

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шаваршевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.11.2024 14:33:05

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825191a4504cc1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Экология и природопользование

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 02 » 09 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



И.А. Керимов

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЛЕСНЫЕ КУЛЬТУРЫ**

**Направление подготовки**

*35.03.10 Ландшафтная архитектура*

**Направленность (профиль)**

*«Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн»*

**Квалификация**

**Бакалавр**

Год начала подготовки: 2024

Составитель



/З.Ш.Орзухаева/

Грозный – 2024

**ПАСПОРТ**  
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ЛЕСНЫЕ КУЛЬТУРЫ  
(наименование дисциплины)

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Лесозэкологические и хозяйственно-экономические основы лесокультурного дела. Лесокультурный фонд	ПК-5	Коллоквиум
2	Методы и способы про-изводства лесных культур. Основные направления искусственного лесовыращивания	ПК-5	Доклад, сообщение
3	Взаимовлияние древесных и кустарниковых пород. Густота лесных культур.	ПК-5	Аттестационная контрольная работа (первая рубежная)
4	Обработка почвы под лесные культуры Химический и огневой способы обработки.	ПК-5	Коллоквиум
5	Применение минеральных удобрений при выращивании лесов. Посев леса.	ПК-5	Доклад, сообщение
6	Посадка леса. Уходы за культурами.	ПК-5	Аттестационная контрольная работа (вторая рубежная)

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Аттестационная работа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление. По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

## ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

1. Природное и геоботаническое районирование территории страны.
2. Лесокультурное (лесорастительное) районирование.
3. Лесная типология – экологическая основа лесокультурного дела.
4. Экологический анализ лесорастительных условий.
5. Типы условий местопроизрастания, типы леса, типы вырубок.
6. Значение и место лесных культур в лесохозяйственном производстве.
7. Категория площадей лесокультурного фонда.
8. Их удельный вес, экологические и лесоводственные особенности.
9. Динамика микроклимата, напочвенного покрова, почвообразования и естественного возобновления на вырубках.
10. Лесокультурная оценка этих процессов.
11. Обследование площадей лесокультурного фонда.
12. Очередность освоения.
13. Теоретические основы и зональные требования.
14. Современные способы обработки почвы.
15. Подготовительные работы.
16. Системы сплошной обработки почвы.
17. Предварительное сельскохозяйственное пользование.
18. Виды частичной обработки почвы: полосная, бороздная, пластами и грядами, ямками.
19. Террасирование склонов.
21. Лесокультурная оценка различных систем и видов обработки почвы по лесорастительным зонам, типам условий местопроизрастания и категориям лесокультурных площадей.
24. Типы посадочных и посевных мест на вырубках при частичной обработке почвы.
25. Особенности обработки почвы в условиях избыточного увлажнения.
26. Условия и техника применения химической и огневой способов обработки почвы.

---

### Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

*Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из расчета 15 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины.*

### Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

**- 1 балл выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**- 2-3 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ.** Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен

самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. *Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*

**- 4-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос,** но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

**- 7-9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,** показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. *Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.*

**- 10-12 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,** доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

**- 13-14 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,** показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.* Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

**- 15 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,** показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Виды лесных культур. Методы создания лесных культур.
2. Способы посадки и посева лесных культур.
3. Категории лесокультурных площадей.
4. Взаимовлияние древесных пород в смешанных насаждениях.
5. Что необходимо учитывать при подборе древесных пород?
6. От чего зависит густота посадки лесных культур?
7. Типы посадочного места в зависимости от условий лесокультурной площади.
8. Применение сплошной и частичной обработки почвы.

9. Удобрения, используемые при создании лесных культур. Их вид.  
10. В каких случаях применяют посадку лесных культур, а в каких посев?
- 

### **Критерии оценки**

*Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех докладов (по 5 баллов).*

- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад: тема не раскрыта, в изложении доклада отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*
- 1- балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад: тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*
- 2 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.*
- 3 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).*
- 4 балла выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*
- 5 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).*

## Вопросы для проведения 1 рубежной аттестации

1. Виды лесных культур. Методы создания лесных культур.
2. Способы посадки и посева лесных культур.
3. Категории лесокультурных площадей.
4. Взаимовлияние древесных пород в смешанных насаждениях.
5. Что необходимо учитывать при подборе древесных пород?
6. От чего зависит густота посадки лесных культур?
7. Типы посадочного места в зависимости от условий лесокультурной площади.
8. Применение сплошной и частичной обработки почвы.
9. Удобрения, используемые при создании лесных культур. Их вид.
10. В каких случаях применяют посадку лесных культур, а в каких посев?

### Образец билета к 1-ой рубежной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова

Институт нефти и газа

Тестовое задание по дисциплине «Лесные культуры» 1 аттестация

Вариант № 1

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>										
<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>										

### Вариант № 1

1. Что понимают под лесовосстановлением в лесокультурном деле?
  - а) Создание лесных культур на площадях, ранее занимавшихся лесом
  - б) Создание лесных культур на площадях, ранее никогда не занимавшихся лесом
  - в) Создание лесных культур в открытом и межколочной степи
  - г) Создание лесных культур на любых лесокультурных площадях
  - д) Создание лесных культур на пустырях.
2. За сколько лет до рубки спелого леса создают предварительные культуры дуба?
  - а) За 1-3 года
  - б) За 4-5 месяцев
  - в) За 3-10 лет
  - г) За 11-15 лет
  - д) За один класс возраста
3. Каким способом определяют жизнеспособность семян?
  - а) просвечиванием
  - б) взрезыванием

- в) проращиванием
- г) окрашиванием
- д) очисткой

4. Какие показатели положены в основу классификации типов условий местопроизрастания Алексева - Погребняка ?

- а) Плодородие и влажность почвы ;
- б) Климат и влажность почвы;
- в) Лесообразующая порода и влажность почвы ;
- г) Климат и плодородие почвы;
- д) Лесообразующая порода и плодородие почвы.

5. Что понимают под густотой лесных культур?

- а) Среднее количество посадочных или посевных мест, приходящихся на 100 метров;
- б) Число посаженных на 1 га растений;
- в) Число высеянных семян на 1 га;
- г) Среднее расстояние между высаженными растениями;
- д) Число площадок на 1 га.

6. Каким считается лесной питомник, если его общая площадь составляет Юга?

- а) крупным
- б) постоянным
- в) мелким
- г) временным
- д) средним

7. Какая из перечисленных схем лесных культур относится культурам с кулисным способом смешения древесных пород

- а) ЛцЯбЛцЯбЛцЯб
- б) Е-Е-Е-Е-Е-Е-Е-Е
- в) С-С-С-С-Ж-Б-Б-Б-Ж
- г) Любая из перечисленных схем
- д) ЯбЯбЯбЯбЯбЯбЯбЯбЯбЯб

8. Кто обслуживает лесопосадочный агрегат, состоящий из четырех лесопосадочных машин СЛН-1 на тяге трактора ДТ-75?

- а) Тракторист, восемь сажальщиков, четыре оправщика, два заправщика;
- б) Звеньевой, тракторист, восемь сажальщиков, четыре оправщика, два заправщика;
- в) Тракторист, четыре сажальщика, четыре оправщика, два заправщика;
- г) Тракторист, четыре сажальщика, два оправщика, один заправщик;
- д) Тракторист, восемь сажальщиков, два оправщика, один заправщик;

9. Что такое корнесобственный посадочный материал?

- а) черенки привитые за кору
- б) саженцы размноженные прививкой
- в) подвойный материал
- г) саженцы с собственными корнями
- д) окулировка спящей почкой

10. Какой из участков следует осваивать лесными культурами в первую

очередь?

- а) Пустыри
- б) Ровный участок многолетней залежи;
- в) Открытая целинная степь;
- г) Вырубка 5-летней даности;
- д). Свежая гарь;

11. К какой лесокультурной площади следует применить комбинированный метод лесовозобновления?

- а) Недостаточно возобновившаяся вырубка;
- б) Прогалина в лесу на горном склоне в 15;
- в) Площадь, вышедшая из-под сельхозпользования;
- г) Невозобновившаяся старая вырубка;
- д) Спелые насаждения осины

12. Какой вид посадочного материала выращивается в отделении укоренения лесных питомников?

- а) укорененные черенки
- б) отводки
- в) корневые отпрыски
- г) гейстеры
- д) сеянцы

13. В какой из категорий лесокультурных площадей можно производить сплошную обработку почвы?

- а) г
- б) б
- в) а
- г) в
- д) д

14. На какую глубину заделываются семена дуба при создании культур посевам?

- а) 1-2 см
- б) 0-1 см
- в) 5-6 см
- г) 0 см
- д) 0-12 см

15. Какие площади из перечисленных относятся к вспомогательной площади питомника?

- а) площадь всех полей севооборота
- б) площадь паровых полей
- в) площадь полей, занятых выращиванием посадочного материала
- г) площадь под оросительной сетью
- д) площадь маточной черенковой плантации

16. Из каких древесных пород можно создавать культуры методом посева семян?

- а) Сосна
- б) Дуб

- в) Вяз
- г) Береза
- д) Клен

17. По каким параметрам устанавливается стандартность сеянцев?

- а) по высоте и диаметру стволика
- б) по высоте
- в) по высоте и длине корней
- г) по состоянию корней
- д) по высоте и количеству корней

18. Какие площади из перечисленных относятся к вспомогательной площади питомника?

- а) площадь маточной черенковой плантации
- б) площадь паровых полей
- в) площадь полей, занятых выращиванием посадочного материала
- г) площадь всех полей севооборота
- д) площадь под оросительной сетью

19. Что называется лесокультурной площадью?

- а) Участок, выделенный для создания лесных культур в пределах какой-либо категории лесокультурных площадей;
- б) Участок созданных лесных культур, до их перевода в лесокультурную площадь;
- в) Участок созданных лесных культур после их перевода в лесокультурную площадь;
- г) Участок созданных лесных культур, не требующих дополнения;
- д) Участок созданных лесных культур, требующих дополнения;

20. В какой из лесорастительных зон Казахстана (Протасов, 1965) распространены березовые леса?

- а) Зона островных лесов Кустанайской области;
- б) Зона колючих лесов лесостепи и южной лесостепи Западно-сибирского типа;
- в) Зона лесов мелкосопочника Центрального Казахстана;
- г) Ленточные боры Прииртышья;

#### Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

#### Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	а
2	в
3	г
4	а
5	б
6	д
7	в
8	а
9	г
10	д
11	а
12	а
13	в
14	в
15	г
16	б
17	а
18	д
19	а
20	б

Вопросы для проведения 2 рубежной аттестации:

1. Сроки проведения посадки культур.
2. Способы наземного посева семян.
3. Цель проведения агротехнических уходов в культурах. От чего зависит количество уходов?
4. Способы уничтожения сорняков в культурах.
- 5 Уходы, проводимые в культурах, созданных на вырубках высокопродуктивных типов леса.
6. Типы посадочных мест при посадке культур в сложных субориях и дубравах.
7. Какой тип посадочного места создают во влажных условиях и почему? Как условия увлажнения влияют на способ подготовки почвы и подбор пород?
8. В чем основное различие при создании лесных культур на вырубках и на землях категории «а»?
9. Создание культур на дренированных и избыточно увлажненных почвах.
10. Преимущества создания лесных культур по эколого-ресурсосберегающим технологиям? Технология создания агролесокультур и их положительные стороны.

*Образец билета к 2-ой рубежной аттестации*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет  
им. акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт нефти и газа**

**Тестовое задание по дисциплине «Лесные культуры» 2 аттестация**

### Вариант №\_1

ФИО \_\_\_\_\_ групп \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

### Вариант № 1

1. Какая из указанных причин является наиболее существенной в быстром снижении плодородия почвы в посевных отделениях лесных питомников?

- а) частые рыхления почвы обрабатывающими орудиями
- б) обесструктуривание почвы при отсутствии севооборота
- в) расход минеральных элементов питания
- г) частые поливы
- д) недостаточное использование удобрений

2. В каком из указанных случаев директор лесхоза имеет право подписывать акт на списание лесных культур?

- а) До 25% лесных культур
- б) До 30% лесных культур
- в) До 5% лесных культур
- г) Любое количество
- д) Ни в одном из указанных случаев

3. Культуры какой породы имеют низкий срок окупаемости?

- а) Сосна;
- б) Ель;
- в) Тополь;
- г) Дуб;
- д) Липа

4. Какая из перечисленных трав приемлема для травопольного севооборота?

- а) клевер
- б) пастушья сумка
- в) осот
- г) тысячелистник
- д) яскалка

5. Какие из перечисленных сорняков относятся к корневищным?

- а) Молочай
- б) Осот желтый
- в) Осот розовый

- г) Пырей ползучий
- д) Вьюнок полевой

6. Какое сельскохозяйственное орудие используется для дискования почвы?

- а) БДТ-2.2
- б) ЗБЗС-1.0
- в) СЛН-1
- г) КРН-2.8
- д) ДД1 -70

7. Какая из перечисленных систем обработки почвы наиболее эффективна для подавления корневищных сорняков?

- а) система зяблевой вспашки
- б) система весновспашки
- в) система оставления на перегар
- г) любая из перечисленных систем
- д) ни одна из перечисленных систем

8. В какие сроки проводится техническая приемка лесных культур?

- а) После перевода лесных культур в лесопокрытую площадь;
- б) Перед началом посадочных работ;
- в) В год дополнения лесных культур;
- г) В течение 10 дней после посадки лесных культур;
- д) В любые удобные сроки.

9. Какая дождевальная установка используется для орошения лесных культур?

- а) дождевальный аппарат «Роса-3»
- б) лесные культуры не орошаются
- в) дождевальная машина ДДН-70

10. Какое с/х орудие используется для предпосевной обработки почвы?

- а) ЗБЗС- 1,0
- б) ПН 3-35
- в) ШБ-2,5
- г) КРН-2,8
- д) БДТ-3,4

11. Какую из систем обработки почвы образуют следующие приемы: весенняя культурная вспашка, трех-четырёхкратная культивация, осенняя перепашка без оборота пласта, снегозадержание, предпосадочная культивация с одновременным боронованием

- а) Система весновспашки;
- б) Система черного пара;
- в) Система зяблевой обработки почвы;
- г) Система раннего пара;
- д) Система занятого пара.

12. Какое с/х орудие используется для предпосевной обработки почвы?

- а) БДТ-3,4
- б) ПН 3-35
- в) ЗБЗС- 1,0
- г) КРН-2,8
- д) ШБ-2,5

13. В какой из фаз роста лесных культур можно приступить к лесоводственным мерам ухода

- а) Формирования древостоя
- б) Приживания культур
- в) Индивидуального роста
- г) Смыкания крон
- д) В любой из выше указанных фаз роста

14. Какие культуры считаются смешанными?

- а) культуры, созданные из 2-х и более видов культуры
- б) культуры, созданные из одной породы
- в) созданные из одной породы и устойчивые к вредителям
- г) культуры, созданные посевом семян из одной партии
- д) культуры созданные посадкой сеянцев одного вида разных по размеру

15. Какое удобрение относится к группе органических?

- а) аммофос
- б) компост
- в) калийная селитра
- г) суперфосфат
- д) нитрагин

16. В каком из перечисленных случаев допустимо создание культур ели Шренка?

- а) В горных склонах в Заилийском Алатау при экспозиции Северной, высоте над уровнем моря-1500м;
- б) На песчаных почвах Павлодарской области;
- в) В зоне ленточных сосновых боров;
- г) В Заилийском Алатау на склонах южной экспозиции на высоте 800 м над уровнем моря;
- д) В любых условиях.

17. Что понимается под дополнением культур?

- а) посадки сеянцев на дополнительной площади
- б) более густое размещение растений в ряду
- в) посадка сеянцев на месте отпада растения
- г) посадка сеянцев на участке с целью увеличения густоты лесных культур
- д) посев семян в междурядья лесных культур

18. Какие из перечисленных семян готовят к посеву скарификацией?

- а) лещины
- б) клена
- в) гледичии
- г) дуб
- д) вишни

19. Какая из перечисленных схем лесных культур относится к смешанным лесным культурам с древесно-кустарниковым типом смешения?

- а) 7С 3Ж С-сосна П-пихта
- б) 5С 3Б 2См Е-ель Б-береза
- в) 8П 2Б Ж- жимолость
- г) 10Е См- смородина
- д) 10Б

20. Что понимаете под реконструкцией насаждений?

- а) проведение в насаждениях санитарной обрезки и обрубки
- б) замена малоценных насаждений хозяйственно-ценными
- в) очистка лесокультурной площади от древесных растений
- г) замена малоценных насаждений представителями той же породы, не отличающихся продуктивностью
- д) коридорный способ очистки насаждений

#### Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
16-20	5	аттестован
11-15	4	
6-10	3	не аттестован
0-5	2	

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 16-20 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 11-15 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 6-10 вопросов.

#### Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1
1	б
2	в
3	в
4	а
5	г
6	а
7	а
8	г
9	б

10	а
11	в
12	д
13	г
14	а
15	б
16	а
17	в
18	в
19	а
20	б

### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Виды лесных культур. Методы создания лесных культур.
2. Способы посадки и посева лесных культур.
3. Категории лесокультурных площадей.
4. Взаимовлияние древесных пород в смешанных насаждениях.
5. Что необходимо учитывать при подборе древесных пород?
6. От чего зависит густота посадки лесных культур?
7. Типы посадочного места в зависимости от условий лесокультурной площади.
8. Применение сплошной и частичной обработки почвы.
9. Удобрения, используемые при создании лесных культур. Их вид.
10. В каких случаях применяют посадку лесных культур, а в каких посев?
11. Сроки проведения посадки культур.
12. Способы наземного посева семян.
13. Цель проведения агротехнических уходов в культурах. От чего зависит количество уходов?
14. Способы уничтожения сорняков в культурах.
15. Уходы, проводимые в культурах, созданных на вырубках высокопродуктивных типов леса.
16. Основные показатели характеристики типов условий местопроизрастания.
17. Типы посадочных мест при посадке культур в сложных субориях и дубравах.
18. Какой тип посадочного места создают во влажных условиях и почему? Как условия увлажнения влияют на способ подготовки почвы и подбор пород?
19. В чем основное различие при создании лесных культур на вырубках и на землях категории «а»?
20. Создание культур на дренированных и избыточно увлажненных почвах.
21. Преимущества создания лесных культур по эколого-ресурсосберегающим технологиям? Технология создания агролесокультур и их положительные стороны.
22. Требования, предъявляемые к созданию плантационных культур. Закладка и эксплуатация плантаций ив. Технология выращивания новогодних елей.
23. Способы реконструкции малоценных насаждений.
24. Цель и необходимость создания подпологовых культур.

#### Образец билета для зачета

Грозненский государственный нефтяной технический университет

#### БИЛЕТ № 1

«Лесные культуры»

Дисциплина

---

**Институт нефти и газа** специальность **ЛА, ЗЛА** семестр **осенний**

1. Виды лесных культур. Методы создания лесных культур.

2. Способы посадки и посева лесных культур.

3. Категории лесокультурных площадей

**«Утверждаю»**

«\_\_» \_\_\_\_ 202 г. Зав. кафедрой «ЭПП»

И.А. Керимов

---

**Критерии оценки качества знаний:**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
1	- полный ответ на поставленный вопрос, который в целом изложен логично и последовательно, не требует дополнительных пояснений; - четко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины; - ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	<b>зачтено (10 баллов)</b>
2	- фрагментарный ответ; - основное содержание учебного материала не раскрыто; - не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов; - допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.	<b>не зачтено (0 баллов)</b>