

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.11.2024 10:00:30

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52abc07971a8686585825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры

«30» 08 2024 г.

протокол № 1

Заведующий кафедрой

 Л.М. Исмаилова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**История и методология юридической науки**

Направление подготовки  
**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профили)  
**«Юриспруденция»**

Квалификация  
**Магистр**

Составитель  Л.М.Исмаилова

**Грозный - 2024**

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**История и методология юридической науки**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Контролируемые темы<br/>дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Код контролируемой<br/>компетенции<br/>(или ее части)</b> | <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b>            |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1                | <p>Тема №1. Генезис и развитие юридической науки</p> <p>Тема 2. Российская юридическая наука: общая характеристика</p> <p>Тема 3. Юридическая наука: понятия, структура, функции</p> <p>Тема 4. Структура и организация правовых исследований</p> <p>Тема 5. Общая характеристика методологии юридической науки</p> <p>Тема №6. Методы научного познания и их общая характеристика</p> <p>Тема №7. Формы научного знания. Основные познавательные функции науки.</p> <p>Тема №8. Гипотеза как форма научного познания и знания.</p> | УК-4                                                         | <p>Опрос</p> <p>Блиц – опрос</p> <p>Доклад</p> <p>Тест</p> |

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства  | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                     | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | <i>Блиц- опрос, опрос -беседа</i> | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися      | Комплект заданий для устного опроса       |
| 2     | <i>Доклад, тесты</i>              | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление<br>По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, тесты                      |
| 3     | Экзамен                           | Итоговая форма оценки знаний                                                                                                                                                   | Комплект билетов к экзамену               |
|       |                                   |                                                                                                                                                                                |                                           |

### Темы семинарских занятий

#### Тема №1. Генезис и развитие юридической науки

##### ПЛАН

1. Периодизация развития юридической науки.
2. Первый этап развития юридической науки (IV в. до н. э. — XII в. н. э.).
3. Второй этап развития юридической науки (XIII–XVII вв.). Третий этап развития юридической науки (XVIII–XIX вв.).
4. Четвертый этап развития юридической науки (с XX в. **Контрольные вопросы.**

#### Тема 2. Российская юридическая наука: общая характеристика

##### ПЛАН

1. Развитие российской юридической науки до начала XX в.
2. Советский период развития юридической науки.
3. Основные тенденции развития современной российской юридической науки

#### Тема 3. Юридическая наука: понятия, структура, функции

##### ПЛАН

1. Понятие и структура юридической науки. Предмет и объект юридической науки.
2. Виды юридических наук.
3. Типы правопонимания.
4. Уровни правовых исследований и функции юридической науки.

#### **Тема 4. Структура и организация правовых исследований**

##### **ПЛАН**

41. Уровни познания права.
42. Понятие и виды правовых исследований.
43. Стадии правовых исследований.
4. Критерии научных знаний о праве. Понятие и признаки новизны научных юридических исследований

#### **Тема 5. Общая характеристика методологии юридической науки**

##### **ПЛАН**

1. Философские основы юридических исследований.
2. Понятие и виды методов познания предмета юридической науки.
3. Понятие и виды методов познания предмета юридической науки
4. Методология сравнительного правоведения

#### **Тема №6. Методы научного познания и их общая характеристика**

##### **ПЛАН**

1. Философские (всеобщие) методы.
2. Специальные методы
3. Методология сравнительного правоведения

#### **Тема №7. Формы научного знания. Основные познавательные функции науки.**

##### **ПЛАН**

1. Типология фактов. Способы получения и систематизации фактов.
2. Научная проблема как элемент научного знания. Гносеологическая характеристика проблемы и ее место в познавательном процессе.
3. Типология научных проблем. Гипотеза как форма научного познания и знания. Научное описание и его общая характеристика.
4. Требования к языку описания. Место описания в структуре научного познания.

#### **Тема №8. Гипотеза как форма научного познания и знания.**

##### **ПЛАН**

1. Научное описание и его общая характеристика.
2. Требования к языку описания.
3. Место описания в структуре научного познания

## **Критерии оценки:**

### **Критерии оценивания устного ответа на семинарском занятии**

#### Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

#### **Оценка «5»** ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «4»** - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «3»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## Темы докладов

1. Фальсификационизм К. Поппера.
2. Методология исследовательских программ И. Лакатоса.
3. Концепция динамики научного знания Т. Куна.
4. Методологический анархизм П. Фейерабенда.
5. Учение В.С. Степина о типах научной рациональности.
6. Предмет юриспруденции: основные подходы к определению и структуре.
7. Прогностическая функция юридической науки.
8. Идеологическая функция юридической науки.
9. Роль жреческих коллегий в становлении древнеримской юриспруденции.
10. Роль Фомы Аквинского в истории европейской юриспруденции.
11. Болонский университет.
12. Парижский университет.
13. Оксфордский университет.
14. Кембриджский университет.
15. Краковский университет.
16. Лейпцигский университет.
17. Академия рысеглазых.
18. Академия: понятие, виды, история и современность.
19. Научно-педагогические кадры в XIX в.: социальный портрет, система аттестации.
20. Научные юридические журналы.
21. Диалектико-материалистическая эпистемология, её место и роль в юридическом научном познании.
22. Противоположность и взаимосвязь философского и научного подходов к познанию права.
23. Гуманистические ценности в современной юридической науке.
24. Аксиологический фактор в юридической науке.
25. Формы развития юридических научных знаний.
26. Система методологических принципов современной юридической науки.
27. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического

## Критерии оценки доклада

Оценивается 1) умение найти в отечественной и зарубежной литературе и выделить наиболее важные и современные работы по теме, 2) умение структурировать материал по указанной проблеме, 3) уровень владения понятиями теме, 4) степень раскрытия проблемы.

**Оценка «отлично»** (5 баллов) может быть выставлена только при условии соответствия доклада всем предъявляемым требованиям и высшей оценки по всем критериям.

**Оценка «хорошо»** (4 балла) может быть выставлена только при условии полного соответствия доклада 3 из 4 предъявляемым критериям и 1 критерий может быть выполнен частично.

**Оценка «удовлетворительно»** (3 балла) может быть выставлена только при условии полного соответствия доклада 2 из 4 предъявляемым критериям и 2 критерия могут быть выполнены частично.

**Оценка «неудовлетворительно»** (0 баллов) ставится в случае не соответствия большинству предъявляемых критериев.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«История и методология юридической науки»**

## Тестовые задания к первой текущей аттестации

### Вариант №1

1. Процесс отражения государственно-правовых явлений, который характерен для определённой эпохи, культуры и стиля мышления и наиболее признан юридической наукой этого времени — это:  
А. факты действительности  
В. эмпирический уровень познания  
С. юридический тип научного познания  
D. эмпирическое познание
2. Принцип \_\_\_\_\_ закрепляет 'право на жизнь' различных идейно-теоретических подходов, концепций, школ, порою отстаивающих противоречивые точки зрения.  
А. историзма  
В. познания  
С. плюрализма  
D. единства мира
3. По степени вовлеченности исследователя в наблюдаемые им процессы различают следующие виды наблюдения:  
А. включенное и не включённое  
В. контролируемое и неконтролируемое  
С. формализованное и неформализованное  
D. открытое и скрытое
4. Господствующий во многих странах мира тип мышления в условиях утверждения индивидуализма и современных общественных отношений; он основывался на «трёх китах»: а) на исключительном доверии фактам («лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»); б) на четкой, ясной и понятной людям логике; в) на культивировании активности («при любых обстоятельствах лучше действовать, нежели ничего не делать») — это:  
А. здравый рассудок  
В. социальное познание  
С. эмпирическое познание  
D. правовая реальность
5. Совокупность способов целесообразного проведения работы; собирание, упорядочивание и прояснения способов эффективного использования определённых методов в конкретных ситуациях познания и деятельности — это:  
А. методология  
В. диалектика  
С. метафизика  
D. методика

