

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.12.2024 13:21:48

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

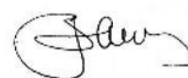
**«Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М.Д. Миллионщикова»**

**Кафедра «Экспертиза, управление недвижимостью и теплогазоснабжение»**

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры  
«01» сентября 2023г., протокол № 1

Заведующий кафедрой ЭУНТГ



**В.Х. Хадисов**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«СУДЕБНАЯ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОБЪЕКТОВ  
НЕДВИЖИМОСТИ»**

**Направление**

08.04.01 - «Строительство»

**Направленность (профиль)**

«Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости»

**Квалификация выпускника**

Магистр

Составитель доцент  
кафедры «ЭУНТГ»

**Абуханов А.З.**

**Грозный – 2023**

## 1. ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНАЯ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ»

| №<br>п/п | Контролируемые разделы<br>(темы) дисциплины                                                            | Код контролируемой<br>компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.       | Теоретические подходы к проведению судебной строительно-технической экспертизы объектов недвижимости   | ПК-6                                                | Собеседование, тесты, решение задач |
| 2.       | Организационные, методические и правовые основы судебной строительно-технической экспертизы            | ПК-6                                                | Собеседование, тесты, решение задач |
| 3.       | Объекты строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания в уголовном судопроизводстве | ПК-6                                                | Собеседование, тесты, решение задач |

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                               | Представление<br>оценочного<br>средства<br>в фонде |
|----------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.       | Собеседование                          | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы для обсуждения                             |
| 2.       | Решение задач                          | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины                                                                                                         | Комплект задач                                     |
| 3.       | Тест                                   | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося                                                                                                                | Фонд тестовых заданий                              |
| 4.       | Экзамен                                | Итоговая форма оценки знаний                                                                                                                                                                                                             | Вопросы к экзамену                                 |

### 3. ОПИСАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

| Наименование показателя оценивания<br>(результата обучения по дисциплине)                                                                                                        | Номера<br>разделов<br>дисциплины | Формы<br>оценивания<br>(формы<br>промежуточной<br>аттестации,<br>текущего контроля<br>успеваемости) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-6.</b> Способность организовывать и проводить судебную строительно-техническую и стоимостную экспертизы объектов недвижимости                                              |                                  |                                                                                                     |
| <i><b>ПК-6.1.</b> Формулирование цели и постановка задач исследования процесса проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертиз</i>                         |                                  |                                                                                                     |
| <b>Знает</b> теоретические основы и методические основы назначения и производства судебной строительно-технической экспертизы                                                    | 1, 2, 3                          | Экзамен                                                                                             |
| <b>Умеет</b> формулировать основные этапы проведения судебно-экспертных строительно-технических исследований                                                                     | 1, 2, 3                          | Экзамен                                                                                             |
| <b>Владеет</b> навыками изучения структуры и содержания судебно-экспертных исследований                                                                                          | 1, 2, 3                          | Экзамен<br>Контрольная работа                                                                       |
| <i><b>ПК-6.2.</b> Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих область проведения судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы</i> |                                  |                                                                                                     |
| <b>Знает</b> структуру и содержание системы нормативно-технической документации                                                                                                  | 1, 2, 3                          | Экзамен                                                                                             |
| <b>Умеет</b> определять структуру и содержание нормативно-правовой документации, регламентирующей судебно-экспертную деятельность                                                | 1, 2, 3                          | Экзамен                                                                                             |
| <b>Владеет</b> навыками результативного поиска нормативно-технических документов для проведения конкретного исследования                                                         | 1, 2, 3                          | Экзамен<br>Контрольная работа                                                                       |
| <i><b>ПК-6.3.</b> Выбор методов, инструментов, составление алгоритма проведения исследования для целей судебной строительно-технической или стоимостной экспертизы</i>           |                                  |                                                                                                     |
| <b>Знает</b> систему методов, необходимых для проведения судебно-экспертных строительно-технических исследований и классификацию методов ССТЭ по различным основаниям            | 1, 2, 3                          | Экзамен                                                                                             |
| <b>Умеет</b> использовать современное оборудование применяемого при производстве ССТЭ                                                                                            | 1, 2, 3                          | Экзамен                                                                                             |
| <b>Владеет</b> навыками определения последовательности выполнения                                                                                                                | 1, 2, 3                          | Экзамен<br>Контрольная работа                                                                       |

|                                                                                                                                                           |         |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|
| исследовательских действий, выполняемых при производстве ССТЭ                                                                                             |         |                               |
| <b>ПК-6.4. Проведение измерений, оценка параметров объектов недвижимости и установление отклонений от проектной и нормативно-технической документации</b> |         |                               |
| <b>Знает</b> основные принципы проведения замеров при натурных исследований спорных строительных объектов                                                 | 1, 2, 3 | Экзамен                       |
| <b>Умеет</b> сопоставлять проектные, нормативно установленные и фактические характеристики строительного объекта                                          | 1, 2, 3 | Экзамен                       |
| <b>Владеет</b> навыками оценки параметров строительных объектов, выявленных в ходе натурных исследований, по их нормативным значениям                     | 1, 2, 3 | Экзамен<br>Контрольная работа |
| <b>ПК-6.5. Составление заключительного отчета по результатам проведенной экспертизы</b>                                                                   |         |                               |
| <b>Знает</b> структуру и содержание заключения эксперта                                                                                                   | 1, 2, 3 | Экзамен                       |
| <b>Умеет</b> оценивать установленные законом критерии, при заключении эксперта как доказательство по делу                                                 | 1, 2, 3 | Экзамен                       |
| <b>Владеет</b> навыками изложения хода и результатов проведенного судебно-экспертного строительно-технического исследования                               | 1, 2, 3 | Экзамен<br>Контрольная работа |

#### 4. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

| Показатель оценивания | Критерий оценивания                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Знания                | Знание терминов и определений, понятий                         |
|                       | Знание основных закономерностей и соотношений, принципов       |
|                       | Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц |
|                       | Полнота ответов на проверочные вопросы                         |
|                       | Правильность ответов на вопросы                                |
|                       | Чёткость изложения и интерпретации знаний                      |
| Навыки                | Навыки выбора методик выполнения заданий                       |
|                       | Навыки выполнения заданий различной сложности                  |
|                       | Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков           |
|                       | Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач   |
|                       | Навыки представления результатов решения задач                 |

## 5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 5.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре для очной формы обучения и в 4 семестре для заочной формы обучения.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения экзамена в 3 семестре для очной формы обучения и в 4 семестре для заочной формы обучения

| №  | Наименование раздела дисциплины                                                                        | Типовые вопросы/задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Теоретические подходы к проведению судебной строительно-технической экспертизы объектов недвижимости   | 1. Инструментальные и статистические методы исследования объектов недвижимости.<br>2. Экономическая теория стоимости и базовые концепции оценки недвижимости; общая теория судебной экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | Организационные, методические и правовые основы судебной строительно-технической экспертизы            | 3. Введение в проблематику методологических основ судебной строительно-технической экспертизы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | Объекты строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания в уголовном судопроизводстве | 4. Введение в судебную стоимостную строительно-техническую экспертизу.<br>5. Методические подходы и особенности правового регулирования оценочной деятельности при судебной стоимостной экспертизе.<br>6. Механизмы формирования удельных стоимостных и натуральных показателей, обеспечивающих повышение точности проведения экспертизы.<br>7. Процессуальные аспекты судебной стоимостной экспертизы.<br>8. Судебная стоимостная экспертиза. |

### 5.2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

#### *5.2.1. Перечень примерных типовых тем и вопросов к контрольной работе в форме «Основные термины и понятия»*

##### *«Термины»*

- а. Судопроизводство.
- б. Судебная экспертиза.
- в. Судебная строительно-техническая экспертиза.
- г. Специальные знания.
- д. Специальные строительно-технические знания.
- е. Компетенция судебного эксперта.
- ж. Компетентность судебного эксперта.
- з. Процессуальное законодательство.
- и. Заключение судебного эксперта.
- к. Судебно-экспертная деятельность.
- л. Наука о судебной экспертизе.
- м. Специальность эксперта.
- н. Эксперт-строитель.
- о. Показания эксперта.

