

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 10:18:06

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 06 » 05 2026 г., протокол № 9
и.о. Зав. кафедрой



М.Т. Хасханова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление

40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника

«бакалавр»



Составитель

Р.К. Шамилева

Грозный - 2026

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Политология

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролиру емой компетенци и (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Политология в системе гуманитарного знания. Теория и методология политической науки. 1. Политология как наука и учебная дисциплина 2. Политика как общественное явление 3. Политическая власть 4. Политическая система и политический режим	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-8	Опрос. Практическое, занятие. Презентация, защита реферата
2	Политические институты 1. Государство как институт политической системы 2. Политические партии и движения 3. Политическая элита и политическое лидерство	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-8	Опрос. Практическое, занятие. Презентация, защита реферата
3	Политические процессы в современном мире 1. Политические отношения и политические процессы 2. Мировая политика и международные отношения	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-8	Опрос. Практическое, занятие. Презентация, защита реферата

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Экспресс-опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде ответов студента на вопросы преподавателя	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Доклад, реферат, эссе</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, рефератов, эссе
3	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по теме или разделу учебной дисциплины в виде вопроса и нескольких вариантов ответов, из которых необходимо определить верный ответ.	Комплект тестов
4	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

Темы практических занятий

Тема №1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как общественное явление

Вопросы к теме №1.

1. Что такое политика? Каковы основные подходы к определению политики в отечественной и зарубежной политологии?
2. Применимо ли выражение «Цель оправдывает средства» к политике?
3. Что понимается под «категориями политологии»? Назовите важнейшие категории науки о политике.
4. Что делает политологию научной дисциплиной? Каковы функции политологии?
5. Почему политологию принято подразделять на теоретическую и прикладную?

Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №1

1. Политика как наука и искусство.
2. Соотношение политики и права.
3. Мораль и политика.
4. Выдающиеся ученые-мыслители о политике.
5. Место и роль сравнительного метода в изучении политики.

Эссе по выбору:

1. Однажды у Эйнштейна спросили, почему человечество, достигшее таких высот в физике и открывшее атом, до сих пор не смогло найти политических средств, предотвращающих его военное использование. На что великий ученый ответил, что «просто политика намного сложнее физики». Попробуйте порассуждать о том, что имел в виду Эйнштейн. В чем и почему, на Ваш взгляд, политология может быть сложнее естественных наук?

2. В истории политической мысли прослеживаются две диаметрально противоположные традиции. Одна восходит к Платону и свидетельствует о том, что искусство управления доступно лишь *избранным*. Оно требует определенного таланта и специального обучения. Другая традиция связана с именем Аристотеля. Она определяет политику как участие в управлении государством *всех граждан*.

Что Вы сами думаете по этому поводу? Можете ли Вы найти аргументы в оправдание той и другой позиций? Что нового в эту проблему привнесла современность?

Тест (образец):

Политология изучает:

- A). культуру, рынок, власть
- B). природу, человека, политику
- C). власть, политику, государство
- D). право, государство, общество

Тема 2. Политическая власть

Вопросы к теме №2.

1. Как соотносятся понятия «власть» и «политика»? Почему власть является центральным элементом политики?
2. Какова структура политической власти? Что представляет собой объект и субъект власти?
3. Чем отличается политическая власть от всех остальных ее видов?
4. Перечислите основные ресурсы политической власти. Как они соотносятся между собой? Какие из них, на ваш взгляд, являются важнейшими?
5. Какие формы политической власти различает политическая наука?

Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №2

1. Природа власти и эволюция ее форм.
2. Методы властвования.
3. Легитимность власти и ее типы.
4. Ресурсы власти и ее виды.
5. Современные теории власти и властных отношений.
6. М. Вебер о сущности и типах легитимности власти.
7. Воля к власти как жизнь (Ф. Ницше).

Эссе по выбору:

1. Лорд Актон говорил: «Власть развращает, а абсолютная власть развращает абсолютно... Великие люди почти всегда – дурные люди... Среди того, что ведет к деградации и деморализации человека, власть – самая постоянная и активная сила». Согласны ли вы с этим?
2. Проанализируйте высказывание французского политолога М. Дюверже: «Изображение двуликого Януса есть правдивое представление о власти». В чем на Ваш взгляд проявляется это двуличие?
3. Основатель даосизма, древнекитайский мудрец Лао-цзы однажды сказал о власти: «Там, где *великие мудрецы* имеют власть, подданные не замечают их существования. Там, где властвуют *невеликие мудрецы*, народ бывает привязан к ним и хвалит их. Там где властвуют еще *меньшие мудрецы*, народ боится их, а там, где *еще меньшие*, народ их

презирает». Подумайте над этим изречением. Что означает градация, предложенная мудрецом? Проиллюстрируйте ее историческими примерами.