6. Направление в философии, противоположное материализму, — это:

- А.идеализм
- В.эпистемология
- С.неопозитивизм
- Д.позитивизм

7. Метод, предполагающий сопоставление юридических понятий, явлений и процессов, установление их сходства и различий, т.е. этот метод в конечном итоге предназначен для изучения различных государственно-правовых систем путём сопоставления одноимённых институтов, принципов, школ, называется:

- А.функциональным
- В.сравнительно-правовым
- С.формально-юридическим
- Д.системным

8. Специфический метод исследования, позволяющий получить информацию о возникновении количественных и качественных изменений в жизнедеятельности исследуемого социального объекта в результате воздействия вводимых и контролируемых экспериментатором новых факторов, — это:

- А.традиционный анализ
- В.наблюдение
- С.социологический эксперимент
- Д.опрос

9. Специальная часть теории (в науке или философии), которая посвящена обоснованию содержания, целесообразности и оправданности определённых методов в той или иной сфере познания, — это:

- А.методология права
- В.методология
- С.философски-правовая методология
- Д.метод

10. Познавательная стратегия, использующая в качестве основного аналитического средства принцип противоречия и рассматривающая объекты познания в постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями, — это:

- А.диалектика
- В.инволюция правосознания
- С.метафизика
- Д.идеализм

## Вариант №2

1. Совершенство, совершенный образец чего-либо, высшая цель стремлений, деятельности — это:  
А.правовой идеал  
В.идея  
С.идеал  
D.идеология
2. Сбор первичных данных, связанных с объектом исследования, осуществляемый исследователем лично путем непосредственного восприятия, — это:  
А.эксперимент  
В.сравнение  
С.наблюдение  
D.интерпретация
3. Понятие, которое употребляется для обозначения особого автономного мира права со своими законами и логикой функционирования и развития, со своими «несущими конструкциями» и способом их связи в одно целое, — это:  
А.интерсубъективность  
В.правовая реальность  
С.правовое сознание  
D.правопонимание
4. Способность человека к внерациональному постижению высших смыслов нормативно-ценностной реальности и ее связей с трансцендентными первоначалами бытия — это:  
А.метафизическая интуиция  
В.идеализм  
С.инволюция правосознания  
D.идеология
5. Обусловленная научной парадигмой логически непротиворечивая система понятий, при помощи которых раскрывается сущность изучаемого объекта, — это:  
А.научное познание  
В.научная теория  
С.интерпретация  
D.предмет науки
6. Методологический принцип, означающий стремление к получению максимально достоверной информации об изучаемых явлениях, при этом влияние субъективных факторов (личное отношение, общественное мнение, сформировавшаяся традиция), по возможности, сводится к минимуму, называется:  
А.историзмом  
В.сенсуализмом  
С.объективностью  
D.плюрализмом

7. \_\_\_\_\_ — это установившийся образец (эталон) мышления, совокупность онтологических убеждений, ценностных установок, схем решения типичных проблем, обеспечивающих непрерывность определенной научной или мировоззренческой традиции.

А.Юридический либерализм

В.Метафизика

С.Легизм

Д.Юснатурализм

8. Многообразие интеллектуальных операций, направленных на интерпретацию сведений, содержащихся в документе, с определенной точки зрения, принятой исследователем в каждом конкретном случае, — это:

А.сравнение

В.традиционный анализ

С.интерпретация

Д.наблюдение

9. Сущность каждой вещи, ее прототип, происходящий либо из Божественного разума, либо из общего мирового принципа, другими словами, совокупность необходимых и достаточных элементов любого явления или его конструктивный принцип — это:

А.правовой идеал

В.идеология

С.идея

Д.идея права

10. Способ познания, который помогает получить количественные данные, характеризующие изучаемое явление, — это \_\_\_\_\_ метод.

