

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалиевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 13:49:45

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f117068afdc228560210052d0c07971a8686585825f9a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Экология и природопользование

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 15 » 05 2026 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



И.А. Керимов

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Декоративное растениеводство»

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность

Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн

Квалификация

бакалавр

Составитель _____ 3.Ш. Орзухаева

(подпись)

Грозный – 2026

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

_____ Декоративное растениеводство _____
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1	Тема 1 Значение, история развития декоративно садоводства	ОПК-4	<i>Кolloквиум</i> <i>Контрольная работа</i>	Аттестационная контрольная работа
2	Тема 2 Декоративные травянистые культуры	ОПК-4	<i>Кolloквиум</i> <i>Контрольная работа</i>	
3	Тема 3 Декоративные древесные культуры	ОПК-4	<i>Кolloквиум</i> <i>Контрольная работа</i>	Аттестационная контрольная работа

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Контрольная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	<i>Кolloквиум</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам /разделам дисциплины
3.	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы,	Темы рефератов

		приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
4.	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

Тема 1 Значение, история развития декоративно садоводства

Декоративное садоводство в древности

Знаменитые парки в мире.

Ботанические сады и парки культуры в России.

Тема 2 Декоративные травянистые культуры

Основные классификации декоративных травянистых культур.

Факторы среды. Размножение цветочных растений. Многолетние травянистые растения.

Декоративные растения защищенного грунта.

Интенсивные технологии в цветоводстве. Агротехнические мероприятия при закладке цветников.

Виды цветочного оформления.

Тема 3 Декоративные древесные культуры

Основы систематики древесных растений

Классификация древесных растений по декоративным сортам. Покрытосеменные растения, виды, формы, сорта. Размножение древесных культур. Агротехнические мероприятия при уходе и посадке древесных декоративных растений.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- *не зачтено* *выставляется студенту, если дан неполный ответ*, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- *зачтено* *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ* на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента*.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Технология выгонки луковичных цветов

2. Плодовые культуры мира в декоративном садоводстве
3. Интродукция растений в садово-парковом и ландшафтном строительстве
4. Особенности учета затрат в декоративном садоводстве
5. Зимостойкость отдельных садовых культур
6. Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве

7. Изучение интродуцированных сортов пиона травянистого
8. Технологии производства посадочного материала в контейнерах.
9. Пихта.
10. Газоны.
11. Плоский рокарий.
12. Факторы внешней среды, их влияние на рост и развитие декоративных растений
13. Классификация декоративных насаждений

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Обоснованность выбора источников литературы: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать;
- г) полнота и глубина знаний по теме;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, единство жанровых черт); владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Вопросы для проведения 1 рубежной аттестации

1. История развития декоративного садоводства
2. Роль декоративных растений в зеленом строительстве.
3. Основные факторы внешней среды и их влияние на подбор культур в зеленом строительстве.
4. Тепловой режим и методы его регулирования.
5. Водный режим и методы его регулирования.
6. Световой режим и методы его регулирования.
7. Питание растений и методы регулирования. Удобрения.
8. Воздушно-газовый режим и методы его регулирования.
9. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Достоинства и недостатки семенного и вегетативного способа размножения.
10. Классификация однолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры

Максимальное количество баллов, которое можно набрать по второй рубежной аттестации – 15.

Вопросы для проведения 2 рубежной аттестации

11. Классификация двулетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
12. Классификация многолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
13. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении красивоцветущих кустарников. Привести примеры.
14. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении листопадных древесных растений. Привести примеры
15. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении вечнозеленых растений. Привести примеры.
16. Использование регуляторов роста при выращивании декоративных культур.
17. Особенности ухода за цветочно-декоративными культурами в открытом грунте.
18. Севообороты в цветоводстве.
19. Цветники, их разнообразие и устройство.
20. Правила и принципы подбора цветочных культур для оформления цветников.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать по второй рубежной аттестации – 15.

Варианты вопросов для проведения рубежной аттестации

1. Примерные тесты :

Вариант 1

1. Летники – это:

- А – растения цветущие только летом; Б – только однолетние растения;
В – однолетние и многолетние растения, которые размножаются семенами, цветут в первый год жизни и, в наших условиях, вымерзают зимой;
Г – растения, вегетирующие только в теплое время, на зиму надземная часть отмирает и возобновляется весной следующего года;
Д – только многолетние растения, которые размножаются семенами, цветут в первый год жизни и, в наших условиях, вымерзают зимой.

2. Какие растения относят к многолетникам?

- А – наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородастая, шток -роза, лунария;
Б – дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, эхинацея, рудбекия, аквилегия, аконит, люпин, мак восточный, флокс, примула;
В – календула, алиссум морской, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея;
Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;
Д – левкой, матиола, сальвия, агератум, настурция, душистый горошек.

