. С чего начинать построение структуры презентации?
- А. Цель.
 - В. Доказательство.
 - С. Аргумент.
10. Наиболее сильные акценты необходимо расставить при представлении:
- А. Выводов.
 - В. Решений.
 - С. Аргументов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: пять тем, каждая из которых оценивается тремя баллами

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- 1 балл выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- 2 балла выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- 3 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выполнять задания, тесты. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

Тематика рефератов по дисциплине «Технологическое предпринимательство»

1. Предпринимательство – субъект экономического процесса
2. Экономическое содержание предпринимательской деятельности.
3. Характеристика учений о предпринимательстве.
4. Социально-экономическая характеристика предпринимательской деятельности.
5. Развитие учения о предпринимательстве в XX и XXI веках.
6. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
7. Виды и характеристика сложных предпринимательских образований.
8. Враждебное поглощение компаний.
9. Выбор карьеры в бизнесе.
10. Законодательные акты РФ о предпринимательстве, о малом предпринимательстве.
11. Факторы успешного развития бизнеса.
12. Сотрудничество в сфере финансовых отношений. Факторинг, коммерческий трансферт.
13. Анонсирование и инвестирование в основной капитал и управление его ликвидностью.
14. Предприниматель в поиске налоговых оазисов.
15. Страхование в предпринимательской деятельности.
16. Методы снижения риска в предпринимательской деятельности.
17. Влияние разнонаправленных интересов на деловую среду.
18. Вступление в сферу предпринимательства через производство и поставку на рынок традиционного товара или услуги.
19. Моделирование отличий товара, лежащего в основе деловой идеи.
20. Вступление в сферу предпринимательства через производство и поставку на рынок инновационного товара или услуги.
21. Инновационная стратегия предприятия.
22. Организация высокотехнологичного производства.
23. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.
24. Формирование системы управления.
25. Участие работников в управлении персоналом.
26. Автоматизированные системы управления фирмой.
27. Организация рекламной работы в предпринимательской деятельности.

Критерии оценки

Критерии оценки реферата

15 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

10 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

5 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

0 баллов – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат студентом не представлен.

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра Менеджмент инноваций и бизнеса

Технологическое предпринимательство

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Понятие технологического предпринимательства
2. Деловая среда предпринимательства.
3. Формирование команды. Распределение ролей в команде.
4. Командный дух. Развитие команды.
5. Принципы сбора команды стартапа
6. Сущность и свойства инноваций.
7. Модели инновационного процесса. Роль предпринимателя в инновационном процессе.
8. Классификация инноваций.
9. Как возникают бизнес-идеи? Формализация бизнес-модели.
10. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Основы маркетинговых исследований. Особенности маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов.
2. Оценка рынка и целевой сегмент. Комплекс маркетинга.
3. Особенности продаж инновационных продуктов. Уровни готовности технологий. Теория решения изобретательских задач. Теория ограничений.
4. Умный жизненный цикл продукта. Концепция Customer development.
5. Методы моделирования потребительских потребностей.
6. Модель потребительского поведения
7. Что такое стартап? Методики развития стартапа.
8. Этапы развития стартапа
9. Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития стартапа
10. Общая структура эффективной презентации.
11. Виды презентаций.
12. Общие замечания по содержанию презентаций

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (В РАМКАХ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

20 баллов – ставится за полный исчерпывающий ответ по всем вопросам билета. Студент обязан глубоко знать программный материал, литературно грамотно излагать свои мысли, точно и полно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

От 15 до 19 баллов – ставится в том случае, если в ответе допущены незначительные ошибки, неточности в изложении фактического материала, нарушена структура и логика ответа.

От 10 до 14 баллов – выставляется студенту, если значительная часть материала была изложена, но ответ был поверхностным; допущены отдельные грубые фактические ошибки, а также в случае отсутствия четкой структуры, логики ответа и навыка грамотной речи.

От 1 до 9 баллов – выставляется при наличии только фрагментарных знаний; допуске грубых фактических ошибок.

0 баллов ставится в том случае, если студент не отвечает по вопросам билета.

