

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2026 11:08:54

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

И.Г. Гайрабеков

« 22 » 05 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**«Экономика, организация и основы сельскохозяйственного
производства»**

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки

«Кадастр недвижимости»

Квалификация

бакалавр

Грозный 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Экономика, организация и основы с\х производства» состоит в изучении действий экономических законов в сельскохозяйственном производстве, поэтому глубокое познание ее основ студентами является неременным условием подготовки высококвалифицированных бакалавров по землеустройству и успешной их работы в данной области.

Задачами изучения дисциплины являются углубление экономических знаний для принятия обоснованных решений и эффективного управления хозяйством в условиях развития в стране рыночных отношений, с помощью которых каждый землеустроитель умел бы анализировать ход производственного процесса и определять экономическую целесообразность принимаемых проектных решений

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: экономика, основы землеустройства, государственная регистрация, учет и оценка недвижимости.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: государственная регистрация, учет и оценка земель, кадастр природных ресурсов

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Профессиональные		

ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране	ПК-3.1 Знает основы природопользования, экономики, организации производства, труда и управления	знать: - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; уметь: - осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; владеть: способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
---	---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач.ед.		Семестры	
		ОФО	ЗФО	4	6
				ОФО	ЗФО
Контактная работа (всего)		48/1.33	12/0.33	48/1.33	12/0.33
В том числе:					
Лекции		16/0,44	6/0,16	16/0,44	6/0,16
Практические занятия					
Семинары					
Лабораторные работы		32/0.61	6/0,16	32/0.61	6/0,16
Самостоятельная работа (всего)		60/1.66	96/2.66	60/1.66	96/2.66
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Расчетно-графические работы					
Темы для самостоятельного изучения					
Рефераты		15/0.41	20/0,55	15/0.41	20/0,55
Доклады			20/0,55		20/0,55
Презентации		15/0.41	20/0,55	15/0.41	20/0,55
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к лабораторным работам		10/0.27	16/0,44	10/0.27	16/0,44
Подготовка к занятиям					
Подготовка к зачету		20/0,55	20/0,55	20/0,55	20/0,55
Вид промежуточной аттестации					
Вид отчетности		зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108	108	108
	ВСЕГО в зач. единицах	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Всего часы
1.	Предмет, задачи и метод науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	4	6	10
2.	Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий.			
3.	Организационные формы сельскохозяйственных предприятий.			
4.	Формирование земельной территории и организация использования земли.	4	6	10
5.	Организация учета земель и контроля за их использованием, землеустройство и охрана земель.			
6.	Структура сельскохозяйственного предприятия.			
7.	Система сельскохозяйственных машин.	2	6	8
8.	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.			
9.	Система растениеводства.			
10.	Система животноводства.	2	6	8
11.	Оборотные средства сельскохозяйственного предприятия.			
12.	Организационное управление персоналом на сельскохозяйственном предприятии.			
13.	Оценка персонала в современных организациях Оплата труда.	2	4	6
14.	Фонды сельскохозяйственных предприятий, источники их образования и использования.			
15.	Инвестиционная деятельность и ее эффективность.			
16.	Прогнозирование и планирование.	2	4	6

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет, задачи и метод науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	Предмет, задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» Методы науки организация сельскохозяйственного производства.
2.	Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий. Частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности в сельском хозяйственном производстве. Общая характеристика производства. Понятие хозяйства, предприятия.
3.	Организационные формы сельскохозяйственных предприятий.	Классификация организационных форм. Понятие о сельскохозяйственных предприятиях. Экономико-правовые и организационные основы создания и деятельности сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности: колхозов, совхозов, коллективно - долевых и коллективных сельскохозяйственных предприятий, фермерских хозяйств, их ассоциаций и кооперативов, акционерных обществ, товариществ, обществ, обществ с ограниченной ответственностью.
4.	Формирование земельной территории и организация использования земли.	Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования. Взаимосвязь организации производства и территории. Понятие недостатков землепользования и методы их устранения. Методы оценки пространственных условий землепользований.
5.	Организация учета земель и контроля за их использованием, землеустройство и охрана земель.	Кадастровый учет, государственный кадастр недвижимости. Формирование кадастрового плана земельного участка. Контроль за соблюдением земельного законодательства, соблюдением земельного законодательства охраной и использованием земель.
6.	Структура сельскохозяйственного предприятия.	Понятие об организации производства. Общие принципы организации производства и особенности их реализации в сельском хозяйстве. Пропорциональность и эффективность использования основных факторов производства: земли, средств производства и рабочей силы.
7.	Система сельскохозяйственных машин.	Система машин. Общие закономерности совершенствования техники. Повышение экономической эффективности использования сельскохозяйственных машин. Организация использования машинно- тракторного парка. Определение потребности предприятия и

		машинах.
8.	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства. Основные принципы построения рациональной системы ведения хозяйства. История развития системы ведения хозяйства. Классификация систем ведения хозяйства. Обоснование систем ведения хозяйства. Организационные структуры ведения хозяйства.
9.	Система растениеводства.	Понятие системы растениеводства. Состав растениеводства. Отрасли растениеводства и их соотношение. Система растениеводства. Особенности различных видов растениеводства. Производство основных продуктов растениеводства. Рациональная система земледелия.
10.	Система животноводства.	Понятие системы животноводства. Состав животноводства. Отрасли животноводства и их соотношение. Особенности различных видов животных. Производство основных продуктов животноводства. Основы животноводства: основы кормления; технология производства в отдельных отраслях животноводства.
11.	Оборотные средства сельскохозяйственного предприятия.	Понятие, экономическая сущность и состав оборотных средств. Источники образования оборотных средств. Методы оценки материальных запасов. Показатель наличия эффективности использования оборотных средств
12.	Организационное управление персоналом на сельскохозяйственном предприятии.	Организационное поведение. Общая характеристика системы управления персоналом функции кадровой деятельности. Формирование кадрового состава организации. Обучение развитие персонала.
13.	Оценка персонала в современных организациях Оплата труда.	Принципы организации заработной платы (ОЗП). Основные элементы ОЗП. Факторы, влияющие на уровень заработной платы.
14.	Фонды сельскохозяйственных предприятий, источники их образования и использования.	Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия. Бухгалтерский баланс предприятия. Анализ финансового положения предприятия.
15.	Инвестиционная деятельность и ее эффективность.	Сущность и содержание инвестиционной деятельности. Эффективности инвестиционных проектов. Пути повышения эффективности инвестиций в сельское хозяйство. Рынок материально - технических ресурсов.
16.	Прогнозирование и планирование.	Принципы, методы и система прогнозирования и планирования. Принципы государственного регулирования сельского хозяйства. Прогнозирование. Принципы планирования. Методы планирования. Качество плана.

5.3. Лабораторный практикум

5.4. Практические занятия (семинары) не предусмотрены

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет, задачи и метод науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	Предмет, задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» Методы науки организация сельскохозяйственного производства.
2.	Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий. Частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности в сельском хозяйственном производстве. Общая характеристика производства. Понятие хозяйства, предприятия.
3.	Организационные формы сельскохозяйственных предприятий.	Классификация организационных форм. Понятие о сельскохозяйственных предприятиях. Экономико-правовые и организационные основы создания и деятельности сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности: колхозов, совхозов, коллективно - долевых и коллективных сельскохозяйственных предприятий, фермерских хозяйств, их ассоциаций и кооперативов, акционерных обществ, товариществ, обществ, обществ с ограниченной ответственностью.
4.	Формирование земельной территории и организация использования земли.	Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования. Взаимосвязь организации производства и территории. Понятие недостатков землепользования и методы их устранения. Методы оценки пространственных условий землепользований.
5.	Организация учета земель и контроля за их использованием, землеустройство и охрана земель.	Кадастровый учет, государственный кадастр недвижимости. Формирование кадастрового плана земельного участка. Контроль за соблюдением земельного законодательства, соблюдением земельного законодательства охраной и использованием земель.
6.	Структура сельскохозяйственного предприятия.	Понятие об организации производства. Общие принципы организации производства и особенности их реализации в сельском хозяйстве. Пропорциональность и эффективность

		использования основных факторов производства: земли, средств производства и рабочей силы.
7.	Система сельскохозяйственных машин.	Система машин. Общие закономерности совершенствования техники. Повышение экономической эффективности использования сельскохозяйственных машин. Организация использования машинно-тракторного парка. Определение потребности предприятия и машинах.
8.	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства. Основные принципы построения рациональной системы ведения хозяйства. История развития системы ведения хозяйства. Классификация систем ведения хозяйства. Обоснование систем ведения хозяйства. Организационные структуры ведения хозяйства.
9.	Система растениеводства.	Понятие системы растениеводства. Состав растениеводства. Отрасли растениеводства и их соотношение. Система растениеводства. Особенности различных видов растениеводства. Производство основных продуктов растениеводства. Рациональная система земледелия.
10.	Система животноводства.	Понятие системы животноводства. Состав животноводства. Отрасли животноводства и их соотношение. Особенности различных видов животных. Производство основных продуктов животноводства. Основы животноводства: основы кормления; технология производства в отдельных отраслях животноводства.
11.	Оборотные средства сельскохозяйственного предприятия.	Понятие, экономическая сущность и состав оборотных средств. Источники образования оборотных средств. Методы оценки материальных запасов. Показатель наличия эффективности использования оборотных средств
12.	Организационное управление персоналом на сельскохозяйственном предприятии.	Организационное поведение. Общая характеристика системы управления персоналом функции кадровой деятельности. Формирование кадрового состава организации. Обучение развитие персонала.
13.	Оценка персонала в современных организациях Оплата труда.	Принципы организации заработной платы (ОЗП). Основные элементы ОЗП. Факторы, влияющие на уровень заработной платы.

14.	Фонды сельскохозяйственных предприятий, источники их образования и использования.	Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия. Бухгалтерский баланс предприятия. Анализ финансового положения предприятия.
15.	Инвестиционная деятельность и ее эффективность.	Сущность и содержание инвестиционной деятельности. Эффективности инвестиционных проектов. Пути повышения эффективности инвестиций в сельское хозяйство. Рынок материально - технических ресурсов.
16.	Прогнозирование и планирование.	Принципы, методы и система прогнозирования и планирования. Принципы государственного регулирования сельского хозяйства. Прогнозирование. Принципы планирования. Методы планирования. Качество плана.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических занятий, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проверки реферативных обзоров.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа студента включает детальное рассмотрение предложенных теоретических вопросов и выработку управленческого решения в предложенной преподавателем хозяйственной ситуации.

6.1 Темы для самостоятельного изучения

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения
1.	Экономика с/х производства
2.	Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса
3.	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве.
4.	Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли. Цена и ценообразование на продукцию отрасли.
5.	Формирование доходов в сельском хозяйстве.
6.	Экономика производства зерна и картофеля
7.	Экономика производства продукции животноводства
8.	Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия
9.	Трудовые ресурсы сельхозпредприятия
10.	Средства производства и организация их использования
11.	Основы научной организации труда. Оплата труда
12.	Организация земельной территории. Общие вопросы организаций растениеводческих отраслей
13.	Почва и ее плодородие. Сорные растения и меры борьбы с ними.
14.	Обработка почвы. Системы земледелия и севообороты.
15.	Удобрения и их применение. Мелиоративные мероприятия.
16.	Семена и посев полевых культур.

Реферативный обзор

Слово «реферат» в переводе с латинского языка (refero) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферативному обзору: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала.

В реферативном обзоре студенты демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков:

- осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- обобщение материалов специализированных периодических изданий;

- формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе.

Тематика реферативных обзоров периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.

При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Студент может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор.

При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:

- все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);
- полное название статьи или материала;
- структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);
- проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;
- какое решение проблемы предлагает автор;
- прогнозируемые автором результаты;
- выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес);
- отношение студента к предложению автора.

Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора студент дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме.

6.2 Темы рефератов

1. Источники кормовых ресурсов и их экономическая характеристика
2. Качество производимой в хозяйстве продукции и его влияние на эффективность.
3. Кормовая база и ее роль в развитии животноводства
4. Методологические аспекты формирования доходов в сельском хозяйстве
5. Народнохозяйственное значение и организационные формы откормочного производства
6. Научно-теоретические основы агропромышленной интеграции.
7. Научно-теоретические основы потребительной стоимости и качества продукции.
8. Научно-теоретические основы развития АПК
9. Научно-теоретические основы создания и развития фермерских хозяйств.
10. Основные направления совершенствования организационно-экономических взаимосвязей между предприятиями АПК.
11. Основные направления совершенствования производственно-экономических связей АПК.
12. Основные пути повышения качества сельскохозяйственной продукции.
13. Основные пути повышения экономической эффективности птицеводства.
14. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.
15. Основные пути развития и эффективность функционирования рынка зерна.
16. Оценка экономической эффективности
17. Пути повышения экономической эффективности производства продукции растениеводства
18. Пути повышения экономической эффективности производства продукции животноводства.
19. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства
20. Пути повышения эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства
21. Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях.
22. Пути повышения эффективности откорма крупного рогатого скота
23. Пути повышения эффективности производства в фермерских хозяйствах.
24. Пути повышения эффективности реализации продукции животноводства
25. Пути повышения эффективности реализации продукции растениеводства.
26. Пути снижения материалоемкости продукции.
27. Пути снижения себестоимости производства продукции животноводства
28. Пути снижения себестоимости производства продукции растениеводства.
29. Пути увеличения доходов в сельском хозяйстве
30. Пути увеличения производства, улучшения качества и снижения себестоимости кормов
31. Пути эффективного развития агропромышленной интеграции.
32. Пути эффективного развития и сочетания различных видов собственности и форм хозяйствования.
33. Реализация как заключительный этап процесса производства продукции
34. Реализация как заключительный этап процесса производства продукции
35. Резервы роста прибыли и уровня рентабельности
36. Сельское хозяйство различных стран.
37. Совершенствование ценообразования на продукцию отрасли
38. Современное состояние зернопроизводства.
39. Современное состояние многоукладности в сельском хозяйстве.

40. Современное состояние организационно-экономических взаимоотношений сельскохозяйственных и обслуживающих (перерабатывающих) предприятий.
41. Современное состояние производственных и экономических связей между отраслями АПК.
42. Современное состояние рентабельности продукции хозяйства.
43. Современное состояние экономики птицеводства.
44. Современное состояние эффективности производства в КФХ.
45. Современный уровень материалоемкости сельскохозяйственной продукции.
46. Современный уровень развития агропромышленной интеграции.
47. Состояние обеспеченности и эффективности использования основных фондов.
48. Состояние трудовых ресурсов и эффективность их использования на предприятии
49. Сущность материалоемкости и ее роль в формировании издержек на продукцию.
50. Сущность рентабельности, ее экономическое значение и место в системе показателей.
51. Сущность рынка и рыночных отношений в АПК.
52. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства
53. Теоретические и методологические аспекты издержек производства и себестоимости продукции растениеводства
54. Теоретические и методологические аспекты издержек производства и себестоимости продукции животноводства
55. Теоретические и методологические аспекты использования оборотных средств.
56. Теоретические и методологические аспекты размещения в отрасли
57. Теоретические и методологические аспекты специализации производства.
58. Теоретические и методологические основы эффективного использования трудовых ресурсов
59. Теоретические и методологические основы эффективного использования земельных ресурсов
60. Теоретические и методологические основы эффективности использования основных фондов
61. Теоретические и методологические основы эффективности производства продукции растениеводства
62. Теоретические и методологические основы эффективности производства продукции животноводства
63. Теоретические основы интенсификации производства
64. Теоретические основы производительности труда и методика ее определения.
65. Теоретические основы ценообразования на продукцию
66. Улучшение использования трудовых ресурсов и развитие рынка труда в отрасли.
67. Уровень и экономическая эффективность специализации.
68. Уровень интенсивности и экономическая эффективность интенсификации
69. Факторы и пути повышения производительности труда в отрасли животноводства
70. Факторы и пути повышения производительности труда в отрасли растениеводства
71. Факторы и пути повышения эффективности использования земли.
72. Факторы и пути повышения эффективности размещения сельского хозяйства
73. Факторы и пути повышения эффективности специализации в сельском хозяйстве.
74. Формирования и распределение доходов в отраслях АПК
75. Характеристика издержек производства и уровня себестоимости продукции отрасли
76. Характеристика издержек производства и уровня себестоимости продукции отрасли
77. Характеристика производительности труда в отрасли животноводства
78. Характеристика производительности труда в отрасли растениеводства
79. Характеристика условий и результатов реализации продукции животноводства
80. Характеристика условий и результатов реализации продукции растениеводства
81. Цены на продукцию животноводства, их влияние на эффективность производства
82. Цены на продукцию растениеводства, их влияние на эффективность производства.

83. Экономическая оценка размещения сельского хозяйства
84. Экономическая эффективность и особенности ее проявления в птицеводстве.
85. Экономическая эффективность использования земли в рыночных условиях

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Аграрная экономика: Учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. М. Н. Мальша. - СПб.: Лань, 2012.
2. Бычков Н. А. Аграрное кооперирование (теория, методология, практика) — Минск: БелНИИ аграр. экономики, 2010.
3. Гусаков В. Г. Методологические основы развития кооперативной системы в АПК Беларуси // Весті НАН Беларусі Сер. аграрных навук. — 2014.
4. Асташов Н.Е. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Асташов Н.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2007.— 464 с. **(библ.фонд)**
5. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства с основами аграрных рынков. Курс лекций. М.:ТАНДЕМ, Издательство ЭКМОС, 2009.
6. Лециловский П.В. Экономика предприятий и отраслей АПК: Практикум/ П.В.Лециловский, В.С. Чеканов. - Мн.: БГЭУ, 2013.
7. Методические указания к семинарским и практическим занятиям по экономике сельского хозяйства /Под ред. В.А.Добрынина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Мн.: Агропромиздат, 2010.
8. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учебник. — 4-е изд., испр. и доп. — Минск: Новое знание, 2014.
9. Сельское хозяйство Республики Беларусь: Стат. сб. / Министерство статистики и анализа Республики Беларусь. — Минск, 2010.
10. Степура В. Д., Незавитин А. Г., Желтиков А. И. Оптимизация технологии производства молока и говядины. Новосибирск. — 2012.

7. Оценочные средства

7.1 Вопросы на текущий контроль

1. Основы животноводства: основы кормления; технология производства в отдельных отраслях животноводства.
2. Понятие, экономическая сущность и состав оборотных средств.
3. Источники образования оборотных средств.
4. Методы оценки материальных запасов.
5. Показатель наличия эффективности использования оборотных средств
6. Организационное поведение.
7. Общая характеристика системы управления персоналом функции кадровой деятельности.
8. Формирование кадрового состава организации.
9. Обучение развитие персонала.
10. Принципы организации заработной платы (ОЗП).
11. Основные элементы ОЗП.
12. Факторы, влияющие на уровень заработной платы.

7.2 Вопросы к зачету

1. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
2. Основные принципы построения рациональной системы ведения хозяйства.
3. История развития системы ведения хозяйства.
4. Классификация систем ведения хозяйства.
5. Обоснование систем ведения хозяйства.
6. Организационные структуры ведения хозяйства.
7. Понятие системы растениеводства.
8. Состав растениеводства.
9. Отрасли растениеводства и их соотношение.
10. Система растениеводства.
11. Особенности различных видов растениеводства.
12. Производство основных продуктов растениеводства.
13. Рациональная система земледелия.
14. Понятие системы животноводства.
15. Состав животноводства.
16. Отрасли животноводства и их соотношение.
17. Особенности различных видов животных.
18. Производство основных продуктов животноводства.
19. Основы животноводства: основы кормления; технология производства в отдельных отраслях животноводства.
20. Понятие, экономическая сущность и состав оборотных средств.
21. Источники образования оборотных средств.
22. Методы оценки материальных запасов.
23. Показатель наличия эффективности использования оборотных средств
24. Организационное поведение.
25. Общая характеристика системы управления персоналом функции кадровой деятельности.
26. Формирование кадрового состава организации.
27. Обучение развитие персонала.
28. Принципы организации заработной платы (ОЗП).
29. Основные элементы ОЗП.
30. Факторы, влияющие на уровень заработной платы.
31. Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия.
32. Бухгалтерский баланс предприятия.
33. Анализ финансового положения предприятия.
34. Сущность и содержание инвестиционной деятельности.
35. Эффективности инвестиционных проектов.
36. Пути повышения эффективности инвестиций в сельское хозяйство.
37. Рынок материально - технических ресурсов.
38. Принципы, методы и система прогнозирования и планирования.
39. Принципы государственного регулирования сельского хозяйства.
40. Прогнозирование.
41. Принципы планирования.
42. Методы планирования.
43. Качество плана.

Образец билета к зачету

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М. Д. Миллионщикова

Билет №1

дисциплина Экономика, организация и основы с\х производства

Факультет строительный профиль подготовки: Кадастр недвижимости семестр 8

1. Бухгалтерский баланс предприятия.
2. Анализ финансового положения предприятия.
3. Сущность и содержание инвестиционной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 21 г. Зав. кафедрой _____

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ПК-3. Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости					
— Знать: Знает методы, технологии и особенности управления земельными ресурсами и иной недвижимостью на	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Практическая работа реферат
Уметь: — Умеет решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии с действующим	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеет методологией и новыми технологиями при принятия управленческих решений в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей

аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература

1. Основы механизации сельскохозяйственного производства : учебно-методическое пособие для студентов факультета землеустройства и кадастров направление: 21.03.02 (120700) Землеустройство и кадастры для профилей: «Земельный кадастр», «Землеустройство» по дисциплине «Основы технологии сельскохозяйственного производства» / . — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 107 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72834.html>
2. Основы сельскохозяйственного производства : методические указания к выполнению самостоятельной практической работы для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / . — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 26 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54948.html>
3. Лысов, Н. А. Основы экономики : учебное пособие / Н. А. Лысов, Ю. Л. Минаев, А. А. Девяткин. — Самара : РЕАВИЗ, 2011. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10163.html>

б) дополнительная литература

1. Кирилова О.В. Организация и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие / Кирилова О.В., Зубарева Ю.В.. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107598.html>
2. Белкина, Н. С. Экономика сельскохозяйственной организации (2-е издание) : учебное пособие / Н. С. Белкина, Е. А. Лиховцова, Л. А. Третьяк. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 396 с. — ISBN 978-5-394-01490-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57072.html>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, оснащенная аппаратурой для видеопрезентаций лекций, компьютерный класс с подключением к сети INTERNET.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

www.gisa.ru, www.rosreestr.ru, www.mnr.gov.ru, www.mcx.ru, www.consultant.ru,
www.ras.ru, www.agroacadem.ru, www.cdml.ru www.meteorf.ru/rgm2.aspx,
www.economy.gov.ru/minec/main/ <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);
<http://www.consultant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы);
<http://www.garant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы).

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Основы землеустройства» используются учебные аудитории и компьютерный класс в которых содержатся мультимедийное оборудование, выход в Интернет.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «ГЗК»

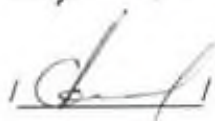
 / З. Р.Харипова

СОГЛАСОВАНО:

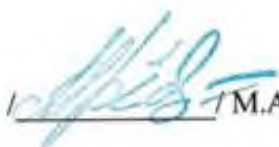
Зав. кафедрой «ГЗК»

 / И.Г. Гайрабеков

Зав. выпускающей каф. «ГЗК »

 / И.Г. Гайрабеков

Директор ДУМР

 / М.А.Магомаева