

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шейхалиевич

Должность: Декан

Дата подписания: 07.09.2026 14:02:25

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a00869a3825f9da4504cc1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Геодезия и Земельный кадастр

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ___ Г и ЗК _____

« 22 » 05 2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ И.Г.Гайрабеков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Государственное регулирование земельно-имущественных
отношений»

Направление подготовки

21.04.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность

«Кадастр недвижимости»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки

2026

Составитель (и) _____ И.Г.Гайрабеков
(подпись)

Грозный – 2026

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4 семестр			
1	Общие положения земельно-имущественных отношений. Задачи государственного регулирования земельно-имущественных отношений	ОПК-1, ОПК-1.2, ПК-3, УК-3.1	Зачетные билеты, тесты, доклады + презентации, практическая работа.
2	Земельное, гражданское и природоресурсное законодательство как регулятор земельно-имущественных отношений	ОПК-1, ОПК-1.2, ПК-3, УК-3.1	Зачетные билеты, тесты, доклады + презентации, практическая работа.
3	Правила, нормы и процедуры государственного управления земельно-имущественными отношениями	ОПК-1, ОПК-1.2, ПК-3, УК-3.1	Зачетные билеты, тесты, доклады + презентации,

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2.	Рефераты + презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов + презентаций
3.	Практическая работа	Средство контроля, тесно связанное с разделами изучаемой дисциплины, позволяющее выявить полноту усвоения заданий, качество оформления работ и способностью защиты выполненной работы	Задания по практическим работам
4.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

Практическое занятие №1

Тема: «Общие положения земельно-имущественных отношений. Задачи государственного регулирования земельно-имущественных отношений»

Цель: Познакомиться с понятием земельно-имущественных отношений. Изучить объекты и субъекты земельно-имущественных отношений.

Задание 1.Подготовить доклад-презентацию.

Задание 2.Выполнить задания.

Задание 3.Ответить на вопросы.

Практическое занятие №2

Тема: «Земельное, гражданское и природоресурсное законодательство как регулятор земельно-имущественных отношений»

Цель: Изучить законодательные акты Российской Федерации в сфере регулирования земельно-имущественных отношений.

Задание 1. Ответить на вопросы

Задание 2. Тесты

Критерии оценки:

- **Неудовлетворительно** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **Удовлетворительно** выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **Хорошо** выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- **Отлично** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Кафедра «Геодезия и Земельный кадастр»

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, + ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы докладов:

1. Административное регулирование земельно-имущественных отношений
2. Порядок налогообложения земель.
3. Публичная кадастровая карта как источник информации при реализации земельно-имущественных отношений.
4. Порядок налогообложения недвижимости.
5. Аренда муниципальных земель. Условия, сроки. Договор аренды.
6. Регламенты предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере земельно-имущественных отношений.
7. Межведомственное взаимодействие. Понятие, условия. Порядок взаимодействия. Аренда муниципальной недвижимости. Условия, сроки. Договор аренды.
8. Выкупная цена земли и недвижимости при изъятии для государственных и муниципальных нужд.
9. Штрафы и компенсационные платежи.
10. Земельные отношения в период НЭПа в России.
11. Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений
12. Государственные и муниципальные информационные ресурсы.
13. ЕГРН – назначение, структура, содержание основных сведений.
14. Применение современных информационных технологий при государственном регулировании земельно-имущественных отношений
15. Электронные правовые справочные системы «Консультант Плюс», ГАРАНТ. Назначение, структура, порядок работы в системе.

Составитель _____ И.Г.Гайрабеков
(Подпись)

Критерии оценки:

- **Отлично** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- **Хорошо** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- **Удовлетворительно** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- **Неудовлетворительно** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании доклада неудовлетворительно он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Кафедра «Геодезия и Земельный кадастр»

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Вопросы к зачету по дисциплине Государственное регулирование земельно-имущественных отношений

1. Понятие о земельных и общественных отношениях.
2. Особенности соотношения земельного и гражданского законодательства при регулировании земельных отношений в современной России. Краткая характеристика Земельного и Гражданского кодексов с точки зрения регулирования земельных отношений.
3. Основные факторы, обуславливающие возрастание значения государственного регулирования земельных отношений.
4. Методы прямого регулирования земельных отношений.
5. Собственность как экономическая и правовая категория. Содержание отношений собственности на землю.
6. Нормы Конституции РФ, регулирующие земельные отношения, их развитие в действующем законодательстве.
7. Особенности земельных ресурсов как объекта земельных отношений
8. Процесс разграничения государственной собственности на землю: основания, этапы.
9. Развитие системы и структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих регулирование земельных отношений, в постсоветский период
10. Система платежей за землю: формирование, современное состояние, перспективы.
11. Роль и место земельного права в системе российского права.
12. Основания и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок при его ненадлежащем использовании.
13. Особенности формирования современного отечественного земельного права.
14. Принципы земельного законодательства, их реализация в иных законодательных актах.
15. Основания и порядок принудительного прекращения права собственности на землю.
16. Кадастровая оценка земель как основа для системы земельных платежей.
17. Формирование федеральной земельной собственности.
18. Понятие о сервитутах, обзор наиболее распространенных видов сервитутов.
19. Федеральные целевые программы в земельно-имущественном комплексе.
20. Формирование региональной земельной собственности.
21. Основные направления государственной политики по управлению земельным фондом.
22. Формирование муниципальной земельной собственности.
23. Особенности государственного регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения.
24. Общая характеристика и перспективы развития налоговых регуляторов в сфере земельных отношений.

25. Виды земельных сделок, носящих рыночный характер.
26. Механизм возмещения убытков правообладателей земельных участков при изъятии участков, ограничении их прав и ухудшении качественного состояния земель.
27. Состояние и особенности развития земельного рынка в России, роль государства в его регулировании.
28. Характеристика источников права, регламентирующих земельные отношения.
29. Виды прав на землю в современной России.
30. Особенности купли-продажи земельных участков сельскохозяйственного назначения.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 90 %).

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 70 %).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 50 %).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов < 50 %).

КОМПЛЕКТ БИЛЕТОВ К ЗАЧЕТУ

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"

Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"

Дисциплина "Государственное регулирование земельно-имущественных отношений "

Билет № 1

1. Система платежей за землю: формирование, современное состояние, перспективы.
2. Виды земельных сделок, носящих рыночный характер.
3. Понятие о земельных и общественных отношениях.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"

Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"

Дисциплина "Государственное регулирование земельно-имущественных отношений "

Билет № 2

1. Основные направления государственной политики по управлению земельным фондом.
2. Особенности формирования современного отечественного земельного права.
3. Механизм возмещения убытков правообладателей земельных участков при изъятии участков, ограничении их прав и ухудшении качественного состояния земель.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"

Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"

Дисциплина "Государственное регулирование земельно-имущественных отношений "

Билет № 3

1. Формирование муниципальной земельной собственности.
2. Механизм возмещения убытков правообладателей земельных участков при изъятии участков, ограничении их прав и ухудшении качественного состояния земель.
3. Развитие системы и структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих регулирование земельных отношений, в постсоветский период

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"

Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"

Дисциплина "Государственное регулирование земельно-имущественных отношений "

Билет № 4

1. Федеральные целевые программы в земельно-имущественном комплексе.
2. Формирование федеральной земельной собственности.
3. Собственность как экономическая и правовая категория. Содержание отношений собственности на землю.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАИД"

Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"

Дисциплина "Государственное регулирование земельно-имущественных отношений "

Билет № 5

1. Понятие о земельных и общественных отношениях.
2. Федеральные целевые программы в земельно-имущественном комплексе.
3. Принципы земельного законодательства, их реализация в иных законодательных актах.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"
Дисциплина "Государственное регулирование земельно-имущественных отношений "
Билет № 6

1. Основные направления государственной политики по управлению земельным фондом.
2. Понятие о земельных и общественных отношениях.
3. Понятие о сервитутах, обзор наиболее распространенных видов сервитутов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"
Дисциплина "Государственное регулирование земельно-имущественных отношений "
Билет № 7

1. Механизм возмещения убытков правообладателей земельных участков при изъятии участков, ограничении их прав и ухудшении качественного состояния земель.
2. Общая характеристика и перспективы развития налоговых регуляторов в сфере земельных отношений.
3. Формирование региональной земельной собственности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"
Дисциплина "Государственное регулирование земельно-имущественных отношений "
Билет № 8

1. Нормы Конституции РФ, регулирующие земельные отношения, их развитие в действующем законодательстве.
2. Понятие о земельных и общественных отношениях.
3. Методы прямого регулирования земельных отношений.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"
Дисциплина "Государственное регулирование земельно-имущественных отношений "
Билет № 9

1. Развитие системы и структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих регулирование земельных отношений, в постсоветский период
2. Особенности земельных ресурсов как объекта земельных отношений
3. Формирование федеральной земельной собственности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"
Дисциплина "Государственное регулирование земельно-имущественных отношений "
Билет № 10

1. Механизм возмещения убытков правообладателей земельных участков при изъятии участков, ограничении их прав и ухудшении качественного состояния земель.
2. Состояние и особенности развития земельного рынка в России, роль государства в его регулировании.
3. Основные факторы, обуславливающие возрастание значения государственного регулирования земельных отношений.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"
Дисциплина "Государственное регулирование земельно-имущественных отношений "
Билет № 11

1. Нормы Конституции РФ, регулирующие земельные отношения, их развитие в действующем законодательстве.
2. Основные направления государственной политики по управлению земельным фондом.
3. Особенности земельных ресурсов как объекта земельных отношений

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"
Дисциплина "Государственное регулирование земельно-имущественных отношений "
Билет № 12

1. Нормы Конституции РФ, регулирующие земельные отношения, их развитие в действующем законодательстве.
2. Собственность как экономическая и правовая категория. Содержание отношений собственности на землю.
3. Основные направления государственной политики по управлению земельным фондом.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"
Дисциплина "Государственное регулирование земельно-имущественных отношений "
Билет № 13

1. Основные направления государственной политики по управлению земельным фондом.
2. Процесс разграничения государственной собственности на землю: основания, этапы.
3. Кадастровая оценка земель как основа для системы земельных платежей.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"
Дисциплина "Государственное регулирование земельно-имущественных отношений "
Билет № 14

1. Формирование федеральной земельной собственности.
2. Кадастровая оценка земель как основа для системы земельных платежей.
3. Принципы земельного законодательства, их реализация в иных законодательных актах.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"
Дисциплина "Государственное регулирование земельно-имущественных отношений "
Билет № 15

1. Особенности купли-продажи земельных участков сельскохозяйственного назначения.
2. Основные направления государственной политики по управлению земельным фондом.
3. Понятие о сервитутах, обзор наиболее распространенных видов сервитутов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"

Дисциплина "Государственное регулирование земельно-имущественных отношений "
Билет № 16

1. Собственность как экономическая и правовая категория. Содержание отношений собственности на землю.
2. Механизм возмещения убытков правообладателей земельных участков при изъятии участков, ограничении их прав и ухудшении качественного состояния земель.
3. Система платежей за землю: формирование, современное состояние, перспективы.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"

Дисциплина "Государственное регулирование земельно-имущественных отношений "
Билет № 17

1. Формирование региональной земельной собственности.
2. Развитие системы и структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих регулирование земельных отношений, в постсоветский период
3. Особенности соотношения земельного и гражданского законодательства при регулировании земельных отношений в современной России. Краткая характеристика Земельного и Гражданского кодексов с точки зрения регулирования земельных отношений.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"

Дисциплина "Государственное регулирование земельно-имущественных отношений "
Билет № 18

1. Состояние и особенности развития земельного рынка в России, роль государства в его регулировании.
2. Характеристика источников права, регламентирующих земельные отношения.
3. Роль и место земельного права в системе российского права.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"

Дисциплина "Государственное регулирование земельно-имущественных отношений "
Билет № 19

1. Формирование федеральной земельной собственности.
2. Формирование муниципальной земельной собственности.
3. Понятие о сервитутах, обзор наиболее распространенных видов сервитутов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "ЗКН-23М" Семестр "4"

Дисциплина "Государственное регулирование земельно-имущественных отношений "
Билет № 20

1. Основания и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок при его ненадлежащем использовании.
2. Процесс разграничения государственной собственности на землю: основания, этапы.
3. Принципы земельного законодательства, их реализация в иных законодательных актах.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

«_____» _____ 20__ г.

Составитель _____ И.Г.Гайрабеков

Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.