3. К ковровым растениям относятся:

- А – алиссум, ирезине, бегонии, флокс шиловидный, колеус, седум, эхеверия, традесканция, хлорофитум; Б – клещевина, кохия, цинерария приморская, перилла, колеус;
В – борщевик, маклея, горец, хмель, плющ, белокопытник;
Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;
Д – левкой, матиола, сальвия, настурция, душистый горошек.

4. Агератум, тагетес, петуния, настурция, сальвия – это:

- А – холодостойкие летники;

- Б – теневыносливые летники;
- В – свето - и теплолюбивые многолетники;
- Г – свето - и теплолюбивые летники;
- Д – теневыносливые, влаголюбивые многолетники.

5. Аквилегия, аконит, анемона, примула, астильба, хоста, ирис болотный:

- А – холодостойкие летники;
- Б – теневыносливые летники;
- В – свето - и теплолюбивые многолетники;
- Г – свето - и теплолюбивые летники;
- Д – теневыносливые, влаголюбивые многолетники.

6. По морфологической классификации дельфиниум относится к:

- А – исполинским (выше 2-х м) многолетникам;
- Б – высоким (1-2 м) многолетникам;
- В – средним (0,5-1 м) многолетникам;
- Г – низким (25-50 см) многолетникам;
- Д – карликовым (10-15 см) многолетникам.

7. Партер:

- А – часть цветника, которая имеет различные геометрически законченные контуры с более или менее одинаковыми размерами в разных перпендикулярных направлениях;
- Б – парадный цветник, находящийся перед зданием или в начале парка, сквера;
- В – цветочные грядки, расположенные вдоль дорожек, площадей или строений;
- Г – небольшие по площади клумбы, вычурной формы, напоминающие по своему абрису, листья, цветы, гирлянды, венки, бабочки и др.;
- Д – часть цветника, представляющая собой посадки небольшого числа растений одного вида или сорта.

8. Солитер:

- А – форма цветочного насаждения, окаймляющая посадки цветочных и декоративно-лиственных насаждений по контуру клумбы, вдоль дорожек, рабаток, газона, аллеи;
- Б – многогрупповые смешанные посадки декоративных растений, расположенные в виде естественных групп;
- В – одна из форм отдельных насаждений отдельных летних или многолетних растений на фоне газона;
- Г – каменистый сад, садик, участок, горка – искусственно созданное каменистое сооружение с использованием альпийской флоры;
- Д – цветники, состоящие из одинаковых по форме замощенных участков и засаженных цветочными и декоративно-лиственными культурами.

9. Какой ассортимент растений больше всего подходит для создания рокария?

- А – ирис болотный, калла эфиопская, рогоз, нимфея;
- Б – очиток, флокс шиловидный, крокус, цикламен Кузнецова, горичвет весенний, примула, камнеломка, живучка;
- В – ландыш, хоста, астильба, примула, анемона;
- Г – канна, сальвия, роза;
- Д – наперстянка, ирис садовый, астра, дельфиниум, пион, флокс метельчатый, тюльпаны, пролеска, примула.

10. Какие сочетания, согласно закону контраста колеров, являются наиболее красивыми и яркими?

- А – оранжевый с желтым, синий с фиолетовым;
- Б – зеленый с желтым, зеленый с синим;

В – красный с зеленым;
Г – оранжевый с желтым;
Д – синий с фиолетовым.

Вопросы к текущему контролю

1. Примерные темы для практических (лабораторных) работ прилагаются :

1. Составить бумажный макет модульной цветочной клумбы.
2. Определить хозяйственную годность семян цветочных растений.
6. Привести ассортимент многолетних цветочно- декоративных культур, указать особенности строения и условия роста и развития.
7. Разработать схему создания цветочной клумбы.
8. Выбрать эффективные способы размножения цветочно-декоративных растений для получения максимального количества посадочного материала. Обосновать свой выбор.
9. Составить последовательность технологической операции по выращиванию бархатцев.
11. Составить технологические этапы перевалки горшечного растения.
12. Составить список имеющихся комнатных растений в техникуме с указанием использования применяемых агротехнических приемов.
13. По цветным изображениям поврежденных растений определить заболевания (2–3) и рассказать о способах защиты растений от этих заболеваний.
14. Подобрать ассортимент однолетников для регулярной клумбы.
15. Подобрать ассортимент цветочных культур для бордюра.
17. Написать основные виды садового инструмента и оборудования, применяемые для работы с древесно-кустарниковыми растениями.
18. Составить технологические этапы посадки сосны.
19. Составить технологические этапы посадки сирени.
20. Написать агротехнические мероприятия по уходу за древесно-кустарниковыми растениями.
21. Привести ассортимент древесно-кустарниковых растений нашего города.
22. Составить последовательность технологической операции размножения смородины черенками.

