

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухомед Шаваршевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2024 10:30:12

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a582519fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

И.Г. Гайрабеков



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

**«Финансы для ИТ- менеджеров»**

**Направление подготовки**

**38.04.05. «Бизнес-информатика»**

**Направленность (профиль)**

*«Электронный бизнес»*

**Квалификация**

*Магистратура*

Год начала подготовки: 2024

Грозный – 2024

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - является формирование компетенции обучающегося в области разработки и принятия финансовых решений; анализа и оценки денежных потоков, управления капиталом и финансовыми активами организации

#### Задачи дисциплины:

- глубоко изучить содержание основных финансовых категорий;
- приобрести знания для использования их в практике финансовой работы;
- уметь анализировать современные проблемы в области финансового менеджмента и находить пути их решения.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1. Дисциплины по выбору. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: стратегический IT- менеджмент, цифровая трансформация бизнеса.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-2</b> Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ.	<b>ОПК-2.1</b> Выполняет оценку рыночных возможностей развития ИКТ организации и осуществляет описание бизнес-процессов организации.	<b>Знать:</b> основные методы сбора и анализа финансовой информации, цели и методы ее достижения <b>Уметь:</b> анализировать, обобщать и воспринимать информацию, применять на практике знания для принятия управленческих решений в области финансов. <b>Владеть:</b> навыками расчетов, стоимости финансовых активов показателей для принятия инвестиционных решений.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов/ зач. ед.	
	ЗФО	1 семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>14/0,38</b>	<b>14/0,38</b>
В том числе:		
Лекции	4/0,1	4/0,1
Лабораторные работы	10/0,27	10/0,27
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>202/5,6</b>	<b>202/5,6</b>
В том числе:		
Курсовая работа (проект)		
Расчетно-графические работы		
ИТР		
Рефераты		
Доклады		
Презентации		
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>		
Подготовка к лабораторным работам	166/4,6	166/4,6
Подготовка к практическим занятиям		
Подготовка к зачету		
Подготовка к экзамену	36/1	36/1
<b>Вид отчетности</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>6</b>	<b>6</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лек. занятий	Часы лаб. занятий	Всего часов
<b>5 семестр</b>				
1.	Введение в управление финансами, цели задачи финансового менеджмента, информационная основа финансов.	2	2	6
2.	Основы финансового планирования		2	
3.	Математические основы финансового менеджмента	2	2	8
4.	Оценка долговых финансовых активов (облигаций)		4	
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>5 семестр</b>		
1	Введение в управление финансами, цели задачи финансового менеджмента, информационная основа финансов.	Тема 1. Роль и функция финансов в управлении компанией и процессе общественного воспроизводства. Специфика управления финансами международной компании. Финансовые рынки, рынок ценных бумаг, финансовые институты, финансовые инструменты.
2	Основы финансового планирования	Тема 2. Взаимосвязь планирования и учетной и финансовой политики. Содержание финансового плана (генерального бюджета), последовательность и этапы его составления. Сметы и бюджеты. Планирование капиталовложений и потребности в капитале
3	Математические основы финансового менеджмента	Тема 3. Концепция стоимости денег с учетом фактора времени. Аннуитеты и бессрочные платежи. Коэффициенты (множители) дисконтирования наращения и порядок их расчета. Финансовые таблицы и порядок пользования ими. Эффективная процентная ставка, стоимость денег и инфляция.
4	Оценка долговых финансовых активов (облигаций)	Тема 4. Виды финансовых активов. Базовая модель определения стоимости финансовых активов. Виды облигаций, основные параметры и сущность облигационного займа.

## 5.3. Лабораторные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
<b>1 семестр</b>		
1.	Лабораторная работа 1.	Финансовые функции расчета рентных платежей и денежных потоков
2.	Лабораторная работа 2.	Финансовые функции АПЛ, АСЧ, ФУО и ДДОБ
3.	Лабораторная работа 3.	Финансовые функции БЗ, КПер и СТАВКА
4.	Лабораторная работа 4.	Расчет эффективности неравномерных капиталовложений с помощью функций ЧПС, ВСД и Подбор параметра
5.	Лабораторная работа 5.	Расчет эффективности капиталовложений с помощью функции

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа выполняется в течение семестра и предусматривает самостоятельную проработку литературы по темам для подготовки к практическим занятиям, а также изучение официальных материалов, нормативных документов, конспектирование научных статей, опубликованных в экономической периодической печати.

