

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Минцаев Магумед Шагалович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2024 14:54:53  
Уникальный программный ключ:  
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**«РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ  
АРХИТЕКТУРЫ»**

**Направление подготовки**

*35.03.10 Ландшафтная архитектура*

**Направленность (профиль)**

*«Садово-парковое строительство и ландшафтный дизайн»*

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

ОФО, ЗФО

Год начала подготовки: 2024

Грозный – 2024

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров в области ландшафтного проектирования на основе анализа и оценки объектов ландшафтной архитектуры, а также реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры на городских объектах, обусловленная тем, что насаждения не способны выполнять свои функции по целому ряду причин.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- раскрыть задачи и принципы формирования реконструируемых насаждений;
- рассмотреть методы проектирования реконструкции и реставрации зелёных насаждений;
- изучить документационное обеспечение работ по реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры;
- рассмотреть общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных насаждений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин вариативной части ОП.

Дисциплина основана на знаниях таких дисциплин как «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Ландшафтное проектирование», «Градостроительство с основами архитектуры».

Знания по «Основам реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры» необходимы для изучения специальных дисциплин, таких как «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» и др.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Профессиональные</b>		
ПК-4. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-4.3. Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	<b>знать</b> основные методы реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах, задачи и принципы формирования реконструируемых насаждений; <b>уметь:</b> обосновать инженерные мероприятия по реконструкции (реставрации) объектов ландшафтной архитектуры; правильно оформить документацию по реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, производить анализ состояния объектов ландшафтной архитектуры и прогнозировать изменения состояния под воздействием различных факторов; <b>владеть:</b> практическими навыками деятельности в профессиональной сфере, способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме

		исследования, осуществляющие, относящиеся к профессиональной деятельности в области проектирования, интерпретировать полученные в ходе исследования результаты.	способностью мероприятия, к сфере деятельности в ландшафтного давать оценку и полученные в ходе исследования результаты.
--	--	---	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Всего часов/з.е.	Семестры	
			8	4
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
<b>Контактная работа</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>16</b>
В том числе:				
Лекции	24	8	24	8
Практические занятия (ПЗ)	24	8	24	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>92</b>	<b>60</b>	<b>92</b>
В том числе:				
Темы для самостоятельного изучения	<b>60</b>	<b>128</b>	<b>60</b>	<b>128</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>Час. 108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>Зач.ед. 3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. Содержание дисциплины.

##### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. занят.		Практ. занят.		Всего часов	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Понятие, цели и задачи реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры	2		2	2	4	2
2	Работы по проектированию реконструкции и реставрации зеленых насаждений	2	2	2	2	4	4
3	Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции и реставрации ландшафтных объектов	2	2	2		4	2

4	Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений	2		2		4	
5	Принципы формирования реконструируемых насаждений	2	2	2	2	4	4
6	Нормы плотности размещения зеленых насаждений	2		2	2	4	2
7	Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции	2		2		4	
8	Практические мероприятия по реконструкции и реставрации насаждений	4	2	4		8	2
9	Посадка и подсадка растений при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры	2		2		4	
10	Удаление растений при реставрации зеленых насаждений	2		2		4	
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>16</b>

## 5.2. Лекционные занятия.

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие, цели и задачи реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры	Введение в дисциплину. Основные понятия, цели и задачи.
2	Работы по проектированию реконструкции и реставрации зеленых насаждений	Состав исходных данных и материалов, состав проектной документации. Рабочий проект. Техническое задание на проектирование. Геодезический план территории. План инвентаризации существующих насаждений с ведомостями дефектов. Ландшафтный анализ территории объекта.
3	Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции и реставрации ландшафтных объектов	Сбор исходных данных. Анализ плана геоподосновы. Функциональное зонирование территории. Натурное обследование территории (рекогносцировка территории, уточнение местонахождения планировочных элементов территории). Камеральная обработка полученных данных

4	Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений	Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции: парков; скверов; бульваров; магистралей и улиц; территорий жилой застройки; придомовых полос; детских площадок; хозяйственных площадок; проездов, дорожек.
5	Принципы формирования реконструируемых насаждений	Выбор оптимального типа объёмно-пространственной структуры насаждений. Сочетание отдельных видов древесных по фитоценоотическому принципу. Мероприятия по защите территории объекта от пыли и выхлопных газов. Санитарно-гигиенические и микроклиматические эффекты растительности.
6	Нормы плотности размещения зеленых насаждений	Нормы плотности размещения зеленых насаждений на территории: жилых районов; скверов; бульваров; магистралей и улиц; парков, лесопарков; промышленных предприятий.
7	Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции	Основной (или ландшафтно-паркообразующий) ассортимент древесных растений. Дополнительный ассортимент древесных растений.
8	Практические мероприятия по реконструкции и реставрации насаждений	Полная и частичная реконструкция насаждений. Поэтапная реализация практических мероприятий по реконструкции и реставрации зеленых насаждений.
9	Посадка и подсадка растений при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры	Приемы и методы посадки и подсадки растений при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры.
10	Удаление растений при реставрации зеленых насаждений	Приемы и методы удаления растений при реставрации и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры

### 5.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

### 5.4. Практические занятия

Таблица 5

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Работы по проектированию реконструкции зеленых насаждений	Состав исходных данных и материалов, состав проектной документации. Рабочий проект. Техническое задание на проектирование. Геодезический план территории. План инвентаризации существующих насаждений с ведомостями дефектов. Ландшафтный анализ территории объекта
2	Содержание проектно-исследовательских работ при реконструкции ландшафтных объектов	Сбор исходных данных. Анализ плана геоподосновы. Функциональное зонирование территории. Натурное обследование территории (рекогносцировка территории, уточнение местонахождения планировочных элементов территории). Камеральная обработка полученных данных
3	Ландшафтно-архитектурные требования при разработке	Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции: парков;

	проекта реконструкции зеленых насаждений	скверов; бульваров; магистралей и улиц; территорий жилой застройки; придомовых полос; детских площадок; хозяйственных площадок; проездов, дорожек
4	Принципы формирования реконструируемых насаждений	Выбор оптимального типа объемно-пространственной структуры насаждений. Сочетание отдельных видов древесных по фитоценоотическому принципу. Мероприятия по защите территории объекта от пыли и выхлопных газов. Санитарно-гигиенические и микроклиматические эффекты растительности.
5	Нормы размещения насаждений плотности зеленых насаждений	Нормы плотности размещения зеленых насаждений на территории: жилых районов; скверов; бульваров; магистралей и улиц; парков, лесопарков; промышленных предприятий
6	Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции	Основной (или ландшафтно-паркообразующий) ассортимент древесных растений. Дополнительный ассортимент древесных растений.
7	Практические мероприятия по реконструкции насаждений. Посадка и подсадка, удаление растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	Полная и частичная реконструкция насаждений. Поэтапная реализация практических мероприятий по реконструкции зеленых насаждений. Приемы и методы посадки и подсадки, удаления растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

### 6.1 Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения
1.	Эколого-градостроительная оптимизация городской среды в аспекте реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	Написание реферата
2.	Визуально-пространственная гармонизация городского ландшафта при реконструкции зеленых насаждений	Написание реферата
3.	Принцип экологической преемственности архитектурно ландшафтной реконструкции	Составление плана конспекта
4.	Принцип системности и принцип биопозитивности архитектурно-ландшафтной реконструкции	Составление плана-конспекта
5.	Принцип экологической безопасности архитектурно-ландшафтной реконструкции	Составление плана-конспекта
6.	Принцип социальной направленности архитектурно-ландшафтной реконструкции	Составление плана-конспекта
7.	Принцип семантической и принцип эстетической гармонизации архитектурно-ландшафтной реконструкции	Составление плана-конспекта

8.	Принцип функциональной целесообразности и принцип континуальности архитектурно-ландшафтной реконструкции	Составление плана-конспекта
9.	Примеры реконструкции зелёных насаждений на объектах общего пользования	Написание реферата
10.	Нормативные документы, используемые при проектировании	Написание реферата

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

1. Потаев, Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Потаев - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509812>
2. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов: учебное пособие для вузов / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. - СПб.: Лань, 2018. - 332 с.
3. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Теодоронский В. С., Боговая И. О. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510487>

## 7.Оценочные средства.

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя:

- вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации;
- вопросы для проведения первой и второй рубежных аттестаций;
- задания для проведения текущего контроля.

### 7.1. Вопросы к зачету

1. Состав исходных данных и материалов, состав проектной документации.
2. Рабочий проект.
3. Техническое задание на проектирование.
4. Геодезический план территории.
5. План инвентаризации существующих насаждений с ведомостями дефектов. Ландшафтный анализ территории объекта
6. Сбор исходных данных.
7. Анализ плана геоподосновы.
8. Функциональное зонирование территории.
9. Натурное обследование территории (рекогносцировка территории, уточнение местонахождения планировочных элементов территории).
10. Камеральная обработка полученных данных
11. Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции: парков; скверов; бульваров; магистралей и улиц; территорий жилой застройки; придомовых полос; детских площадок; хозяйственных площадок; проездов, дорожек
12. Выбор оптимального типа объёмно-пространственной структуры насаждений. Сочетание отдельных видов древесных по фитоценоотическому принципу. Мероприятия по защите территории объекта от пыли и выхлопных газов. Санитарно-гигиенические и микроклиматические эффекты растительности.
13. Нормы плотности размещения зеленых насаждений на территории: жилых районов; скверов; бульваров; магистралей и улиц; парков, лесопарков; промышленных

- предприятий
14. Основной (или ландшафтно-паркообразующий) ассортимент древесных растений. Дополнительный ассортимент древесных растений.
  15. Полная и частичная реконструкция насаждений.
  16. Поэтапная реализация практических мероприятий по реконструкции зеленых насаждений.
  17. Приемы и методы посадки и подсадки, удаления растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

### Образцы экзаменационных билетов

#### ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

##### БИЛЕТ № 1

Дисциплина Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры

Факультет \_\_\_\_\_ ИНГ \_\_\_\_\_ специальность ЛА, ЗЛА семестр осенний, весенний

1. Состав исходных данных и материалов, состав проектной документации.
2. Рабочий проект.

УТВЕРЖДАЮ:

« »\_ \_\_\_\_20 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Керимов

---

#### **7.2. Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Понятие, цели и задачи реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
  2. Работы по проектированию реконструкции зеленых насаждений.
  3. Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции ландшафтных объектов.
  4. Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений.
  5. Принципы формирования реконструируемых насаждений.
  6. Нормы плотности размещения зеленых насаждений.
  7. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции.
  8. Практические мероприятия по реконструкции насаждений.
  9. Посадка и подсадка растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
  10. Удаление растений при реставрации зеленых насаждений.
- Максимальное количество баллов, которое можно набрать по первой рубежной аттестации – 20.

#### **Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Эколого-градостроительная оптимизация городской среды в аспекте реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
2. Визуально-пространственная гармонизация городского ландшафта при реконструкции зеленых насаждений.
3. Принцип экологической преемственности архитектурно-ландшафтной реконструкции.
4. Принцип системности и принцип биопозитивности архитектурно-ландшафтной реконструкции.
5. Принцип экологической безопасности архитектурно-ландшафтной реконструкции.

6. Принцип социальной направленности архитектурно-ландшафтной реконструкции.
  7. Принцип семантической и принцип эстетической гармонизации архитектурно-ландшафтной реконструкции.
  8. Принцип функциональной целесообразности и принцип континуальности архитектурно-ландшафтной реконструкции.
  9. Примеры реконструкции зеленых насаждений на объектах общего пользования.
  10. Нормативные документы, используемые при проектировании реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
- Максимальное количество баллов, которое можно набрать по второй рубежной аттестации – 20.

### **Образцы билетов на рубежную и текущую аттестации**

#### ***На первую рубежную аттестацию:***

##### **Вариант 1**

1. Понятие, цели и задачи реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
2. Работы по проектированию реконструкции зеленых насаждений.
3. Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции ландшафтных объектов.

***Составил:***

***З.Ш.Орцухаева***

#### ***На вторую рубежную аттестацию:***

##### **Вариант 2**

1. Эколого-градостроительная оптимизация городской среды в аспекте реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
2. Визуально-пространственная гармонизация городского ландшафта при реконструкции зеленых насаждений.
3. Принцип экологической преемственности архитектурно-ландшафтной реконструкции

***Составил:***

***З.Ш.Орцухаева***

### **7.3. Текущий контроль.**

Текущий контроль заключается в практических занятиях пересказе пройденного материала. Максимальное количество баллов по текущей аттестации, которое можно набрать за семестр – 30.

#### **Примеры вопросов к текущему контролю**

1. Понятие, цели и задачи реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
2. Работы по проектированию реконструкции зеленых насаждений.
3. Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции ландшафтных объектов.
4. Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений.
5. Принципы формирования реконструируемых насаждений.
6. Оформите в соответствии с правилами ведомость состояния дорожек и площадок на реконструируемой территории.
7. Оформите в соответствии с правилами ведомость состояния малых архитектурных форм и оборудования на территории.
8. Оформите в соответствии с правилами ведомость посещаемости территории.
9. Оформите в соответствии с правилами ведомость состояния газонов объекта.
10. Оформите в соответствии с правилами ведомость состояния цветников на реконструируемой территории.
11. Оформите в соответствии с правилами ведомость состояния растительных группировок объекта.

12. Оформите в соответствии с правилами ассортиментную ведомость.
13. Оформите в соответствии с правилами сводную ведомость видов растений, рекомендуемых к удалению и сохранению.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
<b>ПК-4. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</b>					
<b>знать</b> основные методы реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах, задачи и принципы формирования реконструируемых насаждений;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
<b>уметь:</b> обосновать инженерные мероприятия по реконструкции (реставрации) объектов ландшафтной архитектуры; правильно оформить документацию по реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, производить анализ состояния объектов ландшафтной архитектуры и прогнозировать изменения состояния под воздействием различных факторов;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> практическими навыками деятельности в профессиональной сфере, способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, способностью осуществлять	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

## 8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**
  - **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
  - **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**
  - **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
  - **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
- 4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Литература**

#### **Основная литература**

1. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов: учебное пособие для вузов / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. - СПб.: Лань, 2018. - 332 с.
2. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - М.: Форум, 2019. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009459>

#### **Дополнительная литература**

1. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Теодоронский В. С., Боговая И. О. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510487>
2. Потаев, Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Потаев - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509812>

### **9.2 Перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение).**

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- 10.1. Электронный конспект лекций, презентации, ПК, демонстрационные материалы.
- 10.2. Самостоятельная работа студентов проводится в библиотеках корпуса ГУК и корпуса «1». Библиотеки оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в ЭБС.

## **11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

**Составитель:**

доцент кафедры  
«Экология и природопользование»



/З.Ш.Орцухаева/

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей каф.  
«Экология и природопользование»



/И.А. Керимов/

Директор ДУМР



/ М.А.Магомаева /

Методические указания по освоению дисциплины

**«Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры»**

**1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина **«Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры»** состоит из 9 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине **«Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры»** осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, докладам).
3. Интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

**2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного

материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. Проработать конспект лекций;
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;
5. Выполнить домашнее задание;
6. Проработать тестовые задания и задачи;
7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «**Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры**» - это углубление и расширение знаний в области экологического мировоззрения; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же

относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

#### Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

##### 1. Доклад

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.