4.Объясните, как использование властью насилия согласуется с ее легитимностью?

Тема 3. Политическая система и политический режим

Вопросы к теме №3.

- 1.Каково соотношение понятий «политический режим» с понятиями «политическая власть», «политическая система», «государство»?
- 2.Какое место занимает государство в политической системе общества? Назовите основные признаки государства.
- 3.Опишите признаки тоталитарного, авторитарного и демократического режимов. В чем сходство и различия тоталитаризма и авторитаризма?
- 4.Каковы разновидности авторитарной власти? Приведите примеры стран с авторитарными режимами
- 5.Назовите и опишите признаки режима политического плюрализма.

Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №3

1. Истоки и феномен тоталитаризма.
2. Природа и эволюция авторитарной власти.
3. Модели перехода к демократии.
4. Трансформация политического режима современной России.
5. Чеченская Республика как субъект Российской Федерации.

Эссе по выбору:

- 1.Авторитарная власть в обществе: зло или благо?
- 2.Выскажите свою точку зрения в дискуссии о необходимости использования авторитарной власти в России для успешных экономических и политических преобразований. Нужна ли России «железная рука»?
- 3.Какие характеристики присущи современному политическому режиму России? К какому типу режима вы его отнесете? Свой ответ аргументируйте.
- 4.Выскажите свою позицию в дискуссии на тему: «Какова судьба демократии в России?»
- 5.Особенности политического режима на региональном уровне? (На примере Чеченской Республики).

Тема 4. Государство как основной институт политической системы

Вопросы к теме №4

- 1.Какие факторы оказывают влияние на процесс становления государства?
- 2.Какое место занимает государство в политической системе общества? Как государство взаимодействует с другими элементами политической системы?
- 3.Какие особенности отличают государственную организацию общественной жизни от догосударственной? Назовите основные признаки государства.
- 4.Что означает суверенитет государства?

5. Раскройте основное содержание функций государства.
6. В чем суть принципа разделения властей и каково его значение?
7. В чем состоят основные положения теории правового государства?
8. Что такое социальное государство? Какие государства современного мира можно отнести к социальным государствам?
9. Что такое формы правления государства? Дайте их характеристику.
10. По каким признакам различаются монархия и республика? Какие разновидности монархии и республики вы знаете, и какими чертами характеризуется каждая из них?
11. Каковы особенности региональной политики в ЧР, как субъекта российского государства?

Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №4

1. Идеи государства в истории политической мысли.
2. Государство как политический институт.
3. Государство: этапы становления и развития.
4. Правовое государство: теория, история и современность.
5. Социальное государство в современной политической практике.
6. Идея правового государства в истории политической мысли.

Тема 5. Политические партии и общественные движения

Вопросы для обсуждения по теме №5

1. Назовите основные признаки политической партии. Чем политическая партия отличается от массового движения, группы давления, лоббистской организации, группы по интересам, избирательного объединения, неформального клуба?
2. Какие функции выполняет политическая партия?
3. По каким критериям можно провести типологизацию политических партий?
4. Раскройте процесс возникновения политической партии. Какие Вы знаете модели формирования новых партий?
5. Каковы «плюсы» и «минусы» многопартийности? Является ли многопартийная система необходимым условием демократии?
6. Раскройте понятие «партийная система». По каким критериям принято проводить типологию партийных систем?
7. Оцените роль партий и движений в политическом процессе России и Чеченской Республики. Какими позитивными и негативными моментами характеризуется становление многопартийности в нашем обществе?

Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №5

1. Партия: интерпретация понятия.
2. Партия как институт политического представительства: этапы эволюции.
3. Интерпретации роли партий в современном обществе.
4. Коалиционное поведение: теория и практика.
5. Непартийные общественно-политические объединения и их роль в политической жизни общества.
6. Политические партии в современной России.

Эссе по выбору:

1. Устоявшейся традицией политической мысли, начиная с античности и до XX века, был антипартизм - критическое, отрицательное отношение к партиям. Утверждалось, например, что партии - зло, свойственное демократии (А. Токвиль), или, что партии выражают не общественные, а частные интересы (М. Острогорский). Наряду с антипартизмом, постепенно развивалась и укреплялась линия более взвешенного и даже позитивного отношения к партиям, когда, например, назначение партий видели в утверждении социальной гармонии, преодолении конфликтов. Какова ваша точка зрения на роль партий в жизни общества? В чем вы видите позитивные и негативные стороны функционирования партий в современном обществе?
2. М. Дюверже утверждал, что классификация партийных систем по числу партий может стать основой типологии политических режимов. Она подчеркивает наличие взаимосвязи между количеством партий и демократической стабильностью. Какой тип партийной системы является, на ваш взгляд, более стабильным? Какой тип партийной системы является, на ваш взгляд, более эффективным? Каково соотношение между демократией и многопартийностью?
3. Охарактеризуйте две-три известных вам партии в соответствии с различными типологиями. Какие из них можно отнести к партиям «хватай всех»? Какие партии, по-вашему, относятся к медийным? Какие из них можно рассматривать как картельные?

Тема 6. Политическая элита и политическое лидерство

Вопросы для обсуждения к теме №6

1. Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать человек, претендующий на роль политического лидера?
2. Какова типология политического лидерства по М. Веберу?
3. В чем специфика функционирования политических лидеров советского и постсоветского периодов?
4. Как вы относитесь к точке зрения, согласно которой время великих политических лидеров прошло? Обоснуйте свое мнение.
5. Соотнесите понятия «элита» и «господствующий класс», «элита» и «политическая элита»?
6. Какие существуют системы формирования политических элит?
7. Каковы причины деградации политических элит? Что можно противопоставить этому процессу?
8. Как проявляется взаимодействие и взаимосвязь федеральной политической элиты России и властных элит регионов?

Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №6

1. Факторы и условия выдвижения политического лидера.
2. Популизм и политическое лидерство.
3. Факторы и условия, содействующие возникновению культа личности политического лидера.
4. Проблемы политического лидерства в современном российском общественном развитии.
5. Современные концепции элиты.
6. Политическая элита современной России: штрихи к портрету.
7. Взаимодействие политических элит и бизнес-элит в современной России.
8. Соотношение элитаризма и демократии.

Эссе по выбору

1. Еще в 1988 году английский ученый Дж. Брайс в книге «Американская республика» одну из глав назвал так: «Почему более достойные граждане не избирают для себя политическую карьеру»?
Для Дж. Брайса это был немаловажный вопрос, поскольку он полагал, что, возможно, ни одна из форм правления не нуждается в выдающихся лидерах так, как демократия.
Как бы вы ответили на этот вопрос? И почему именно с демократией связывается качество политической элиты?
2. Существует мнение, что крупный лидер выдвигает идею, а мелкий – лозунг. Но и тот и другой увлекает за собой массы.
В чем, на ваш взгляд, разница в их политическом положении и в судьбе их лидерства?
3. М. Восленский в своей работе «Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза» (С.374) утверждает: «...тот из членов Политбюро, кто очень хочет стать Генеральным секретарем, должен не поражать воображение своими талантами и динамизмом, а выглядеть ограниченным и бескрылым, скромным, погруженным в техническую работу бюрократам, как это сделал Сталин; Иванушкой-дурачком, какого из себя любил делать Хрущев; стандартным провинциальным партработником, каким казался Брежнев; исполнительным юнцом, готовым слушаться старших, каким считался Горбачев».
Можно ли из этого сделать вывод, что политическое лидерство времен номенклатуры строилось исключительно на серых личностях?
4. Радикальные демократы считают, что наличие в обществе политической элиты означает узурпацию ею власти у народа. Они подчеркивают, что уже само делегирование народом власти (передача ее определенной группе общества) лишает его части суверенитета.
В чем, по вашему мнению, конструктивность и уязвимость подобной позиции?
5. Ряд современных политологов признает, что внедрение ЭВМ может способствовать децентрализации политических решений, может привести к возрождению прямой демократии, что информированное общество создает условия формирования компетентного гражданина, создает возможность реализации тенденции к расширению участия масс в управлении политической жизнью общества, что постепенно уменьшает значимость элит в жизни общества.
Ваша точка зрения на взаимосвязь «компьютеризация общества – политизация общества – деэлитизация общества».
6. Известный хирург Н.М. Амосов утверждает, что сильные, самостоятельные, стремящиеся к самоутверждению индивидуалисты составляют в людской «популяции» 5-10%. Означает ли это, что элитаризм – биологически предопределен и что оставшиеся 90-95% людей «обречены» всю жизнь быть ведомыми?

