

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2025 04:59:50

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Информационные технологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«15» 05 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
И. Р. Усамов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Цифровая трансформация системы образования»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Цифровые образовательные технологии»

Квалификация

магистр

Составитель (и)  Д.А. Мачуева

Грозный – 2025_

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Цифровая трансформация системы образования»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и сущность цифровой трансформации	ПК-4	Лабораторные работы Доклад Тест Контрольные вопросы
2.	Педагогическая практика в цифровой образовательной среде	ПК-4	Лабораторные работы Доклад Тест Контрольные вопросы

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Лабораторная работа	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических знаний и развития навыков самостоятельного проведения эксперимента	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3.	Тест	Система заданий, включающих не менее трех вариантов ответов, а также ключи к ним, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
	Контрольные вопросы	Вопросы, направленные на проверку усвоения основных теоретических и практических материалов, позволяющие выявить уровень подготовленности студента к итоговой аттестации	Список контрольных вопросов

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Тема 1. Преимущества и риски цифровизации образования.

Составить аналитическую записку о преимуществах цифровизации образования и присущих этому процессу рисках. Провести SWOT-анализ, выявив сильные и слабые стороны, возможности и угрозы реализации проекта цифровизации образования.

Тема 2. Сравнительный анализ способов организации образовательного процесса.

Рассмотреть четыре типа систем обучения по способу организации образовательной работы:

- традиционное обучение;
- дифференцированное обучение;
- индивидуализированное обучение;
- персонализированное обучение.

Тема 3. Составление понятийного словаря по теме «Цифровизация образования».

Составить понятийный словарь с определениями 10-15 терминов, относящихся к профессиональной области «цифрового» образования.

Тема 4. Особенности современных образовательных технологий в цифровой среде.

Охарактеризовать модели и формы организации процесса обучения:

- смешанное обучение;
- «перевернутый» класс;
- адаптивное обучение;
- микрообучение;
- геймификация;
- построение индивидуального образовательного маршрута.

Тема 5. Цифровые образовательные платформы для организации учебного процесса.

Рассмотреть и сравнить характеристики различных цифровых образовательных платформ, например:

- онлайн-платформа «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>);
- онлайн-платформа «Яндекс.учебник» (<https://education.yandex.ru/main/>);
- цифровая образовательная платформа «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/>);
- цифровая образовательная платформа «Дневник.ру» (<https://dnevnik.ru/>);
- образовательный портал для подготовки к экзаменам СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (<https://sdamgia.ru/>);
- Российская электронная школа (РЭШ) (<https://resh.edu.ru/>).

Тема 6. Сервисы для организации онлайн-тестирования.

Рассмотреть и охарактеризовать онлайн-сервисы для создания тестов, например:

- конструктор тестов Квизлет (<https://quizizz.com/>);
- конструктор Мастер-тест (<http://master-test.net/>);
- онлайн-площадка для тестирования (<https://onlinetestpad.com/>);
- Google-формы (<https://docs.google.com/forms/u/0/>).

Тема 7. Инструменты для оценивания письменных работ и проведения устных опросов.

Рассмотреть особенности и сферы применения:

- облачные хранилища данных Dropbox (<https://www.dropbox.com>), Облако Mail.ru (<https://cloud.mail.ru>), Яндекс.Диск (<https://disk.yandex.ru>);
- интерактивные рабочие листы <https://app.wizer.me>;
- видеоконференции и вебинары <https://zoom.us>;
- онлайн-обучение <https://www.wiziq.com/>;
- видеоконференции <https://hangouts.google.com/>;
- видеоконференции <https://www.skype.com>;
- онлайн-вебинары, видеокурсы, опросы <https://pruffme.com/>.

Тема 8. Средства онлайн-визуализации для организации деятельности обучающихся.

Рассмотреть возможности и варианты использования различных сервисов для визуализации.

Кластеры: <https://bubbl.us/>, <https://cacoo.com/>, <http://www.gliffy.com/>

Ментальные карты: <http://www.mindmeister.com/>, <http://www.mindomo.com/>, <http://www.mind42.com/>, <http://popplet.com/>, <http://www.spiderscribe.net/>

Ленты времени: <http://www.timerime.com/>, <http://www.timetoast.com/>, <http://www.tiki-toki.com/>

Диаграммы Исикавы: <http://www.classtools.net/education-games-php/fishbone/>, <http://www.gliffy.com/>, <https://docs.google.com/drawings/>

Диаграммы Венна: http://www.classtools.net/education-games-php/venn_intro/

SWOT-анализ: <http://www.gliffy.com/swotanalysis/>

Концептуальная таблица, денотатный граф: <http://www.gliffy.com/>, <https://cacoo.com>

Инфографика: <http://www.easel.ly/>, <https://visual.ly/>, <http://infogr.am/>, <http://piktochart.com/>, <http://www.canva.com>

Тема 9. Портфолио как средство оценивания достижений обучающихся.

Рассмотреть положительные и отрицательные стороны портфолио как способа организации самостоятельной учебной деятельности и как альтернативной системы контроля и оценки индивидуальных достижений обучающихся.

Порекомендовать и дать характеристику конструкторам портфолио, например:

<http://uporfolio.ru/>

<https://4portfolio.ru/>

При оценке работы студента учитываются:

- правильность выполнения необходимых шагов в лабораторной работе и адекватность / корректность полученного результата;
- умение самостоятельно находить способы решения возникающих проблем;
- уверенность действий при работе с используемым программным обеспечением;
- способность ответить на вопросы преподавателя о последовательности выполненных шагов для получения результата.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Современные IT-компетенции педагога.
2. Возможности использования искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.
3. Возможности использования технологий виртуальной реальности в профессиональной деятельности.
4. Возможности применения технологии блокчейн в профессиональной деятельности.
5. Информационная открытость образовательной организации как условие формирования цифровой грамотности педагогических кадров.
6. Информационно-образовательные системы и порталы в учебном процессе.
7. Инструменты организации электронного документооборота. Электронный журнал. Электронный дневник.
8. Популярныe облачные хранилища для педагогов.
9. Интерактивные технологические решения в современной учебной аудитории.
10. Понятие «цифрового следа» обучающегося и перспективы его использования.
11. Проектирование и внедрение электронных образовательных ресурсов.

Критерии оценки доклада:

- соответствие проведенного исследования и изложенного в докладе материала заданной теме;
- актуальность и новизна представленных в докладе сведений;
- способность студента ответить на вопросы преподавателя по теме доклада.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие, сущность и основные характеристики цифровизации образования. (ПК-4)
2. Практики цифровой трансформации образования в разных странах мира. (ПК-4)
3. Государственная политика РФ в области цифровизации образования. (ПК-4)
4. Готовность системы образования к цифровой трансформации, барьеры цифровой трансформации, цифровые разрывы. (ПК-4)
5. Применение современных технологий в образовании: искусственный интеллект, виртуальная реальность, блокчейн. (ПК-4)
6. Сравнительный анализ способов организации образовательного процесса. (ПК-4)
7. Особенности современных образовательных технологий в цифровой среде. (ПК-4)
8. Изменение педагогической практики в современных условиях цифровой трансформации. Обновление целей обучения и содержания образования. (ПК-4)
9. Организация учебной работы в условиях цифровизации. (ПК-4)
10. Индивидуальные образовательные траектории. (ПК-4)
11. Цифровые образовательные платформы для организации учебного процесса. (ПК-4)
12. Сервисы для организации онлайн тестирования. (ПК-4)
13. Инструменты для оценивания письменных работ и проведения устных опросов. (ПК-4)
14. Средства онлайн визуализации для организации деятельности обучающихся. (ПК-4)
15. Портфолио как средство оценивания достижений обучающихся. (ПК-4)

При оценке ответа студента на зачете учитываются:

- правильность ответа на вопрос;
- логика изложения материала вопроса;
- правильность ответа на дополнительные вопросы;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

Тестовые задания к первой текущей аттестации

Вариант №1.

1. Что такое цифровизация образования?

А. Интеграция цифровых технологий в образовательную среду для повышения качества обучения.

В. Процесс замены учителей роботами.

С. Полный отказ от традиционных методов обучения.

Д. Использование только бумажных учебников.

2. Что такое "цифровое неравенство"?

А. Равный доступ к цифровым технологиям для всех.

В. Неравенство в доступе к цифровым технологиям и их использовании.

С. Использование только аналоговых технологий.

Д. Отказ от цифровых технологий в образовании.

3. Что такое "искусственный интеллект" в образовании?

А. Технология для замены учителей.

В. Инструмент для персонализации обучения и автоматизации рутинных задач.

С. Полный отказ от цифровых технологий.

Д. Использование только бумажных учебников.

4. Какая технология используется для защиты данных в образовании?

А. Виртуальная реальность

В. Искусственный интеллект

С. Блокчейн

Д. Большие данные

5. Что такое "смешанное обучение"?

А. Использование только онлайн-форматов.

В. Сочетание онлайн- и офлайн-обучения.

С. Полный отказ от цифровых технологий.

Д. Использование только бумажных учебников.

6. Какая технология используется для анализа успеваемости учащихся?

А. Искусственный интеллект

В. Виртуальная реальность

С. Блокчейн

Д. Большие данные (Big Data)

7. Что такое "виртуальная реальность" в образовании?

А. Технология для замены учителей.

В. Создание интерактивных и наглядных учебных материалов.

С. Полный отказ от цифровых технологий.

Д. Использование только бумажных учебников.

8. Какая технология используется для создания виртуальных лабораторий?

А. Блокчейн

В. Виртуальная реальность (VR)

С. Искусственный интеллект

Д. Большие данные

9. Какая страна активно использует платформу "Wilma" для управления учебным процессом?

- A. Финляндия
- B. Эстония
- C. Сингапур
- D. Китай

10. Что такое "адаптивное обучение"?

- A. Обучение без использования технологий.
- B. Полный отказ от цифровых технологий.
- C. Подстройка учебного процесса под индивидуальные потребности учащихся
- D. Использование только бумажных учебников.

Вариант №2.

1. Что включает в себя сущность цифровизации образования?

- A. Только использование компьютеров.
- B. Автоматизация, персонализация, доступность и интерактивность.
- C. Полный отказ от интернета.
- D. Увеличение количества бумажных учебников.

2. Какая технология используется для создания виртуальных экскурсий в образовании?

- A. Блокчейн
- B. Искусственный интеллект
- C. Виртуальная реальность (VR)
- D. Большие данные (Big Data)

3. Какая платформа используется в России для дистанционного обучения?

- A. Coursera
- B. Сферум
- C. Google Classroom
- D. Microsoft Teams

4. Какая страна внедряет программирование с начальной школы?

- A. США
- B. Эстония
- C. Китай
- D. Финляндия

5. Что такое "цифровая грамотность"?

- A. Умение писать от руки.
- B. Умение работать с цифровыми инструментами и технологиями.
- C. Отказ от использования технологий.
- D. Использование только бумажных учебников.

6. Какая страна использует платформу "Student Learning Space"?

- A. Финляндия
- B. Эстония
- C. Сингапур

D. Китай

7. Что такое "МООС"?

A. Массовые открытые онлайн-курсы.

B. Традиционные лекции в университетах.

C. Использование только бумажных учебников.

D. Полный отказ от цифровых технологий.

8. Какая страна активно использует платформу "Xuexi Qiangguo"?

A. США

B. Китай

C. Финляндия

D. Эстония

9. Что такое "блокчейн" в образовании?

A. Технология для замены учителей.

B. Полный отказ от цифровых технологий.

C. Использование только бумажных учебников.

D. Инструмент для защиты данных и отслеживания квалификации.

10. Какая страна активно использует платформу "DingTalk"?

A. Китай

B. США

C. Финляндия

D. Эстония

Тестовые задания ко второй текущей аттестации
Вариант №1.

1. Что такое цифровая образовательная платформа?
 - a) Программа для создания презентаций
 - b) Игра для обучения
 - c) Социальная сеть для учителей
 - d) Информационное пространство для удаленного образования
2. Какое преимущество цифровых образовательных платформ?
 - a) Ограничение доступа к материалам
 - b) Возможность обучения в удобное время
 - c) Отсутствие обратной связи
 - d) Невозможность использования мультимедиа
3. Что позволяет делать Яндекс.Учебник?
 - a) Проводить видеоконференции
 - b) Назначать и проверять домашние задания
 - c) Создавать ментальные карты
 - d) Проводить виртуальные экскурсии
4. Какой сервис позволяет создавать тесты с автоматической проверкой?
 - a) Google Forms
 - b) Instagram
 - c) Facebook
 - d) TikTok
5. Какой сервис позволяет создавать тесты с интеграцией изображений и аудио?
 - a) Quizizz
 - b) Google Forms
 - c) Microsoft Forms
 - d) Anketolog
6. Какой инструмент используется для проверки грамматики и орфографии?
 - a) Grammarly
 - b) Google Forms
 - c) Microsoft Forms
 - d) Quizizz
7. Какой инструмент позволяет проводить устные опросы удаленно?
 - a) Zoom
 - b) Google Forms
 - c) Microsoft Forms
 - d) Quizizz
8. Какой инструмент используется для записи ответов на видео?
 - a) Microsoft Forms
 - b) Google Forms
 - c) Flipgrid
 - d) Quizizz
9. Какой инструмент используется для создания 3D-моделей?
 - a) Quizizz
 - b) Google Forms

- c) Microsoft Forms
 - d) SketchUp
10. Какой инструмент используется для виртуальных экскурсий?
- a) Microsoft Forms
 - b) Google Forms
 - c) Google Expeditions
 - d) Quizizz

Вариант №2.

1. Какой недостаток цифровых образовательных платформ?
 - a) Высокая стоимость
 - b) Недостаток общения и социальных аспектов
 - c) Сложность в использовании
 - d) Отсутствие мультимедиа
2. Какая платформа позволяет создавать индивидуальные образовательные траектории?
 - a) TikTok
 - b) Instagram
 - c) Facebook
 - d) Учи.ру
3. Какой сервис поддерживает ввод математических формул?
 - a) Quizizz
 - b) Google Forms
 - c) Microsoft Forms
 - d) Anketolog
4. Какой сервис позволяет экспортировать результаты тестов в Excel?
 - a) Microsoft Forms
 - b) Google Forms
 - c) Quizizz
 - d) Anketolog
5. Какой сервис бесплатен и не содержит рекламы?
 - a) Microsoft Forms
 - b) Google Forms
 - c) Мастер-тест
 - d) Quizizz
6. Какой инструмент позволяет проводить интерактивные опросы?
 - a) Google Forms
 - b) Kahoot
 - c) Microsoft Forms
 - d) Quizizz
7. Какой инструмент используется для проверки на плагиат?
 - a) Quizizz
 - b) Google Forms

- c) Microsoft Forms
d) Turnitin
8. Какой инструмент используется для создания ментальных карт?
a) Microsoft Forms
b) Google Forms
c) MindMeister
d) Quizizz
9. Какой инструмент используется для создания презентаций?
a) PowerPoint
b) Google Forms
c) Microsoft Forms
d) Quizizz
10. Какой инструмент используется для создания интерактивных досок?
a) Miro
b) Google Forms
c) Microsoft Forms
d) Quizizz

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- 0 баллов – задание не выполнено (не найдено правильное решение).
- 5 баллов - задание выполнено на 50%
- 10 баллов – задание выполнено на 100% (найденное правильное решение).

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию - в каждом варианте тестов - 10 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

Ключи к тестовым заданиям

Ключи к тестовым заданиям

№	Первая текущая аттестация		Вторая текущая аттестация	
	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №1	Вариант №2
1	A	B	D	B
2	B	C	B	D
3	B	B	B	A
4	C	B	A	A
5	B	B	C	C
6	D	C	A	B
7	B	A	A	D
8	B	B	C	C
9	A	D	D	A
10	C	A	C	A