

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шарипович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2026 10:27:05

Уникальный программный идентификатор:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5835f06a4794cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор – проректор ОД
И.Г. Гайрабеков
« 23 » 2 04 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Конституционное право России»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

Квалификация
Бакалавр

Грозный – 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания курса «Конституционное право России» является получение студентами знаний о конституционном строе России, правовом положении человека и гражданина в РФ, форме государственного устройства, организации и функционировании системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в России, а также выработка студентами умения применять полученные знания на практике.

Задачи курса: приобретение комплексного знания конституционного законодательства России, освоение отраслевой терминологии; приобретение профессиональных навыков решения практических и моделируемых ситуаций государственно-правового характера, понимание основных закономерностей конституционного развития России. Кроме того задачей преподавания дисциплины является выработка у студентов умения обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, оперируя отраслевыми терминами, ссылаясь на нормы действующего законодательства и правовые позиции Конституционного Суда РФ; составлять проекты основных процессуальных документов в сфере конституционного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право России» относится к обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Для изучения курса требуется предварительное изучение таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

В свою очередь данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для всех отраслевых правовых дисциплин, таких как «Гражданское право», «Международное право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Трудовое право», «Предпринимательское право» и т. д., - поскольку конституционное право является системообразующей отраслью права, положения которой имеют определяющий характер к пониманию всех остальных отраслей российской национальной правовой системы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и индикаторами их достижений

Таблица1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права.	Знать: особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; Уметь: оперировать юридическими терминами, решать социальные и профессиональные задачи в данной сфере; Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
Профессиональные		
ПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК – 1.1. Анализирует и систематизирует информацию о соответствии требованиям законодательства Российской Федерации.	Знать: основные положения законодательства РФ, нормативно-правовые акты в рамках своей профессиональной деятельности. Уметь: анализировать законодательство и иные нормативно-правовые акты в сфере конституционного права; ориентироваться в нормативно-правовых актах. Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/зач.ед.			Семестры					
					3	4	3	4	2	3
		ОФО	ОЗФО	ЗФО	ОФО	ОФО	ОЗФО	ОЗФО	ЗФО	ЗФО
Контактная работа (всего)		66/1,8	66/1,8	28/1,8	34/0,9	32/0,8	34/1	32/1	14/0,4	14/0,4
В том числе:										
Лекции		33/1,8	33/0,9	16/0,9	17/0,5	16/0,5	17/0,5	16/0,5	8/0,2	8/0,2
Практические занятия		33/0,9	33/0,9	12/0,9	17/0,5	16/0,5	17/0,5	16/0,5	6/0,1	6/0,1
Семинары										
Лабораторные занятия										
Самостоятельная работа (всего)		150/4,2	150/4,2	188/4,2	75/2,08	75/2,08	75/2,08	75/2,08	99/2,7	99/2,7
Рефераты		80/2,2	80/2,2	120/3,55	40/1,1	40/1,1	40/1,1	40/1,1	55/1,7	55/1,7
Доклады		70/1,9	70/1,9	68/1,8	35/0,9	35/0,9	35/0,9	35/0,9	44/1,2	44/1,2
Подготовка к зачету		3/0,08	3/0,08	2/0,06	3/0,08		3/0,08		2/0,06	
Подготовка к экзамену		4/0,1	4/0,1	3/0,08		4/0,1		4/0,1		3/0,08
Вид отчетности		Зачет экзамен	зачет экзамен	зачет экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в часах	216	216	216	109	107	108	108	107	109
	Всего в зач. един.	6	6	6	3	3	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы лабораторных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
3 семестр					
1.	Конституционное право России – отрасль права, наука и учебная дисциплина	2		2	4
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие.	4		4	8
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	3		3	6
4.	Гражданство и иные правовые статусы человека в Российской Федерации.	2		2	4
5.	Права и свободы человека и гражданина.	2		2	4
6.	Федеративное устройство России.	2		2	4
7.	Избирательная система и референдум Российской Федерации.	2		2	4
4 семестр					
1.	Органы государственной власти в Российской Федерации.	2		2	4
2.	Президент Российской Федерации.	2		2	4
3.	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.	2		2	4
4.	Правительство Российской Федерации.	2		2	4

5.	Конституционно-правовые основы судебной системы и органов прокуратуры в Российской Федерации.	2		2	4
6.	Конституционный Суд Российской Федерации.	2		2	4
7.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	2		2	4
8.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	2		2	4