Тема 7. Личность в политических отношениях и процессах

Вопросы для обсуждения к теме №7

1. Почему личность в политологии рассматривается одновременно как объект и субъект политики?
2. Что представляет собой политическая социализация? Что представляет собой политическая ресоциализация?
3. Раскройте классификацию основных прав человека.
4. Какие формы политического участия вам известны?

5. Каковы функции политического участия?
6. В чем положительные и отрицательные стороны мажоритарной и пропорциональной избирательных систем?
7. Что такое избирательная система?

В чем сущность активного и пассивного избирательного права?

Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №7

1. Абсентеизм и его причины.
2. Избирательная система Чеченской Республики.
3. Политическое участие и его формы в современной России.
4. Экстремистское поведение.
5. Права человека в основных международных документах.
6. Кризисы политического участия.

Эссе по выбору.

1.М . Вайнер писал: «И в современных и в модернизирующихся обществах люди более склонны создавать добровольные ассоциации – частично для удовольствия, частично для обмена информацией, частично для регулирования собственных действий, но почти всегда для оказания влияния на правительство». Как вы истолковали данную точку зрения?

2. Сравните тексты «Всеобщей Декларации прав человека» и главы «Права и свободы человека и гражданина» Конституции Российской Федерации. Выявите общее и особенное в двух текстах двух документов.

Тема 8. Мировая политика и международные отношения

Вопросы для обсуждения по теме №8

1. Кто, по вашему мнению, может быть субъектом международных отношений?
2. Каковы основные принципы, на которых строятся современные международные отношения?
3. Какую роль играет фактор силы в современной мировой политике?
4. Назовите и проанализируйте основные виды глобальных проблем. Определите способы их разрешения.
5. Сегодня часто говорят о взаимозависимости и взаимообусловленности современного мира. В чем это конкретно проявляется.
6. Раньше международные отношения основывались на доктрине «ядерного сдерживания» СССР и США. Что лежит в основе современного миропорядка: тенденция к сотрудничеству или преобладает стремление к гегемонизму?

Тематика рефератов, докладов, эссе к теме №8

1. Современные концепции международных отношений.
2. Геополитические концепции З. Бжезинского.
3. Глобальные проблемы современности.
4. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического пространства.
5. Международные конфликты и пути их разрешения.
- 6.

Критерии оценки на практических занятиях

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не ответил на вопрос.

- 1-2 баллов выставляется студенту, если представлен неполный ответ: слабо отражена сущность раскрываемого вопроса.
- 3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт удовлетворительно. В работе отражена основная сущность вопроса. Однако прослеживается слабая логическая последовательность.
- 4 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный ответ: вопрос раскрыт хорошо, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Однако не раскрыта сущность основных понятий.
- 5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный развернутый ответ: вопрос хорошо раскрыт, в изложении прослеживается четкая структура, логическая последовательность.

Вопросы к зачету по дисциплине «Политология»

1. Предмет и объект политологии.
2. Законы, категории и методы политологии.
3. Функции политологии. Соотношение политологии с другими науками, изучающими политику.
4. Становление политологии как науки и учебной дисциплины.
5. Политическая мысль Древнего Востока.
6. Политические идеи Древней Греции и Рима.
7. Политические идеи христианства и ислама.
8. Политические идеи Н. Макиавелли.
9. Политические учения Нового времени.
10. Современные политологические школы
11. Взаимосвязь политики и культуры, экономики, религии, морали.
12. Политика и ее сущность. Трактовка политики в различных концепциях.
13. Основные формы, виды и функции политики.
14. Структура политики: субъект, объект, ресурсы.
15. Политические отношения и политическое сознание.
16. Политическая власть, ее сущность и происхождение.
17. Структура власти, ее основные компоненты.
18. Легитимация и делегитимация власти.
19. Ресурсы власти. Классификация ресурсов власти.
20. Типология власти.
21. Понятие легитимности власти. Основные типы легитимности власти.
22. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.
23. Понятие политической системы.
24. Структура и функции политической системы.
25. Типы политической системы.

26. Политический режим: типология, история и современность.
5. Понятие, сущность и функции государства.
27. Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.
28. Формы государственного устройства и правления.
29. Демократия – понятие, признаки и виды.
30. Политические партии, их сущность и функции. Виды партий.
31. Понятие и характеристики авторитаризма.
32. Партийные системы.
33. Принципы проведения демократических выборов
34. Избирательное право и избирательные цензы
35. Политическая культура: сущность и структура.
36. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.
37. Межнациональные отношения: теория и практика.
38. Международные отношения: понятие, особенности, основные принципы.
39. Современные тенденции развития международных отношений.
40. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "____"

Дисциплина "Политология"

Билет № 1

1. Законы, категории и методы политологии.
2. Структура и функции политической системы.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "____"

Дисциплина "Политология"

Билет № 2

1. Формы государственного устройства и правления.
2. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "____"

Дисциплина "Политология"

Билет № 3

1. Принципы проведения демократических выборов
2. Политические идеи христианства и ислама.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "____"

Дисциплина "Политология"

Билет № 4

1. Понятие разделение властей. Система органов власти в России.
2. Политические идеи Н. Макиавелли.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

Группа " _____ " Семестр " ____ "

Дисциплина "Политология"

Билет № 5

1. Политические партии, их сущность и функции. Виды партий.
2. Взаимосвязь политики и культуры, экономики, религии, морали.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

Группа " _____ " Семестр " ____ "

Дисциплина "Политология"

Билет № 6

1. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.
2. Понятие политической системы.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

Группа " _____ " Семестр " ____ "

Дисциплина "Политология"

Билет № 7

1. Взаимосвязь политики и культуры, экономики, религии, морали.
2. Политическая культура: сущность и структура.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

Группа " _____ " Семестр " ____ "

Дисциплина "Политология"

Билет № 8

1. Демократия – понятие, признаки и виды.
2. Избирательное право и избирательные цензы

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"**

Группа "_____" Семестр "____"
Дисциплина "Политология"
Билет № 9

1. Предмет и объект политологии.
2. Демократия – понятие, признаки и виды.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "_____" Семестр "____"
Дисциплина "Политология"
Билет № 10

1. Международные отношения: понятие, особенности, основные принципы.
2. Легитимация и делегитимация власти.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "_____" Семестр "____"
Дисциплина "Политология"
Билет № 11

1. Основные формы, виды и функции политики.
2. Понятие и характеристики авторитаризма.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "_____" Семестр "____"
Дисциплина "Политология"
Билет № 12

1. Предмет и объект политологии.
2. Формы государственного устройства и правления.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа "_____" Семестр "____"
Дисциплина "Политология"

Билет № 13

1. Политические идеи Н. Макиавелли.
2. Основные формы, виды и функции политики.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "_____"

Дисциплина "Политология"

Билет № 14

1. Политические учения Нового времени.
2. Понятие политической системы.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "_____"

Дисциплина "Политология"

Билет № 15

1. Основные формы, виды и функции политики.
2. Политика и ее сущность. Трактровка политики в различных концепциях.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "_____"

Дисциплина "Политология"

Билет № 16

1. Международные отношения: понятие, особенности, основные принципы.
2. Политика и ее сущность. Трактровка политики в различных концепциях.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "_____"

Дисциплина "Политология"

Билет № 17

1. Структура власти, ее основные компоненты.
2. Тоталитаризм – понятие, признаки, особенности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа " _____ " Семестр " ____ "
Дисциплина "Политология"
Билет № 18

1. Избирательное право и избирательные цензы
2. Функции политической культуры. Политическая социализация личности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа " _____ " Семестр " ____ "
Дисциплина "Политология"
Билет № 19

1. Структура и функции политической системы.
2. Предмет и объект политологии.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"
Группа " _____ " Семестр " ____ "
Дисциплина "Политология"
Билет № 20

1. Современные тенденции развития международных отношений.
2. Понятие и характеристики авторитаризма.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки:

оценка «зачтено» *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

оценка «не зачтено» *выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.*