

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2022 08:35:12

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f91a4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Экология и природопользование

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«_01_»_09_2022 г., протокол №_1_
Заведующий кафедрой


_____ И.А. Керимов
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Актуальные вопросы в геоэкологии

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

«Геоэкологический мониторинг и ГИС технологии»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки: 2022

Составитель  Х.Ш. Забураева
(подпись)

Грозный – 2022

1.ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Актуальные вопросы в геоэкологии
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические и методологические основы геоэкологии.	ОПК-1	Блиц-опрос
2	Геоэкологические аспекты исследования различных сфер Земли	ОПК-1	Блиц-опрос
3	Региональные геоэкологические проблемы	ОПК-1	Блиц-опрос

2.ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Блиц-опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При этом подразумевается емкий, короткий ответ.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. В отличие от блиц-опроса, студент «рассуждает вслух», может предлагать свою интерпретацию ответа.	Комплект контрольных заданий по вариантам

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЛИЦ-ОПРОСОВ

Вопросы охватывают все темы дисциплины. Актуальные вопросы в геоэкологии. Подразумевают получение развернутого ответа со стороны студента. На основе вопросов для собеседования составляются билеты для опроса.

1. Междисциплинарный характер геоэкологии.
2. Возникновение и развитие геоэкологических исследований.
3. Основные методы геоэкологических исследований.
4. Сущность и этапы метода сравнительного анализа.
5. Системный анализ как общенаучный метод исследования.
6. Сущность, объект и основные задачи геоэкологического мониторинга.
7. Геоэкологическое картирование.
8. Классификации мониторинга.
9. Сущность природоохранной концепции и концепции технократического оптимизма.
10. Концепция сбалансированного природопользования.
11. Функции атмосферы в глобальной геосистеме.
12. Значение атмосферы для человека и его хозяйственной деятельности.
13. Правовая база геоэкологического мониторинга.

Практические задания

Вопросы для коллоквиума

1. Структура природно-промышленной или техногенной системы.
2. Биогеохимические процессы, особенности почв и растительности каждого зонального типа ландшафта на различных материках.
3. Технический прогресс как механизм деградации экосферы.
4. Основные причины роста численности городского населения.
5. Степень антропогенных преобразований городских территорий.
6. Роль миграции населения в формировании геоэкологической нагрузки.
7. Причины и последствия деградации лесов.
8. Причины и последствия опустынивания земель.
9. Геоэкологические проблемы недропользования.
10. Геоэкологические проблемы водопользования.
11. Геоэкологические проблемы землепользования.
12. Возобновляемые источники энергии.
13. Показатели эффективности использования ресурсов.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и

несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

Критерии оценки выполнения практических заданий (решение задач):

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задание не выполнено (не найдено правильное решение);

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнена запись «Дано», найдена исходная формула для расчета, сам расчет выполнен менее чем на 50%;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если правильно выполнена запись «Дано», найдена исходная формула для расчета, сам расчет выполнен на 50% и более, но правильное решение не найдено);

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если задание выполнено (найден правильное решение).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточного контроля по дисциплине «Актуальные вопросы в
геоэкологии»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Экзаменационная работа	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины	Комплект билетов к зачету

Вопросы к зачету

1. Введение в курс «Геоэкология».
2. Геоэкология: система наук об интеграции геосфер и общества.
3. Возникновение и развитие геоэкологических исследований.
4. Методы геоэкологических исследований.
5. Понятийная и терминологическая база геоэкологии.
6. Биосфера и экологические функции живого вещества.
7. Метод сравнительного и системного анализа.
8. Геоэкологическое картирование.
9. Виды мониторинга.

10. Научные и правовые основы геоэкологического мониторинга.
11. Современные концепции взаимодействия общества и природы.
12. Геоэкологические функции атмосферы.
13. Геоэкологические функции литосферы.
14. Геоэкологические функции гидросферы.
15. Биологическое разнообразие и биоиндикация.
16. Развитие научных идей в области геоэкологии.
17. Экосфера как сложная система. Основные круговороты вещества.
18. Системный характер проблем геоэкологии.
19. Энергетические и вещественные особенности экосферы.
20. Структурно-функциональные связи ландшафта.
21. Биогеохимический цикл.
22. Абиотическая миграция вещества.
23. Роль биоты в функционировании экосферы.
24. Социально-экономические факторы экосферы.

Образец билета к зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Актуальные вопросы в геоэкологии

Институт нефти и газа

Кафедра «Экология и природопользование»

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

1. Геоэкология: система наук об интеграции геосфер и общества.
2. Экосфера как сложная система. Основные круговороты вещества.

Преподаватель

_____ Х.Ш. Забураева

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой

на заседании кафедры

протокол № ____ от _____

_____ И.А. Керимов