А.социологический

В.статистический

С.кибернетический

Д.интуитивистский

## Тесты ко второй текущей аттестации

### Вариант №1

1. Установка, которая была характерной для классической философии (и науки) и состояла в стремлении отыскать единый, универсальный и лишенный субъективного предпочтения метод достижения несомненных истин в познании, — это:

- A. сенсуализм
- B. методологический плюрализм
- C. методологический монизм
- D. когнитивный диссонанс

2. Понятие ряда философских учений, фиксирующее особенность человеческого сознания, которая состоит в его направленности на какой-нибудь предмет, в идеальном “полагании” предмета в мысли, тем самым становящегося “идеальным” предметом, — это:

- A. специрациональность
- B. интенциональность
- C. рациональность
- D. интересубъективность

3. Прием, позволяющий с помощью системы понятий, законов и технических средств кибернетики расширить либо уточнить имеющиеся сведения о государстве и праве, — это \_\_\_\_\_ метод.

- A. кибернетический
- B. социологический
- C. интуитивистский
- D. статистический

4. Тип правопонимания, который исходит из противопоставления права и закона, рассматривая под правом содержательные требования естественного права (справедливости), называется:

- A. юснатурализмом
- B. легизмом
- C. юридическим либерализмом
- D. метафизикой

5. Составляющая теоретического уровня духовной жизни общества, которая имеет практическую направленность, призвана создавать программы социальных действий и организовывать их реализацию, — это:

- A. правовой идеал
- B. идея
- C. идея права
- D. идеология

6. Интеллигибельный означает:

- A. вымышленный, нереальный, сверхъестественный
- B. эмоциональный, реальный

7. Антидиалектический способ мышления, рассматривающий вещи и явления неизменными и независимыми друг от друга, отрицающий внутренние противоречия как источник развития в природе и обществе, — это:

- A. правопонимание
- B. метафизика
- C. идея
- D. идеология

8. Способ познания, который направлен на раскрытие целостности объекта и выявление различных типов связи в изучаемом объекте, — это \_\_\_\_\_ метод.

- A. функциональный
- B. сравнительно-правовой
- C. формально-юридический
- D. системный

9. Учение о методах познания права: философском, общенаучном, юридическом — это:

- A. методология права
- B. методология
- C. философски-правовая методология
- D. метод

10. Явление интегральное, объединяющее в себе ряд компонентов: мировоззрение и фундаментальные общетеоретические концепции, всеобщие философские законы и категории, обще- и частнонаучные методы (Д.А. Керимов), — это:

- A. философски-правовая методология
- B. метод
- C. методология права
- D. методология

## Вариант №2

1. Способ познания, который используется для выяснения функций одних социальных явлений по отношению к другим, — это \_\_\_\_\_ метод.  
А. системный  
В. функциональный  
С. формально-юридический  
D. сравнительно-правовой
2. \_\_\_\_\_ науки представляет собой то, что изучает наука в своём объекте, т.е. та часть объекта, которая вовлечена в процесс исследования.  
А. Функция  
В. Предмет  
С. Принципы  
D. Методология
3. Совокупность философских, политических и правовых идей, направленных на защиту личности, ее прав и свобод от диктата государственной власти, — это:  
А. легизм  
В. юснатурализм  
С. либерализм  
D. юридический либерализм
4. Признание ценности человека как личности, её права на свободное развитие и осуществление своих способностей, утверждения блага человека как критерия оценки общественных отношений — это:  
А. справедливость  
В. гуманизм  
С. законность  
D. правовая реальность
5. Сознательно применяемый порядок и последовательность действий, которые приводят к желаемому результату, — это:  
А. методика  
В. метод  
С. методология  
D. методология права
6. Тип позитивистского правопонимания, который исходит из отождествления права и закона, называется:  
А. юснатурализмом  
В. метафизикой  
С. юридическим либерализмом  
D. легизмом
7. Способ уяснения и разъяснения сущностного содержания закрепленного юридической нормой правила поведения — это метод ...

- А. интуитивистский
- В. толкования (интерпретации) права
- С. статистический
- Д. социологический

8. Совокупность методов и средств изучения этой наукой вопросов возникновения, функционирования и развития права, а также принципы, лежащие в основе изучения, и общий подход к выделенному теорией социальному явлению (А.Б. Венгеров) — это:

- А. методология
- В. метод
- С. методология права
- Д. философски-правовая методология

9. Событие или явление действительности, зафиксированное средствами, которые вызывают доверие науки и описаны при помощи научных понятий или категорий, — это:

- А. познание
- В. юридический тип научного познания
- С. правовая реальность
- Д. факт научный

10. Общенаучный феномен, объединяющий всю совокупность принципов, средств и методов познания (мировоззрение, философские методы познания и учения о них, обще- и частнонаучные понятия и методы), выработанные всеми общественными науками, в том числе и комплексом юридических наук, и применяемых в процессе познания специфики правовой действительности, её практического преобразования (Д.А. Керимов), — это:

- А. методология права
- В. методология
- С. метод
- Д. философски-правовая методология

#### **Критерии оценки выполнения тестовых заданий:**

- 0 баллов – задание не выполнено (не найдено правильное решение).
- 5 баллов - задание выполнено на 50%
- 10 баллов – задание выполнено на 100% (найденное правильное решение).

***Баллы за тесты выводятся по следующему критерию - в каждом варианте тестов - 10 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.***

## Ключи к тестам

| №  | Первая текущая аттестация |            | Вторая текущая аттестация |            |
|----|---------------------------|------------|---------------------------|------------|
|    | Вариант №1                | Вариант №2 | Вариант №1                | Вариант №2 |
| 1  | C                         | C          | C                         | B          |
| 2  | C                         | C          | B                         | B          |
| 3  | A                         | B          | A                         | C          |
| 4  | A                         | A          | A                         | B          |
| 5  | D                         | B          | D                         | B          |
| 6  | A                         | C          | A                         | D          |
| 7  | B                         | A          | B                         | B          |
| 8  | C                         | B          | D                         | A          |
| 9  | B                         | C          | B                         | D          |
| 10 | A                         | B          | D                         | A          |

## КОМПЛЕКТ БИЛЕТОВ К ЭКЗАМЕНУ

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт " ИЦЭ иТП "

Группа " \_\_\_\_\_ " Семестр "1"

Дисциплина "История и методология юридической науки"

Билет № 1

1. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук.
2. Юриспруденция континентальной Европы в XX в.
3. Основные направления развития юриспруденции Средневековья.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт " ИЦЭ иТП "

Группа " \_\_\_\_\_ " Семестр "1"

Дисциплина "История и методология юридической науки"

Билет № 2

1. Предмет и методология теоретической юриспруденции как основания ее дисциплинарной дифференциации.
2. Взаимодействие юридической науки с философией, с общественными, техническими и естественными науками.
3. Понятие науки, ее соотношение с другими формами рационального знания.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт " ИЦЭ иТП "

Группа " \_\_\_\_\_ " Семестр "1"

Дисциплина "История и методология юридической науки"

Билет № 3

1. Юриспруденция континентальной Европы в XX в.
2. Герменевтика права как методологический подход к познанию права.
3. Взаимодействие юридической науки с философией, с общественными, техническими и естественными науками.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт " ИЦЭ иТП "**  
**Группа " \_\_\_\_\_ " Семестр "1"**  
**Дисциплина "История и методология юридической науки"**  
**Билет № 4**

1. Функции юридической науки.
2. Понятие науки, ее соотношение с другими формами рационального знания.
3. Юриспруденция континентальной Европы в XX в.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт " ИЦЭ иТП "**  
**Группа " \_\_\_\_\_ " Семестр "1"**  
**Дисциплина "История и методология юридической науки"**  
**Билет № 5**

1. Интегративная юриспруденция.
2. Понятие науки, ее соотношение с другими формами рационального знания.
3. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт " ИЦЭ иТП "**  
**Группа " \_\_\_\_\_ " Семестр "1"**  
**Дисциплина "История и методология юридической науки"**  
**Билет № 6**

1. Формирование классической научной рациональности в Новое Время и ее влияние на европейскую юриспруденцию.
2. Понятийно-категориальный и терминологический аппарат юриспруденции.
3. Герменевтика права как методологический подход к познанию права.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт " ИЦЭ иТП "**

**Группа " \_\_\_\_\_ " Семестр "1"**

**Дисциплина "История и методология юридической науки"**

**Билет № 7**

1. Герменевтика права как методологический подход к познанию права.
2. Функции юридической науки.
3. Синергетика права как методологический подход к познанию права.

**Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт " ИЦЭ иТП "**

**Группа " \_\_\_\_\_ " Семестр "1"**

**Дисциплина "История и методология юридической науки"**

**Билет № 8**

1. Понятие науки, ее соотношение с другими формами рационального знания.
2. Синергетика права как методологический подход к познанию права.
3. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве.

**Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт " ИЦЭ иТП "**

**Группа " \_\_\_\_\_ " Семестр "1"**

**Дисциплина "История и методология юридической науки"**

**Билет № 9**

1. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук.
2. Юриспруденция континентальной Европы в XX в.
3. Понятие науки, ее соотношение с другими формами рационального знания.

**Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_**

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт " ИЦЭ иТП "**

**Группа " \_\_\_\_\_ " Семестр "1"**

**Дисциплина "История и методология юридической науки"**

**Билет № 10**

1. Функции юридической науки.
2. Предмет и методология теоретической юриспруденции как основания ее дисциплинарной дифференциации.
3. Система юридического образования и организация научного сообщества советского периода.

**Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт " ИЦЭ иТП "**

**Группа " \_\_\_\_\_ " Семестр "1"**

**Дисциплина "История и методология юридической науки"**

**Билет № 11**

1. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве.
2. Современная юридическая наука и образование в России.
3. Формирование классической научной рациональности в Новое Время и ее влияние на европейскую юриспруденцию.

**Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**

**Институт " ИЦЭ иТП "**

**Группа " \_\_\_\_\_ " Семестр "1"**

**Дисциплина "История и методология юридической науки"**

**Билет № 12**

1. Система юридического образования и организация научного сообщества советского периода.
2. Понятие науки, ее соотношение с другими формами рационального знания.
3. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук.

**Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт " ИЦЭ иТП "**  
**Группа " \_\_\_\_\_ " Семестр "1"**  
**Дисциплина "История и методология юридической науки"**  
**Билет № 13**

1. Методология и программа юридического научного исследования. Выбор исследовательской методики.
2. Отечественная юриспруденция XIX – начала XX в.
3. Интегративная юриспруденция.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт " ИЦЭ иТП "**  
**Группа " \_\_\_\_\_ " Семестр "1"**  
**Дисциплина "История и методология юридической науки"**  
**Билет № 14**

1. Формирование классической научной рациональности в Новое Время и ее влияние на европейскую юриспруденцию.
2. Отечественная юриспруденция XIX – начала XX в.
3. Взаимодействие юридической науки с философией, с общественными, техническими и естественными науками.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт " ИЦЭ иТП "**  
**Группа " \_\_\_\_\_ " Семестр "1"**  
**Дисциплина "История и методология юридической науки"**  
**Билет № 15**

1. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве.
2. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук.
3. Юриспруденция континентальной Европы в XX в.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт " ИЦЭ иТП "**  
**Группа " \_\_\_\_\_ ЮР-22 м \_\_\_\_\_ " Семестр "1"**  
**Дисциплина "История и методология юридической науки"**  
**Билет № 16**

1. Основные методы формирования теоретического знания (анализ, абстрагирование, синтез, моделирование и др.).
2. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук.
3. Правовой эксперимент.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт " ИЦЭ иТП "**  
**Группа " \_\_ЮР-22 м\_\_ " Семестр "1"**  
**Дисциплина "История и методология юридической науки"**  
**Билет № 17**

1. Специальные и частнонаучные методы юридической науки.
2. Понятие и виды научных исследований в юриспруденции
3. Понятие и виды научных исследований в юриспруденции

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт " ИЦЭ иТП "**  
**Группа " \_\_ЮР-22 м\_\_ " Семестр "1"**  
**Дисциплина "История и методология юридической науки"**  
**Билет № 18**

1. Система юридического образования и организация научного сообщества  
советского периода
2. Отечественная юриспруденция XIX – начала XX в
3. Понятие научного метода. Понятие и структура методологии науки.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт " ИЦЭ иТП "**  
**Группа " \_\_ЮР-22 м\_\_ " Семестр "1"**  
**Дисциплина "История и методология юридической науки"**  
**Билет № 19**

1. Советский период истории отечественной юриспруденции: общая  
характеристика и основные этапы.
2. Принципы научного познания

3. Сравнительно-правовой метод.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт " ИЦЭ иТП "  
Группа " ЮР-22 м " Семестр "1"  
Дисциплина "История и методология юридической науки"  
Билет № 20

1. Отличительные черты российской юриспруденции.
2. Синергетика права как методологический подход к познанию права.
3. Юриспруденция континентальной Европы в XX в.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт " ИЦЭ иТП "  
Группа " ЮР-22 м " Семестр "1"  
Дисциплина "История и методология юридической науки"  
Билет № 21

1. Юридическое образование в Новое Время
2. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук.
3. Интегративная юриспруденция

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт " ИЦЭ иТП "  
Группа " ЮР-22 м " Семестр "1"  
Дисциплина "История и методология юридической науки"  
Билет № 22

1. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве.
2. Оформление дисциплинарной организации юридической науки.
3. Энциклопедия права: понятие и место в истории теоретической юриспруденции

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова

Институт " ИЦЭ иТП "

Группа " ЮР-22 м " Семестр "1"

Дисциплина "История и методология юридической науки"

Билет № 23

1. Герменевтика права как методологический подход к познанию права.
2. Экономический анализ права как методологический подход к познанию права.
3. Юриспруденция континентальной Европы в XX в.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт " ИЦЭ иТП "

Группа " ЮР-22 м " Семестр "1"

Дисциплина "История и методология юридической науки"

Билет № 24

1. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве.
2. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук.
3. Юридическое образование в Античности.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт " ИЦЭ иТП "

Группа " ЮР-22 м " Семестр "1"

Дисциплина "История и методология юридической науки"

Билет № 25

1. Рецепция римского права как фактор развития европейской юридической науки.
2. Основные направления развития юриспруденции Средневековья.
3. Юриспруденция континентальной Европы в XX в.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

---

## Критерии оценки

Критерии оценки к экзамену, исходя из возможности ответа студентов на три вопроса в билете:

**Оценка «отлично»** (5 баллов) может быть выставлена только при условии соответствия доклада всем предъявляемым требованиям и высшей оценки по всем критериям.

**Оценка «хорошо»** (4 балла) может быть выставлена только при условии полного соответствия доклада 3 из 4 предъявляемым критериям и 1 критерий может быть выполнен частично.

**Оценка «удовлетворительно»** (3 балла) может быть выставлена только при условии полного соответствия доклада 2 из 4 предъявляемым критериям и 2 критерия могут быть выполнены частично.

**Оценка «неудовлетворительно»** (0 баллов) ставится в случае не соответствия большинству предъявляемых критериев.