

Документ подписан простым электронным способом
Информация о документе
ФИО: Минцаев Магомед Шагалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2026 05:00:52
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»

УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности
М.Д. Кафурбеков
«25» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Цифровые образовательные технологии»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки – 2026

Форма обучения

Очная, заочная

Грозный – 2026

1. Цели практики

Целями производственной, педагогической практики являются: создание условий для формирования профессиональных компетенций в области исследовательской деятельности, а также закрепление теоретической подготовки обучающихся в сфере высшего образования, приобретение практических навыков сбора, анализа, систематизации информации в рамках профессиональной деятельности, навыков самостоятельного решения профессионально-педагогических задач.

2. Задачи практики

Задачами производственной практики являются:

формирование способности применять полученные знания в области педагогики и методики высшего образования в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

углубление навыков осуществления педагогической и научно-исследовательской деятельности, в частности: реализации технологий обзорно-библиографической работы, определения и обоснования собственной теоретической позиции в контексте существующих научных концепций и теорий, сбора и анализа эмпирического материала, применения общих и специальных методов исследования, в том числе экспериментальной направленности, оформления и представления результатов научного поиска;

овладение навыками разработки локального педагогического исследования (определение цели, гипотезы, методов исследования, разработка проекта формирующего эксперимента, апробация практической разработки в педагогическом процессе образовательного учреждения), проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

совершенствование интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы над темой исследования в формах ВКР и доклада по проблематике ВКР.

3. Вид, тип, формы и способы проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарная и выездная практика.

Форма проведения производственной практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. Место практики в структуре ОП бакалавриата

Производственная, педагогическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация «магистр»).

Производственная практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Проведение производственной практики базируется на теоретических знаниях, полученных обучающимися в ходе изучения следующих разделов ОП и дисциплин:

- Философия научного познания;
- Методология проведения научных исследований в образовательной сфере;
- Иноязычные коммуникации в образовательной сфере деятельности;
- Проблемы инклюзии в образовании;
- Государственная политика в области образования;
- Ознакомительная практика.

Производственная практика является последующей для следующих разделов ОП и дисциплин:

- Производственная практика (Научно-исследовательская работа).

Знания, умения и навыки полученные при прохождении практики, учащиеся могут применять для Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

5.1. В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1: Способен к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения на основе цифровых технологий.

ПК-2. Способен проектировать современную цифровую образовательную среду.

ПК-3. Способен вести проектирование и разработку цифровых ресурсов образовательных программ.

ПК-4: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

5.2. В результате прохождения данной практики обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения:

Знать: этапы жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов; методы формирования команды и управления командной работой; логику научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ; основные подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений; теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Уметь: анализировать проблемные ситуации, используя системный подход; использовать способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации; использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач; редактировать, составлять и переводить различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах); обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в конкретных ситуациях; проектировать эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Иметь навыки: представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); владения технологией активного слушания в процессе академического и профессионального взаимодействия; выстраивания профессионального взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп; осуществления проектирования основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации; успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 21 зачетных единиц, 756 часов, продолжительность 14 недель.

2 семестр (6 зачетных единиц, 216 часов, продолжительность 4 недели)

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Подготовка и проведение установочного собрания. Составление индивидуального плана-графика прохождения практики.	36	Беседа с руководителем практики
Ознакомительный	– Ознакомление с приказом	36	Беседа с

этап	практики, с целью, задачами практики, консультации по выполнению содержания практики и заполнению отчетной документации. – Ознакомление с базой практики. Ознакомление с учебно-методическими материалами ООП: государственный образовательный стандарт, ООП, рабочие программы предметов/дисциплин. – Подбор научной и учебно-методической литературы, включая источники в глобальной сети «Интернет», необходимых для выполнения индивидуальных заданий (не менее 15).		руководителем практики, проверка выполнения работы
Практический этап	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования: 1. Анализ нормативно-правовых и научно-методических документов, регулирующих образовательный процесс по направлению подготовки. 2. Отбор программ дисциплин, связанных с тематикой исследования, изучение их содержания и методических подходов. 3. Анализ рабочей программы по предмету, выявление ключевых тем, целей и задач. 4. Анализ учебно-методических материалов по предмету/дисциплине, выявление их соответствия современным требованиям.	108	Беседа с руководителем практики, проверка выполнения работы
Подготовка отчета по практике	Оформление документации по результатам практики. Подготовка отчета по практике и защита.	36	Беседа с руководителем практики, проверка выполнения работы Защита отчета по практике

3 семестр ОФО, 4 семестр ЗФО (12 зачетных единиц, 540 часов, продолжительность 10 недель)

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на	Формы текущего
---	--------------------------	------------------------	----------------

		практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	контроля
Подготовительный этап	Подготовка и проведение установочного собрания. Составление индивидуального плана-графика прохождения практики.	36	Беседа с руководителем практики
Ознакомительный этап	– Ознакомление с приказом практики, с целью, задачами практики, консультации по выполнению содержания практики и заполнению отчетной документации. – Подбор научной и учебно-методической литературы, включая источники в глобальной сети «Интернет», необходимых для выполнения индивидуальных заданий (не менее 20).	36	Беседа с руководителем практики, проверка выполнения работы
Практический этап	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования: 1. Проведение учебных занятий по разработанным материалам (не менее 3 занятий), анализ результатов и корректировка подходов. 2. Оценка эффективности разработанных учебных материалов на основе обратной связи обучающихся и преподавателей. 3. Самоанализ проведённых занятий, оформление отчётности по практике с выводами и рекомендациями. 4. Посещение занятий преподавателей, фиксирование педагогических приёмов, методик работы с разными категориями обучающихся. 5. Подготовка к проведению учебных занятий: – Разработка цифрового образовательного контента по выбранной теме. – Адаптация материалов для всех категорий обучающихся (учитывая уровни подготовки и особенности восприятия). 6. Подготовка теста по	432	Беседа с руководителем практики, проверка выполнения работы

	предмету для контроля и оценки образовательных результатов обучающихся по одной из рассматриваемых тем. 7. Обсуждение разработанных материалов с руководителем практики, внесение корректировок.		
Подготовка отчета по практике	Оформление документации по результатам практики. Подготовка отчета по практике и защита.	36	Беседа с руководителем практики, проверка выполнения работы Защита отчета по практике

7. Формы отчетности по практике

Отчет по практике должен быть составлен с учетом требований, соответствующих нормативных документов и в литературно-грамотной форме.

По итогам практики магистрант предоставляет руководителю практики следующую отчетную документацию:

- Индивидуальное задание на практику.
- Индивидуальный план - график проведения практики.
- Письменный отчет, содержащий сведения о конкретно выполненной магистрантом работе в период практики.
- Характеристика с места прохождения практики.

К защите принимаются отчеты, заверенные руководителями практики от предприятия и печатью организации, с приложенными к ним также заверенными путевкой, рабочим графиком (планом), содержанием и планируемыми результатами, индивидуальным заданием и характеристикой на студента.

Видом промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой во 2, 3 и 4 семестрах.

8. Оценочные средства (по итогам практики)

Отчет – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов по итогам проделанной работы.

Выполнение индивидуального задания – задания выполняются в процессе прохождения в соответствии с рабочим графиком (планом).

Использование Интернет-ресурсов – при самостоятельном изучении материалов практики студент при необходимости осуществляет самостоятельный поиск и дополнение материала из сети Интернет. Интернет-ресурсы используются самостоятельно на месте прохождения практики и вне занятий.

Изучение рекомендованной учебно-методического обеспечения – при изучении теоретического материала студент обращается к рекомендованным источникам.

Основные критерии оценки практики:

- качество выполнения отчета о практике;

- соответствие выполненного задания индивидуальному;
- устные ответы студентов на вопросы при защите отчета.

Оценка по производственной практике выставляется на основании следующих критериев:

- систематичность работы студента в период практики;
- адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
- самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности,

предусмотренных программой практики;

- качество и профессионализм выполнения заданий;
- содержание и качество оформления отчета;
- своевременность предоставления отчета.

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении всех перечисленных критериев.

Оценка **«хорошо»** выставляется при нарушении сроков сдачи отчета без уважительной причины и/или при небрежном оформлении (с сохранением профессионального уровня выполнения видов работ, предусмотренных практикой). Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в отчете негрубых ошибок и недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня профессионализма выполнения задания.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае несистематичности работы студента на практике, т.е. при его неорганизованности и сниженной ответственности при выполнении тех или иных видов работы в процессе прохождения практики. Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии в отчете ошибок, указывающих на низкий уровень профессионализма выполнения задания.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если отчет выполнен на низком, непрофессиональном уровне. Оценка «неудовлетворительно» ставится также в случае неорганизованности и низкой ответственности студента при выполнении тех или иных видов работы в процессе прохождения практики.

Контроль прохождения практики руководителем от университета осуществляется в три этапа:

- контроль прибытия студента на место практики;
- текущий контроль работы практиканта на рабочем месте в организации (предприятии, учреждении), проверка качества выполнения заданий практики;
- проверка полноты и качества представленных на кафедру отчетов и их оценка.

Текущий контроль необходим для организации проведения практики и оперативного решения возникающих задач. Текущий контроль проведения практики студентами выполняется руководителем практики от университета: посредством очного консультирования студентов в течение прохождения практики, либо заочно (по телефону, электронной почте). В конце каждой недели практики студент должен лично предоставить краткий отчет выполнения программы практики, заверенный руководителем практики от предприятия, и предварительные результаты выполнения индивидуального задания. В случае прохождения практики студентами в другом городе или регионе текущий контроль осуществляется посредством электронной почты или других средств удаленного обмена информацией и связи.

Отчет о практике с приложением направления на практику с отметками о фактических сроках работы на предприятии должен быть сдан студентом на кафедру (руководителю практики от университета) в недельный срок после практики в 8 семестре. По окончании практики студент защищает практику перед комиссией, состоящей либо из представителей предприятия и кафедры, либо из преподавателей кафедры с обязательным участием руководителя практики от кафедры.

Студент, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в дни каникул или отчисляется из

университета. Ликвидация задолженностей по практике, а также сдача отчета студентами, которые не сдали его в установленный срок, производится только при письменном разрешении директора института.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Бакаева, И. А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде : учебное пособие / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-9275-4107-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127095.html>

2. Бахвалова, Л. В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие / Л. В. Бахвалова. — 5-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 184 с. — ISBN 978-985-895-165-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143068.html>

3. Годунов, И. В. Образование в системе инновационного управления: концепция развития : монография / И. В. Годунов, Л. П. Дашков, И. К. Ларионов. — Москва : Дашков и К, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-394-05025-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120737.html>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Перечень материально-технических средств для проведения практики:

- рабочее место, кабинет;
- стационарные компьютеры;
- периферийные устройства (сканеры, принтеры и тому подобное);
- возможность выхода в сеть Интернет.

Составители:

Старший преподаватель кафедры
«Информационные технологии»

/И.Р.Усамов/

Ассистент кафедры
«Информационные технологии»

/Х.К.Алиева/

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедры
«Информационные технологии»

/И. Р. Усамов/

Руководитель
магистерской программы

/Э.Д.Алисултанова/

Директор ДУМР

/М.А.Магомаева/