

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



«02»

09

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Прикладная физическая культура и спорт»

Направление подготовки

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность

«Дизайн архитектурной среды»

Квалификация

Бакалавр

Год начала

подготовки 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Прикладная физическая культура, как учебная дисциплина является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, и формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Прикладная физическая культура относится к элективным дисциплинам. Дисциплина тесно связана не только с физическим и функциональным развитием организма студента, но и его психофизической надежности как будущего специалиста и устойчивости уровня его работоспособности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями и индикаторами их достижений:

Таблица1

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ) |
|--|--|
| Универсальные | |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</p> <p>УК-7.2. Знает научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;</p> <p>УК-7.3. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</p> <p>УК-7.4. Умеет использовать средства, методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>УК-7.5. Владеет навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.6. Владеет методами физической подготовки для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

| № п/п | Наименование раздела дисциплины по семестрам | Часы лекционных занятий | Часы лабораторных занятий | Часы практических занятий | Сем. за н. часы | Всего часов |
|-------|--|-------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------|-------------|
| | | | | | | 80 |
| | 2 семестр | | 20 | | | |
| 1 | Обще-Физическая Подготовка (юноши, девушки) | | | | | |
| 2 | Футбол (юноши) / Фитнес (девушки) | | 14 | | | |
| 3 | Баскетбол (юноши, девушки) | | 14 | | | |
| 4 | Волейбол (юноши, девушки) | | 14 | | | |
| 5 | Легкая атлетика (юноши, девушки) | | 18 | | | 60 |
| | 3 семестр | | 12 | | | |
| 6 | Обще-Физическая Подготовка (юноши, девушки) | | | | | |
| 7 | Футбол (юноши) / Фитнес (девушки) | | 12 | | | |
| 8 | Баскетбол (юноши, девушки) | | 12 | | | |
| 9 | Волейбол (юноши, девушки) | | 12 | | | |
| 10 | Легкая атлетика (юноши, девушки) | | 12 | | | 64 |
| | 4 семестр | | 14 | | | |
| 11 | Обще-Физическая Подготовка (юноши, девушки) | | | | | |
| 12 | Футбол (юноши) / Фитнес (девушки) | | 14 | | | |
| 13 | Баскетбол (юноши, девушки) | | 12 | | | |
| 14 | Волейбол (юноши, девушки) | | 12 | | | |
| 15 | Легкая атлетика (юноши, девушки) | | 12 | | | 60 |
| | 5 семестр | | 12 | | | |
| 16 | Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) (юноши, девушки) | | | | | |
| 17 | Футбол (юноши) / Фитнес (девушки) | | 12 | | | |
| 18 | Баскетбол (юноши, девушки) | | 12 | | | |
| 19 | Волейбол (юноши, девушки) | | 12 | | | |
| 20 | Легкая атлетика (юноши, девушки) | | 12 | | | 64 |
| | 6 семестр | | 14 | | | |
| 21 | Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) (юноши, девушки) | | | | | |
| 22 | Футбол (юноши) / Фитнес (девушки) | | 14 | | | |
| 23 | Баскетбол (юноши, девушки) | | 12 | | | |
| 24 | Волейбол (юноши, девушки) | | 12 | | | |
| 25 | Легкая атлетика (юноши, девушки) | | 12 | | | |

5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|--------------------|
| 1 | Не предусмотрены | |

5.3. Лабораторные занятия

Таблица 4

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ |
|-------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Не предусмотрены | |