### **«Понятия»**

1. Процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области строительства и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, проводящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, а также в связи с проверкой сообщения о преступлении.

2. Процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, проводящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу.

3. Письменный документ, предусмотренный процессуальным законодательством в качестве одного из видов доказательств.

4. Профессиональные знания в области науки, техники, искусства и ремесла.

5. Профессиональные знания в области строительства.

6. Регулируемая процессуальным законодательством деятельность суда или судьи в ходе судебного разбирательства гражданских, административных и уголовных дел, а также деятельность дознавателя и следователя при возбуждении уголовного дела, проведении дознания и предварительного следствия.

7. Совокупность процессуальных кодексов Российской Федерации: Уголовно-процессуального (УПК РФ), Гражданского процессуального (ГПК РФ), Арбитражного процессуального (АПК РФ), а также Кодекса административного судопроизводства (КАС РФ).

8. Объем знаний, которыми фактически владеет судебный эксперт.

9. Объем правомочий судебного эксперта, предусмотренных процессуальным законодательством.

10. Система действий, осуществляемая в процессе судопроизводства уполномоченными на то процессуальным законодательством органами и лицами и состоящая в назначении, организации и производстве судебных экспертиз в целях установления обстоятельств по конкретному делу.

11. Область научных знаний, предметом изучения которой являются закономерности: возникновения и существования материальных носителей информации, имеющих значение для дела; обнаружения, изъятия и исследования этих объектов; использования при экспертных исследованиях научных данных и методов из различных областей знаний, обеспечивающих обоснованность и достоверность заключения судебного эксперта, а также закономерностей процесса формирования научных основ судебных экспертиз, выделения присущих им общих принципов, структурных связей и соотношений; синтезирования и систематизации знаний о судебной экспертизе как единой системы, ее инфраструктуры и протекающих в ней процессах; правилах и понятиях, разрабатываемых на основе общих и частных теорий, реализуемых в практической экспертной деятельности.

12. Совокупность знаний и навыков, определяемая положениями теории и методологии данного рода или вида судебной экспертизы, приобретаемыми в ходе специальной подготовки и (или) повышения квалификации.

13. Сведущее в области строительства лицо, которое назначено в установленном законом порядке для производства ССТЭ и дачи заключения, которое наряду с его показаниями является доказательством по делу.

14. Сведения, сообщенные экспертом на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения отдельных его положений.

### **5.2.2. Перечень примерных типовых тем и вопросов к контрольной работе в форме «Верно/Неверно»**

1. Судебная экспертиза назначается в тех случаях, когда в процессе судопроизводства возникает потребность в правовых знаниях.
2. Назначение судебной экспертизы обусловлено необходимостью разрешения возникших в ходе судопроизводства вопросов с помощью сведущего лица, обладающего специальными знаниями в таких областях деятельности, как наука, техника, искусство и ремесло.
3. Судебную экспертизу вправе назначить суд, судья, следователь, дознаватель.
4. Ответы, данные судебным экспертом на вопросы, выходящие за пределы его компетенции, не будут иметь доказательственного значения по делу.
5. Судебный эксперт в процессе своей деятельности направляет различного рода запросы в учреждения и организации, располагающие сведениями, необходимыми для проведения исследований и дачи ответов на поставленные перед ним вопросы.
6. Судебный эксперт вправе отказаться от производства назначенной ему экспертизы, если в момент ее назначения его производственная нагрузка (проведение ранее назначенных экспертиз) не позволяет ему приступить к исследованиям и осуществить их в определенный судом срок.
7. Процессуальная форма — это характерная черта судебной экспертизы, отличающая ее от ревизии и от несудебных экспертиз, проводимых независимо от конкретного дела.
8. Судебная экспертиза проводится в тех случаях, когда вопросы имеют специальный характер и входят в компетенцию определенных сведущих лиц, но не требуют для своего разрешения проведения исследований.
9. Соблюдение процессуальной формы — необходимое условие допустимости заключения эксперта в качестве судебного доказательства.
10. Проблема разграничения обыденного и специального знаний есть проблема определения критериев потребности в специальных знаниях.
11. Специальные строительно-технические знания определяются высокой точностью и строгой определенностью.
12. Объем и содержание специальных строительно-технических знаний статичны и неизменяемы.
13. Определение уровня профессиональной подготовки государственных экспертов и аттестация их на право самостоятельного производства судебной экспертизы осуществляются экспертно-квалификационными комиссиями в порядке, установленном соответствующими нормативными правовыми актами.
14. Уровень профессиональной подготовки государственных экспертов подлежит пересмотру каждые три года.
15. Специальные знания судебного эксперта-строителя имеют двоякую направленность. С одной стороны, с помощью специальных знаний эксперт получает необходимую ему для дачи ответов на поставленные перед ним вопросы информацию, т.е. для решения практических задач, и в этом смысле они выполняют ту же роль, что и обыденные знания, за тем лишь исключением, что последние используются для решения житейских проблем. С другой стороны, они направлены на выработку новых знаний как путем заимствования из объема знаний о строительстве, существующего и развивающегося вне сферы судебно-экспертной деятельности, так и в ходе ее осуществления.
16. В процессе судопроизводства эксперт — лицо незаменимое. Он не может (в отличие, например, от свидетеля) быть заменен на любое иное лицо, обладающее такими же специальными знаниями.
17. Эксперт не может (и не должен) находиться в какой-либо зависимости от органа (лица), назначившего экспертизу, с его (органа) стороны недопустимо какое-либо

воздействие на эксперта в целях получения заключения в пользу кого-либо из участников процесса или в интересах других лиц, заинтересованных в исходе дела.

18. Законом исключена личная заинтересованность эксперта: он не может выступать в этом качестве, если уже занимал иное (определенное законом) процессуальное положение в деле либо находится в родственных или иных отношениях с участниками судопроизводства, которые могут повлиять на его непредвзятость.

19. Сведущее лицо, имеющее статус специалиста, не может стать экспертом по этому же делу.

20. Предыдущее участие сведущего лица в качестве эксперта не является основанием для его отвода.

21. Процессуальное законодательство дает эксперту право восполнять объем исходных данных, необходимых для проведения исследований и дачи заключения, путем заявления соответствующих ходатайств в адрес органа (лица), назначившего экспертизу, о предоставлении дополнительных материалов; участвовать в про-ведении процессуальных действий.

22. Процессуальным законодательством предусмотрено право на инициативу, т.е. возможность проводить исследования по не поставленным перед экспертом вопросам в тех случаях, когда он сочтет это имеющим значение для дела.

23. Эксперт не должен разглашать сведения, которые стали ему известны в связи с производством экспертизы, в том числе сведения, которые могут ограничить конституционные права граждан, а также сведения, составляющие государственную, коммерческую или иную охраняемую законом тайну; о результатах экспертизы он вправе сообщать только органу (лицу), ее назначившему.

24. Эксперт должен обеспечить сохранность предоставленных объектов и материалов дела, он не вправе уничтожать указанные объекты либо существенно изменять их свойства без разрешения органа (лица), назначившего судебную экспертизу.

25. Специалист — участник уголовного судопроизводства.

26. Общая черта деятельности эксперта и специалиста — наличие специальных знаний.

27. Показания эксперта непосредственно не связаны с данным им заключением, они выполняют разъяснительную функцию по делу.

28. Специалист проводит исследования.

29. У следователя в его работе превалирует обвинительный уклон, у защитника — оправдательный.

30. Адвокат не вправе привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи.

31. Научно-методическое направление деятельности судебного эксперта определяет перечень материалов уголовного или гражданского дела, с которыми судебный эксперт вправе ознакомиться.

32. Предмет экспертизы определяет перечень документов, приобщенных к материалам дела, с которыми судебный эксперт вправе ознакомиться.

33. Предмет экспертного исследования определяет содержание тех вопросов, которые судебный эксперт вправе разрешить по своей инициативе.

34. Судебный эксперт вправе задавать участникам судопроизводства вопросы, содержание которых выходит за пределы предмета экспертизы, если их содержание в пределах его компетенции.

35. В предмет судебной строительно-технической экспертизы входят подлежащие установлению факты о соответствии проектной и исполнительной документации, продукции строительного производства, продукции производства строительных конструкций, изделий, деталей и материалов нормативно-техническим требованиям.

36. В предмет судебной строительно-технической экспертизы входят подлежащие установлению факты виновности лиц, ответственных за безопасные и безаварийные

условия труда на том производственном участке, где произошел несчастный случай (авария).

37. Множество объектов экспертного познания применительно к ССТЭ включает в себя все исследуемые экспертом процессы, связанные с предпроектными гидрогеологическими изысканиями, проектированием, возведением, эксплуатацией, восстановлением (реконструкцией), разрушением и утилизацией строительных объектов.

38. Содержание понятие объекта судебной экспертизы позволяет определить степень вины должностного лица, ответственного за соблюдение требований строительных норм и правил при возведении зданий и сооружений.

39. Правильная формулировка понятия объекта судебной экспертизы необходима для определения предметов отдельных видов экспертиз, их разграничения, определения компетенции экспертов различных специальностей, для организации подготовки экспертных кадров.

40. Понятие объекта судебной экспертизы представляет исключительно теоретический интерес.

### ***5.2.3. Перечень примерных типовых тем и вопросов к контрольной работе в форме тестирования***

1. Судебный эксперт в соответствии с процессуальным законодательством вправе:
  - а) принять экспертизу к производству;
  - б) самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы;
  - в) явиться по вызову лица (органа), назначившего экспертизу;
  - г) заявить самоотвод при наличии предусмотренных законом оснований;
  - д) знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы;
  - е) вступать в личные контакты с участниками процесса, если это ставит под сомнение его незаинтересованность в исходе дела;
  - ж) провести полное исследование предоставленных ему объектов и материалов дела, дать обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам;
  - з) самостоятельно допросить обвиняемого, подозреваемого, истца или ответчика по делу с целью получения информации, имеющей отношение к предмету экспертизы, но отсутствующей в документальных материалах дела.
2. Судебный эксперт в соответствии с процессуальным законодательством обязан *(несколько вариантов ответов)*:
  - а) участвовать в процессуальных действиях и задавать допрашиваемым вопросы, относящиеся к предмету экспертизы;
  - б) составить мотивированное письменное сообщение о невозможности дать заключение и направить данное сообщение в орган или лицу, которое назначило судебную экспертизу, если поставленные вопросы выходят за пределы специальных знаний эксперта, объекты исследования и материалы дела непригодны или недостаточны для проведения исследований и дачи заключения и эксперту отказано в их дополнении, современный уровень развития науки не позволяет ответить на поставленные вопросы;
  - в) обжаловать в установленном законом порядке действия органа (лица), ущемляющего права и законные интересы эксперта;
  - г) организовать проведение натурных исследований (экспертного осмотра) тех вещественных доказательств, которые по объективным причинам не могут быть доставлены на место проведения судебного заседания;
  - д) в случае установления в процессе проведения натурных экспертных

исследований факта наличия источника опасности для жизни и здоровья людей немедленно сообщить об этом органу или лицу, назначившему экспертизу;

е) отказаться от дачи заключения по вопросам, выходящим за пределы его специальных знаний, а также в случае, если предоставленные ему материалы недостаточны для дачи заключения и отсутствует возможность их восполнения; основанием для отказа от дачи заключения является также недостаток современного уровня развития соответствующей области знаний для разрешения поставленных вопросов;

ж) вернуть материалы и документы, предоставленные для исследования органом (лицом), назначившим экспертизу, вместе с заключением или сообщением о невозможности дать заключение.

