

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Исаакович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.06.2026 12:55:36

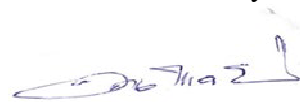
Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f118d6eafdc22876b71db52dfc07971a86865af5825f06a4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Прикладная геофизика и геоинформатика

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 22 » 04 2026г., протокол №10
Заведующий кафедрой



А.С. Эльжаев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«НЕФТЕГАЗОВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ»

Специальность

21.05.03-Технология геологической разведки

Специализация

" Геофизические методы исследования скважин "

квалификация

горный инженер-геофизик

Составитель  С.С.-А. Гацаева

Грозный – 2026

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Нефтегазовая промышленность»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Состояние и тенденции развития нефтяной промышленности Грозненского района в досоветский период	УК-5	Текущий контроль Рубежный контроль
2.	Восстановление деятельности нефтедобывающей отрасли Северного Кавказа в начале 1920-х годов	УК-5	Рубежный контроль Текущий контроль
3.	Повышение научного и технического уровня разработки нефтяных месторождений Грозного в 1920-1930-е годы	УК-5	Текущий контроль Рубежный контроль
4.	Поиски путей решения проблемы коренизации кадров посредством рабфаков и профессионально-технических школ	УК-5	Текущий контроль Рубежный контроль
5.	Становление и тенденции развития среднего специального образования в нефтегазовой промышленности страны и региона	УК-5	Текущий контроль Рубежный контроль
6	Создание Грозненского нефтяного института и его значение в обеспечении нефтяной отрасли инженерными кадрами	УК-5	Текущий контроль Рубежный контроль
7	Нефтяные промыслы Грозного в 1940-е годы	УК-5	Текущий контроль Рубежный контроль
8	Нефтяные промыслы Грозного в 1950-е годы	УК-5	Текущий контроль Рубежный контроль

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Текущий контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Практическая работа
2	Рубежный контроль	Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Место Грозненского региона в нефтегазовой промышленности Советского Союза. Технический уровень добычи и разработки нефти.
2. Технический уровень добычи и разработки нефти.
3. Роль научных организации нефтяной промышленности Грозного.
4. Проблема кадров инженерно-технических работников для нефтяной промышленности СССР. Становление нефтегазового образования в СССР.

Темы рефератов:

1. Место Грозненского региона в нефтегазовой промышленности Советского Союза.
2. Технический уровень добычи и разработки нефти.
3. Технический уровень добычи и разработки нефти.
4. Роль научных организации нефтяной промышленности Грозного.

Проблема кадров инженерно-технических работников для нефтяной промышленности СССР. Становление нефтегазового образования в СССР.

Оценочные средства

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Состояние и тенденции развития нефтяной промышленности Грозненского района в досоветский период.
2. Восстановление деятельности нефтедобывающей отрасли Северного Кавказа в начале 1920-х годов.
3. Повышение научного и технического уровня разработки нефтяных месторождений Грозного в 1920-1930-е годы.
4. Поиски путей решения проблемы коренизации кадров посредством рабфаков и профессионально-технических школ.

Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Становление и тенденции развития среднего специального образования в нефтегазовой промышленности страны и региона.
2. Создание Грозненского нефтяного института и его значение в обеспечении нефтяной отрасли инженерными кадрами.
3. Нефтяные промыслы Грозного в 1940-е годы.

4. Нефтяные промыслы Грозного в 1950-е годы.

Вопросы к зачету

1. Состояние и тенденции развития нефтяной промышленности Грозненского района в досоветский период.
2. Восстановление деятельности нефтедобывающей отрасли Северного Кавказа в начале 1920-х годов.
3. Повышение научного и технического уровня разработки нефтяных месторождений Грозного в 1920-1930-е годы.
4. Поиски путей решения проблемы коренизации кадров посредством рабфаков и профессионально-технических школ.
5. Становление и тенденции развития среднего специального образования в нефтегазовой промышленности страны и региона.
6. Создание Грозненского нефтяного института и его значение в обеспечении нефтяной отрасли инженерными кадрами.
7. Нефтяные промыслы Грозного в 1940-е годы.
8. Нефтяные промыслы Грозного в 1950-е годы.

Образец задания для сдачи зачета

Задание 1.

Дисциплина *Нефтегазовая промышленность*

Факультет _____ специальность _____ семестр _____

1. Поиски путей решения проблемы коренизации кадров
2. Создание Грозненского нефтяного института и его значение

Тесты и контрольные задания

Вариант № 1

1. Нефтяное сырье, полученное из первых месторождений обрабатывалось?
А) кустарным способом
Б) на перерабатывающих заводах
2. К нач. 20 века стал активнее привлекаться?
А) чеченский капитал
Б) иностранный капитал
3. С 1913 года началась разработка:
А) Новогрозненского района
Б) Старогрозненского района
4. В мае 1920 года Коллегия Нефтеуправления разделила промысловое нефтяное хозяйство Грозного на:
А) районы, группы и участки
Б) земства и уезды
5. Первый Всероссийский съезд нефтеработников был созван:
А) 1921 Б) 1923
6. ГрозНИИ был организован в:
А) в октябре 1928
Б) в ноябре 1929

7. В Постановлении Рабоче - Крестьянского Правительства от 2 апреля 1920 года «О срочном выпуске инженеров-специалистов» говорилось:
А) организовать при наиболее приспособленных Высших технических учебных заведениях усиленные занятия в течении весны и лета, чтобы произвести ускоренный выпуск инженеров не позднее осени 1920 года
Б) в Грозном была открыта центральная научно-исследовательская лаборатория
8. Грозненский нефтяной техникум начал работу:
А) 1 августа 1920 года
Б) 1 августа 1925 года

ВАРИАНТ № 2

1. Электротехническое отделение, счетно-экономическое, химическое и горно-нефтяное отделения в Грозном и на промыслах. Перечисляются отделения какого заведения?
А) Грозненский нефтяной техникум
Б) ГрозНИИ
2. Первым директором техникума был назначен
А) Леонид Владимирович Курской
Б) Вахид Хумаидович межидов
3. Первый выпуск инженеров состоялся в каком году:
А) 1925
Б) 1927
4. Грозненский нефтяной техникум окончательно реорганизуется в вуз союзного значения:
А) 3 июля 1929 года
Б) 3 июля 1939 года
5. Преподавание в ГНИ велось по учебным планам и программам:
А) Московской горной академии
Б) Питерской горной академии
6. Газета «За пролетарские кадры» начала издаваться:
А) весной 1931 года
Б) весной 1935 года
7. Научно-исследовательский сектор начал действовать в ГНИ
А) в 1940
Б) в 1945

Критерии оценки знаний студента на зачете

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос-6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

3 балла выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно

последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущенные незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы

сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.