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|------------------|--|--|
| 2 семестр | | |
| 1 | Обще - Физическая Подготовка (юноши, девушки) | Общеразвивающие комплексы упражнений. Комплексы упражнений на развитие физических качеств: гибкости, координации, выносливости, силы. Комплексы упражнений, направленных на повышение уровня специальной физической подготовки. |
| 2 | Футбол (юноши) | Изучение техники игры: ведение мяча, удары по мячу ногой, головой, финты. Изучение тактических действий игроков в линиях и в звеньях. Изучение взаимодействия в двухсторонних играх. Изучение действий в товарищеской игре. Развитие специальных физических качеств футболиста. |
| 3 | Баскетбол (юноши, девушки) | Изучение техники владения мячом. Изучение игровых действий в защите и нападении. Изучение тактических действий игроков. Развитие специальных физических качеств баскетболиста. Изучение тренировочных игр. |
| 4 | Волейбол (юноши, девушки) | Изучение техники приема-передачи мяча. Изучение техники подачи. Изучение нападающих ударов. Изучение тактических действий при нападении, в передвижении. Развитие специальных физических качеств волейболиста. Изучение тренировочных игр. |
| 5 | Легкая атлетика (юноши, девушки) | Изучение бега на короткие дистанции (60, 100м). Изучение контрольного бега в условиях соревнований. Изучение действий в эстафете 4x100. Изучение техники прыжков в длину: с места, с разбега. Изучение бега на средние дистанции (2000, 3000м). Развитие специальных физических качеств легко - атлета. |
| 6 | Фитнес (девушки) | Изучение базовых элементов аэробики и степ – аэробики. Изучение построения танцевальных композиций. Изучение упражнений в партере. Изучение упражнений стретчинга. Изучение оздоровительных систем: йога, пилатес, боди-баланс. |
| 3 семестр | | |

| | | |
|------------------|---|--|
| 7 | Обще - Физическая Подготовка (юноши, девушки) | Общеразвивающие комплексы упражнений. Комплексы упражнений на развитие физических качеств: гибкости, координации, выносливости, силы. Комплексы упражнений, направленных на повышение уровня специальной физической подготовки. |
| 8 | Футбол (юноши) | Изучение техники игры: ведение мяча, удары по мячу ногой, головой, финты. Изучение тактических действий игроков в линиях и в звеньях. Изучение взаимодействия в двухсторонних играх. Изучение действий в товарищеской игре. Развитие специальных физических качеств футболиста. |
| 9 | Баскетбол (юноши, девушки) | Изучение техники владения мячом. Изучение игровых действий в защите и нападении. Изучение тактических действий игроков. Развитие специальных физических качеств баскетболиста. Изучение тренировочных игр. |
| 10 | Волейбол (юноши, девушки) | Изучение техники приема-передачи мяча. Изучение техники подачи. Изучение нападающих ударов. Изучение тактических действий при нападении, в передвижении. Развитие специальных физических качеств волейболиста. Изучение тренировочных игр. |
| 11 | Легкая атлетика (юноши, девушки) | Изучение бега на короткие дистанции (60, 100м). Изучение контрольного бега в условиях соревнований. Изучение действий в эстафете 4x100. Изучение техники прыжков в длину: с места, с разбега. Изучение бега на средние дистанции (2000, 3000м). Развитие специальных физических качеств легко - атлета. |
| 12 | Фитнес (девушки) | Изучение базовых элементов аэробики и степ – аэробики. Изучение построения танцевальных композиций. Изучение упражнений в партере. Изучение упражнений стретчинга. Изучение оздоровительных систем: йога, пилатес, боди-баланс. |
| 4 семестр | | |
| 13 | Обще - Физическая Подготовка (юноши, девушки) | Общеразвивающие комплексы упражнений. Комплексы упражнений на развитие физических качеств: гибкости, координации, выносливости, силы. Комплексы упражнений, направленных на повышение уровня специальной физической подготовки. |
| 14 | Футбол (юноши) | Совершенствование техники игры: ведение мяча, удары по мячу ногой, головой, финты. Совершенствование тактических действий игроков в линиях и в звеньях. Совершенствование взаимодействия в двухсторонних играх. Совершенствование действий в товарищеской игре. Совершенствование специальных физических качеств футболиста. |

