

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марьям Шаваговна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.06.2024 10:40:22

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a868c5a3825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»

Кафедра «Общегуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры

« 02 » 09 2023 г.

Пр. № 1

Заведующий кафедрой

 Л.М. Исмаилова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Философия и методология науки»

Направление подготовки

21.04.01. «Нефтегазовое дело»

Направленность (профиль)

«Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки»

Квалификация

Магистр

Составитель

 Исмаилова Л.М.

Грозный – 2024

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Философия и методология науки» (наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Проблемы возникновения и развития науки	УК-1, УК-6	<i>Коллоквиум Доклад, сообщение Зачет</i>
2	Основные концепции философии науки	УК-1, УК-6	<i>Коллоквиум Доклад, сообщение Зачет</i>
3	Основы методологии науки	УК-1, УК-6	<i>Коллоквиум Доклад, сообщение Зачет</i>
4	Методология социальных и гуманитарных исследований	УК-1, УК-6	<i>Коллоквиум Доклад, сообщение Зачет</i>

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Коллоквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2.	<i>Доклад, сообщение</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление. По решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3.	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМ

Тема 1. Проблемы возникновения и развития науки

1. Проблема возникновения науки
2. Основные этапы развития науки
3. Наука как социальный институт

Тема 2. Основные концепции философии науки

1. Основные концепции философии науки.
2. Предмет методологии науки.
3. Основные направления современной методологии науки.

Тема 3. Основы методологии науки

1. Эмпирические методы научного познания.
2. Теоретические методы

Тема 4. Методология социальных и гуманитарных исследований

1. Особенности предметной области социально-гуманитарных исследований.
2. Этика науки и ответственность ученого.
3. Становление системного подхода в процессе развития и совершенствования организационной деятельности человека.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется магистранту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется магистранту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Магистрант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Магистрант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- оценка **«хорошо»** выставляется магистранту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые магистрант затрудняется исправить самостоятельно.

- оценка **«отлично»** выставляется магистранту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Э. Гуссерль: феноменология сознания
2. Э. Гуссерль: кризис европейских наук и «жизненный мир»
3. М. Хайдеггер: фундаментальная онтология как феноменология человеческого присутствия
4. Густав Шпет: герменевтическая феноменология
5. М. Шелер: феноменологическая религия
6. Р. Ингарден: феноменологическая эстетика
7. А. Шюц: феноменологическая социология
8. М. Хайдеггер: техника и Западный мир
9. Карл Ясперс: экзистенция и коммуникация
10. Жан-Поль Сартр: экзистенциализм и гуманизм
11. Морис Мерло-Понти: отношение сознания и тела, человека и мира.
12. Габриэль Марсель: быть и иметь
13. Г. Гадамер и герменевтическая теория
14. Поль Рикёр: человеческая небезгрешность и символика зла

15. Жак Лакан и структурализм в психоанализе
16. Мишель Фуко и структурализм в истории
17. Леви-Стросс и антропологический структурализм
18. Почему «человек мертв» в структурализме
19. Э. Мунье: «персоналистская и коммунитарная революция»
20. «Личность» в теории Э.Мунье
21. Персонализм против морализма и индивидуализма.
22. Жак Маритен: «ступени познания» и «интегральный гуманизм».
23. Этьен Жильсон: почему нельзя зачеркнуть томизм
24. Мартин Бубер и диалогический принцип
25. Эммануэль Левинас и феноменология лика Другого
26. Ж. Бодрийяр: социальная история как процесс вытеснения смерти
27. Перспективы постмодернизма в философском сообществе
28. Наука как социокультурный феномен
29. Общие закономерности развития науки, ее генезис и история
30. Социальные, политические и экономические факторы развития науки. взаимодействия науки и общества
31. Возникновение предпосылок (элементов-научных знаний в Древнем Мире и в Средние века
32. Зарождение и развитие классической науки
33. Неклассическая наука
34. Научное знание как система, его особенности и структура
35. Соотношение философии и науки
36. Научная картина мира и ее эволюция
37. Наука и эзотеризм
38. Проблема рациональности в философии и науке
39. Роль конвенций в научном познании
40. Догматизм и критицизм в науке
41. Актуальные проблемы науки XXI века
42. Наука как ответ на человеческие потребности
43. Наука и нравственность
44. Пределы научности в жизни и истории.

