

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2025 12:32:32

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a582519a4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.
Миллионщикова»
(ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого Совета

ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова

«27» февраля 2025 г. протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ

Миллионщикова
М.Ш. Минцаев
февраля 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке рецензирования образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата,
программы специалитета, программы магистратуры**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Порядок рецензирования образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры	3
Приложение	6

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке рецензирования образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова» (далее – ГГНТУ, университет).

1.2. Настоящее Положение определяет цель и содержание рецензирования образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГГНТУ.

Образовательная программа (ОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Рецензент – эксперт, проводящий экспертизу образовательной программы.

Рецензирование – процедура рассмотрения и экспертной оценки рецензентом предлагаемой к реализации в ГГНТУ образовательной программы с целью установления соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта и качественной подготовки выпускника.

2. Порядок рецензирования образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

2.1 Актуальность разрабатываемой образовательной программы должна быть подтверждена рецензией, которая включает в себя:

- оценку перечня дисциплин (модулей) и практик, формирующих направленность образовательной программы, и компетентностной модели выпускника, подготовленных выпускающей кафедрой с учетом мнения потенциальных работодателей;

- прогнозно-аналитические материалы, подтверждающие востребованность выпускников данной образовательной программы на рынке труда.

2.2 Образовательные программы, реализуемые в ГГНТУ, подлежат обязательному рецензированию. Рецензия должны быть представлена от представителя сообщества

работодателей, который должен быть специалистом высокого уровня в той профессиональной области, к которой относится образовательная программа. Желательно к рецензированию привлекать специалистов, имеющих ученую степень или сотрудников из руководящего состава.

2.2.1. Представитель сообщества работодателей, в основном, оценивает образовательную программу с точки зрения соответствия планируемых результатов требованиям профессионального рынка труда, учета мнения работодателей и потенциальной возможности будущего выпускника решать профессиональные задачи в выбранной сфере деятельности на основе приобретенных в процессе обучения знаний умений и навыков. Как правило, представитель сообщества работодателей делает акцент на дисциплины вариативной части ОП ВО, дисциплины которой предназначены для расширения и/или углубления компетенций, установленных ФГОС ВО. Он оценивает уровень приближенности фонда оценочных средств промежуточной и итоговой государственной аттестаций к задачам будущей профессиональной деятельности обучающихся, а также структуру и содержание запланированных практик, их способность обеспечить сформированность навыков профессиональной деятельности.

2.2.2. Рецензент уделяет особое внимание программе и фонду оценочных средств государственной итоговой аттестации, как элементам оценки качества подготовки выпускника и его готовности к трудовой деятельности.

2.3 Образовательная программа подготовки выпускника включает в себя следующие компоненты:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебные планы по всем реализуемым формам обучения;
- календарные учебные графики по учебным годам;
- рабочие программы дисциплин (модулей) и практик;
- фонды оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- методические материалы.

2.4 Структура рецензии должна быть представлена таким образом, чтобы охватить ключевые компоненты образовательной программы. После их перечисления необходимо дать краткую характеристику каждого, анализируя и оценивая отличительные черты, преимущества, возможности ОП. В заключении следует дать общую оценку образовательной программы на предмет возможности достижения высокого уровня качества подготовки выпускников (*Приложение*).

2.5 Рецензия на образовательную программу включает в себя повествовательно-аналитическую и оценочную части:

повествовательно-аналитическая часть содержит следующую информацию:

- наименование и шифр образовательной программы;
- нормативная база образовательной программы (федеральный государственный образовательный стандарт, на который опирается образовательная программа и профессиональные стандарты);

- общая характеристика образовательной программы (перечень компонентов);
- анализ структуры и содержания учебного плана образовательной программы и графика учебного процесса;

оценочная часть содержит следующую информацию:

- оценка рабочих программ дисциплин (модулей) и практик;
- оценка фонда оценочных средств (ФОС) (в том числе для государственной итоговой аттестации);
- оценка учебно-методического и кадрового обеспечения ОП;
- выводы о том, насколько представленная образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует качественной подготовке выпускника.

В конце рецензии необходимо указать фамилию и инициалы рецензента, ученую степень и / или звание (если имеется), должность, полное наименование учебного заведения (организации/предприятия). Рецензия заверяется печатью того заведения (организации/предприятия), в котором работает рецензент и его личной подписью.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования «_____»
квалификации выпускника «_____» по направлению подготовки/специальности
_____, разработанную кафедрой «_____»
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени
академика М.Д. Миллионщикова» (ГГНТУ)

Рецензируемая образовательная программа (ОП) по направлению подготовки/специальности _____, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГГНТУ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Главная цель ОП – реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым обучающимся и создание условий для всестороннего развития личности в целом.

Обучение по направлению подготовки/специальности _____ осуществляется в очной, очно-заочной и заочной (*выбрать нужное*) формах обучения. Срок освоения образовательной программы бакалавриата/специалитета/магистратуры в очной форме обучения составляет _ года, в очно-заочной форме - _ года _ месяцев, в заочной форме – _ лет, трудоемкость обучения ___ з.е. за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки/специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП; трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год составляет не более 70 зачетных единиц. Структура программы бакалавриата/специалитета/магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и предусматривает изучение следующих учебных блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и профессиональных компетенций, разработанных ГГНТУ в соответствии с профессиональными стандартами _____.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как _____.

Структура плана в целом логична и последовательна

Анализ рабочих программ учебных дисциплин (модулей), представленных на сайте ГГНТУ, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации образовательной программы используются разнообразные формы и процедуры текущей, рубежной и промежуточной аттестаций.

При разработке фондов оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Рецензируемая образовательная программа обеспечена электронными учебно-методическими комплексами и материально-технической базой для проведения всех запланированных видов работ.

Образовательный процесс осуществляется квалифицированным кадровым составом научно-педагогических работников.

Рецензент: _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ (место работы, должность, ученая степень)

_____ (подпись)

М.П.