Вопросы к зачету по дисциплине «Технологическое предпринимательство»

1. Понятие технологического предпринимательства
2. Деловая среда предпринимательства.
3. Формирование команды. Распределение ролей в команде.
4. Командный дух. Развитие команды.
5. Принципы сбора команды стартапа
6. Сущность и свойства инноваций.
7. Модели инновационного процесса. Роль предпринимателя в инновационном процессе.
8. Классификация инноваций.
9. Как возникают бизнес-идеи? Формализация бизнес-модели.
10. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.
11. Основы маркетинговых исследований. Особенности маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов.
12. Оценка рынка и целевой сегмент. Комплекс маркетинга.
13. Особенности продаж инновационных продуктов. Уровни готовности технологий. Теория решения изобретательских задач. Теория ограничений.
14. Умный жизненный цикл продукта. Концепция Customer development.
15. Методы моделирования потребительских потребностей.
16. Модель потребительского поведения
17. Что такое стартап? Методики развития стартапа.
18. Этапы развития стартапа
19. Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития стартапа
20. Общая структура эффективной презентации.
21. Виды презентаций.
22. Общие замечания по содержанию презентаций

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ)

Итоговая отчетность студентов по дисциплине принимается по билетам, с предоставлением времени на подготовку и последующим устным ответом преподавателю. Состав билета на экзамен / зачет – 3 теоретических вопроса.

В пределах допускаемых на экзамене / зачете 20 баллов студенту выставляется:

20 баллов – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

10-19 баллов – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

1-9 баллов – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

0 баллов – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Уровень подготовки студента определяется оценками

Полученный на зачете балл суммируется с количеством баллов, набранных студентом по итогам текущей и рубежной аттестаций. Оценка «зачтено» студенту выставляется согласно БРС ГГНТУ, если итоговый рейтинг больше 41 балла.

Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»

Дисциплина «Технологическое предпринимательство»

1-я рубежная аттестация

Группа: _____

Семестр: 5

Билет 1

1. Понятие технологического предпринимательства.
2. Анализ различных точек зрения на сущность предпринимательства и предпринимателей.
3. Философия и принципы совершенного предпринимательства

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет**

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»

Дисциплина «Технологическое предпринимательство»

1-я рубежная аттестация

Группа: _____

Семестр: 5

Билет 2

1. Субъекты и объекты предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Венчурный бизнес. Электронная торговля.
2. Цели предпринимательства. Предпринимательский успех. Цель предпринимательской активности. Мотивация предпринимателя.
3. Сущность и свойства инноваций.

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет**

им. акад. М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»

Дисциплина «Технологическое предпринимательство»

1-я рубежная аттестация

Группа: _____

Семестр: 5

Билет 3

1. Модели инновационного процесса.
2. Роль предпринимателя в инновационном процессе.
3. Классификация инноваций.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»
1-я рубежная аттестация

Группа: _____

Семестр: 5

1. Сущность и свойства инноваций.
2. Оценка рынка и целевой сегмент. Комплекс маркетинга.
3. Особенности продаж инновационных продуктов.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»
1-я рубежная аттестация

Группа: _____

Семестр: 5

Билет 5

1. Философия и принципы совершенного предпринимательства
2. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.
3. Основы маркетинговых исследований

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»
1-я рубежная аттестация

Группа: _____

Семестр: 5

Билет 6

1. Основы маркетинговых исследований
2. Особенность маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов.
3. Оценка рынка и целевой сегмент. Комплекс маркетинга.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»
1-я рубежная аттестация

Группа: _____

Семестр: 5

Билет 7

1. Цели предпринимательства. Предпринимательский успех. Цель предпринимательской активности. Мотивация предпринимателя.
2. Сущность и свойства инноваций.
3. Модели инновационного процесса.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»
1-я рубежная аттестация

Группа: _____

Семестр: 5

Билет 8

1. Понятие технологического предпринимательства
2. Модели инновационного процесса.
3. Роль предпринимателя в инновационном процессе.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»
1-я рубежная аттестация

Группа: _____

Семестр: 5

Билет 9

1. Инновационное предпринимательство. Венчурный бизнес. Электронная торговля.
2. Модели инновационного процесса.
3. Особенности продаж инновационных продуктов.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»
1-я рубежная аттестация

