

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.06.2026 10:10:00

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»

Директор института _____

УТВЕРЖДАЮ

Л.Р.Магомаева
«25» 06 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Научно-исследовательская практика»
ОПОП ВО
научной специальности
5.2.1. Экономическая теория

Форма обучения очная

Трудоёмкость дисциплины

6 з.е.

Язык образования

русский

Грозный 2026

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Экономическая теория и государственное управление» протокол №10 от
«__11__» ____06____ 2026г.

/Заведующий кафедрой
«ЭТиГУ»



Х.Э.Таймасханов

«11» ____06____ 2026г.

Автор рабочей программы дисциплины
к.э.н., Азиева Р.Х.



«11» ____06____ 2026 г.

1. Аннотация практики

Таблица 1. Аннотация практики

Вид практики	производственная (научно-исследовательская)
Цель практики	заключается в выработке навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.
Задачи практики	- закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современными информационными технологиями; - проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ; - выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научных исследований; - освоение методологии и методов профессиональной деятельности, формирование системы профессионального научного знания; - содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов.
Способ проведения практики	выездная
Форма реализации практики	практика реализуется в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса под руководством научного руководителя.
Место реализации	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Трудоёмкость практики	216час./6 з.е.

2. Перечень планируемых результатов освоения при прохождении практики

Таблица 2. Перечень планируемых результатов освоения при прохождении практики

Код результата освоения	Планируемый результат освоения
ПК1	Сформированная профессиональная компетенция – Способность разрабатывать теоретические концепции и модели, обосновывать их научную значимость и практическую применимость, а также анализировать экономические явления и процессы с использованием современных методов и подходов.
3 (ПК1)	Знание основополагающих теорий и методов экономической науки,

	включая классические и современные подходы.
У (ПК1)	Умение анализировать экономические явления и процессы на основе системного подхода.
В (ПК1)	Владение навыками использования аналитических методов для решения научных и прикладных задач в экономике.
ПК2	Сформированная профессиональная компетенция – способность интегрировать научные подходы в прикладные исследования и экономическую практику.
З (ПК2)	Знание механизмов и факторов, влияющих на функционирование экономических систем в глобальном и национальном контекстах.
У (ПК2)	Умение разрабатывать концепции и гипотезы для научного исследования и тестировать их на практике.
В (ПК2)	Владение приёмами аргументации научных гипотез и выводов на основе полученных данных.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом плана образовательной деятельности программы аспирантуры и входит в блок 2.2 «Практики» учебного плана.

Научно-исследовательская практика осуществляется на 3 курсе в 5 семестре.

Научно-исследовательская практика основывается на знании таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Методология научных исследований», а также навыках владения методикой проведения научных исследований.

4. Объем практики и её продолжительность

Таблица 3. Объем практики по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность практики, академические часы
1.	Подготовительный этап	4
2.	Практический этап	208
3.	Заключительный этап	4
Итого		216

5.Содержание практики

Таблица 4. Структура и содержание практики по разделам

Наименование разделов	Содержание раздела практики	Оценочное средство	Трудоёмкость (в академических часах)	Результаты освоения
Раздел 1. Подготовительный этап				
Раздел 1. Подготовительный этап	Установочное занятие с объяснением целей, задач практики, перечня работ, которые должны быть проделаны в рамках практики (индивидуальное задание на практику)	План научно-исследовательской практики	4	ПК1
Раздел 2. Практический этап Закрепление навыков научно-исследовательской деятельности	Изучение литературы, нормативных документов, учебно-методической литературы	Список изученной информации	208	ПК2
	Публичное выступление по результатам проведенной научно-исследовательской работы	Тезисы доклада/Статья		
Текущий контроль		Контроль выполнения оценочных средств		
Раздел 3. Заключительный этап	Написание и защита отчётных документов по результатам освоения практики	Отчёт по практике	4	
Промежуточная аттестация по практике		Зачёт с оценкой	-	
Итого:			216	

6. Формы отчётности по практике

Оценка результатов научно-исследовательской практики организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя/руководителя практики.

Защита результатов практики проводится в виде устного выступления в сопровождении мультимедийной презентации.

По результатам защиты выставляется зачет с оценкой.

7. Система формирования оценки практики

Таблица 5. Система формирования оценки зачёта

Оценочное средство	Результаты освоения, виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя	Оценка результата	Процедура оценивания результатов обучения с помощью оценочного средства
Отчёт по практике	ПК-1 ПК-2	«отлично»	Освоение компетенций на высоком уровне, аспирант решает профессиональные научно-исследовательские задачи осмысленно, чётко, обоснованно и в полном объёме. При планировании и осуществлении научно-исследовательской работы аспирант действует в строгом соответствии с запросом и опирается на фундаментальные теоретические знания, уверенно оперирует профессиональной терминологией, обнаруживает системные представления о фактах, механизмах и закономерностях научно-исследовательской деятельности в различных формах её организации.
		«хорошо»	Освоение компетенций в целом соответствует предъявляемым требованиям, аспирант решает научно-исследовательские задачи в полном объёме, достаточно планомерно и осмысленно. При планировании и осуществлении научно-исследовательской работы аспирант использует достаточно большой объем теоретических знаний, оперирует основной профессиональной терминологией, обнаруживает некоторую неуверенность в понимании теоретических основ научно-исследовательской деятельности.
		«удовлетворительно»	Освоение компетенций соответствует лишь незначительному количеству требований, аспирант неуверенно и неполно решает научно-исследовательские задачи. Аспирант испытывает затруднения в планировании научно-исследовательской работы. Запас теоретических знаний невелик, аспирант оперирует базовой профессиональной терминологией, но обнаруживает недостаточно глубокие и систематизированные представления о научно-исследовательской деятельности.
		«неудовлетворительно»	Освоение компетенций не соответствует предъявляемым требованиям, аспирант не способен к решению профессиональных задач научно-исследовательской работы даже при поддержке руководителя. У аспиранта отсутствует теоретическая база, позволяющая проектировать научно-исследовательскую работу, он не владеет специальной терминологией и не обладает представлениями о научно-исследовательской работе. Материалы, подготовленные аспирантом, не соответствуют профессиональным требованиям ни в плане оформления, ни в плане содержания.

8. Ресурсное обеспечение практики

8.1. Список основной учебной, учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации

1. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования: учебное пособие. М.: Академический Проект, 2008. 194 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://library.sibsiu.ru/LibrFilesDownload.asp?strFile=/VirtualExhibitions/14_09_17/05.pdf.
2. Брылев А. А., Турчаева И. Н. Основы научно-исследовательской работы. — М.: Юрайт. 2023. 205 с.
3. Горовая В. И. Научно-исследовательская работа. — М.: Юрайт. 2023. 104 с.
4. Леонович А. А. Основы научных исследований. Учебник для вузов. — М.: Лань. 2023. 124 с.
5. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. М.: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>
6. Скворцова Л. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для вузов. — М.: Лань. 2023. 100 с.
7. Сладкова О. Б. Основы научно-исследовательской работы. — М.: Юрайт. 2023. 155 с.

8.2. Список дополнительной, учебной, учебно-методической научной и другой литературы и документации

1. Розанова Н. М. Основы научных исследований. Учебно-практическое пособие. — М.: КноРус. 2020. 328 с.

8.3. Перечень программных продуктов, используемых при прохождении практики

1. Microsoft Windows 7 Professional
2. Microsoft Office

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: электронно-библиотечные системы, перечень профессиональных баз данных, перечень информационно-справочных систем

<http://www.counsellant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> – справочная правовая система «Гарант»

<http://www.e-library.ru> – Интернет-библиотека образовательных изданий

<https://www.rsl.ru/> – Публичная библиотека, включающая собрание отечественных и зарубежных документов

8.5 Материальное обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение представлено в таблице 6.

Таблица 6. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/ п	Наименование компонента программы аспирантуры	Наименование помещений	Оснащённость помещений	Местоположение помещений
Специальные помещения и оборудование для реализации образовательного компонента программы аспирантуры, в том числе для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых организацией; прохождения аспирантами практики. Специальные помещения и оборудование для проведения контроля качества освоения образовательного компонента посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации				
1.	Научно-исследовательская практика	лаборатория баз данных и интеллектуальных информационных систем в экономике ГГНТУ	специализированная (учебная) мебель; стационарные компьютеры; мультимедийный проектор; настенный экран	НГУК 7-02

Приложение 1

Лист регистрации изменений

[illegible]