3. Судебный эксперт в соответствии с процессуальным законодательством не вправе (*несколько вариантов ответов*):

а) давать заключение по вопросам, хотя и не поставленным в постановлении (определении) о назначении судебной экспертизы, но имеющим отношение к предмету судебного исследования;

б) давать заведомо ложное заключение;

в) самостоятельно привлекать к производству экспертизы других экспертов;

г) разглашать сведения, которые стали ему известны в связи с производством экспертизы, если он был предупрежден об этом за ранее в установленном законом порядке;

д) уничтожать полностью или частично объекты исследования или существенно изменять их свойства без разрешения органа или лица, назначившего судебную экспертизу;

е) отказаться от производства экспертизы в случае возникновения угрозы его жизни или здоровью;

з) исключить из круга лиц, присутствующих при производстве экспертизы, тех, которые препятствуют эксперту проводить исследования.

4. В процессуальном законодательстве критерий, разграничивающий специальные и неспециальные знания:

а) отражен;

б) не отражен.

5. Специальные знания судебного эксперта определяются как (*несколько вариантов ответов*):

а) не общеизвестные;

б) не общедоступные;

в) не имеющие массового распространения;

г) профессиональные;

д) включенные в объем правовых знаний, общеизвестных обобщений, вытекающих из опыта людей.

6. Объем и содержание обычных знаний по отношению к знаниям специальным:

а) трансформируются несравнимо медленнее;

б) трансформируются примерно одинаковыми темпами;

в) трансформируются быстрее.

7. Знания о строительстве на житейско-бытовом уровне так же широко распространены, как и знания в следующих областях деятельности (*несколько вариантов ответов*):

а) медицине;

б) педагогике;

в) экспериментальной физике.

8. Судебно-экспертная деятельность может осуществляться только после сдачи сведущим лицом соответствующего квалификационного экзамена:

- а) только для государственного судебного эксперта;
- б) для всех потенциальных экспертов.

9. Процессуальное положение сведущего в области строительства лица, привлекаемого в качестве эксперта по делу, по отношению к положению сведущего лица, привлекаемого в качестве специалиста:

- а) ничем не отличается;
- б) имеет существенные отличия.

10. Сведущее лицо, имеющее статус специалиста по конкретному делу, приобрести статус эксперта по этому же делу:

- а) имеет возможность;
- б) не имеет возможности в силу прямого запрета, отраженного в действующем законодательстве.

11. Судебный эксперт обязан (*несколько вариантов ответов*):

- а) принять к производству порученную ему специально уполномоченным на то органом (лицом) судебную экспертизу;
- б) провести полное исследование представленных ему объектов и материалов дела;
- в) дать обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам;
- г) самостоятельно собрать доказательства по делу.

12. Если поставленные вопросы выходят за пределы специальных знаний эксперта, объекты исследования и материалы дела не-пригодны или недостаточны для проведения исследований и дачи заключения, а эксперту отказано в возможности их дополнить, а также если современный уровень развития науки не позволяет ответить на поставленные вопросы, эксперт обязан:

- а) заявить самоотвод;
- б) составить мотивированное письменное сообщение о невозможности дать заключение и направить его в адрес органа (лица), назначившего экспертизу.

13. Содержательный диапазон вопросов, разрешаемых судебным экспертом-строителем:

- а) соотносим с объемом знаний, полученных в процессе подготовки лица в рамках вузовского курса по выбранной им специальности и приобретенных в ходе практической (доэкспертной) деятельности, и поэтому не требует дополнительной специальной подготовки;
- б) значительно шире объема знаний, полученных в процессе подготовки лица в рамках вузовского курса по выбранной им специальности и приобретенных в ходе практической (доэкспертной) деятельности, и поэтому требует дополнительной специальной подготовки.

14. Процессуальный режим деятельности, осуществляемой судебным экспертом-строителем:

- а) не оказывает на нее существенного влияния;
- б) оказывает на нее существенное влияние.

15. Какое значение имеет понятие предмета судебной экспертизы?

- а) теоретическое;
- б) прикладное;
- в) теоретическое и прикладное.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамен** 3 семестре для очной формы обучения и в 4 семестре для заочной формы обучения.

Правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания **«Знания»**.

| Критерий оценивания                                                       | Уровень освоения и оценка                                                  |                                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | «2»<br>(неудовлетв.)                                                       | 3»<br>(удовлетвор.)                                                     | «4»<br>(хорошо)                                                                                        | «5»<br>(отлично)                                                                                                        |
| Знание терминов и определений, понятий                                    | Не знает терминов и определений                                            | Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок       | Знает термины и определения                                                                            | Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно                                           |
| Знание основных закономерностей и соотношений, принципов                  | Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний | Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний | Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует | Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать |
| Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов) | Не знает значительной части материала дисциплины                           | Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей        | Знает материал дисциплины в объёме                                                                     | Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями                                |
| Полнота ответов на проверочные вопросы                                    | Не даёт ответы на большинство вопросов                                     | Даёт неполные ответы на все вопросы                                     | Даёт ответы на вопросы, но не все - полные                                                             | Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы                                                                 |
| Правильность ответов на вопросы                                           | Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос                     | В ответе имеются существенные ошибки                                    | В ответе имеются несущественные неточности                                                             | Ответ верен                                                                                                             |
| Чёткость изложения и интерпретации знаний                                 | Излагает знания без логической последовательности                          | Излагает знания с нарушениями в логической последовательности           | Излагает знания с нарушениями в логической последовательности                                          | Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя                           |
|                                                                           | Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами,                             | Иллюстрирует изложение поясняющими схемами,                             | Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и                                                       | Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и                                                                            |

|  |                                          |                                                         |                                        |                                                                 |
|--|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  | рисунками и примерами                    | рисунками и примерами                                   | понятно                                | аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний                   |
|  | Неверно излагает и интерпретирует знания | Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний | Грамотно и по существу излагает знания | Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы |

Правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания

**«Навыки»**

| Критерий оценивания                                          | Уровень освоения и оценка                                                       |                                                                   |                                                                       |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | «2»<br>(неудовлетв.)                                                            | 3»<br>(удовлетвор.)                                               | «4»<br>(хорошо)                                                       | «5»<br>(отлично)                                                             |
| Навыки выбора методик выполнения заданий                     | Не может выбрать методику выполнения заданий                                    | Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий      | Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий      | Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий        |
| Навыки выполнения заданий различной сложности                | Не имеет навыков выполнения учебных заданий                                     | Имеет навыки выполнения учебных заданий                           | Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий            | Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий |
| Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков         | Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач | Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения | Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения | Не допускает ошибок при выполнении заданий                                   |
| Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач | Делает некорректные выводы                                                      | Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов       | Делает корректные выводы по результатам решения задачи                | Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий                     |
| Навыки представления результатов решения задач               | Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками        | Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками        | Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно              | Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно                       |

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о зачетах, экзаменах и курсового проектирования обучающихся в ГГНТУ.**

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

## БИЛЕТЫ НА ЭКЗАМЕН

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт строительства, архитектуры и дизайна  
Группа "ЭУНм" Семестр "3"  
Дисциплина "Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости "  
Билет № 1

1. Экспертные методики и требования, предъявляемые к ним.
2. Оценка экспертного заключения следователем и судом.
3. Взаимодействие эксперта с лицом, назначившим экспертизу.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ А.З. Абуханов  
Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ В.Х. Хадисов

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт строительства, архитектуры и дизайна  
Группа "ЭУНм" Семестр "3"  
Дисциплина "Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости "  
Билет № 2

1. Заключение эксперта: структура и содержание.
2. Предмет и объект экспертизы, виды объектов экспертного исследования.
3. Судебная экспертиза в уголовном процессе.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ А.З. Абуханов  
Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ В.Х. Хадисов

---

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова  
Институт строительства, архитектуры и дизайна  
Группа "ЭУНм" Семестр "3"  
Дисциплина "Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости "  
Билет № 3

1. Приложения к экспертному заключению (иллюстрации), их оформление и доказательственное значение.
2. Понятие судебной экспертизы и ее задачи.
3. Классификация судебных экспертиз.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ А.З. Абуханов  
Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ В.Х. Хадисов

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "ЭУНм" Семестр "3"**  
**Дисциплина "Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости "**  
**Билет № 4**

1. Экспертиза, назначаемая нотариусом.
2. Экспертиза в таможенной практике.
3. Приложения к экспертному заключению (иллюстрации), их оформление и доказательственное значение.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ **А.З. Абуханов**  
Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ **В.Х. Хадисов**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "ЭУНм" Семестр "3"**  
**Дисциплина "Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости "**  
**Билет № 5**

1. Основания для назначения судебной экспертизы.
2. Взаимодействие эксперта с лицом, назначившим экспертизу.
3. Участие эксперта в судебных инстанциях уголовного судопроизводства.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ **А.З. Абуханов**  
Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ **В.Х. Хадисов**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "ЭУНм" Семестр "3"**  
**Дисциплина "Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости "**  
**Билет № 6**

1. Комиссионные и комплексные экспертизы. Особенности их производства.
2. Предмет и объект экспертизы, виды объектов экспертного исследования.
3. Понятие судебной экспертизы и ее задачи.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ **А.З. Абуханов**  
Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ **В.Х. Хадисов**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "ЭУНм" Семестр "3"**  
**Дисциплина "Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости "**  
**Билет № 7**

1. Экспертные методики и требования, предъявляемые к ним.
2. Тенденции современного развития науки о судебной экспертизе.
3. Экспертиза, назначаемая нотариусом.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ **А.З. Абуханов**  
Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ **В.Х. Хадисов**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "ЭУНм" Семестр "3"**  
**Дисциплина "Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости "**  
**Билет № 8**

1. Экспертиза в гражданском процессе.
2. Особенности проведения дополнительной и повторной экспертиз.
3. Приложения к экспертному заключению (иллюстрации), их оформление и доказательственное значение.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ **А.З. Абуханов**  
Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ **В.Х. Хадисов**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "ЭУНм" Семестр "3"**  
**Дисциплина "Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости "**  
**Билет № 9**

1. Обязательное назначение экспертизы в гражданском процессе.
2. Заключение эксперта: структура и содержание.
3. Экспертные методики и требования, предъявляемые к ним.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ **А.З. Абуханов**  
Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ **В.Х. Хадисов**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "ЭУНм" Семестр "3"**  
**Дисциплина "Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости "**  
**Билет № 10**

1. Понятие, задачи, принципы и правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности.
2. Экспертные методики и требования, предъявляемые к ним.
3. Тенденции современного развития науки о судебной экспертизе.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ **А.З. Абуханов**  
Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ **В.Х. Хадисов**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "ЭУНм" Семестр "3"**  
**Дисциплина "Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости "**  
**Билет № 11**

1. Основные сферы использования экспертиз.
2. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к экспертам и специалистам.
3. Виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ **А.З. Абуханов**  
Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ **В.Х. Хадисов**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "ЭУНм" Семестр "3"**  
**Дисциплина "Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости "**  
**Билет № 12**

1. Экспертные методики и требования, предъявляемые к ним.
2. Экспертиза в арбитражном процессе.
3. Отвод эксперта в различных юридических процессах: основания и порядок.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ **А.З. Абуханов**  
Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ **В.Х. Хадисов**

---

**Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова**  
**Институт строительства, архитектуры и дизайна**  
**Группа "ЭУНм" Семестр "3"**  
**Дисциплина "Судебная строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости "**  
**Билет № 13**

1. Понятие специальных познаний и формы их использования в судопроизводстве.
2. Экспертиза, назначаемая нотариусом.
3. Права обвиняемого при назначении экспертизы по уголовным делам.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ **А.З. Абуханов**  
Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ **В.Х. Хадисов**

---