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3 семестр		
1.	Конституционное право России – отрасль права, наука и учебная дисциплина	Понятие конституционного права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Конституционно-правовые отношения, их виды и субъекты. Источники конституционного права России: общая характеристика. Система (внутренняя структура) конституционного права как отрасли права. Конституционно-правовая ответственность.
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие.	Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации. История развития конституции РФ.
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Понятие конституционного строя РФ. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.
4.	Гражданство и иные правовые статусы человека в Российской Федерации.	Понятие гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

5.	Права и свободы человека и гражданина.	Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические, культурные права и свободы. Основные обязанности.
6.	Федеративное устройство России.	Становление и развитие Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус.
7.	Избирательная система и референдум Российской Федерации.	Понятие избирательной системы и избирательного права РФ. Система правовых актов о выборах и референдуме. Принципы избирательного права. Процесс подготовки и проведения выборов. Референдум.
4 семестр		
1.	Органы государственной власти в Российской Федерации.	Понятие органа государственной власти. Классификация органов государственной власти. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
2.	Президент Российской Федерации.	Положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента. Прекращение обязанностей Президента. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента.
3.	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.	Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Совет Федерации. Государственная Дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации Федерального Собрания. Акты Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс.
4.	Правительство Российской Федерации.	Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования. Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства. Организация деятельности Правительства. Акты Правительства Российской Федерации.
5.	Конституционно-правовые основы судебной системы и органов прокуратуры в Российской Федерации.	Конституционные принципы правосудия. Общая характеристика организации и функций судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Верховный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

6.	Конституционный Суд Российской Федерации.	Понятие и функции конституционной юстиции. Конституционный Суд РФ в системе органов судебной власти. Компетенция Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда. Структура и организация Конституционного Суда РФ. Принципы конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ.
7.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы исполнительной власти. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации. Органы судебной власти
8.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3 семестр		
1.	Конституционно-правовая ответственность.	Понятие конституционного права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Конституционно-правовые отношения, их виды и субъекты. Источники конституционного права России: общая характеристика. Система (внутренняя структура) конституционного права как отрасли права. Конституционно-правовая ответственность.
2.	Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.	Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации. История развития конституции РФ.
3.	Политические основы конституционного строя Российской Федерации.	Понятие конституционного строя РФ. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.

4.	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	Понятие гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
5.	Социально-экономические, культурные права и свободы. Основные обязанности.	Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические, культурные права и свободы. Основные обязанности.
6.	Федеративное устройство России.	Становление и развитие Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус.
7.	Процесс подготовки и проведения выборов. Референдум.	Понятие избирательной системы и избирательного права РФ. Система правовых актов о выборах и референдуме. Принципы избирательного права. Процесс подготовки и проведения выборов. Референдум.
4 семестр		
1.	Федеральные органы государственной власти с особым статусом.	Понятие органа государственной власти. Классификация органов государственной власти. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
2.	Полномочия Президента Российской Федерации.	Положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента. Прекращение обязанностей Президента. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента.
3.	Акты Федерального Собрания и его палат.	Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Совет Федерации. Государственная Дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации Федерального Собрания. Акты Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс.
4.	Организация деятельности Правительства.	Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования. Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства. Организация деятельности Правительства. Акты Правительства Российской Федерации.

5.	Верховный Суд Российской Федерации.	Конституционные принципы правосудия. Общая характеристика организации и функций судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Верховный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.
6.	Принципы конституционного судопроизводства.	Понятие и функции конституционной юстиции. Конституционный Суд РФ в системе органов судебной власти. Компетенция Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда. Структура и организация Конституционного Суда РФ. Принципы конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ.
7.	Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов Российской Федерации.	Органы исполнительной власти. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации. Органы судебной власти
8.	Конституционные гарантии местного самоуправления.	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

6.1. Темы для самостоятельного изучения на 3-ий семестр

1. Система и источники конституционного права России.
2. Этапы конституционного развития в Российской Федерации.
3. Проблемы толкования Конституции РФ.
4. Референдум в Российской Федерации: законодательное регулирование и политическая практика.
5. Конституционно-правовые основы гражданского общества в России.
6. Политический плюрализм и становление многопартийной политической системы.
7. Организационно-правовые формы общественных объединений и их роль в становлении гражданского общества в России.
8. Институт гражданства Российской Федерации.
9. Эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
10. Конституционные права и свободы человека и гражданина как личности.
11. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
12. Советский федерализм: опыт развития и проблемы наследия.
13. Субъекты избирательного права РФ.
14. Развитие избирательной системы в России.
15. Порядок выборов Президента РФ.