### **Задания на самостоятельную работу**

1. Основная цель деятельности компании в увязке с жизненным циклом.
2. Система управления финансами компании.
3. Функции и обязанности финансового менеджера.
4. Финансовые рынки.
5. Финансовые инструменты.
6. Рынки ценных бумаг
7. Содержание финансовой отчетности компаний, важнейшие показатели для управления.
8. Свободный денежный поток и его роль в оценке стоимости бизнеса
9. Роль и значение денежных потоков в оценке стоимости компании.
10. Финансовые институты.
11. В чем состоят преимущества и недостатки внутрифирменного планирования?
12. Какова структура и содержание генерального бюджета?
13. Каков порядок расчета бюджета продаж?
14. Каков порядок расчета бюджета производства?
15. Каков порядок расчета бюджета прямых материальных затрат?
16. Каков порядок расчета бюджета прямых трудовых затрат?
17. Каков порядок расчета бюджета коммерческих и административных расходов?
18. Каков порядок расчета прогнозного бюджета денежных средств?
19. Как составить прогнозный отчет о прибылях и убытках? 10. Как составить прогнозный отчет о финансовом состоянии?
20. В чем заключается сущность базовой модели определения стоимости финансового актива?
21. Преимущества и недостатки финансирования за счет заемного капитала;
22. Дайте определение облигации и объясните основные ее параметры
23. Как определить доходность облигации?
24. Как рассчитать стоимость облигации?
25. Каким образом определяется риск облигационного займа?
26. Почему необходимо учитывать фактор времени при определении стоимости денег?
27. Множители наращивания разовых сумм и аннуитетов, каков порядок их расчета?.
28. Множители дисконтирования разовых сумм и аннуитетов.
29. Эффективная процентная ставка и порядок ее расчета.
30. Каким образом можно определить искомую сумму при помощи финансовых таблиц?

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Вопросы к экзамену

1. Функции и задачи деятельности финансового менеджера
2. Базовые концепции финансового менеджмента.
3. Финансовые инструменты.
4. Основы финансового планирования.
5. Генеральный бюджет, его составляющие – основа текущего планирования.
6. Простые и сложные проценты, взаимосвязь времени и денег, формулы, таблицы и их использование в расчетах..
7. Формулы для оценки стоимости ценных бумаг.
8. Базовая модель определения стоимости финансовых активов.
9. Оценка стоимости облигаций, курс, премия, дисконт.
10. Методы определения доходности облигаций: текущая доходность, доходность к погашению, доходность отзывных облигация, и их роль в принятии финансовых решений.
11. Экономическое содержание, виды акций, сходство и отличие обыкновенных и привилегированных акций.
12. Оценка стоимости акций привилегированных акций акционерной компании.
13. Оценка стоимости обыкновенных акций акционерной компании.
14. Модель Гордона, условия ее применения.
15. Постоянные темпы роста дивидендов, порядок их определения.
16. Методы определения доходности акций, (капитализированная, дивидендная, совокупная доходности).
17. Базовая модель определения стоимости финансовых активов. Формулы для оценки стоимости ценных бумаг
18. Категория риска в финансовом менеджменте.
19. Виды и методы измерения риска.
20. Экономический смысл Модели ценообразования на финансовые активы.
21. Бета коэффициент использование в CAPM.
22. Анализ и управление оборотным капиталом.
23. Операционный и денежный цикл, порядок расчета.
24. Управление запасами.
25. Управление денежными средствами, основные модели.
26. Управление дебиторской задолженностью, либерализация расчетов, скидки..
27. Средневзвешенная стоимость капитала , порядок расчета , применение..
28. Порядок расчета основных источников капитала .
29. Стоимость облигационных займов
30. Налог на прибыль и ее влияние на определение стоимости заемного капитала
31. Стоимость банковских займов
32. Стоимость привилегированных акций
33. Стоимость обыкновенных акций
34. Стоимость источника –нераспределенная прибыль.
- 35.

36. Порядок определения удельного веса компонентов капитала.
37. Дивидендная политика компаний, методы выплаты дивидендов.
38. Методы оценки инвестиционных проектов их достоинства и недостатки
39. взаимосвязь.
40. Методы оценки инвестиционных проектов с различными сроками реализации.
41. Нетто-приведенная стоимость и ее использование при оценке инвестиционных проектов
42. Внутренняя норма рентабельности, ее использование при оценке инвестиционных проектов, порядок определения, взаимосвязь с другими критериями.
43. Модифицированная внутренняя норма рентабельности при оценке инвестиционных проектов, порядок расчета, взаимосвязь с другими критериями.
44. Индекс прибыльности инвестиционного проекта, порядок

*Образец билета к экзамену*

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. акад. М.Д. Миллионщикова**

---

**БИЛЕТ № 1**

**Дисциплина «Финансы для ИТ-менеджеров»**

**Институт ЦЭиТП специальность БИН-21м 1 семестр**

1. Основная цель деятельности компании в увязке с жизненным циклом
2. Финансовые институты

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

зав. кафедрой

Л.Р. Магомаева

**7.2. Текущий контроль**

В качестве оценочных средств используются средства контроля выполнения и защиты лабораторных работ по дисциплине. Защита лабораторной работы – ответ на контрольные вопросы после выполнения лабораторной работы.

**Текущий контроль**

**Образец текущего контроля**

**Лабораторная работа №1. Финансовые функции расчета рентных платежей и денежных потоков**

**Цель работы:** ознакомление с финансовыми функциями расчета рентных платежей и денежных потоков.

**Рассмотрим пример расчета рентных платежей.** Под рентным платежом понимают регулярные платежи одинакового размера. При использовании функций

денежных потоков в качестве аргументов следует указывать, как правило, массивы данных, в которых содержатся сведения о денежных потоках. Выплаты при этом должны быть обозначены как отрицательные значения, а поступления – как положительные значения.

Рассмотрим инвестицию, при которой Вы выплачиваете 10 000 рублей через год после сегодняшнего дня и получаете годовые доходы 3 000 руб., 4200 руб., 6 800 руб. в последующие три года. Предположим, что учетная ставка составляет 10 процентов, в таком случае чистый текущий объем инвестиции составит:

$\text{ЧПС}(10\%; -10000; 3000; 4200; 6800)$  равняется 1188,44 руб.

В предыдущем примере начальный платеж 10 000 руб. был включен как одно из значений, поскольку выплата производилась в конце первого периода.

Рассмотрим инвестиции, которые начинаются в начале первого периода. Допустим, Вы интересуетесь покупкой обувного магазина. Стоимость предприятия – 40 000 руб. и Вы ожидаете получить следующие доходы за первые пять лет: 8 000 руб., 9 200 руб., 10 000 руб., 12 000 руб. и 14 500 руб. Годовая учетная ставка равна 8%. Она может представлять степень инфляции или учетную ставку конкурирующих инвестиций.

Если стоимость и доходы от обувного магазина введены в ячейки от **B1** до **B6** соответственно, то чистый текущий объем инвестиции в обувной магазин составит:

$\text{ЧПС}(8\%; \mathbf{B2:B6})+\mathbf{B1}$ , что равняется 1922,06.

В предыдущем примере начальная цена 40 000 руб. не включалась в список значений, поскольку выплата пришлась на начало периода.

Предположим, что на шестой год Ваш магазин потерпел крах, и Вы предполагаете убыток в 9 000 руб. для шестого года. Чистый текущий объем инвестиции в обувной магазин после шести лет составит:

$\text{ЧПС}(8\%; \mathbf{B2:B6}; -9000)+\mathbf{B1}$ , что равняется – 3749,47.

Рассмотрим пример использования функции **ЧПС**.

Предположим, что стоит задача наладить производство товаров, на которые имеется спрос. При этом предстоит выбрать один из трех альтернативных проектов. Первоначальные инвестиции при реализации первого проекта составляют 500000 руб., второго – 400000 руб. И третьего – 700000 руб.; при этом сроки службы оборудования (период инвестиции) также различаются. Все эти значения будут введены в таблицу с исходными данными. Задача заключается в определении наиболее выгодного инвестиционного проекта.

Начнем рассмотрение примера с создания таблицы для помещения исходных данных. Откроем новую рабочую книгу и введем в первом рабочем листе в ячейке **A1** название таблицы – *Выбор проекта*. В ней будут представлены не только исходные данные, но и результаты расчетов, на основании которых будет возможно принять решение о выгодности того или иного проекта.

По строкам представим исходные данные и итоги для отдельных проектов: в ячейках **B5**, **B7** и **B9** следует указать текстовые метки строк *Проект 1*, *Проект 2* и *Проект 3*. В строке **3** будут отображены метки столбцов, поэтому введем в ячейки **D3**, **E3**, **F3**, **H3** и **I3** соответственно:

*Инвестиция*

*Срок (лет)*

*Ставка (%)*

*Текущая стоимость*

*Чистая стоимость*

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Выбор проекта								
2									
3				Инвестиция	Срок (лет)	Ставка (%)		Текущая стоимость	Чистая стоимость
4									
5		Проект 1		500 000,00р.	5	13,00%			
6									
7		Проект 2		400 000,00р.	5	13,00%			
8									
9		Проект 3		700 000,00р.	8	11,00%			
10									
11									
12									

Рис. 7.1

В столбце **D** укажите размер первоначальной инвестиции. Введите значения 500000, 400000 и 700000 для трех проектов и отформатируйте ячейки денежным стилем. Дополнительные инвестиции будут учитываться в балансе денежных потоков. Столбец *Срок (лет)* должен содержать данные о периоде инвестиции – 5, 5 и 8 лет соответственно. Зададим в столбце *Ставка (%)* для первых двух проектов процентную ставку 13%, а для третьего – 11%. Отформатируйте ячейки процентным стилем. Основные исходные данные введены, присвоим первому рабочему листу имя *Выбор проекта*. В результате получаем таблицу, приведенную на рис. 7.1.

Присвоим второму рабочему листу имя *Проект 1*. Одноименный заголовок таблицы введите и в ячейку **A1**. В строке **3** укажите в ячейках **B3**, **D3**, **F3** и **E3** текстовые метки столбцов:

*Год*  
*Баланс денежных потоков*  
*Текущая стоимость*  
*Текущая стоимость (Итог).*

Текущую стоимость в рабочих листах втором и четвертом будем определять отдельно от первого рабочего листа. Если в первом рабочем листе для расчета текущей стоимости будем использовать функцию **ЧПС**, то в других листах текущую стоимость денежных потоков для каждого года рассчитаем с помощью формулы, а затем сложим полученные значения.

В ячейках **B4** – **B8** укажите значения от 1 до 5. Далее введите предполагаемые значения для денежных потоков в ячейки **D4** – **D8**. Следует помнить, что отрицательное сальдо денежных потоков (выплаты в течение периода превышают поступления) следует указывать со знаком минус.

Теперь определим текущую стоимость денежных потоков для каждого года. Для этого в ячейку **E4** введите формулу:

$$=D4*(1 + \text{Выбор проекта!}\$F\$5)^{(-B4)}$$

и скопируйте ее в ячейки **E5** – **E8**. В столбце **F** значение текущей стоимости инвестиции будет представлено нарастающим итогом. В ячейке **F4** с помощью формулы

$$= E4$$

задайте представление значения текущей стоимости сальдо денежных потоков для первого года. В ячейке **F5** укажите формулу

$$= F4 + E5$$

и скопируйте ее в ячейки **F6 – F8**. В ячейке **F8** представлено значение текущей стоимости инвестиций, которое должно будет совпасть со значением в ячейке **H5** в рабочем листе *Выбор проекта*, рассчитанном с помощью функции **ЧПС**. В результате все этих действий получаем таблицу, представленную на рис. 7.2.

Перейдем в третий рабочий лист и назовем его *Проект 2*. Чтобы не повторять всех аналогичных действий, скопируем содержимое рабочего листа *Проект 1* и выполним необходимую редакцию содержимого. Отредактируем название таблицы (ячейка **A1**) и формулу в ячейке **E4** (ту ее часть, которая касается процентной ставки (**Выбор проекта!\$F\$7**)). В результате получаем таблицу, представленную на рис. 7.2.

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Проект 2</b>					
2						
3		Год		Баланс денежных потоков	Текущая стоимость	Текущая стоимость (Итог)
4		1		60 000р.	53 097,35р.	53 097,35р.
5		2		150 000р.	117 472,00р.	170 569,35р.
6		3		160 000р.	110 888,03р.	281 457,37р.
7		4		140 000р.	85 864,62р.	367 322,00р.
8		5		120 000р.	65 131,19р.	432 453,19р.
9						
21						

Рис. 7.2

Те же самые операции следует выполнить для четвертого рабочего листа, который называется *Проект 3*. Здесь только необходимо добавить данные для трех дополнительных лет (см. рис. 7.4). Следует не забыть указать правильный адрес ячейки для значения процентной ставки (**Выбор проекта!\$F\$9**).

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Проект 3</b>					
2						
3		Год		Баланс денежных потоков	Текущая стоимость	Текущая стоимость (Итог)
4		1		100 000,00р.	90 090,09р.	90 090,09р.
5		2		200 000,00р.	162 324,49р.	252 414,58р.
6		3		250 000,00р.	182 797,85р.	435 212,42р.
7		4		300 000,00р.	197 619,29р.	632 831,71р.
8		5		300 000,00р.	178 035,40р.	810 867,11р.
9		6		200 000,00р.	106 928,17р.	917 795,28р.
10		7		150 000,00р.	72 248,76р.	990 044,04р.
11		8		90 000,00р.	39 053,38р.	1 029 097,43р.

Рис. 7.4

Перейдем к рабочему листу *Выбор проекта* для завершения расчетов и определения наиболее выгодного проекта. В этом рабочем листе текущее значение инвестиции будем определять с помощью функции **ЧПС**. Поместим указатель ячейки на ячейку **H5** и активизируем **Мастер функций**, выберем функцию **ЧПС** и зададим ее аргументы следующим образом:

= чпс (F5; Проект1!D4:D8).

В ячейках **H7** и **H9** укажите формулы:

= чпс (F7; Проект1!D4:D8)

и

= **чпс (F9; Проект1!D4:D11).**

Полученные данные должны совпасть со значениями, рассчитанными с столбцах *Текущая стоимость (Итог)* в рабочих листах, относящихся к соответствующим проектам. Теперь для определения чистой стоимости инвестиции следует вычесть из текущей стоимости размер первоначально осуществленных затрат. Поэтому укажем в ячейке **I5** формулу:

= **H5 – D5**

и скопируем ее в ячейки **I7** и **I9**. Результаты вычислений приведены в таблице на рис. 7.5.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	<b>Выбор проекта</b>								
2									
3				<b>Инвестиция</b>	<b>Срок (лет)</b>	<b>Ставка (%)</b>		<b>Текущая стоимость</b>	<b>Чистая стоимость</b>
4									
5		<b>Проект 1</b>		500 000,00р.	5	13,00%		642 367,83р.	142 367,83р.
6									
7		<b>Проект 2</b>		400 000,00р.	5	13,00%		432 453,19р.	32 453,19р.
8									
9		<b>Проект 3</b>		700 000,00р.	8	11,00%		1 029 097,43р.	329 097,43р.
10									

Рис. 7.5

Анализ столбца *Чистая стоимость* показывает, что чистая стоимость третьего проекта больше, чем у двух оставшихся. Следовательно, наиболее перспективным является реализация третьего проекта.

**7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.**

**Таблица 5**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
<b>ОПК-2 Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ.</b>					
<b>Знать:</b> основные методы сбора и анализа финансовой информации, цели и методы ее достижения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Лабораторная работа
<b>Уметь:</b> анализировать, обобщать и воспринимать информацию, применять на практике знания для принятия управленческих решений в области финансов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками расчетов, стоимости финансовых активов показателей для принятия инвестиционных решений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Литература**

1. Финансовая деятельность в сфере публичных и частных финансов: современное состояние и перспективы развития : материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 27 ноября 2015 г. / К.С. Бельский [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 404 с. — ISBN 978-5-93916-522-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65879.html>
2. Колчина Н.В. Финансы организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Колчина Н.В., Португалова О.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71068.html>
3. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций : учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика» / Балихина Н.В., Косов М.Е., Оканова Т.Н.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 623 с. — ISBN 978-5-238-02389-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81587.html>
4. Финансы бюджетных организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02088-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74949.html>

### **9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение)**

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Материально-техническая база**

Лекционная аудитория, оснащенная компьютером, видеопроекторным оборудованием, в том числе для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала, офисный пакет программ MSWindows (MS Excel, MSWord)

### **10.2. Помещения для самостоятельной работы**

Помещение для самостоятельной работы (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет» 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100. Аудитория оснащена необходимой компьютерной техникой, в наличии есть необходимое ПО: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeStd RUS OLP NL Acdmc (право на использование согласно Контракту № 267-ЭА/19 от 15.09.2019 г.) Система ГАРАНТ (проприетарная лицензия) Visual Studio-(Freemium) 1С Предприятие договор от 02.12.2020 регистрационные номера продуктов (9334859; 9334952) Sublime Text- (открытый доступ) Notepad++ (открытый доступ)

## Методические указания по освоению дисциплины

### «Финансы для ИТ- менеджеров»

#### **1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.**

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Финансы для ИТ- менеджеров» состоит из 3 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Финансы для ИТ- менеджеров» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, лабораторные работы).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, лабораторным работам, рефератам и иным формам письменных работ, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия, групповое решение кейса и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждой лабораторной работе и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к лабораторной работе повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические ситуации.

#### **2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.**

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать

активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим/семинарским занятиям.**

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом лабораторной работы, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к лабораторным работам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана лабораторной работы;

5. Выполнить домашнее задание;

6. Проработать тестовые задания и задачи;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств

дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансы для ИТ-менеджеров» - это углубление и расширение знаний в области экономических и технических наук; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

**Составитель:**

Ст. преподаватель кафедры «ИСЭ»



/Садыева М.А./

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей каф. «ИСЭ»



/Магомаева Л.Р. /

Директор ДУМР



/Магомаева М.А./