Критерии оценивания докладов:

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется магистранту, если подготовлен некачественный доклад: тема не раскрыта, в изложении отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется магистранту, если подготовлен некачественный доклад: тема раскрыта не до конца, в изложении прослеживается слабая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Магистрант неуверенно апеллирует терминами науки и затрудняется отвечать на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса).
- оценка **«хорошо»** выставляется магистранту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Магистрант свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме доклада (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя
- оценка **«отлично»** выставляется магистранту, если подготовлен качественный доклад: тема хорошо раскрыта, в изложении прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Магистрант свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме доклада (2-5 вопроса)

ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРОВ

Раздел 1. Проблемы возникновения и развития науки

Практические занятия № 1. Проблема возникновения науки. Основные этапы развития науки.

- 1.1. Античная наука.
- 1.2. Наука в средние века.
- 1.3. Рождение экспериментального естествознания в Новое время.
- 1.4. Классическая наука и классическая методология науки.
- 1.5. Неклассическая наука.
- 1.6. Постнеклассическая наука.
- 1.7. Переосмысление роли науки в XX в. как в веке идеологий.

Практические занятия № 2. Наука как социальный институт.

- 2.1. Выделение академической, вузовской, отраслевой науки.
- 2.2. Понятие научной школы, парадигмы, научной революции.
- 2.3. Современная дифференциация наук.
- 2.4. Классификация наук.
- 2.5. Методологическое основание дифференциации: специфичность методов научных дисциплин.
- 2.6. Интегративные и редукционные процессы в науке.

Раздел 2. Основные концепции философии науки

Практические занятия № 1. Предмет методологии науки.

- 1.1. Основные проблемы методологии науки.
- 1.2. Основные этапы становления и развития методологии науки.
- 1.3. Методологические программы Р. Декарта и Ф. Бэкона.
- 1.4. Философско-методологические идеи немецкой классической философии.
- 1.5. Антифилософская методологическая программа позитивизма.
- 1.6. Философско-психологические и системотехнические основания методологии.

Практические занятия № 2. Основные направления современной методологии науки.

- 2.1. Неопозитивистская концепция науки.
- 2.2. Верифицируемость научных высказываний.
- 2.3. Критика Поппером инструментализма и эссенциализма как тормоза научного прогресса.
- 2.4. Детерминизм и индетерминизм.
- 2.5. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
- 2.6. Концепция научных революций Т. Куна.
- 2.7. Научная революция как смена парадигмы научным сообществом.
- 2.8. Методологический анархизм П. Фейерабенда.
- 2.9. Проблема истины в современной методологии науки.

Раздел 3. Основы методологии науки

Практические занятия № 1. Эмпирические методы научного познания.

- 1.1. Понятие наблюдения.
- 1.2. Качественные, сравнительные и количественные понятия.
- 1.3. Понятие эксперимента. Структура эксперимента.
- 1.4. Понятие научного факта.
- 1.5. Влияние теории на основные компоненты факта.
- 1.6. Непрерывность и кумулятивность развития науки.

Практические занятия № 2. Теоретические методы.

- 2.1. Теория как система научного знания.

- 2.2. Виды научных теорий.
- 2.3. Логическая связанность теоретического знания.
- 2.4. Аксиомы, постулаты и теоремы. Истинность теории.
- 2.5. Идеализированные объекты и способы их формирования.
- 2.6. Гипотетико-дедуктивный и гипотетико-индуктивный методы исследования.
- 2.7. Основные функции научной теории: описание, объяснение и предсказание.

Раздел 4. Методология социальных и гуманитарных исследований

Практические занятия № 1. Особенности предметной области социально-гуманитарных исследований.

- 1.1. О различии методов естественных и гуманитарных наук.
- 1.2. Опыты формирования и развития философии истории и становление методов исторического познания.
- 1.3. Методологическое значение метафизической, эпистемологической, антропологической моделей философии истории.
- 1.4. Проблема исторических законов и ее разрешение в марксистской парадигме; постпозитивизм; регионально-стадиальная гипотеза.
- 1.5. Методологические особенности критической философии истории В. Дильтея, Б. Кроче, М. Вебера.
- 1.6. Традиции отечественной методологии истории.

Практические занятия № 2. Этика науки и ответственность ученого.

- 2.1. Правомерность ценностных и этических оценок деятельности ученого.
- 2.2. Этические нормы научной деятельности.
- 2.3. Концепция этноса науки Р. Мертона.
- 2.4. Основополагающие ценности науки: универсализм, коммунизм, незаинтересованность, организованный скептицизм.
- 2.5. Внутренняя демократичность науки как следствие ее универсализма.
- 2.6. Проблема коммерциализации научных исследований.
- 2.7. Виды критериев научности: универсальные, исторически преходящие, дисциплинарные.
- 2.8. Практика как критерий научности.

Практические занятия № 3. Становление системного подхода в процессе развития и совершенствования организационной деятельности человека.

- 3.1. Становление системного подхода во 2-й половине XX в.
- 3.2. Общая теория систем (ОТС).
- 3.3. Понятия категориальных систем и категориально-системной методологии.
- 3.4. Понятие динамических информационных систем.
- 3.5. Наука в постиндустриальном обществе.
- 3.6. Новое отношение к феномену информации: философское определение, осмысление, методологическое значение.

Критерии оценивания устного ответа на семинаре

Развернутый ответ магистранта должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если магистрант обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «**неудовлетворительно**» отмечает такие недостатки в подготовке,

которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценка «**удовлетворительно**» – магистрант обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**хорошо**» – магистрант дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**отлично**» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Цели и задачи контроля разработки нефтяного месторождения.
2. Контроль за текущей разработкой нефтяных месторождений.
3. Особенности разработки залежей нефти на завершающих стадиях.
4. Методы контроля за разработкой нефтяных месторождений.
5. Методы контроля за продвижением водонефтяного и газожидкостного контактов.
6. Краткая характеристика применяемых систем сбора и учета продукции скважин, назначение и конструктивные особенности групповых замерных установок.
7. Исследования технического состояния скважин и процесса вытеснения в пласте.
8. Исследование скважин для выбора оптимального режима работы скважины и ее технологического оборудования.
9. Контроль процессов интенсификации притоков и приемистости
10. Изменение свойств пластовых жидкостей в процессе разработки.
11. Основные компоненты продукции скважин.
12. Отбор проб жидкости и газов на устье и забое скважин.
13. Глубинные пробоотборники.
14. Методы определения физических свойств и вещественного состава добываемой продукции.
15. Цели и задачи анализа разработки месторождения.
16. Установление показателей динамики фонда и расположения на площади добывающих и нагнетательных скважин.
17. Выявление закономерностей распространения коллекторов на площади объекта.
18. Изучение фильтрационного поля пласта.
19. Установление корреляционных связей между геолого-физическими параметрами и показателями процесса разработки.
20. Принципы подобия при моделировании.
21. Математические модели для анализа и прогнозирования нефтегазовых систем.
22. Гидродинамическое моделирование.
23. Методы регулирования в рамках принятой системы разработки.
24. Методы регулирования с частичным изменением системы разработки.

25. Методы прогнозирования эффективности регулирования процесса разработки.
26. Классификация геолого-технологических методов регулирования процессов разработки.
27. Планирование геолого-технологических мероприятий.
28. Управление разработкой месторождений для максимизации нефтеизвлечения.

Критерии оценки знаний магистранта на экзамене:

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется магистранту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется магистранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации и при написании магистерской диссертации.

Оценка **«хорошо»** - выставляется магистранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«отлично»** выставляется магистранту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач и при написании магистерской диссертации, свободное и правильное обоснование принятых решений.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Философия и методология науки»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 1

1. Зарождение европейской философии: проблема «Единого и многого»
2. Принцип справедливости в структуре человеческого бытия
3. Философия и религия.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20__ г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 2

1. Исторические формы мировоззрения: мифология, религия, философия
2. В чем суть метода деконструкции по Ж.Деррида
3. Специфика человеческого бытия.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20__ г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 3

1. Средневековая философия: патристика, схоластика, теология
2. Гераклит и Парменид. Универсальные характеристики бытия: движение и покой
3. Многовариантность исторического развития.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 4

1. Основные характеристики философского знания
2. Гераклит и Парменид. Универсальные характеристики бытия: движение и покой
3. Материальное и идеальное бытие.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 5

1. В чем суть метода деконструкции по Ж.Деррида
2. Философское понимание общества
3. Греко-римский период: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм: основные идеи.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 6

1. Религиозный и нерелигиозный типы экзистенциализма: сходство и различие
2. Философская мысль Нового времени. Эмпиризм и рационализм.
3. Предмет философии.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 7

1. Греко-римский период: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм: основные идеи.
2. Эмпиризм Ф.Бэкона: теория и метод.
3. Основные школы античной философии: основные идеи и представители.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 8

1. А.Маслоу: структура человеческих потребностей.
2. Материальное и идеальное бытие.
3. Природа человека: природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 9

1. Средневековая философия: проблема веры и знания
2. Особенности, основные проблемы и идеи русской философии 19- начала 20 вв.
3. Философская мысль Нового времени. Эмпиризм и рационализм.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 10

1. Средневековая философия: патристика, схоластика, теология.
2. Метод философской герменевтики Г.-Г. Гадамера.
3. Философия и религия.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 11

1. Пространственно-временные характеристики бытия.
2. Греко-римский период: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм: основные идеи.
3. Теория идей Платона: проблема истинного бытия.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 12

1. Аристотель: учение о четырех причинах бытия.
2. Материальное и идеальное бытие.
3. Основные концепции философии истории.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 13

1. Проблема личности в философии 20 в.: персонализм Э. Мунье.
2. Метод философской герменевтики Г.-Г. Гадамера.
3. Софисты и Сократ: проблема истинного знания.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 14

1. Рационализма Р.Декарта: теория и метод
2. Мировоззренческие функции философии
3. Пространственно-временные характеристики бытия.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 15

1. Постмодернизм в философии: основные идеи и представители.
2. Онтология: философское понятие бытия.
3. Софисты и Сократ: проблема истинного знания.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 16

1. Онтология: философское понятие бытия.
2. Специфика человеческого бытия.
3. Философия и религия.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 17

1. За что Фуко критикует классическое понимание субъекта?
2. Проблема личности в философии 20 в.: персонализм Э. Мунье.
3. Философская антропология Л.Фейербаха.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 18

1. А.Маслоу: структура человеческих потребностей.
2. Метод философской герменевтики Г.-Г. Гадамера.
3. Природа человека: природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 19

1. В чем суть метода деконструкции по Ж.Деррида.
2. Гераклит и Парменид. Универсальные характеристики бытия: движение и покой.
3. Греко-римский период: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм: основные идеи.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 20

1. Место философии в жизни человека и общества.
2. Материальное и идеальное бытие.
3. Греко-римский период: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм: основные идеи.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 21

1. Философия экзистенциализма: основные идеи и представители.
2. Исторические формы мировоззрения: мифология, религия, философия.
3. Постмодернизм в философии: основные идеи и представители.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 22

1. За что Фуко критикует классическое понимание субъекта?
2. Рационализма Р.Декарта: теория и метод.
3. Философское, социальное и биологическое измерение человека.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 23

1. Философская антропология Л.Фейербаха.
2. Постмодернизм в философии: основные идеи и представители.
3. Философия и наука.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 24

1. Исторический материализм К.Маркса
2. Природа человека: природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.
3. Знание, сознание, самосознание.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 25

1. Основные концепции философии истории
2. Специфика человеческого бытия
3. Средневековая философия: проблема веры и знания.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 26

1. Аналитическая философия: предмет и задачи философии
2. Средневековая философия: патристика, схоластика, теология
3. Мировоззренческие функции философии.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 27

1. Материальное и идеальное бытие.
2. Онтология: философское понятие бытия
3. За что Фуко критикует классическое понимание субъекта?

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 28

1. Теория идей Платона: проблема истинного бытия.
2. Проблема личности в философии 20 в.: персонализм Э. Мунье.
3. Принцип справедливости в структуре человеческого бытия.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20 г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 29

1. Онтология: философское понятие бытия.
2. За что Фуко критикует классическое понимание субъекта?
3. Средневековая философия: проблема веры и знания.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20__ г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

Дисциплина «Философия и методология науки»

Институт нефти и газа профиль «Технология воздействия на нефтяные залежи на завершающей стадии их разработки» Семестр 1

БИЛЕТ № 30

1. Эмпиризм Ф.Бэкона: теория и метод
2. Аналитическая философия: предмет и задачи философии
3. Философия экзистенциализма: основные идеи и представители.

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 20__ г. Зав. кафедрой «БРЭНГМ»

Исмаилова Л.М.