

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.09.2026 17:15:43

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119db8afdc2285b021b052dbcc97971a8686585825f1a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

— Информатика и вычислительная техника
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
08.09.2025 г., протокол №_1_

(подпись) /Алисултанова Э.Д.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Системное программное обеспечение
(наименование дисциплины)

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(код и наименование направления/ специальности подготовки)

Направленность (профиль)

(наименование специализации / профиля подготовки)

Квалификация

бакалавр
(специалист / бакалавр / магистр)

Составитель _____
(подпись) Халиева.Х.С.

Грозный 2025

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Системное программное обеспечение

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролиру емой компетенци и (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Назначение и компоненты классического системного программного обеспечения (СПО)	ПК-2, ПК-2.1	Текущий контроль, билеты к рубежным аттестациям, билеты к зачету
2	Структура драйвера устройства	ПК-2, ПК-2.1	Текущий контроль, лабораторная работа №1, билеты к рубежным аттестациям, билеты к зачету
3	Лексический и синтаксический анализаторы, генерация и оптимизация объектного кода. Конечный автомат, формальные грамматики	ПК-2, ПК-2.1	Текущий контроль, лабораторные работы №2–3, билеты к рубежным аттестациям, билеты к зачету
4	Польская суффиксная запись как промежуточный код. Атомы, триады и тетрады	ПК-2, ПК-2.1	Текущий контроль, билеты к рубежным аттестациям, билеты к зачету
5	Управление памятью. Кэш-память, оперативная память. Организация файловой системы	ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Текущий контроль, лабораторная работа №4, билеты к рубежным аттестациям, билеты к экзамену
6	Архитектура операционных систем. Нисходящий и восходящий грамматический разбор, правый и левый выводы. Отношения предшествования и понятие основы	ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Текущий контроль, лабораторная работа №5, билеты к рубежным аттестациям, билеты к экзамену
7	Операционные системы типа Windows и особенности их настройки, коммуникации в локальной и глобальной сети	ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Текущий контроль, лабораторные работы №6–7, билеты к рубежным аттестациям, билеты к экзамену
8	Операционные системы типа Unix – особенности настройки и коммуникации информации внутри локальной и глобальной сети.	ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Текущий контроль, лабораторные работы №6–7, билеты к рубежным аттестациям, билеты к экзамену

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
----------	--	---	---

1	Лабораторная работа	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических знаний и развития навыков самостоятельного проведения эксперимента.	Комплект заданий для лабораторных работ
2	Рубежный контроль	Письменная форма подведения итогов освоения разделов дисциплины по вопросам, представленным в рабочей программе.	Вопросы к 1-й и 2-й рубежным аттестациям, образцы билетов
3	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний и результатов обучения по дисциплине	Вопросы к экзамену, образец билета к экзамену

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

4-й семестр

Лабораторная работа №1. Изучение среды программирования TURBO ASSEMBLER и отладчика программ DEBUGger

Лабораторная работа №2. Программирование циклов и условий. Работа с массивами

Лабораторная работа №3. Программы и подпрограммы. Связь по управлению и по данным

Лабораторная работа №4. Сопроцессор и его программирование

Лабораторная работа №5. Использование средств BIOS на языке Ассемблер

Лабораторная работа №6. Управление данными и файлами. Файлы и их неполное восстановление в файловой системе NTFS

Лабораторная работа №7. Управление данными и файлами. Системная дискета и получение данных из файловой системы NTFS

Критерии оценки ответов на лабораторные работы (3-й семестр)

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за текущую работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом до 6 лабораторных работ с использованием дополнительного материала по ним. (по 3 баллов). Максимальное количество баллов за активное участие, дискуссии и подготовку кратких сообщений студент может набрать 3 балла.

6 баллов ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

3 балла ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

1 балл ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

0 баллов ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или ставится, если студент совсем не выполнил ни одного задания.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт прикладных информационных технологий

Кафедра Информатика и вычислительная техника

Вопросы рубежного контроля по дисциплине «Системное программное обеспечение»

Четвертый семестр

Вопросы к 1^{ой} рубежной аттестации:

1. Назначение загрузчика операционной системы (Bootloader).
2. Функции компоновщика (Linker) и отличие от загрузчика.
3. Роль редактора связей и библиотечка в процессе сборки.
4. Назначение отладчика (Debugger) и супервизора (ядра) ОС.
5. Классификация трансляторов: компиляторы, интерпретаторы, ассемблеры.
6. Основные компоненты драйвера: инициализация, диспетчеризация и обработка прерываний.
7. Различие между драйвером в режиме ядра и драйвером в пользовательском режиме.
8. Роль таблицы векторов прерываний и контекста устройства в драйвере.
9. Назначение лексического анализатора и его взаимодействие с синтаксическим.
10. Применение конечных автоматов для распознавания токенов.
11. Определение формальной грамматики и её роль в синтаксическом анализе.
12. Задачи, решаемые на этапе генерации и оптимизации объектного кода.
13. Что такое Польская суффиксная запись и почему она удобна как промежуточный код?
14. Структура атома и её отличие от триады.
15. Преимущества тетрад перед триадами при оптимизации кода.

Вопросы ко 2^{ой} рубежной аттестации:

1. Организация виртуальной памяти и роль страничного механизма.
2. Взаимодействие кэш-памяти и оперативной памяти (принцип иерархии).
3. Основные структуры файловой системы (суперблок, индексные дескрипторы, каталоги).
4. Стратегии синтаксического разбора: нисходящий и восходящий анализы.
5. Определение правого и левого выводов в контекстно-свободной грамматике.
6. Отношения предшествования и понятие «основа» (handle) в восходящем разборе.
7. Особенности архитектуры Windows (гибридное ядро) и режимы работы процессора.
8. Базовые инструменты настройки Windows для администрирования (оснастки MMC).
9. Сетевые коммуникации Windows: службы, протоколы и работа с доменами (Active Directory).
10. Философия Unix: «всё есть файл» и управление правами доступа (chmod/chown).
11. Особенности настройки сети в Linux (команды ifconfig, ip, конфигурационные файлы).
12. Механизмы межпроцессного взаимодействия (IPC) в Unix (конвейеры, сигналы, сокеты).
13. Сравнительный анализ организации ввода-вывода в Windows и Unix.
14. Роль супервизора (ядра) в управлении драйверами и памятью.
15. Жизненный цикл программы: от текста до исполнения (роль транслятора, ассемблера, компоновщика и загрузчика).

Критерии оценки ответов на рубежной аттестации

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за рубежную аттестацию студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на 2 вопроса в билете (по 7-8 баллов).

10 баллов (5+) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов (5) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов,

8 баллов (4+) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному

7 баллов (4) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов (4-) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

5 баллов (3+) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

4 балла (3) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и

лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

3 балла (3-) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

2 балла (2) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1 балл — нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов)

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра Информатика и вычислительная техника
Вопросы к экзамену по дисциплине «Системное программное обеспечение»
(4-й семестр)

1. Назначение загрузчика операционной системы (Bootloader).
2. Функции компоновщика (Linker) и отличие от загрузчика.
3. Роль редактора связей и библиотекаря в процессе сборки.
4. Назначение отладчика (Debugger) и супервизора (ядра) ОС.
5. Классификация трансляторов: компиляторы, интерпретаторы, ассемблеры.
6. Основные компоненты драйвера: инициализация, диспетчеризация и обработка прерываний.
7. Различие между драйвером в режиме ядра и драйвером в пользовательском режиме.
8. Роль таблицы векторов прерываний и контекста устройства в драйвере.
9. Назначение лексического анализатора и его взаимодействие с синтаксическим.
10. Применение конечных автоматов для распознавания токенов.
11. Определение формальной грамматики и её роль в синтаксическом анализе.
12. Задачи, решаемые на этапе генерации и оптимизации объектного кода.
13. Что такое Польская суффиксная запись и почему она удобна как промежуточный код?
14. Структура атома и её отличие от триады.
15. Преимущества тетрад перед триадами при оптимизации кода.
16. Организация виртуальной памяти и роль страничного механизма.
17. Взаимодействие кэш-памяти и оперативной памяти (принцип иерархии).
18. Основные структуры файловой системы (суперблок, индексные дескрипторы, каталоги).
19. Стратегии синтаксического разбора: нисходящий и восходящий анализы.
20. Определение правого и левого выводов в контекстно-свободной грамматике.
21. Отношения предшествования и понятие «основа» (handle) в восходящем разборе.
22. Особенности архитектуры Windows (гибридное ядро) и режимы работы процессора.
23. Базовые инструменты настройки Windows для администрирования (оснастки MMC).
24. Сетевые коммуникации Windows: службы, протоколы и работа с доменами (Active Directory).
25. Философия Unix: «всё есть файл» и управление правами доступа (chmod/chown).
26. Особенности настройки сети в Linux (команды ifconfig, ip, конфигурационные файлы).
27. Механизмы межпроцессного взаимодействия (IPC) в Unix (конвейеры, сигналы, сокеты).
28. Сравнительный анализ организации ввода-вывода в Windows и Unix.
29. Роль супервизора (ядра) в управлении драйверами и памятью.
30. Жизненный цикл программы: от текста до исполнения (роль транслятора, ассемблера, компоновщика и загрузчика).

Критерии оценки ответов на экзамене

Регламентом БРС предусмотрено 20 баллов (максимальный балл) за ответ на вопросы в билете. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности ответа студентом на 4 вопроса в билете (по 5 баллов).

5 баллов - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

4 балла - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной технической терминологии. Могут быть допущены некоторые неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

3 балла - Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

2 балла - Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины.

1 балл - Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, техническая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к незначительной коррекции ответа студента.

0 баллов - Ответ на вопрос полностью отсутствует, либо отказ от ответа.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Приложение 2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ
Первая аттестация (3-й семестр)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр "4"
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 1

1. Различие между драйвером в режиме ядра и драйвером в пользовательском режиме.
2. Роль редактора связей и библиотечка в процессе сборки.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр "4"
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 2

1. Функции компоновщика (Linker) и отличие от загрузчика.
2. Классификация трансляторов: компиляторы, интерпретаторы, ассемблеры.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр "4"
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 3

1. Назначение отладчика (Debugger) и супервизора (ядра) ОС.
2. Определение формальной грамматики и её роль в синтаксическом анализе.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника

Группа "ИВТ" Семестр "4"
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 4

1. Классификация трансляторов: компиляторы, интерпретаторы, ассемблеры.
2. Определение формальной грамматики и её роль в синтаксическом анализе.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 5

1. Структура атома и её отличие от триады.
2. Роль редактора связей и библиотекаря в процессе сборки.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 6

1. Применение конечных автоматов для распознавания токенов.
2. Задачи, решаемые на этапе генерации и оптимизации объектного кода.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 7

1. Определение формальной грамматики и её роль в синтаксическом анализе.
2. Назначение лексического анализатора и его взаимодействие с синтаксическим.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 8

1. Классификация трансляторов: компиляторы, интерпретаторы, ассемблеры.
2. Преимущества тетрад перед триадами при оптимизации кода.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 9

1. Применение конечных автоматов для распознавания токенов.
2. Преимущества тетрад перед триадами при оптимизации кода.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 10

1. Роль редактора связей и библиотекаря в процессе сборки.
2. Различие между драйвером в режиме ядра и драйвером в пользовательском режиме.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 1

1. Сетевые коммуникации Windows: службы, протоколы и работа с доменами (Active Directory).
2. Философия Unix: «всё есть файл» и управление правами доступа (chmod/chown).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 2

1. Базовые инструменты настройки Windows для администрирования (настройки MMC).
2. Особенности архитектуры Windows (гибридное ядро) и режимы работы процессора.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 3

1. Сравнительный анализ организации ввода-вывода в Windows и Unix.
2. Взаимодействие кэш-памяти и оперативной памяти (принцип иерархии).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"

Билет № 4

1. Базовые инструменты настройки Windows для администрирования (оснастки MMC).
2. Основные структуры файловой системы (суперблок, индексные дескрипторы, каталоги).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт прикладных информационных технологий

Кафедра информатика и вычислительная техника

Группа "ИВТ" Семестр «4»

Дисциплина "Системное программное обеспечение"

Билет № 5

1. Отношения предшествования и понятие «основа» (handle) в восходящем разборе.
2. Сравнительный анализ организации ввода-вывода в Windows и Unix.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт прикладных информационных технологий

Кафедра информатика и вычислительная техника

Группа "ИВТ" Семестр «4»

Дисциплина "Системное программное обеспечение"

Билет № 6

1. Роль супервизора (ядра) в управлении драйверами и памятью.
2. Сравнительный анализ организации ввода-вывода в Windows и Unix.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт прикладных информационных технологий

Кафедра информатика и вычислительная техника

Группа "ИВТ" Семестр «4»

Дисциплина "Системное программное обеспечение"

Билет № 7

1. Базовые инструменты настройки Windows для администрирования (оснастки MMC).
2. Особенности настройки сети в Linux (команды ifconfig, ip, конфигурационные файлы).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 8

1. Роль супервизора (ядра) в управлении драйверами и памятью.
2. Отношения предшествования и понятие «основа» (handle) в восходящем разборе.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 9

1. Базовые инструменты настройки Windows для администрирования (оснастки MMC).
2. Организация виртуальной памяти и роль страничного механизма.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 10

1. Базовые инструменты настройки Windows для администрирования (оснастки MMC).
2. Стратегии синтаксического разбора: нисходящий и восходящий анализы.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ЭКЗАМЕНУ
(4-й семестр)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 1

1. Преимущества тетрад перед триадами при оптимизации кода.
2. Применение конечных автоматов для распознавания токенов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 2

1. Роль редактора связей и библиотекаря в процессе сборки.
2. Структура атома и её отличие от триады.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 3

1. Сравнительный анализ организации ввода-вывода в Windows и Unix.
2. Жизненный цикл программы: от текста до исполнения (роль транслятора, ассемблера, компоновщика и загрузчика).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий

Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 4

1. Назначение лексического анализатора и его взаимодействие с синтаксическим.
2. Задачи, решаемые на этапе генерации и оптимизации объектного кода.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 5

1. Преимущества тетрад перед триадами при оптимизации кода.
2. Отношения предшествования и понятие «основа» (handle) в восходящем разборе.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 6

1. Механизмы межпроцессного взаимодействия (IPC) в Unix (конвейеры, сигналы, сокеты).
2. Основные компоненты драйвера: инициализация, диспетчеризация и обработка прерываний.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 7

1. Философия Unix: «всё есть файл» и управление правами доступа (chmod/chown).
2. Классификация трансляторов: компиляторы, интерпретаторы, ассемблеры.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 8

1. Основные компоненты драйвера: инициализация, диспетчеризация и обработка прерываний.
2. Задачи, решаемые на этапе генерации и оптимизации объектного кода.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 9

1. Применение конечных автоматов для распознавания токенов.
2. Определение формальной грамматики и её роль в синтаксическом анализе.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 10

1. Функции компоновщика (Linker) и отличие от загрузчика.
2. Определение формальной грамматики и её роль в синтаксическом анализе.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 11

1. Жизненный цикл программы: от текста до исполнения (роль транслятора, ассемблера, компоновщика и загрузчика).
2. Основные структуры файловой системы (суперблок, индексные дескрипторы, каталоги).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 12

1. Определение формальной грамматики и её роль в синтаксическом анализе.
2. Назначение отладчика (Debugger) и супервизора (ядра) ОС.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 13

1. Сравнительный анализ организации ввода-вывода в Windows и Unix.
2. Базовые инструменты настройки Windows для администрирования (оснастки MMC).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 14

1. Что такое Польская суффиксная запись и почему она удобна как промежуточный код?
2. Назначение загрузчика операционной системы (Bootloader).

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Кафедра информатика и вычислительная техника
Группа "ИВТ" Семестр «4»
Дисциплина "Системное программное обеспечение"
Билет № 15

1. Назначение загрузчика операционной системы (Bootloader).
2. Назначение лексического анализатора и его взаимодействие с синтаксическим.

Подпись преподавателя_____ Подпись заведующего кафедрой_____