Группа: _____

Семестр: 5

Билет 10

1. Понятие технологического предпринимательства.
2. Анализ различных точек зрения на сущность предпринимательства и предпринимателей.
3. Философия и принципы совершенного предпринимательства

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»
1-я рубежная аттестация

Группа: _____

Семестр: 5

Билет 11

1. Сущность и свойства инноваций.
2. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.
3. Основы маркетинговых исследований

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»
1-я рубежная аттестация

Группа: _____

Семестр: 5

Билет 12

1. Субъекты и объекты предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Венчурный бизнес. Электронная торговля.
2. Особенность маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов.
3. Оценка рынка и целевой сегмент. Комплекс маркетинга.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»
1-я рубежная аттестация

Группа: _____

Семестр: 5

Билет 13

1. Цели предпринимательства. Предпринимательский успех.
Цель предпринимательской активности. Мотивация предпринимателя.
2. Сущность и свойства инноваций
3. Модели инновационного процесса.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»
1-я рубежная аттестация

Группа: _____

Семестр: 5

Билет 14

1. Роль предпринимателя в инновационном процессе.
2. Классификация инноваций.
3. Как возникают бизнес-идеи? Создание бизнес-модели.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»
1-я рубежная аттестация

Группа: _____

Семестр: 5

Билет 15

1. Понятие технологического предпринимательства
2. Анализ различных точек зрения на сущность предпринимательства и предпринимателей.
3. Философия и принципы совершенного предпринимательства

Преподаватель _____

Комплект билетов ко второй рубежной аттестации

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»**

2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет 1

1. Особенности продаж инновационных продуктов.
Жизненный цикл продукта. Методы разработки продукта.
2. Уровни готовности технологий. Теория решения изобретательских задач.
Теория ограничений.
3. Общие замечания по содержанию презентаций

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»**

2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет 2

1. Концепция Customer development.
2. Методы моделирования потребительских потребностей.
3. Модель потребительского поведения

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»
2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет 3

1. Умный жизненный цикл продукта. работникам предпринимательской фирмы.
2. Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития стартапа
3. Общая структура эффективной презентации.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»
2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет 4

1. Что такое стартап? Методики развития стартапа.
2. Этапы развития стартапа
3. Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития стартапа

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»
2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет 5

1. Особенности продаж инновационных продуктов.
2. Концепция Customer development.
3. Методы моделирования потребительских потребностей.
- 4.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»
2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет 6

1. Методы моделирования потребительских потребностей.
2. Что такое стартап? Методики развития стартапа.
3. Этапы развития стартапа

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»
2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет 7

1. Общая структура эффективной презентации.
2. Виды презентаций.
3. Общие замечания по содержанию презентаций

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»
2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет 8

1. Уровни готовности технологий. Теория решения изобретательских задач. Теория ограничений.
2. Умный жизненный цикл продукта. работникам предпринимательской фирмы.
3. Концепция Customer development.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»
2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет 9

1. Жизненный цикл продукта. Методы разработки продукта.
2. Что такое стартап? Методики развития стартапа.
3. Общие замечания по содержанию презентаций

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»
2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 2

Билет 10

1. Умный жизненный цикл продукта. работникам предпринимательской фирмы.
2. Концепция Customer development.
3. Методы моделирования потребительских потребностей.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»
2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет 11

1. Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития стартапа
2. Общая структура эффективной презентации.
3. Виды презентаций.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»
2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет 12

1. Жизненный цикл продукта. Методы разработки продукта.
2. Уровни готовности технологий. Теория решения изобретательских задач. Теория ограничений.
3. Умный жизненный цикл продукта. работникам предпринимательской фирмы.

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»
2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет 13

1. Что такое стартап? Методики развития стартапа.
2. Этапы развития стартапа
3. Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития стартапа

Преподаватель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»
2-я рубежная аттестация

Группа:

Семестр: 5

Билет 14

1. Жизненный цикл продукта. Методы разработки продукта.
2. Уровни готовности технологий. Теория решения изобретательских задач. Теория ограничений.
3. Умный жизненный цикл продукта. работникам предпринимательской фирмы.