6.2. Темы докладов на 3-ий семестр

1. Понятие, предмет конституционного права России.
2. Понятие и принципы российского конституционализма.
3. Понятие, юридические свойства и сущность конституций.
4. Конституция РФ, структура, принципы.
5. Механизм реализации российской конституции.
6. Становление основ конституционного строя в России.
7. Демократическое конституционное государство: понятие, принципы организации и проблемы развития в России.
8. Правовой статус политических партий в России.
9. Эволюция представительных органов государственной власти в России.
10. Конституционно-правовые основы и проблемы развития социальной политики.
11. Демократия и права человека и гражданина.
12. Конституционные экономические и социальные права человека и гражданина в РФ.
13. Политические права и свободы граждан РФ.
14. Механизм гарантий основных прав, свобод и обязанностей в РФ.
15. Особенности современного российского федерализма.

Темы рефератов на 3-ий семестр

1. Референдум в Российской Федерации: законодательное регулирование и политическая практика.
2. Конституционно-правовые основы гражданского общества в России.
3. Политический плюрализм и становление многопартийной политической системы.
4. Организационно-правовые формы общественных объединений и их роль в становлении гражданского общества в России.
5. Конституция РФ, структура, принципы.
6. Механизм реализации российской конституции.
7. Становление основ конституционного строя в России.
8. Демократическое конституционное государство: понятие, принципы организации и проблемы развития в России.
9. Правовой статус политических партий в России.
10. Эволюция представительных органов государственной власти в России.

6.3. Темы для самостоятельного изучения на 4-ый семестр

1. Правовое положение и порядок функционирования российского парламента.
2. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы.
3. Особенности законодательного процесса в Федеральном Собрании.
4. Исполнительная власть в Российской Федерации: проблемы развития.
5. Конституционный контроль в России.
6. Судебная система в России: проблемы современного развития.
7. Система и принципы местного самоуправления в России.
8. Взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления.
9. Организационные основы местного самоуправления.

10. Материально-финансовая база местного самоуправления.
11. Конституционный контроль в России.
12. Обеспечение основных прав и свобод в деятельности Конституционного Суда России.
13. Судебная система в России: проблемы современного развития.
14. Организационные основы местного самоуправления.
15. Формы демократии в местном самоуправлении.

6.4. Темы докладов на 4-ый семестр

1. Правовой статус субъектов федерации и динамика федеративных отношений.
2. Современные формы государственного устройства.
3. Административно-территориальное устройство субъектов федерации.
4. Правовой статус и проблемы развития Содружества Независимых Государств.
5. Система органов государственной власти: принципы организации и проблемы совершенствования.
6. Президент РФ: конституционный статус и политическая практика.
7. Принцип разделения властей в конституционном механизме России.
8. Порядок избрания депутатов Государственной Думы.
9. Особенности законодательного процесса в Федеральном Собрании.
10. Исполнительная власть в Российской Федерации: проблемы развития.
11. Конституционный контроль в России.
12. Обеспечение основных прав и свобод в деятельности Конституционного Суда России.
13. Судебная система в России: проблемы современного развития.
14. Организационные основы местного самоуправления.
15. Формы демократии в местном самоуправлении.

Темы рефератов на 4-ый семестр

1. Судебная система в России: проблемы современного развития.
2. Система и принципы местного самоуправления в России.
3. Взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления.
4. Организационные основы местного самоуправления.
5. Президент РФ: конституционный статус и политическая практика.
6. Принцип разделения властей в конституционном механизме России.
7. Порядок избрания депутатов Государственной Думы.
8. Особенности законодательного процесса в Федеральном Собрании.
9. Исполнительная власть в Российской Федерации: проблемы развития.
10. Конституционный контроль в России.

6.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Конституция Российской Федерации 1993 года, в редакции 2019 г.
2. Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; под редакцией В. О. Лучина [и др.]. - 10-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 687 с. - ISBN

978-5-238-03214-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101912.html>;

З.Иналкаева К. С. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / К. С. Иналкаева; под редакцией И. Я. Эльмурзаев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>;

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к первой рубежной аттестации (3-ий семестр)

1. Понятие конституционного права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Конституционно-правовые отношения, их виды и субъекты.
3. Источники конституционного права России: общая характеристика.
4. Система (внутренняя структура) конституционного права как отрасли права.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Понятие и юридические свойства конституции.
7. Сущность конституции.
8. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
9. Толкование Конституции РФ.
10. Структура Конституции РФ.
11. История развития конституции РФ.
12. Понятие конституционного строя РФ.
13. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.
14. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.
15. Понятие гражданства.
16. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

Образец теста для первой рубежной аттестации
Ф.И.О. студента _____

Тест

1. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только

2. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является

3. Конституция РФ предусматривает три способа ее изменения:

4. Источники конституционного права:

5. Проект Конституции РФ 1993 года был подготовлен (кем?)

6. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации:

7. Понятие «основы конституционного права» состоит из следующих слагаемых:

8. Выборы Президента РФ назначает

9. Вопросы федеративного устройства и территории РФ находятся

10. Структура Конституции РФ:

Вопросы ко второй рубежной аттестации (3 –ий семестр)

1. Прекращение гражданства Российской Федерации.
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
3. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
4. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
5. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
6. Личные права и свободы.
7. Политические права и свободы.
8. Социально-экономические, культурные права и свободы.
9. Основные обязанности гражданина.
10. Становление и развитие Российской Федерации.
11. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
12. Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус.
13. Понятие избирательной системы и избирательного права РФ.
14. Система правовых актов о выборах и референдуме.
15. Принципы избирательного права.
16. Процесс подготовки и проведения выборов.
17. Референдум.

Образец теста для второй рубежной аттестации
Ф.И.О. студента _____

Тест

1. Словосочетание «конституционное право» употребляется в нескольких значениях:

2. Конституция РФ по способу изменения

3. В случае досрочной отставки Президента РФ его обязанности исполняет

4. В истории Российской Федерации насчитывается пять конституций (даты):

5. В сфере взаимоотношений с федеральными органами государственной власти субъекты РФ

6. Высшим непосредственным выражением власти народа являются

7. Высшим руководящим органом политической партии является

8. Гражданство – это

9. Вопросы федеративного устройства и территории РФ находятся

10. Высшей ценностью по Конституции РФ является

Вопросы к первой рубежной аттестации (4-ый семестр)

1. Понятие органа государственной власти.
2. Классификация органов государственной власти.
3. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
4. Положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.
5. Порядок избрания Президента.
6. Прекращение обязанностей Президента.
7. Полномочия Президента Российской Федерации.
8. Правовые акты Президента.

9. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
10. Совет Федерации.
11. Государственная Дума.
12. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
13. Парламентские слушания.
14. Депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации Федерального Собрания.
15. Акты Федерального Собрания и его палат.
16. Законодательный процесс.
17. Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти.
18. Состав и порядок формирования.
19. Правительства Российской Федерации.
20. Полномочия Правительства.
21. Организация деятельности Правительства.
22. Акты Правительства Российской Федерации.

Образец теста для первой рубежной аттестации
Ф.И.О. студента _____

Тест

1. Какая форма правления в Российской Федерации?

- А) республиканская
- Б) президентская
- В) смешанная

2. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

- А) указы и постановления
- Б) указы и распоряжения
- В) постановления и распоряжения

3. Совет Федерации состоит из ...

- А) 150 представителей
- Б) 170 представителей
- В) 186 представителей

4. Может ли одно и то же лицо одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

- А) да
- Б) нет

5. Первое заседание государственной Думы открывает...

- А) Президент РФ
- Б) Премьер-министр РФ

В) Старейший по возрасту депутат

6. Вопросы гражданства решаются

- А) Миграционной службой
- Б) Посольством
- В) Президентом

7. В течение какого срока Совет Федерации должен рассмотреть закон, поступивший из Государственной Думы?

- А) 14-ти дней
- Б) 25 дней
- В) Двух месяцев

8. Прокуроры в РФ назначаются на должность

- А) Военным прокурором
- Б) Генеральным прокурором
- В) Указом президента

9. Политическая партия может быть ликвидирована по решению

- А) Верховного суда РФ
- Б) Конституционного суда РФ
- В) Министерства юстиции

10. Президент РФ может быть отрешен от должности только на основании обвинения в ...

- А) Совершении тяжкого преступления
- Б) Некомпетентности
- В) Неуравновешенности

Вопросы ко второй рубежной аттестации (4-ый семестр)

1. Конституционные принципы правосудия.
2. Общая характеристика организации и функций судебной власти.
3. Конституционно-правовой статус судей.
4. Верховный Суд Российской Федерации.
5. Прокуратура Российской Федерации.
6. Понятие и функции конституционной юстиции.
7. Конституционный Суд РФ в системе органов судебной власти.
8. Компетенция Конституционного Суда РФ.
9. Статус судьи Конституционного Суда.
10. Структура и организация Конституционного Суда РФ.
11. Принципы конституционного судопроизводства.
12. Решения Конституционного Суда РФ.
13. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов Российской Федерации.
14. Органы исполнительной власти. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.

- 15. Органы судебной власти.
- 16. Понятие местного самоуправления.
- 17. Система местного самоуправления.
- 18. Полномочия местного самоуправления.
- 19. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Образец теста для второй рубежной аттестации

Ф.И.О. студента _____

Тест

1. Основанием для прекращения российского гражданства является

- А) Длительное не проживание на территории РФ
- Б) Добровольное волеизъявление гражданина
- В) Принятие гражданином иностранного гражданства

2. В субъектах Российской Федерации имеются свои основные законы, называемые

- А) Конституции
- Б) Уставы
- В) Декларации

3. Конституция РФ по способу принятия и изменения

- А) Жесткая
- Б) Упругая
- В) Неизменяемая

4. Конституция –

- А) Юридический документ
- Б) Идеологический документ
- В) Политический документ

5. Конституционные права человека и гражданина классифицируются

- А) Культурные
- Б) Творческие
- В) Художественные

6. Государствами в Российской Федерации являются субъекты

- А) Республики
- Б) Области и края
- В) Автономии

7. Конституционные принципы российского правосудия

- А) Состязательность сторон
- Б) Равноправие сторон
- В) Равновесие сторон

8. Высшим непосредственным выражением власти народа являются

- А) Референдум
- Б) Свободные выборы
- В) Митинги

9. Принцип приобретения российского гражданства

- А) Национализация
- Б) Федерализация
- В) Филиация

10. Президент Российской Федерации является

- А) Верховным главнокомандующим
- Б) Главой государства
- В) Председателем правительства

7.2. Промежуточный контроль

Вопросы к зачёту – 3 семестр

1. Понятие конституционного права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Конституционно-правовые отношения, их виды и субъекты.
3. Источники конституционного права России: общая характеристика.
4. Система (внутренняя структура) конституционного права как отрасли права.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Понятие и юридические свойства конституции.
7. Сущность конституции.
8. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
9. Толкование Конституции РФ.
10. Структура Конституции РФ.
11. История развития конституции РФ.
12. Понятие конституционного строя РФ.
13. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.
14. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.
15. Понятие гражданства.
16. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
17. Прекращение гражданства Российской Федерации.
18. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
19. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
20. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
21. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
22. Личные права и свободы.
23. Политические права и свободы.
24. Социально-экономические, культурные права и свободы.

25. Основные обязанности гражданина.
26. Становление и развитие Российской Федерации.
27. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
28. Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус.
29. Понятие избирательной системы и избирательного права РФ.
30. Система правовых актов о выборах и референдуме.
31. Принципы избирательного права.
32. Процесс подготовки и проведения выборов.
33. Референдум.

Образец билета к зачету (3 семестр)

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
имени акад. М.Д. Миллионщикова

БИЛЕТ № 1

Дисциплина КПР

Институт ЦЭ и ТП специальность ЮР семестр 2

1. История развития конституции РФ.
2. Принципы избирательного права.
3. Конституционные обязанности

УТВЕРЖДАЮ

« » 202 г. Зав.кафедрой

Вопросы к экзамену (4семестр)

1. Предмет конституционного права России.
2. Нормы конституционного права и конституционно-правовые отношения.
3. Субъекты конституционного права Российской Федерации.
4. Источники российского конституционного права.
5. Конституционное развитие России. Основные этапы развития.
6. Конституция РФ: понятие, сущность и юридические свойства.
7. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
8. Конституционный строй РФ: понятие и элементы.
9. Политические основы конституционного строя РФ.
10. Непосредственная и представительная демократия в РФ.

11. Правовое положение политических партий.
12. Понятие и особенности правового государства.
13. Экономические основы конституционного строя РФ.
14. Социальные и духовные основы конституционного строя РФ.
15. Референдум: понятие и виды.
16. Понятие сущность и принципы российского гражданства.
17. Приобретение российского гражданства.
18. Прекращение российского гражданства.
19. Государственные органы по делам гражданства.
20. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
21. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
22. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
23. Понятие прав человека и гражданина.
24. Классификация основных прав и свобод граждан.
25. Система основных личных прав и свобод российских граждан.
26. Система основных политических прав и свобод российских граждан.
27. Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан.
28. Конституционные обязанности российских граждан: понятие и виды.
29. Ограничение прав и свобод граждан.
30. Правовое положение Российской Федерации. Основные черты ее конституционно-правового статуса.
31. Правовое положение республики в составе РФ.
32. Правовое положение края, области и города федерального значения.
33. Правовое положение автономной области и автономного округа.
34. Основные принципы избирательного права в РФ.
35. Выдвижение и регистрация кандидата в представительные органы и на выборные должности.
36. Финансирование выборов.
37. Мажоритарная и пропорциональная системы и их применение в РФ.
38. Избирательные органы в РФ.
39. Понятие органа государственной власти.
40. Классификация органов государственной власти.
41. Уполномоченный по правам человека в РФ.
42. Правовое положение Президента РФ как главы государства.
43. Порядок избрания и прекращение полномочий Президента РФ.
44. Полномочия Президента Российской Федерации.
45. Федеральное Собрание РФ - парламент. Структура Российского Парламента.
46. Совет Федерации Федерального Собрания РФ. Порядок формирования и структура.
47. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. Порядок формирования и структура.
48. Полномочия Совета Федерации.
49. Полномочия Государственной Думы РФ.
50. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
51. Правительство РФ. Место в системе органов государственной власти.
52. Состав, порядок формирования и полномочия Правительства РФ.

Зав.кафедрой_____

7.3. Текущий контроль

Образец типового задания для текущего контроля

1. Основы теории конституционного права.
2. Конституция Российской Федерации и другие источники конституционного права.

Задание 1. Перечислите с указанием научных степеней и званий 5-6 известных Вам специалистов в области конституционного права и укажите по 2-3 работы, выполненные ими.

Задание 2. Проанализируйте 10-12 статей конституции и определите особенности структуры содержащихся в них норм.

Задание 3. Используя текст Конституции Российской Федерации, приведите по одному примеру конституционно-правовых норм следующих видов:

- А) управомочивающие;
- Б) обязывающие;
- В) запрещающие;
- Г) императивные;
- Д) диспозитивные;

Задание 4. Приведите по 5-6 примеров федеральных, региональных и местных источников конституционного права России.

Задание 5. В январе 2002 года был принят в установленном порядке Федеральный конституционный закон Российской Федерации. Президент его подписал 9 января и направил для официального опубликования. 10 января закон публикуется газетой «Советская Россия», 11 января газетой «Известия», 12 января «Парламентской газетой», 13 января «Российской газетой», 14 января «Собранием законодательства Российской Федерации». С какого дня закон вступит в силу?

Как изменится решение задачи, если в законе установлено, что он должен вступить в силу с момента его официального опубликования?

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями

двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Литература

1. Конституция Российской Федерации 1993 года, в редакции 2019 г.
2. Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]; под редакцией В. О. Лучина [и др.]. - 10-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 687 с. - ISBN 978-5-238-03214-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101912.html>;
3. Иналкаева К. С. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / К. С. Иналкаева; под редакцией И. Я. Эльмурзаев. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 276 с. - ISBN 978-5-4487-0227-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>;
4. Перов А. Н. Конституционное право России: учебное пособие / А. Н. Перов. - Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. - 118 с. - ISBN 978-5-9926-1103-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99500.html>.

9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

10.2. Помещения для самостоятельной работы

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-02, стационарные компьютеры, проектор (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет», 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100).

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «Юриспруденция»



Ф.А. Идрисова

СОГЛАСОВАНО:

и.о. Зав. кафедрой

«Юриспруденция »



М.Р. Богатырев

и.о. Зав. выпускающей кафедрой

«Юриспруденция »



М.Р. Богатырев

Директор ДУМР



М.А. Магомаева

**Методические указания по освоению дисциплины
«Конституционное право России»**

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Конституционное право России» состоит из 15 связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Конституционное право России» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим/тестам/докладам/, и иным формам письменных работ, выполнение, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации (лаб. работы).

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать

творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право России» - формирование у студентов представлений о базовых категориях российского права в области конституционного законодательства, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков, использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация)

2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем