

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухомед Саидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2026 10:38:06

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc03971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Юриспруденция»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 04 » 05 2026 г., протокол № 9
и.о. Зав. кафедрой



М.Р. Богатырев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Римское право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Юриспруденция»

Квалификация

бакалавр

Составитель:



М.Д. Абдулкадыров

Грозный – 2026

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Римское право
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1 семестр			
1	Роль римского права в истории права	УК-5 ОПК-1	Доклад Презентация
2	Сущность и значение римского права в истории права	УК-5 ОПК-1	Доклад Презентация
3	Обычное право и закон	УК-5 ОПК-1	Доклад Реферат Презентация
4	Понятие исков в римском праве	УК-5	Доклад Презентация
5	Виды исков	УК-5	Тест
6	Правовое положение римских граждан	УК-5 ОПК-1	Доклад Реферат Презентация
7	Вещные права	УК-5 ОПК-1	Доклад Презентация
8	Виды договоров	УК-5	Доклад Презентация
9	Исполнение обязательств в римском праве	УК-5	Доклад Презентация
10	Право наследования	УК-5 ОПК-1	Тест

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное, как учебное занятие в виде устного опроса преподавателем обучающихся	Темы практических занятий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление	Темы докладов

		по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
3.	<i>Презентация</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы в виде видеоролика с применением компьютерного и электронного оборудования, проектора и т.д.	Темы презентаций
4	<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Темы практических занятий

Тема 1. Роль римского права в истории права

1.1 Историческое восприятие римского права.

1.2 Предмет и система римского права

Тема 3. Обычное право и закон

3.1 Роль обычаев (*mores*) в римском праве

3.2 Свод Законов XII Таблиц

Тема 6. Правовое положение римских граждан

6.1 Общие начала частной правозащиты и судебного порядка

Внесудебная защита частных прав

6.2 Латины (*latini*) и перегрины (*peregrini*)

Тема 8. Виды договоров

8.1 Общие понятия обязательственного права

Понятие, реквизиты и основания обязательства

8.2 Виды договоров в римском праве

Тема 10. Право наследования

10.1 Понятие и содержание наследства

10.2 Наследование по закону

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из расчета 15 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **1 балл** *выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.*

- **2-3 балла** *выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.*

- **4-6 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

- **7-9 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.*

- **10-12 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- **13-14 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.*

- **15 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.*

Темы докладов

1. Возникновение государственного суда в Риме
2. Кодификация в римском праве
3. Исковая давность в римском праве
4. Средства преторской защиты
5. Общая собственность в римском праве
6. Обязательственное право
7. Этапы развития римского наследственного права
8. Частные правонарушения в римском праве
9. Понятие исков в римском праве
10. Виды исков в римском праве
11. Право наследования по завещанию
12. Право наследования по закону
13. Легаты и фидеюкомиссы
14. Рецепция римского права
15. Эмфитевзис и суперфиций

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех докладов (по 5 баллов).

- 0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад: тема не раскрыта, в изложении доклада отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- 1 балл выставляется студенту, если подготовлен некачественный доклад: тема раскрыта, однако в изложении доклада отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- 2 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.

- 3 баллов выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).

- **4 баллов** *выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:* тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*

- **5 баллов** *выставляется студенту, если подготовлен качественный доклад:* тема хорошо раскрыта, в изложении доклада прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).*

Темы презентаций

1. Возникновение римского права.
2. Суд в римском праве
3. Источники римского права
4. Деятельность римских юристов.
5. Сервитуты
6. Легаты
7. Фидеюкомиссы
8. Вещные права
9. Коллизия прав в римском праве
10. Конкуренция исков в римском праве
11. Правовое положение римских граждан
12. Рецепция римского права

6.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

1. Дождев Д.В. Римское право. Москва, из-во «Инфра –М», 2017г.
2. Бартошек М. Римское право: понятия, термины, определения. М., «Юрайт», 2018 г.
3. Новицкий И.Б. Римское право. М., «Юрайт», 2019г.
4. История европейского права. (Электронный ресурс) учебник Э. Аннерс (и др.)- Электрон. тестовые данные. - М. «Проспект», 2017.-236 с
5. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92106.html> (дата обращения: 18.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Критерии оценки

Регламентом БРС предусмотрено всего 15 баллов за самостоятельную работу студента. Критерии оценки разработаны, исходя из возможности защиты студентом до трех презентаций (по 5 баллов).

- **0 баллов** *выставляется студенту, если подготовлена некачественная презентация: тема не раскрыта, в изложении презентации отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*

- **1 балл** *выставляется студенту, если подготовлен некачественная презентация: тема раскрыта, однако в изложении презентации отсутствует четкая структура отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.*

- **2 баллов** *выставляется студенту, если подготовлена некачественная презентация: тема хорошо раскрыта, в изложении презентации прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.*

- **3 баллов** *выставляется студенту, если подготовлена некачественная презентация : тема хорошо раскрыта, в изложении презентации прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент хорошо апеллирует терминами науки. Однако затрудняется ответить на дополнительные вопросы по теме презентации (1-2 вопроса).*

- **4 баллов** *выставляется студенту, если подготовлена некачественная презентация: тема хорошо раскрыта, в изложении презентации прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме презентации (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*

- **5 баллов** *выставляется студенту, если подготовлена качественная презентация: тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме презентации (1-2 вопроса).*

ТЕМАТИКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ НА ПЕРВУЮ РУБЕЖНУЮ АТТЕСТАЦИЮ –

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Лишение какого состояния считалось средним ограничением статуса, приводящим к лишению права вступить в законный римский брак и заключать различного рода сделки?
2. Какие основные черты характеризовали брак *cum manu*?
3. На кого распространяло свое действие *ius gentium* (право народов)?
4. Каково было положение ребенка, рожденного от свободной и раба в Древнем Риме?
5. Что такое дееспособность?
6. Чем отличается формулярный процесс от легисакционного?
7. Что в римском праве обозначалось термином «пекулий»?
8. Что такое реституция?

9. Какая часть формулы из 4-х основных ее составляющих является важнейшей?
10. Кем выносятся интердикты (запрещения) о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан?
11. Каково было положение ребенка, рожденного от рабыни и свободного?
12. Почему агнатское родство сменилось когнатским?
13. Что такое правоспособность?
14. Что собой представляла Кодификация Юстициана?

Образец билета к 1-й рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.Миллионщикова

Вопросы на 1-ю рубежную аттестацию

1. Какие основные черты характеризовали брак *sum manu*?
2. Что собой представляла Кодификация Юстициана?

Тестовые задания для проведения первой рубежной аттестации

Тест 1

1. Достижения римского права стали непреходящей ценностью какой культуры?

1. материальной
2. правовой
3. духовной
4. античной

2. Назовите сферу, в которой получены особенно заметные результаты регулирования отношений римским правом:

1. гражданская
2. процессуальная
3. товарное производство и рынок
4. публичная

3. Характерность какой правовой формы определило римское право?

1. континентальной и российской
2. азиатской
3. восточной
4. западной

4. Назовите ступени, этапы развития римского права:

1. зарождение, развитие, совершенство
2. раннее, зрелое (классическое), позднее (постклассическое)
3. возникновение, развитие
4. истоки, формирование, зрелость

5. Завещание признавалось действительным при наличии в нем следующих условий:

1. подробного перечисления всего имущества, принадлежащего завещателю
2. под назначения наследника
3. соблюдения установленной формы завещания
4. исполнения сроков завещания

6. Как именовались коренные жители Рима?

1. плебеи
2. патриции
3. римляне
4. квириды

7. Назовите основные части структуры римского права?

1. преторское право, гражданское право
2. право народов, обязательственное право
3. гражданское право, квиридское право
4. публичное право, частное право

8. Римское право изучается по следующей системе:

1. французской
2. германской и институциональной
3. пандектной
4. прецедентной

9. Кто были первыми юристами Рима?

1. понтифики
2. преторы
3. магистраты
4. жрецы

10. Назовите автора древнейшего учебника по римскому праву «Институции»?

1. С. Юлиан
2. Папиан
3. Гай
4. Павел

Тест 2

1. Как называлось судебное решение по конкретному решению в римском праве?

1. эдикт
2. декрет
3. мандат
4. свод

2. Как именовался ответ на запрос частного или должностного лица по римскому праву?

1. рескрипт
2. декрет
3. мандат
4. свод

3. Назовите высший государственный орган республиканской формы правления в Риме:

1. народное собрание
2. сенат
3. магистрат
4. трибуны

4. Кондикции - это:

1. иски с фикцией
2. иски, основанные на принципе справедливости
3. абстрактные иски
4. простые условия

5. Назовите основные сословия деления свободных граждан раннего Рима

1. преторы
2. консулы
3. трибуны
4. патриции и плебеи

6. Назовите полноправных членов римской общины

1. плебеи
2. всадники
3. патриции
4. консулы

7. Существенным условием любого договора было:

1. способ обеспечения обязательства
2. условие о непреодолимой силе
3. предмет договора
4. стороны договора

8. Дееспособность в Древнем Риме зависела:

1. от пола, возраста и некоторых заболеваний
2. от возраста
3. от возраста и душевных заболеваний
4. от правоспособности

9. К реальным договорам относится:

1. договор товарищества
2. договор займа
3. договор поручения
4. договор мены

10. Право собственности защищалось:

1. интердиктами
2. вещными исками
3. кондикциями
4. личными исками

ТЕМАТИКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ НА ВТОРУЮ РУБЕЖНУЮ АТТЕСТАЦИЮ-

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Что имела своей целью стадия in iure?
2. Что следует понимать под личным иском?
3. Чему была посвящена стадия in iudicio ?
4. Почему из всех существовавших рабовладельческих государств только право Древнего Рима было заимствовано в последующие века?
5. Чьи интересы охраняло частное право?

6. Что следует понимать под вещным иском в римском праве?
7. Какие виды гражданского процесса известны римскому праву?
8. В чем заключалось значение Конституции Каракаллы 212 года?
9. Что означает «Corpus juris civilis» (Свод гражданского права)?
10. Какие отношения регулировало римское гражданское (частное) право в его классическом понимании?
11. Какими основными чертами характеризовался экстраординарный процесс?
12. Договор передачи вещи одним лицом в бесплатное пользование другого лица, обязано возвратить ее по первому требованию передавшего назывался
13. Понятием *res corporales* можно обозначить
14. Что являлось формой залога, при которой заложенная вещь оставалась у должника?

Образец билета ко 2-ой рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет

имени академика М.Д.Миллионщикова

Вопросы на 2-ю рубежную аттестацию

1. Что означает «Corpus juris civilis» (Свод гражданского права)?
 2. Что следует понимать под личным иском?
-

Тестовые задания для проведения второй рубежной аттестации

Тест 1

1. неосновательное обогащение
2. ответственность судьи за ненадлежащее ведение судопроизводства;
3. корыстное посягательство на чужую вещь
4. подлог

2. Наследование - это:

1. переход личных и имущественных прав умершего лица к одному лицу

2.переход имущественных прав умершего лица к одному или нескольким лицам

3. переход имущественных прав и обязанностей умершего лица к одному или нескольким другим лицам
4. передача прав и обязанностей одного лица другому

3. Сколько очередей законных наследников различало право Юстиниана?

1. четыре
2. две
3. пять
4. семь

4. Завещание по римскому праву это:

1. всякое распоряжение лица своим имуществом на случай смерти
2. распоряжение лица своим имуществом на случай смерти, содержащее назначение наследника
3. многосторонняя сделка, выражающая волю одного лица — завещателя
4. односторонняя сделка завещателя

5. Назовите древнейший слой римского права

1. преторское право
2. квинтское, цивильное право
3. право народов
4. частное право

6. Открытие наследства происходило в момент:

1. оглашения завещания
2. смерти наследодателя
3. отыскания наследников
4. передачи наследства

7. Римское право включает в себя две отрасли права:

1. частное и преторское
2. цивильное и право народов
3. публичное и частное
4. квинтское и публичное

8. Какие источники права имели преимущественное значение в ранний период истории римского права?

1. институции
2. своды законов
3. законы XII таблиц
4. обычаи

9. Основным источником познания римского права сегодня является:

1. кодификация Юстиниана
2. институции Гая
3. законы XII Таблиц
4. законы народного собрания

10. Первой правовой системой Рима являлось:

1. естественное право
2. право народов
3. цивильное право
4. преторское право

Тест 2

1. Формулярный процесс характеризовался:

1. упрощением судебной процедуры
2. введением апелляционного обжалования
3. заочным разбирательством споров
4. досудебным разбирательством

2. Какой союз мужчины и женщины именовался законным, правильным браком в Риме?

1. конкубинат
2. sine manu
3. cum manu
4. брак peregrinorum

3. Что впервые ввел экстраординарный процесс в судебное разбирательство?

1. апелляционное обжалование
2. участие адвоката в процессе
3. равенство и состязательность сторон
4. участие судьи в процессе

4. Каким было римское общество?

1. классовым
2. феодальным
3. рабовладельческим
4. демократическим

5. Основными средствами защиты нарушенных прав являлись:

1. интердикт и реституция
2. вещные и личные иски
3. кондикция и адюдикация
4. самоуправство и угроза

6. Исковая давность в Риме представляла собой:

1. установленный законом срок для предъявления иска с целью защиты нарушенного права
2. промежуток времени в 30 лет
3. право лица в установленный законом срок осуществлять в суде защиту нарушенного права
4. давность пользования землей

7. Укажите один из основных элементов правоспособности римского гражданина:

1. право вступать в законный римский брак
2. право участвовать в гражданском процессе Рима
3. право быть поручителем по делам других лиц
4. право составить римское завещание

8. Что являлось характерным признаком юридического лица в Риме?

1. возможность каждого члена заключать договоры от имени всего юридического лица
2. равное распределение прибыли между членами юридического лица
3. принадлежность имущества юридического лица ему как таковому, а не отдельным его членам
4. отдельная ответственность каждого

9. Субъектами права собственности по законам XII Таблиц являлись:

1. латины и перегрины
2. римские граждане
3. латины, колоны и римские граждане
4. все вышеперечисленные

10. Опекa устанавливалась над:

1. перегринами
2. душевнобольными
3. малолетними обоих полов
4. недееспособными

Критерии оценки (в рамках рубежной аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 20 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины и выполнение тестовых заданий.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- 0 баллов – задание не выполнено (не найдено правильное решение).
- 5 баллов - задание выполнено на 50%
- 10 баллов – задание выполнено на 100% (найденo правильное решение).

По вопросам пройденных тем (к 1-ой и 2-ой рубежным аттестациям) составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 10 вопросов - 2 балла за каждый верный ответ.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие римского частного права и публичного права.
2. Понятие и виды источников римского права.
3. Легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы.
4. Понятие и виды исков.
5. Понятие физического лица и правоспособности.
6. Правовое положение римских граждан, латинов и перегринов.
7. Правовое положение рабов, вольноотпущенников, колонов.
8. Юридические лица в римском праве.
9. Римская семья.
10. Агнатское и когнатское родство.
11. Брак. Понятие и сущность брака. Виды брака.
12. Опекa и попечительство.
13. Понятие и виды вещных прав в римском частном праве.
14. Владение и держание в римском частном праве.
15. Право собственности.

16. Права на чужие вещи.
17. Обязательственное право.
18. Договорное право.
19. Вербальные договоры.
20. Литтеральные договоры.
21. Реальные договоры.
22. Консенсуальные договоры.
23. Безыменные контракты.
24. Виды пактов.
25. Понятие и виды обязательств как бы из договора.
26. Понятие и виды обязательств как бы из деликтов.
27. Наследование по закону.
28. Наследование по завещанию.
29. Легаты и фидеикомиссы.
30. Принятие наследства.

БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РИМСКОМУ ПРАВУ

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Римское право"

Билет № 1

1. Легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы.
2. Римская семья.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Римское право"

Билет № 2

1. Брак. Понятие и сущность брака. Виды брака.
2. Правовое положение римских граждан, латинов и peregrinorum.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Римское право"

Билет № 3

1. Юридические лица в римском праве.
2. Обязательственное право.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Римское право"

Билет № 4

1. Римская семья.
2. Понятие и виды источников римского права.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Римское право"

Билет № 5

1. Вербальные договоры.
2. Владение и держание в римском частном праве.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Римское право"

Билет № 6

1. Опекa и попечительство.
2. Агнатское и когнатское родство.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Римское право"

Билет № 7

1. .Наследование по закону.
2. Договорное право.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Римское право"

Билет № 8

1. Принятие наследства.
2. Агнатское и когнатское родство.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Римское право"

Билет № 9

1. Виды пактов.
2. Понятие и виды исков.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Римское право"

Билет № 10

1. Брак. Понятие и сущность брака. Виды брака.
2. Наследование по завещанию.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "____"
Дисциплина "Римское право"

Билет № 11

1. Брак. Понятие и сущность брака. Виды брака.
2. Правовое положение римских граждан, латинов и перегринов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "____"
Дисциплина "Римское право"

Билет № 12

1. Легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы.
2. Договорное право.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "____"
Дисциплина "Римское право"

Билет № 13

1. Правовое положение рабов, вольноотпущенников, колонов.
2. Понятие и виды вещных прав в римском частном праве.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "____"
Дисциплина "Римское право"

Билет № 14

1. Консенсуальные договоры.
2. Брак. Понятие и сущность брака. Виды брака.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "Цифровой экономики и технологического предпринимательства"

Группа "_____" Семестр "_____"

Дисциплина "Римское право"

Билет № 15

1. Опека и попечительство.
2. Правовое положение римских граждан, латинов и перегринов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки качества знаний:

№	Критерии оценивания	Оценка
1	<i>0 баллов выставляется студенту, если студент неподготовлен: вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.</i>	Неудовлетворительно (0 баллов)
2	<i>от 1 до 5 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен слабо: вопросы полностью не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.</i>	Удовлетворительно (1-5 баллов)
3	<i>от 6 до 10 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо: два вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.</i>	Хорошо (6-10 баллов)
4	<i>от 11 до 15 баллов выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно: вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету (1-2 вопроса).</i>	Отлично (11-15 баллов)