Преподаватель _____

Комплект билетов к зачету

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»**

Группа:

Семестр: 5

Билет 1

1. Понятие технологического предпринимательства.
2. Сущность и свойства инноваций.
3. Общие замечания по содержанию презентаций

Преподаватель:

Зав.каф.:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»**

Группа:

Семестр: 5

Билет 2

1. Субъекты и объекты предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Венчурный бизнес. Электронная торговля.
2. Что такое стартап? Методики развития стартапа.
3. Этапы развития стартапа

Преподаватель:

Зав.каф.:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»

Группа:

Семестр: 5

Билет 3

1. Субъекты и объекты предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Венчурный бизнес. Электронная торговля.
2. Особенность маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов.
3. Оценка рынка и целевой сегмент. Комплекс маркетинга.

Преподаватель:

Зав.каф.:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»

Группа:

Семестр: 5

Билет 4

1. Модели инновационного процесса.
2. Роль предпринимателя в инновационном процессе.
3. Классификация инноваций.

Преподаватель:

Зав.каф.:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»

Группа:

Семестр: 5

Билет 5

1. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.
2. Основы маркетинговых исследований
3. Особенность маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов.
4. Оценка рынка и целевой сегмент. Комплекс маркетинга.
- 5.

Преподаватель:

Зав.каф.:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»

Группа:

Семестр: 5

Билет 6

1. Жизненный цикл продукта. Методы разработки продукта.
2. Уровни готовности технологий. Теория решения изобретательских задач. Теория ограничений.
3. Концепция Customer development.

Преподаватель:

Зав.каф.:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»

Группа:

Семестр: 5

Билет 7

1. Классификация инноваций.
2. Как возникают бизнес-идеи? Создание бизнес-модели.
3. Формализация бизнес-модели.

Преподаватель:

Зав.каф.:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»

Группа:

Семестр: 5

Билет 8

1. Роль предпринимателя в инновационном процессе.
2. Уровни готовности технологий. Теория решения изобретательских задач. Теория ограничений.

Преподаватель:

Зав.каф.:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»

Группа:

Билет 9

Семестр: 5

1. Сущность и свойства инноваций.
2. Формализация бизнес-модели.
3. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.

Преподаватель:

Зав.каф.:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»

Группа:

Билет 10

Семестр: 5

1. Понятие технологического предпринимательства
2. Модели инновационного процесса.
3. Виды презентаций.

Преподаватель:

Зав.каф.:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»

Группа:

Билет 11

Семестр: 5

1. Как возникают бизнес-идеи? Создание бизнес-модели.
2. Оценка рынка и целевой сегмент. Комплекс маркетинга.
3. Особенности продаж инновационных продуктов.

Преподаватель:

Зав.каф.:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»

Группа:

Семестр: 5

Билет 12

1. Цели предпринимательства. Предпринимательский успех. Цель предпринимательской активности. Мотивация предпринимателя.
2. Концепция Customer development.
3. Методы моделирования потребительских потребностей.

Преподаватель:

Зав.каф.:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»

Группа:

Семестр: 5

Билет 13

1. Формализация бизнес-модели.
2. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.
3. Основы маркетинговых исследований

Преподаватель:

Зав. каф.:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»

Группа:

Семестр: 5

Билет 14

1. Понятие технологического предпринимательства
2. Оценка рынка и целевой сегмент. Комплекс маркетинга.
3. Особенности продаж инновационных продуктов.

Преподаватель:

Зав.каф.:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»

Группа:

Семестр: 5

Билет 15

4. Понятие технологического предпринимательства
5. Субъекты и объекты предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Венчурный бизнес. Электронная торговля.
6. Цели предпринимательства. Предпринимательский успех. Цель предпринимательской активности. Мотивация предпринимателя.

Преподаватель:

Зав.каф.:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет
им. акад. М.Д. Миллионщикова
Кафедра «Менеджмент инноваций и бизнеса»
Дисциплина «Технологическое предпринимательство»

Группа:

Семестр: 5

Билет 16

1. Как возникают бизнес-идеи? Создание бизнес-модели.
2. Что такое стартап? Методики развития стартапа.
3. Этапы развития стартапа.

Преподаватель:

Зав.каф.: