

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.06.2026 12:55:37

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f118d6ae6dc2876b71db52fbc97971a86865a5825f06a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Прикладная геофизика и геоинформатика

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 22 » 04 2026г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



А.С. Эльжаев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Спектральный анализ»

Специальность

21.05.03 - «Технологии геологической разведки»

Специализации:

«Геофизические методы исследования скважин»

Квалификация

горный инженер-геофизик

квалификация

специалист



Составитель _____ С.С. Гацаева

Грозный – 2026

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Метрология, стандартизация и сертификация»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Дискретные и цифровые сигналы и системы. Методы математического описания и анализа.	ПК-2 ПК-4	Текущий контроль Рубежный контроль
2.	Рекурсивные и нерекурсивные цифровые фильтры. Методы структурной реализации и синтеза.	ПК-2 ПК-4	Рубежный контроль Текущий контроль
3.	Методы цифровой фильтрации и спектрально-корреляционного анализа сигналов на основе дискретного преобразования Фурье.	ПК-2 ПК-4	Текущий контроль Рубежный контроль

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Текущий контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Практическая работа
2	Рубежный контроль	Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Задания:

1. Математические описания и характеристики дискретных систем.
2. Методы математического описания линейных дискретных систем во временной области и алгоритмы цифровой фильтрации на их основе.
3. Методы математического описания сигналов дискретных систем на комплексной плоскости (в частотной области). Тестовые последовательности дискретных систем.
4. Передаточная функция и частотная характеристика дискретной системы

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за текущий контроль. Критерии оценки разработаны, исходя из деления баллов: первые три работы на каждую аттестацию по 4 балла и на четвертую работу - 3 балла.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Вопросы к 1ой рубежной аттестации

1. Какие преобразования имеют место при цифровой обработке сигналов?
2. Что такое дискретный сигнал и дискретная последовательность?
3. Какова природа размножения спектров при дискретизации сигналов по времени?
4. В чем заключаются взаимосвязь и отличие спектров дискретного и аналогового сигналов?
5. Как по известному спектру аналогового сигнала определить спектр соответствующего ему дискретного сигнала?
6. В чем заключается явление наложения спектров при дискретизации сигналов?
7. Можно ли по известному спектру дискретного сигнала найти спектр соответствующего ему аналогового сигнала?
8. Из каких условий выбирается частота дискретизации аналоговых сигналов?
9. Какова математическая модель квантования сигнала по уровню?
10. Как определяется погрешность квантования дискретного квантованного сигнала?
11. Как осуществляется цифровое кодирование сигнала?
12. Как определяется погрешность квантования цифрового сигнала?
13. Из каких условий выбирается необходимая разрядность ЛЦП?
14. Как определяется автокорреляционная функция и спектральная плотность шума квантования ЛЦП?
15. При каком условии цифровой и дискретный сигналы математически адекватны?
16. В соответствии с каким алгоритмом и как осуществляется обработка сигнала рекурсивным и нерекурсивным фильтрами?
17. Что понимается под импульсной характеристикой дискретной системы?
18. Какие фильтры называются фильтрами БИХ и КИХ-типа?
19. Что является коэффициентами нерекурсивных фильтров?
20. Какое преобразование применяют для описания дискретных сигналов и систем на комплексной плоскости и почему?

Вопросы ко 2ой рубежной аттестации

1. Как находится передаточная функция РФ по его разностному уравнению?
2. Что такое нули и полюсы цифрового фильтра и какую информацию они несут?
3. Какой вид имеет нуль-полюсная форма передаточной функции РФ и каково ее практическое значение?
4. В чем заключается способ графического нахождения частотной характеристики РФ?
5. Каковы условия физической реализуемости и устойчивости РФ?
6. Каковы основные формы реализации РФ и их математические описания?
7. Каковы структуры и математические описания прямой и канонической форм реализации рекурсивных звеньев второго порядка?
8. Как осуществляется обработка сигнала рекурсивным звеном второго порядка?
9. Какова структура НФ на основе ДВС?
10. Каково условие линейности фазочастотной характеристики НФ?
11. Как аналитически найти отклик РФ на заданное входное воздействие?
12. Как аналитически найти отклик НФ на заданное входное воздействие?
13. Каков требуемый объем вычислений и памяти для РФ и НФ?
14. Каковы сравнительные преимущества РФ и НФ?

15. Каковы задачи, методы и цели синтеза ЦФ по заданной частотной характеристике?
16. В чем заключается метод синтеза РФ по аналоговому прототипу?
17. Какова взаимосвязь между частотами аналогового и цифрового фильтров при билинейном преобразовании?
18. В чем преимущества применения обобщенных преобразований при синтезе РФ заданного типа (ФВЧ, НПФ, ПЗФ)?
19. Как определяются требования к аналоговому фильтру-прототипу при синтезе РФ?
20. Из каких условий выбирается вид аппроксимирующей функции?

Вопросы к зачету

1. Какие преобразования имеют место при цифровой обработке сигналов?
2. Что такое дискретный сигнал и дискретная последовательность?
3. Какова природа размножения спектров при дискретизации сигналов по времени?
4. В чем заключаются взаимосвязь и отличие спектров дискретного и аналогового сигналов?
5. Как по известному спектру аналогового сигнала определить спектр соответствующего ему дискретного сигнала?
6. В чем заключается явление наложения спектров при дискретизации сигналов?
7. Можно ли по известному спектру дискретного сигнала найти спектр соответствующего ему аналогового сигнала?
8. Из каких условий выбирается частота дискретизации аналоговых сигналов?
9. Какова математическая модель квантования сигнала по уровню?
10. Как определяется погрешность квантования дискретного квантованного сигнала?
11. Как осуществляется цифровое кодирование сигнала?
12. Как определяется погрешность квантования цифрового сигнала?
13. Из каких условий выбирается необходимая разрядность ЛЦП?
14. Как определяется автокорреляционная функция и спектральная плотность шума квантования ЛЦП?
15. При каком условии цифровой и дискретный сигналы математически адекватны?
16. В соответствии с каким алгоритмом и как осуществляется обработка сигнала рекурсивным и нерекурсивным фильтрами?
17. Что понимается под импульсной характеристикой дискретной системы?
18. Какие фильтры называются фильтрами БИХ и КИХ-типа?
19. Что является коэффициентами нерекурсивных фильтров?
20. Какое преобразование применяют для описания дискретных сигналов и систем на комплексной плоскости и почему?
21. Какова связь между Z-преобразованием и преобразованием Фурье?
22. Как определяются передаточная функция и частотная характеристика дискретной системы?
23. Какова связь между передаточной функцией, частотной и импульсной характеристиками дискретной системы?
24. Каковы особенности частотных характеристик дискретных систем?
25. Как изменяется частотная характеристика дискретной системы при изменении частоты дискретизации?
26. Как находится передаточная функция РФ по его разностному уравнению?
27. Что такое нули и полюсы цифрового фильтра и какую информацию они несут?
28. Какой вид имеет нуль-полюсная форма передаточной функции РФ и каково ее практическое значение?
29. В чем заключается способ графического нахождения частотной характеристики

30. Каковы условия физической реализуемости и устойчивости РФ?
31. Каковы основные формы реализации РФ и их математические описания?
32. Каковы структуры и математические описания прямой и канонической форм реализации рекурсивных звеньев второго порядка?
33. Как осуществляется обработка сигнала рекурсивным звеном второго порядка?
34. Какова структура НФ на основе ДВС?
35. Каково условие линейности фазочастотной характеристики НФ?
36. Как аналитически найти отклик РФ на заданное входное воздействие?
37. Как аналитически найти отклик НФ на заданное входное воздействие?
38. Каков требуемый объем вычислений и памяти для РФ и НФ?
39. Каковы сравнительные преимущества РФ и НФ?
40. Каковы задачи, методы и цели синтеза ЦФ по заданной частотной характеристике?

Образец аттестационного билета

Грозненский государственный нефтяной технический университет

Аттестационный билет № ____

Дисциплина: Спектральный анализ

Факультет: **ИНГ** специальность: **НИ-__-__** семестр: _____

1. Что такое дискретный сигнал и дискретная последовательность?
2. Как осуществляется цифровое кодирование сигнала?
3. Каковы условия физической реализуемости и устойчивости РФ?

« ____ » _____ 20__ г. ст. преп. кафедры «ПГ и Г» _____

Образец билета к зачету

Грозненский государственный нефтяной технический университет

билет № ____

Дисциплина: Спектральный анализ

Факультет: **ИНГ** специальность: **НИ-__-__** семестр: _____

1. Как по известному спектру аналогового сигнала определить спектр соответствующего ему дискретного сигнала?
2. Как определяются передаточная функция и частотная характеристика дискретной системы?
3. В чем заключается метод синтеза РФ по аналоговому прототипу?

Утверждаю:

« ____ » _____ 20__ г. Зав. кафедрой «ПГ и Г» _____ А.С.Эльжаев.

Критерии оценки:

Максимальное возможное количество набранных баллов в соответствии с БРС при проведении рубежных аттестаций 20 баллов. Количество набранных студентом баллов при проведении рубежной аттестации зависит от количества правильных ответов. Контрольная работа пишется по вариантам. В каждом варианте по три вопроса из перечисленных выше. Правильный ответ на 1 и 2 вопросы соответствует 7 баллам за каждый вопрос, а третий вопрос - 6 баллам.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине:

1. Программой предусматривается самостоятельное освоение части разделов курса с помощью рекомендуемой литературы. Студенты должны работать с имеющимися учебниками, учебным пособием и конспектами лекций.

Работа с геофизической литературой является одним из основных видов самостоятельной деятельности студентов. Рекомендуемую основную литературу нужно получить в библиотеке. Самостоятельная работа студентов во многом может быть облегчена использованием интернета. На самостоятельное изучение (более детальную проработку) выносятся темы, частично рассмотренные в лекциях. Часть тем студенты рассматривают самостоятельно.

Темы для самостоятельного изучения

1. Оценка спектра по дискретным отсчетам. Конечное число выборок.
2. Явление Гиббса.
3. Дискретное во времени преобразование Фурье (ДВПФ). Основные свойства ДВПФ.
4. Примеры вычисления ДВПФ.
5. Дискретный во времени ряд Фурье.
6. Ряд Фурье в N -мерном евклидовом пространстве и дискретное преобразование Фурье (ДПФ).
7. Основные теоремы и свойства ДПФ.
8. Матричная форма ДПФ.
9. Соответствие между ДПФ, рядом Фурье и непрерывным преобразованием Фурье. Связь ДПФ и ДВПФ.
10. Интерполяционная формула восстановления ДВПФ по коэффициентам ДПФ.
11. Интерполяция за счёт дополнения нулями. Интерполяция функций с ограниченной полосой с помощью ДПФ.
12. Два пути перехода от непрерывных к дискретным преобразованиям Фурье.
13. Быстрое преобразование Фурье. Алгоритм БПФ с составным основанием.
14. Алгоритм БПФ с основанием 2.
15. Алгоритмы БПФ с прореживанием по времени и по частоте.
16. Алгоритмы БПФ с постоянной структурой. Вычисление обратного ДПФ.
17. Спектральный анализ методом ДПФ и его особенности. Эффекты наложения, растекания, паразитной амплитудной модуляции.
18. Окна при гармоническом спектральном анализе методом ДПФ.
19. Прямоугольное окно, окна Ханна и Хэмминга.
20. Отклик ДПФ-анализатора на дискретный гармонический сигнал.
21. Характеристики случайных сигналов.
22. Спектральная плотность мощности (СПМ).

Темы рефератов и докладов

1. Корреляционная функция. Теорема Винера-Хинчина.
2. Метод периодограмм оценки спектральной плотности мощности случайного процесса.
3. Периодограмма с дискретным временем. Сглаживание оценки СПМ по методу Бартлетта.
4. Линейные дискретные фильтры. Разностные уравнения.
5. Переход от преобразования Лапласа к z -преобразованию.
6. Свойства z -преобразования. Примеры z -преобразования.
7. Z -преобразование единичного импульса, единичного скачка, действительной и комплексной экспоненты, дискретной синусоиды и косинусоиды.
8. Вычисление обратного z -преобразования.
9. Уравнение цифрового фильтра в терминах z -преобразования.
10. Импульсная и передаточная характеристики цифрового фильтра.
11. Условие устойчивости при рекурсивной реализации.
12. Примеры цифровых фильтров. Цифровой интегратор. Цифровой дифференциатор (простой).
13. Трансверсальный фильтр.
14. Цифровые фильтры с конечной импульсной характеристикой (КИХ-фильтры). Способы реализации.
15. КИХ-фильтры с линейной фазовой характеристикой.
16. Реализация КИХ-фильтров методом частотной выборки.
17. Гребенчатый фильтр, его характеристики и реализация.
18. Комплексные резонаторы, их характеристики и блок-схема реализации. КИХ-фильтры с целыми коэффициентами.
19. Фильтр скользящего усреднения.
20. Высокоскоростная свертка с использованием БПФ.

Критерии оценки:

Регламентом БРС предусмотрено 15 баллов за самостоятельную работу студента.

0 баллов выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат, отсутствует четкая структура, логическая последовательность. Не отражено умение работать с литературой и нет систематизации материала. Студент показал разрозненные знания по теме исследования с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

1-2 балла выставляется студенту, если основная идея реферата поверхностная или заимствована. Работа не обладает информационно- образовательными достоинствами. Отсутствует четкая структура, отражающая сущность раскрываемой темы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе.

3-5 баллов выставляется студенту, если основная идея реферата очевидна, но слишком проста или неоригинальна, механические и

технические ошибки значительны. Студент затрудняется с выводами по исследуемой работе. Не достаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты при работе с литературой.

6-8 баллов выставляется студенту, если идея ясна, но возможно шаблонна. Работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки. Показано умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы сделаны некорректно. При защите реферата студент не показал глубоких знаний материала, давал сбивчивые ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

9-11 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теории. Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

12-14 баллов выставляется студенту, если основная идея содержательна. Работа оформлена хорошо, традиционно. Прослеживается структура реферата и логичность в изложении, отражающая сущность раскрываемой темы, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В выводах допущены незначительные ошибки. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, но при этом допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправил и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

15 баллов выставляется студенту, если ключевая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально. Студент показал совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты в исследуемом материале. Выводы корректны и обоснованы. При защите реферата студент полно излагает изученный материал, даёт правильные определения понятий. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения. Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.