

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаратович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2025 19:25:55

Уникальный программный ключ:

236bcc35c2961119d6aafdc22856b21db32dbcd7971a86863a3825f91a4804cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет имени
академика М.Д. Миллионщикова**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-проректор по ОД
И.Г. Гайрабеков
_____ 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

Специальность

07.02.01 Архитектура

Квалификация

Архитектор

Грозный – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи, составлять план действий, определять необходимые ресурсы, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Определять задачи для сбора информации, планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия, использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, этапы планирования для решения задач, критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; Информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия, формат представления результатов поиска информации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; Особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы, принципы организации проектной деятельности;

профессиональной и предпринимательской деятельности; грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях, проявлять толерантность в коллективе, оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ.	Принципы взаимодействия в коллективе, правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т. ч.:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
самостоятельная работа	-
консультации	6
промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги и операции с ними		12/12	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Теоретические занятия	4	
	1. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	2. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	4	
	1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида.	4	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.2. Покупки и цены	Теоретические занятия	4	
	1. Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация.	2	ОК 01, ОК 05
	2. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	Практические занятия	4	

	1. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения.	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Теоретические занятия	4	
	1. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	2. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.	2	ОК 02, ОК 02, ОК 05
	Практические занятия	4	
	1. Выбор надежного интернет-магазина	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		4/4	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Теоретические занятия	4	
	1. Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	4	
	1. Возможности сокращения расходов и повышения доходов.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		6	
Консультации		6	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение:

Кабинет «Экономика и право», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Нигматуллин, И. Г. Государственная финансовая политика: основы формирования и региональные приоритеты / И. Г. Нигматуллин. - Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2021. - 212 с. - ISBN 978-5-904354-48-0. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/66753>
2. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. - Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. - 92 с. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/102750>
3. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 127 с. - ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/127843>

3.2.2. Дополнительные источники

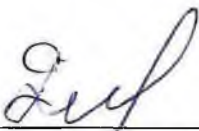
1. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. - Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020. - 119 с. - ISBN 978-5-98935-214-2. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/101492>
2. Илышева, Н. Н. Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы : учебное пособие для СПО / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов, Е. Р. Синянская ; под редакцией Т. В. Зыряновой. - 3-е изд. - Саратов : Профобразование, 2024. - 162 с. - ISBN 978-5-4488-1121-0. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/139636>
3. Общественные науки. Основы налоговой грамотности: 10-11 классы: базовый уровень : учебник / В. Н. Засько, В. А. Саськов, Л. П. Грундел [и др.]. - Москва : Просвещение, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-09-103707-4. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/132313>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Критерии оценивания рубежной аттестации: Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов. Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 4 вопроса. Критерии оценивания экзамена: Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов. Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов. Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.	Рубежная аттестация Экзамен

Разработчик:

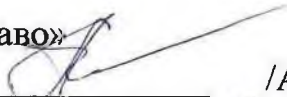
Преподаватель ФСПО


(подпись)

/Т.Х. Дельмаева/

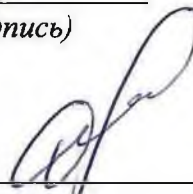
Согласовано:

Председатель ПЦК «Экономика и право»


(подпись)

/А.И. Магомадова /

1-й зам.-зам. декана по УМР ФСПО


(подпись)

/М.И. Дагаев/

Директор ДУМР


(подпись)

/М.А. Магомаева