Примерные вопросы для устного (письменного) опроса по темам:

1. Водный режим и методы его регулирования.
6. Световой режим и методы его регулирования.
7. Питание растений и методы регулирования. Удобрения.
8. Воздушно-газовый режим и методы его регулирования.
9. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Достоинства и недостатки семенного и вегетативного способа размножения.
10. Классификация однолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры
11. Классификация двулетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
12. Классификация многолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
13. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении красивоцветущих кустарников. Привести примеры.
14. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении листопадных древесных растений. Привести примеры
15. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении вечнозеленых растений. Привести примеры.
16. Использование регуляторов роста при выращивании декоративных культур.
17. Особенности ухода за цветочно-декоративными культурами в открытом грунте.
18. Севообороты в цветоводстве.

19. Цветники, их разнообразие и устройство.
20. Правила и принципы подбора цветочных культур для оформления цветников.

Вопросы к зачету

1. История развития декоративного садоводства
2. Роль декоративных растений в зеленом строительстве.
3. Основные факторы внешней среды и их влияние на подбор культур в зеленом строительстве.
4. Тепловой режим и методы его регулирования.
5. Водный режим и методы его регулирования.
6. Световой режим и методы его регулирования.
7. Питание растений и методы регулирования. Удобрения.
8. Воздушно-газовый режим и методы его регулирования.
9. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Достоинства и недостатки семенного и вегетативного способа размножения.
10. Классификация однолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры
11. Классификация двулетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
12. Классификация многолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
13. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении красивоцветущих кустарников. Привести примеры.
14. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении листопадных древесных растений. Привести примеры
15. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении вечнозеленых растений. Привести примеры.
16. Использование регуляторов роста при выращивании декоративных культур.
17. Особенности ухода за цветочно-декоративными культурами в открытом грунте.
18. Севообороты в цветоводстве.
19. Цветники, их разнообразие и устройство.
20. Правила и принципы подбора цветочных культур для оформления цветников.

Образцы экзаменационных билетов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 1

Дисциплина Декоративное растениеводство
Факультет ИНГ специальность ЛА семестр весенний

1. История развития декоративного садоводства
2. Роль декоративных растений в зеленом строительстве.
3. Основные факторы внешней среды и их влияние на подбор культур в зеленом строительстве.

УТВЕРЖДАЮ:

« » _ 20 г.

Зав. кафедрой _____ И.А. Керимов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 2

Дисциплина Декоративное растениеводство
Факультет ИНГ специальность **ЛА** семестр весенний

1. Тепловой режим и методы его регулирования.
2. Водный режим и методы его регулирования.
3. Световой режим и методы его регулирования. .

УТВЕРЖДАЮ:

« »_ __20 г.

Зав. кафедрой _____ И.А. Керимов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 3

Дисциплина Декоративное растениеводство
Факультет ИНГ специальность **ЛА** семестр весенний

1. Питание растений и методы регулирования. Удобрения.
2. Воздушно-газовый режим и методы его регулирования.
3. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Достоинства и недостатки семенного и вегетативного способа размножения.

УТВЕРЖДАЮ:

« »_ __20 г.

Зав. кафедрой _____ И.А. Керимов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 4

Дисциплина Декоративное растениеводство
Факультет ИНГ специальность **ЛА** семестр весенний

1. Классификация однолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры
2. Классификация двулетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
3. Классификация многолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.

УТВЕРЖДАЮ:

« »_ __20 г.

Зав. кафедрой _____ И.А. Керимов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 5

Дисциплина Декоративное растениеводство
Факультет ИНГ специальность ЛА семестр весенний

1. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении красивоцветущих кустарников. Привести примеры.
2. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении листопадных древесных растений. Привести примеры
3. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении вечнозеленых растений. Привести примеры.

УТВЕРЖДАЮ:

« »_ _20 г.

Зав. кафедрой _____ И.А. Керимов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 6

Дисциплина Декоративное растениеводство
Факультет ИНГ специальность ЛА семестр весенний

1. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении вечнозеленых растений. Привести примеры.
2. Использование регуляторов роста при выращивании декоративных культур.
3. Особенности ухода за цветочно-декоративными культурами в открытом грунте.

УТВЕРЖДАЮ:

« »_ _20 г.

Зав. кафедрой _____ И.А. Керимов

ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БИЛЕТ № 7

Дисциплина Декоративное растениеводство
Факультет ИНГ специальность ЛА семестр весенний

1. Основные факторы внешней среды и их влияние на подбор культур в зеленом строительстве.
2. Тепловой режим и методы его регулирования.
3. Водный режим и методы его регулирования.

УТВЕРЖДАЮ:

« »_ _20 г.

Зав. кафедрой _____ И.А. Керимов

БИЛЕТ № 8

Дисциплина Декоративное растениеводство

Факультет ИНГ специальность ЛА семестр весенний

1. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Достоинства и недостатки семенного и вегетативного способа размножения.
2. Классификация однолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры
3. Классификация двулетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.

УТВЕРЖДАЮ:

« »_ ____20 г.

Зав. кафедрой _____ И.А. Керимов