| | | |
|------------------|---|--|
| 15 | Баскетбол (юноши, девушки) | <p>Совершенствование техники владения мячом.</p> <p>Совершенствование игровых действий в защите и нападении.</p> <p>Совершенствование тактических действий игроков.</p> <p>Совершенствование специальных физических качеств баскетболиста.</p> <p>Совершенствование тренировочных игр.</p> |
| 16 | Волейбол (юноши, девушки) | <p>Совершенствование техники приема-передачи мяча.</p> <p>Совершенствование техники подачи.</p> <p>Совершенствование нападающих ударов.</p> <p>Совершенствование тактических действий при нападении, в передвижении.</p> <p>Совершенствование специальных физических качеств волейболиста.</p> <p>Совершенствование тренировочных игр.</p> |
| 17 | Легкая атлетика (юноши, девушки) | <p>Совершение бега на короткие дистанции (60, 100м).</p> <p>Совершенствование контрольного бега в условиях соревнований.</p> <p>Совершенствование действий в эстафете 4x100.</p> <p>Совершенствование техники прыжков в длину: с места, с разбега.</p> <p>Совершенствование бега на средние дистанции (2000, 3000м).</p> <p>Совершенствование специальных физических качеств легко - атлета.</p> |
| 18 | Фитнес (девушки) | <p>Совершенствование базовых элементов аэробики и степ – аэробики.</p> <p>Совершенствование построения танцевальных композиций.</p> <p>Совершенствование упражнений в партере.</p> <p>Совершенствование упражнений стретчинга.</p> <p>Совершенствование оздоровительных систем: йога, пилатес, боди-баланс.</p> |
| 5 семестр | | |
| 19 | Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) (юноши, девушки) | <p>Общеразвивающие комплексы упражнений.</p> <p>Комплексы упражнений на развитие физических качеств: гибкости, координации, выносливости, силы.</p> <p>Комплексы упражнений, направленных на повышение уровня специальной физической подготовки.</p> |
| 20 | Футбол (юноши) | <p>Совершенствование техники игры: ведение мяча, удары по мячу ногой, головой, финты.</p> <p>Совершенствование тактических действий игроков в линиях и в звеньях.</p> <p>Совершенствование взаимодействия в двухсторонних играх.</p> <p>Совершенствование действий в товарищеской игре.</p> <p>Совершенствование специальных физических качеств футболиста.</p> |

| | | |
|------------------|---|---|
| 21 | Баскетбол (юноши, девушки) | <p>Совершенствование техники владения мячом.</p> <p>Совершенствование игровых действий в защите и нападении.</p> <p>Совершенствование тактических действий игроков.</p> <p>Совершенствование специальных физических качеств баскетболиста.</p> <p>Совершенствование тренировочных игр.</p> |
| 22 | Волейбол (юноши, девушки) | <p>Совершенствование техники приема-передачи мяча.</p> <p>Совершенствование техники подачи.</p> <p>Совершенствование нападающих ударов.</p> <p>Совершенствование тактических действий при нападении, в передвижении.</p> <p>Совершенствование специальных физических качеств волейболиста.</p> <p>Совершенствование тренировочных игр.</p> |
| 23 | Легкая атлетика (юноши, девушки) | <p>Совершение бега на короткие дистанции (60, 100м).</p> <p>Совершенствование контрольного бега в условиях соревнований.</p> <p>Совершенствование действий в эстафете 4x100.</p> <p>Совершенствование техники прыжков в длину: с места, с разбега.</p> <p>Совершенствование бега на средние дистанции (2000, 3000м).</p> <p>Совершенствование специальных физических качеств легкоатлета.</p> |
| 24 | Фитнес (девушки) | <p>Совершенствование базовых элементов аэробики и степ – аэробики.</p> <p>Совершенствование построения танцевальных композиций.</p> <p>Совершенствование упражнений в партере.</p> <p>Совершенствование упражнений стретчинга.</p> <p>Совершенствование оздоровительных систем: йога, пилатес, боди-баланс.</p> |
| 6 семестр | | |
| 25 | Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) (юноши, девушки) | <p>Совершенствование упражнений производственной гимнастики.</p> <p>Совершенствование средств, направленных на профилактику профессиональных заболеваний.</p> <p>Совершенствование упражнений для развития профессионально-значимых физических качеств.</p> |
| 26 | Футбол (юноши) | <p>Технические действия игроков.</p> <p>Тактические действия игроков.</p> <p>Обучение судейству.</p> <p>Товарищеские игры.</p> <p>Развитие специальных физических качеств футболиста.</p> |
| 27 | Баскетбол (юноши, девушки) | <p>Игровые действия в защите и нападении.</p> <p>Тактические действия игроков.</p> <p>Развитие специальных физических качеств баскетболиста.</p> <p>Обучение судейству.</p> <p>Тренировочные игры.</p> |

| | | |
|----|-------------------------------------|---|
| 28 | Волейбол (юноши, девушки) | Техника приема-передачи мяча. Техника подачи. Нападающие удары. Развитие специальных физических качеств волейболиста. Обучение судейству. Тренировочные игры. |
| 29 | Легкая атлетика (юноши, девушки) | Бег на короткие дистанции (60, 100м). Контрольный бег в условиях соревнований. Эстафеты 4x100. Прыжки в длину: с места, с разбега. Бег на средние дистанции (2000, 3000м). Контрольный бег в условиях соревнований. Обучение судейству. |
| 30 | Фитнес (девушки) | Самостоятельное составление: танцевальных композиций, силового партера, стретчинга. Оздоровительные системы: йога, пилатес, боди-баланс. |

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа по «Прикладной физической культуре» для студентов не предусмотрена.

7. Оценочные средства

7.1. Контрольные тестовые нормативы ОФП для оценки практического раздела дисциплины к рубежной аттестации.

Таблица 6

юноши

| Нормативы | | Аттестационные баллы | | | | |
|------------------------|---|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 1 рубеж. аттест. | Бег 100 м /сек./ | 13.2 | 13.8 | 14.0 | 14.3 | 14.6 |
| | Тест на гибкость: наклон вперед стоя с выпрямленными ногами /см./ | 20 | 15 | 10 | 8 | 0 |
| | Прыжок в длину с места /см. / | 250 | 240 | 230 | 223 | 215 |
| 2 рубеж. аттест. | Бег 3000 м /мин. сек./ | 12.00 | 12.35 | 13.10 | 13.50 | 14.00 |
| | Силовой переворот в упор на перекладине /кол-во раз/ | 8 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| | Подтягивание на перекладине /кол-во раз/ | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |

Таблица 7

девушки

| Нормативы | | Аттестационные баллы | | | | |
|------------------------|---|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 1 рубеж. аттест. | Бег 100 м /сек./ | 15.7 | 16.0 | 17.0 | 17.9 | 18.7 |
| | Тест на гибкость: наклон вперед стоя с выпрямленными ногами /см./ | 20 | 15 | 10 | 8 | 0 |
| | Прыжок в длину с места /см./ | 190 | 180 | 168 | 160 | 150 |
| 2 рубеж. аттест. | Бег 2000 м /мин.сек./ | 10.15 | 10.50 | 11.15 | 11.50 | 12.15 |
| | Пресс: Поднимание и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой /кол-во раз/ | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 |
| | Отжимание: Сгибание и разгибание рук в упоре на гимн. скамье /кол-во раз/ | 18 | 15 | 12 | 9 | 7 |

Контрольные упражнения для оценки физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями студентов.

(юноши и девушки)

Таблица 8

| Контрольные упражнения | |
|---------------------------------|---|
| 1 рубеж. аттест. | Сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для женщин руки на опоре высотой до 50см). |
| | Подтягивание на перекладине (мужчины). |
| | Поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине ,руки за головой, ноги закреплены (женщины). |
| | Прыжки в длину с места. |
| | Бег 100м. |

| | |
|---------------------------------|---|
| 2 рубеж. аттест. | Бег: мужчины – 3 км, (без учета времени). женщины – 2 км. (без учета времени). |
| | Тест Купера (12-минутное передвижение). |
| | Упражнения с мячом. |
| | Упражнения на гибкость. |
| | Упражнения со скакалкой. |

7.2 Вопросы к зачету для студентов с ограниченными физическими возможностями и временно освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий по физической культуре.

2 семестр

1 аттестация (на выбор):

- Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.
- Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями.
- Понятие о гигиене. Значение гигиенических требований и норм для организма.

2 аттестация (на выбор):

- Средства восстановления организма после физической нагрузки.
- Растяжка как вид оздоровительного воздействия на организм.
- Основные стороны подготовки спортсмена.

3 семестр

1 аттестация (на выбор):

- Оценка и коррекция телосложения.
- Формирование правильной осанки.
- Закаливание – одно из средств укрепления здоровья.

2 аттестация (на выбор):

- Корректирующая гимнастика для глаз.

- Раздельное питание.
- Лечебная физкультура при заболевании гипертонией.

4 семестр

1 аттестация (на выбор):

- Лечебная физкультура при заболевании сколиозом.
- Лечебная физкультура при заболевании миопией.
- Лечебная физкультура при заболевании гастритом.

2 аттестация (на выбор):

- Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности).
- Предупреждение профессиональных заболеваний и самоконтроль.
- Национальные виды спорта и игры.

5 семестр

1 аттестация (на выбор):

- Учет половых и возрастных особенностей при занятиях физической культурой и спортом.
- Организм человека, как единая биологическая система. Воздействие средств физической культуры и спорта, природных, социальных и экологических факторов на организм.

2 аттестация (на выбор):

- Значение двигательной активности для здоровья человека.
- Влияние физических упражнений на умственную работоспособность.
- Влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую и дыхательную систему.

6 семестр

1 аттестация (на выбор):

- Возрастные особенности двигательных качеств.
- Методы развития силы.
- Развитие выносливости.

2 аттестация (на выбор):

- Развитие быстроты.
- Развитие гибкости.
- Методики оценки усталости и утомления.

7.3 Текущий контроль

Практическое индивидуальное или групповое задание, для закрепления навыков оценки физической подготовки, признаков утомления. С учетом методик здоровьесберегающих технологий (баллы идут в учет текущей аттестации).

Групповая или индивидуальная работа. Конструирование тренировочного занятия, в заданных параметрах, с учетом изученных методик.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| | менее 41 баллов (неудовлетворительно) | 41-60 баллов (удовлетворительно) | 61-80 баллов (хорошо) | 81-100 баллов (отлично) | |
| УК-7 Способность поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | | |
| Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Тестовые задания |
| Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики. | Частичные умения | Неполные навыки | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | | |
| Владеть: средствами и методиками, направленными на повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в форме тестирования.

При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На зачет приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо 14 надиктовываются ассистенту;
- 2) обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых; - для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом; 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: - для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика; - для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- 3) 3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;
- 4) 4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Багнетова, Е. А. Гигиена физического воспитания и спорта. Курс лекций / Е.А. Багнетова. — М.: Феникс, 2016. — 256 с.
2. Барчукова, Г.В. Физическая культура: настольный теннис: Учебное пособие / Г.В. Барчукова, А.Н. Мизин. — М.: Советский спорт, 2015. — 312 с.
3. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт трудящихся / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — М.: Советский спорт, 2015. — 172 с.
4. Вопросы физического воспитания студентов. Выпуск 29. — М.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2015. — 212 с.
5. Гогун, Е. Н. Психология физического воспитания и спорта / Е.Н. Гогун, Б.И. Мартынов. — М.: Академия, 2016. — 224 с.
6. Губа, В. П. Научно-практические и методические основы физического воспитания учащейся молодежи / В.П. Губа, О.С. Морозов, В.В. Парфененков. — М.: Советский спорт, 2016. — 208 с.
7. Дубровский, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта / В.И. Дубровский. — М.: Владос, 2014. — 512 с.

Интернет ресурсы:

8. <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. РГУФКСМиТ.
9. <https://lib.herzen.spb.ru/m/marcweb> - Электронная библиотека им. А. И. Герцена

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Крытые спортивные сооружения:

1. Спортивный игровой зал (I корпус)

Дополнительные помещения

- инвентарная
- мужская и женская раздевалки с душевыми и санузлом
- шахматный клуб

2. Зал борьбы и бокса (III корпус)

Дополнительные помещения

- склад спортивного инвентаря
- мужская и женская раздевалки с душевыми и санузлом
- тренерская

3. Игровой зал, тренажерный зал, зал для боевых искусств (Дворец спорта ГГНИ)

Дополнительные помещения

- сауна
- мужская и женская раздевалки с душевыми и санузлом
- тренерская

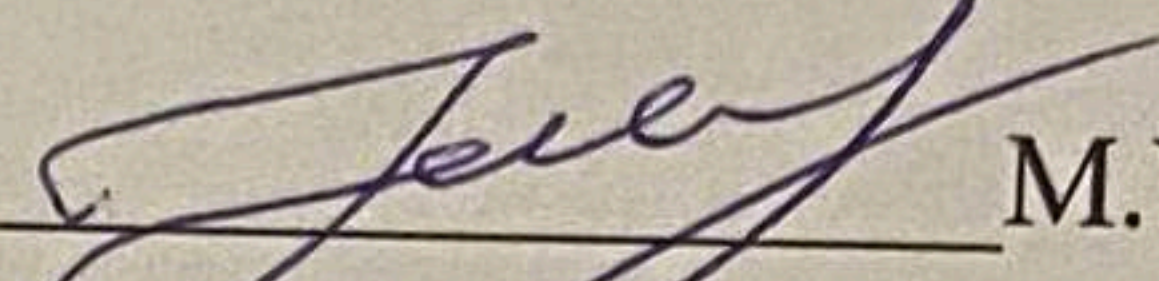
Открытые спортивные сооружения: (III корпус)

- футбольное поле;
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- гимнастический городок;
- площадка для мини-футбола;
- беговые дорожки 400м, 100м;
- сектор для прыжков в длину с разбега;

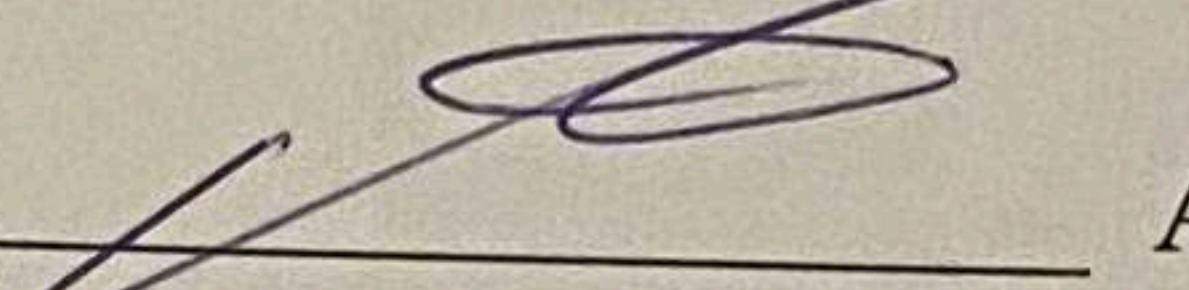
Дополнительные помещения

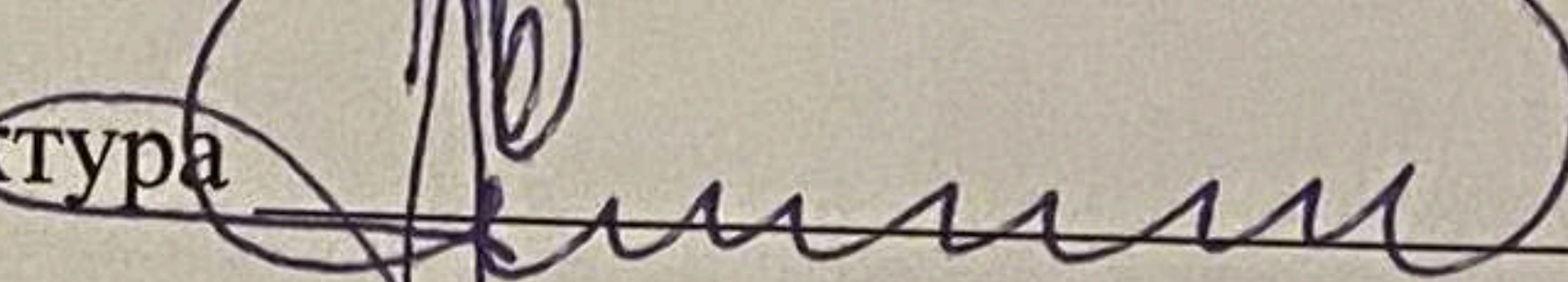
- две раздевалки;
- тренерская;

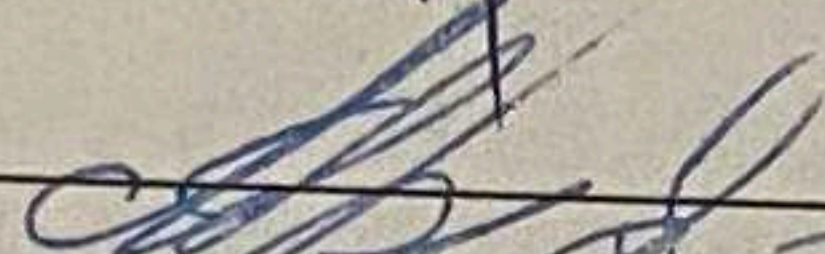
Составитель:

Ст.преподаватель каф. Физическое воспитание  М.У. Идигов

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой Физическое воспитание  А Х .Мамадиев

Зав. выпускающей каф. Архитектура  Ш А. Насуханов

Директор ДУМ  М.А. Магомаева