

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаварович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2022 08:35:13

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f91a4504cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОЗНЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Экология и природопользование

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«_01_»_09_2022 г., протокол №_1_
Заведующий кафедрой


(подпись) И.А. Керимов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экологическое прогнозирование хозяйственной деятельности

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

«Геоэкологический мониторинг и ГИС технологии»

Квалификация

Магистр

Год начала подготовки: 2022

Составитель  З.И. Гагаева
(подпись)

Грозный – 2022

1.ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экологическое прогнозирование хозяйственной деятельности
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные методы прогнозирования	ПК-3	Блиц-опрос
2	природопользования	ПК-3	Блиц-опрос Собеседование
3	Экологическое прогнозирование	ПК-3	Блиц-опрос
4	Прогнозирование водопользования. Прогнозирование	ПК-3	Блиц-опрос
5	изменений в земельном фонде	ПК-3	Блиц-опрос
6	Производственно- хозяйственный механизм природопользования	ПК-3	Блиц-опрос Собеседование

2.ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Блиц-опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При этом подразумевается емкий, короткий ответ.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. В отличие от блиц-опроса, студент «рассуждает вслух», может предлагать свою интерпретацию ответа.	Комплект контрольных заданий по вариантам

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЛИЦ-ОПРОСОВ

Вопросы охватывают все темы дисциплины Экологическое прогнозирование хозяйственной деятельности. Подразумевают получение развернутого ответа со стороны студента. На основе вопросов для собеседования составляются билеты для опроса.

1. Необходимость, цели и задачи прогнозирования природопользования
2. Основные исторические этапы развития прогнозирования природопользования
3. Прогнозирование и планирование, их взаимосвязь и отличия
4. Общенаучные принципы прогнозирования и их значение для оценки качества прогноза
5. Типология прогнозов в природопользовании
6. Специфические принципы прогнозирования природопользования
7. Основные законы и правила, используемые в прогнозировании природопользования
8. Модель глобального развития Дж. Форрестера
9. Рекомендации Я. Тинбергена «Изменение международного порядка»
10. Критические замечания и обобщающие выводы Д. Медоуза по результатам глобального моделирования
11. Понятие о корреляции и регрессии
12. Прогноз состояния природных объектов на основе корреляционного и регрессионного анализа

Практические задания

Вопросы для практических занятий

1. Государство в системе охраны окружающей природной среды
2. Управление природопользованием и охраной окружающей среды ПК-5
3. Система государственных органов природопользования и их функции
4. Государство в системе охраны окружающей природной среды ПК-5
5. Прямое государственное регулирование посредством финансово-кредитного механизма
6. Косвенное государственное регулирование посредством финансово-кредитного механизма
7. Источники финансирования затрат на природоохранные цели
8. Водохозяйственный комплекс ПК-5
9. Земельные ресурсы – объект прогнозирования и планирования. ПК-5
10. Особенности классификации прогнозов в области использования и охраны земельных ресурсов
11. Содержание и порядок разработки прогноза использования земельных ресурсов

Вопросы для коллоквиума

Тема: Производственно-хозяйственный механизм природопользования

1. Государство в системе охраны окружающей природной среды
2. Управление природопользованием и охраной окружающей среды
3. Система государственных органов природопользования и их функции
4. Государство в системе охраны окружающей природной среды

Тема: Финансирование и лицензирование природопользования

1. Прямое государственное регулирование посредством финансово-кредитного механизма

2. Косвенное государственное регулирование посредством финансово-кредитного механизма
3. Источники финансирования затрат на природоохранные цели

Тема: Прогнозирование водопользования. Прогнозирование изменений в земельном фонде

1. Водохозяйственный комплекс
2. Земельные ресурсы – объект прогнозирования и планирования.
3. Особенности классификации прогнозов в области использования и охраны земельных ресурсов
4. Содержание и порядок разработки прогноза использования земельных ресурсов.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

Критерии оценки выполнения практических заданий (решение задач):

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задание не выполнено (не найдено правильное решение);

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнена запись «Дано», найдена исходная формула для расчета, сам расчет выполнен менее чем на 50%;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если правильно выполнена запись «Дано», найдена исходная формула для расчета, сам расчет выполнен на 50% и более, но правильное решение не найдено);

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если задание выполнено (найден правильное решение).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточного контроля по дисциплине «Экологическое прогнозирование
хозяйственной деятельности»

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Экзаменационная работа	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины	Комплект билетов к зачету

Вопросы к экзамену

1. Классификация методов прогнозирования
2. Методы коллективной экспертной оценки
3. Экспресс-прогнозы
4. Производственные фонды, составляющие материальную основу производства, характеризуются определенной формой участия и движения в производственном процессе.
5. Финансирование природоохранных мероприятий
6. Государственная экологическая политика
7. Значение экологического прогнозирования
8. Особенности экологического прогнозирования
9. Законы и правила, используемые при экологическом прогнозировании
10. Пробит-анализ и его использование в экологическом прогнозировании
11. Особенности водохозяйственных прогнозов
12. Прогнозирование водообеспеченности
13. Прогнозирование потребности в водных ресурсах
14. Направления прогнозирования использования земельных ресурсов
15. Прогнозные оценки изменения площади отдельных категорий земельных ресурсов
16. Экологический паспорт предприятия.

Образцы экзаменационных билетов

Образец билета

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина: Экологическое прогнозирование хозяйственной деятельности

1. Особенности экологического прогнозирования.
2. Методы коллективной экспертной оценки.

УТВЕРЖДАЮ:

Дата____ Зав. кафедрой _____