

Информационные системы в экономике

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«02» 09 2024 г., протокол №1

Заведующий кафедрой



Л.Р. Магомаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Информационные системы и программные средства в экономике»

Направление
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Зеленая экономика»

Квалификация
магистр

Составитель  М.А. Садуева

Грозный – 2024

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Информационные системы и и программные средства в экономике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Содержание экономического анализа, его виды и методы	ОПК-5	Лабораторная работа
2	Раздел 2. Функциональные и структурные особенности информационно- аналитических систем	ОПК-5	Лабораторная работа
3	Раздел 3. Информационные технологии: сущность и основные понятия.	ОПК-5	Лабораторная работа
4	Раздел 4. Автоматизация деятельности предприятия.	ОПК-5	Лабораторная работа

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Лабораторная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ
2.	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	<i>Вопросы к зачету</i>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторная работа №1. Работа в MS Excel. Сводные таблицы

Лабораторная работа №2. Работа в MS Excel. Основные функции

Лабораторная работа №3. Работа в MS Project. Планирование

Лабораторная работа №4. Разработка печатных продуктов рекламно - информационного характера с использованием программы MS Publisher.

Лабораторная работа №5. Работа в СУБД Access. Таблицы, связи.

Лабораторная работа №6. Работа в СУБД Access. Формы, запросы.

Критерии оценки ответов на лабораторные работы:

- *не зачтено* **выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- *зачтено* **выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА**

Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства

Кафедра информационные системы в экономике

**Вопросы к зачету по дисциплине
«Информационные системы и программные средства в экономике»**

1. Сущность финансового анализа в условиях рыночной экономики. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений.
2. Понятие, цель и задачи финансового анализа.
3. Классификация программного обеспечения автоматизированных систем управления хозяйственной деятельностью предприятия.
4. Основные этапы развития концепций автоматизации анализа финансовой отчетности.
5. Место программного обеспечения по анализу финансового состояния в системе управления предприятием.
6. Основные тенденции построения автоматизированных информационных технологий финансового анализа.
7. Архитектура построения современных информационных технологий обработки данных финансовой отчетности.
8. Финансовая (бухгалтерская) отчетность и ее пользователи.
9. Классификация методов и приемов анализа финансовой отчетности.
10. Структурный анализ финансовой отчетности (горизонтальный и вертикальный).
11. Коэффициентный анализ финансовой отчетности.
12. Методика анализа финансового состояния предприятия.
13. Применение матричных балансов для оценки финансового состояния предприятия.
14. Методика анализа имущественного положения предприятия.
15. Общая оценка динамики и структуры статей актива баланса.
16. Общая оценка динамики и структуры статей пассива баланса.
17. Экономическое содержание показателей ликвидности и платежеспособности.
18. Методика анализа ликвидности баланса предприятия.
19. Характеристика системы показателей ликвидности, методика их расчета.
20. Основные предпосылки текущей платежеспособности предприятия. Условия абсолютной ликвидности баланса.
21. Основные направления анализа финансовой устойчивости предприятия.
22. Методика определения типа финансовой устойчивости предприятия на базе балансовых показателей.
23. Характеристика системы показателей финансовой устойчивости, методика их расчета.
24. Методика анализа деловой активности предприятия.

Критерии оценки ответов на зачете

Оценка «отлично» -выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторная работа №1. Работа в MS Excel. Сводные таблицы.

Цель работы: Использовать сложные функции, в том числе и финансовые при проведении вычислений в сводных таблицах **MSExcel**.

Задание:

ПРИМЕР 5

Облигация номиналом 200 000 руб. выпущена на 7 лет. Предусматривается следующий порядок начисления процентов: в первый год - 11%, последующие три года по 16%, в оставшиеся три года по 20%. Рассчитать будущую (наращенную) стоимость облигации по сложной процентной ставке.

Решение

Для расчета наращенной стоимости облигации по сложной процентной ставке используется функция:

БЗРАСПИС (Первичное; План)

Для нашей задачи функция принимает вид:

БЗРАСПИС (200000; {11%; 16%; 16%; 16%; 20%; 20%; 20%})

Решение приведено на рисунке 7.5, а формула для расчета в ячейке B67:

=БЗРАСПИС (B3; B7:B13)

Лабораторная работа №2. Работа в MS Excel. Основные функции

Цель работы: Изучить и освоить на практике возможности приложения **MSExcel** в решении простых и сложных финансовых задач. Освоить основные финансовые функции, используемые для вычисления финансовых и экономических показателей.

Задание:

ПРИМЕР 1. Определить величину основного платежа за четвертый год, если выдана ссуда размером 1 000 000 000 сроком на 5 лет под 12% годовых.

Решение:

Для основных платежей по займу, который погашается равными платежами в конце или начале каждого расчетного периода, в MS Excel XP используется функция:

ОСПЛТ (Ставка, Период, Кпер, Пс, Бс)

В нашем случае функция ОСПЛТ имеет вид:

ОСПЛТ (12%, 4, 5, 1000000000).

ПРИМЕР 2

Рассчитать 20-летнюю ипотечную ссуду со ставкой 10% годовых при начальном взносе 25% и ежемесячной (ежегодной) выплате.

Решение

Для вычисления величины постоянной периодической выплаты ренты (например, регулярных платежей по займу) при постоянной процентной ставке используется функция ПЛТ:

ПЛТ (Ставка; Клер; Бс; Пс; Тип)

В нашем случае функция ПЛТ имеет вид:

ПЛТ (10%/12; 20*12; -(350000*(1-25%))) ежемесячные выплаты;

ПЛТ (10%; 20, -(350000*(1-25%))) ежегодные выплаты.

ПРИМЕР 3

Определить, какая сумма окажется на банковском счете, если 52 000 рублей положены на 20 лет под 11% годовых. Проценты начисляются ежемесячно.

Решение

Для расчета будущей стоимости единой суммы вклада используются сложные проценты, а расчетная формула основана на функции БС:

БС (Ставка; Кпер; Плт; Пс; Тип)

Для нашей задачи функция БС примет вид:

БС {11%/12;20*12; -52000}

Решение задачи приведено на рисунке 7.4, а формула для ячейки В8:

=БС (В4/В5; В6*В5;;-В3)

Аналогичным образом можно использовать встроенные функции MS Excel и для других финансовых расчетов. Приведем еще несколько примеров.

ПРИМЕР 4

Ожидается, что ежегодные доходы от реализации проекта составят 54 000 000 руб. Рассчитать срок окупаемости проекта, если инвестиции к началу поступления доходов составят 140 000 000 руб., а норма дисконтирования 7,67%.

Решение

Для определения срока платежа используется функция

КПЕР (Ставка; Плт; Пс; Бс; Тип), которая в нашей задаче выглядит следующим образом:

КПЕР (7,67%; 54000000; -140000000) = 3

Лабораторная работа №3. Работа в MS Project. Планирование.

Цель работы: Ознакомиться с функциональными возможностями программы **MSProject**. Научиться проводить ресурсно-бюджетное планирование ресурсов с помощью возможностей программы.

Задание:

1. Создать новый проект
2. Ввести задачи проекта
3. установить длительность
4. определить связи проекта
5. Ввести ресурсы проекта
6. Назначить ресурсы задачам
7. Определить финансовые затраты и трудозатраты проекта

Лабораторная работа №4. Разработка печатных продуктов рекламно - информационного характера с использованием программы MS Publisher.

Цель работы: Получить навыки работы в приложении. Использовать приложение как инструмент по подготовке рекламного материала для организации.

Задание:

Для какого-либо предприятия, организации, фирмы разработать следующие рекламно-информационные материалы с использованием программы MS Publisher:

1. визитную карточку предприятия;

2. приглашение на открытие (презентацию фирмы);
 3. рекламный буклет продукции (услуг);
 4. каталог продукции (услуг) с указанием качественных и количественных характеристик продукции (услуг), например, цен, имеющихся в наличии количеств единиц товаров, поставщиков, технических характеристик товаров и прочих;
 5. рекламное объявление для размещения в СМИ;
 6. анкету клиента;
 7. подарочный сертификат, карту постоянного клиента;
 8. любой другой печатный продукт рекламного типа – по выбору.
-

Лабораторная работа №5. Работа в СУБД Access. Таблицы, связи.

Цель работы: Получить навыки использования системы управления базам данных.

Задание:

- 1.Проектирование и создание реляционной БД в СУБД MS Access.
 - 2.Запуск и настройка СУБД, проектирование структуры БД, заполнение таблиц, задание свойств полей и ключей.
 - 3.Связывание таблиц в MS Access.
 - 4.Установка и изменение связей между несколькими таблицами.
-

Лабораторная работа №6. Работа в СУБД Access. Формы, запросы.

Цель работы: Научиться создавать простые и сложные запросы, использовать мастер форм и конструктор форм.

Задание:

- 1.Формирование запросов в СУБД MS Access.
- 2.Создание запросов с помощью мастера и конструктора, вычисления в запросах, перекрестные запросы, обновление и создание таблиц с помощью запросов.
- 3.Проектирование форм и работа с ними.
- 4.Создание форм с помощью мастера и конструктора, редактирование записей в формах, представление формы.
- 5.Создание кнопок в формах и кнопочные формы, вывод и редактирование диаграмм в формах.
- 6.Проектирование отчетов в СУБД MS Access.
- 7.Создание отчетов с помощью мастера и конструктора, изменение вида и обработка отчета. Автоматизация обработки данных в СУБД.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Информационные системы и технологии в экономике»

Институт _____ группа _____ семестр _____

1. ИТ автоматизации офиса: характеристика, назначение, основные компоненты.
2. ИТ поддержки принятия решений: характеристика, назначение, основные компоненты.
3. Движение информационных потоков в организации.
4. Понятие предметной области и баз данных (БД).

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ № 2

Дисциплина «Информационные системы и технологии в экономике»

Институт _____ группа _____ семестр _____

1. Автоматизация текущего планирования.
2. Понятие сети, классификация вычислительных сетей, их преимущества по сравнению с автономными ЭВМ.
3. Виды обеспечения ЭИС.
4. Различные способы классификации ЭИС.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

БИЛЕТ № 3

Дисциплина «Информационные системы и технологии в экономике»

Институт _____ группа _____ семестр _____

1. Новая ИТ, ее основные принципы.
2. Методология использования ИТ.
3. Модели данных и их типы.
4. Реляционная БД: основные понятия, объекты, представление связей.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

БИЛЕТ № 4

Дисциплина «Информационные системы и технологии в экономике»

Институт _____ группа _____ семестр _____

1. Понятие экономической информации, требования, предъявляемые к экономической информации.
2. ИТ обработки данных: характеристика, назначение, основные компоненты.
3. Понятие предметной области и баз данных (БД).
4. Технология работы с базами данных, этапы технологии.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

БИЛЕТ № 5

Дисциплина «Информационные системы и технологии в экономике»

Институт _____ группа _____ семестр _____

1. Структура управления организацией. Основные управленческие функции.
2. Уровни управления. Формирование информации на разных уровнях управления.
3. Централизованные и распределенные БД.
4. Технология распределенной обработки данных.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

БИЛЕТ № 6

Дисциплина «Информационные системы и технологии в экономике»

Институт _____ группа _____ семестр _____

1. Понятие предметной области и баз данных (БД).
2. Технология работы с базами данных, этапы технологии.
3. Понятие сети, классификация вычислительных сетей, их преимущества по сравнению с автономными ЭВМ.
4. Автоматизация стратегических задач управления: стратегические информационные системы.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

БИЛЕТ № 7

Дисциплина «Информационные системы и технологии в экономике»

Институт _____ группа _____ семестр _____

1. ИТ экспертных систем: характеристика, назначение, основные компоненты.
2. Соотношение информационной технологии и технологии материального производства (сходство и различие).
3. Понятие сети, классификация вычислительных сетей, их преимущества по сравнению с автономными ЭВМ.
4. Автоматизация стратегических задач управления: стратегические информационные системы.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

БИЛЕТ № 8

Дисциплина «Информационные системы и технологии в экономике»

Институт _____ группа _____ семестр _____

1. Документы, их классификация, технологии формирования.
2. Электронный документооборот, система управления электронным документооборотом.
3. Различные способы классификации ЭИС.
4. Автоматизированное рабочее место (АРМ): понятие, информационное, техническое, программное обеспечение АРМ.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

БИЛЕТ № 9

Дисциплина «Информационные системы и технологии в экономике»

Институт _____ группа _____ семестр _____

1. Технология распределенной обработки данных.
2. Система управления базами данных (СУБД): понятие, функции, основные объекты.
3. Информационная модель предприятия: уровни управления организацией, формирование и движение информационных потоков на разных уровнях управления.
4. Автоматизация операционных задач: информационные системы операционного уровня.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

БИЛЕТ № 10

Дисциплина «Информационные системы и технологии в экономике»

Институт _____ группа _____ семестр _____

1. Структурные единицы экономической информации, классификация экономической информации.
2. Понятие информационной технологии (ИТ), виды процессов, реализуемых в составе ИТ.
3. ИТ поддержки принятия решений: характеристика, назначение, основные компоненты.
4. Понятие предметной области и баз данных (БД).

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева