

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Мухамед Шавкатович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2025 15:45:43

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени академика М.Д. Миллионщикова**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор – проректор по  
образовательной деятельности  
И.Г. Гайрабеков  
«22» 05 2025г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ»**

**Направление подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки**

**«Банковское дело и рынок ценных бумаг»**

**Квалификация**

Бакалавр

Год начала подготовки: 2025

Грозный – 2025

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Основная цель дисциплины** – обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области планирования и прогнозирования экономики, необходимых для успешной деятельности специалиста в условиях современной рыночной системы.

**Задача дисциплины** предложение студентам такого объема знаний, который при устройстве на работу по специальности позволит:

- подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к категории дисциплин, базовой части Блока 1. Для изучения курса требуется знание: основ рыночной экономики предприятия, методов рационального использования ресурсов, способов организации и нормирования труда, показателей использования основных и оборотных средств, методов учета затрат и калькулирования себестоимости. Полученные в результате изучения дисциплины знания являются основой для изучения других экономико-управленческих дисциплин, используются в дальнейшем при дипломном проектировании. Является базой для изучения дисциплин: Экономика нефтегазовой отрасли, Организация производства в нефтяной и газовой промышленности.

## 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Таблица 1

| Код по ФГОС  | Индикаторы достижения   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)  |
|--|---|--|
| <b>Профессиональные</b>  |   |  |
| <b>ПК-2.</b> Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | <b>ПК-2.9</b> Формирует и проверяет планы финансово-экономического развития организации | <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, термины и их определения в области прогнозирования и планирования в экономике, основные принципы, методы и приемы прогнозирования и планирования;</li><li>- характер взаимосвязей отдельных подсистем экономики и организации производства на предприятии и проблем их прогнозирования и планирования;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать производственно-хозяйственные результаты деятельности организации от реализации плановых решений, формулировать проблемы и выявлять резервы;</li><li>- анализировать внутренние и внешние условия развития субъектов хозяйствования, анализировать и планировать результаты его</li></ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>деятельности.</p> <p><b>владеть:</b><br/>современными методами принятия управленческих решений и формулировать выводы (в области планирования и прогнозирования экономики)</p> |
|--|--|---|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

| Вид учебной работы                                | Всего часов/з.е.        |                | ОЗФО           | ОФО            |
|---|-------------------------|----------------|----------------|----------------|
|   | ОЗФО                    | ОФО            | Семестры       |                |
|   |                         |                | 1              | 1              |
| <b>Контактная работа (всего)</b>                  | <b>34/0,9</b>           | <b>51/1,4</b>  | <b>34</b>      | <b>51</b>      |
| В том числе:                                      |                         |                |                |                |
| Лекции  | 17/0,45                 | 34/0,9         | 17             | 34             |
| Практические занятия                              | 17/0,45                 | 17/0,45        | 17             | 17             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>110/3,05</b>         | <b>93/2,6</b>  | <b>110</b>     | <b>93</b>      |
| В том числе:                                      |                         |                |                |                |
| Доклады   |                         |                |                |                |
| <i>И (или) другие виды самостоятельной работы</i> |                         |                |                |                |
| Подготовка к практическим занятиям                | 74/2,05                 | 57/1,6         | 74             | 74             |
| Подготовка к зачету                               |                         |                |                |                |
| Подготовка к экзамену                             | 36/1                    | 36/1           | 36             | 36             |
| <b>Вид отчетности</b>                             | <b>экзамен</b>          | <b>Экзамен</b> | <b>экзамен</b> | <b>экзамен</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>              | <b>ВСЕГО в часах</b>    | <b>144</b>     | <b>144</b>     | <b>144</b>     |
|   | <b>ВСЕГО в зач. ед.</b> | <b>4</b>       | <b>4</b>       | <b>4</b>       |

#### 5. Содержание дисциплины

## 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

|                  |  | часы лекционных занятий |           | часы практических занятий |           | Всего часов |           |
|------------------|--|-------------------------|-----------|---------------------------|-----------|-------------|-----------|
|                  |  | ОЗФО                    | ОФО       | ОЗФО                      | ОФО       | ОЗФО        | ОФО       |
| <b>3 семестр</b> |  |                         |           |                           |           |             |           |
| 1.               | Прогнозирование и планирование в системе государственного управления экономическим развитием | 2                       | 4         | 2                         | 2         | 4           | 6         |
| 2.               | Методология и организация прогнозирования и планирования                                     | 2                       | 4         | 2                         | 2         | 4           | 6         |
| 3.               | Система методов прогнозирования и планирования   | 2                       | 4         | 2                         | 2         | 4           | 6         |
| 4.               | Прогнозирование и планирование финансов  | 2                       | 4         | 2                         | 2         | 4           | 6         |
| 5.               | Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения                       | 2                       | 4         | 2                         | 2         | 4           | 6         |
| 6.               | Прогнозирование и планирование социального развития  | 2                       | 4         | 2                         | 2         | 4           | 6         |
| 7.               | Прогнозирование и планирование потребительского рынка  | 2                       | 4         | 2                         | 2         | 4           | 6         |
| 8.               | Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций  | 4                       | 8         | 4                         | 4         | 8           | 12        |
| <b>Итого:</b>    |  | <b>17</b>               | <b>34</b> | <b>17</b>                 | <b>17</b> | <b>34</b>   | <b>51</b> |

## 5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела   |
|-------|--|--|
| 1     | Прогнозирование и планирование в системе государственного управления экономическим развитием | Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование как функции государства и субъектов хозяйствования. Формы планирования, виды планов и прогнозов. Надежность прогнозов и их верификация. |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 2 | Методология и организация прогнозирования и планирования               | Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования. Основополагающие принципы прогнозирования и планирования. Система планов-прогнозов и их показателей.   |
| 3 | Система методов прогнозирования и планирования                         | Система методов прогнозирования и планирования. Индивидуальные методы экспертных оценок. Коллективные методы экспертных оценок.   |
| 4 | Прогнозирование и планирование финансов                                | Характеристика финансов, методы их прогнозирования и планирования. Государственный бюджет, его прогнозирование и планирование. Прогнозирование платежного баланса и валютного курса.  |
| 5 | Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения | Трудовые ресурсы, их состав и структура. Безработица и проблема занятости. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, занятости и безработицы.   |
| 6 | Прогнозирование и планирование социального развития                    | Социальная политика. Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Социальные нормы и нормативы. Прогнозирование и регулирование доходов и расходов населения.   |
| 7 | Прогнозирование и планирование потребительского рынка                  | Потребительский рынок, основные его элементы. Методы прогнозирования спроса на товары народного потребления. Прогнозирование и планирование покупательных фондов и товарных ресурсов. Формирование структуры товарооборота. |
| 8 | Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций                  | Научно-технический прогресс и инновационная политика. Прогнозирование и планирование развития научно-технического прогресса и инновационной деятельности. Инвестиции и инвестиционная политика.                             |

### 5.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

### 5.4 Практические занятия (семинары)

Таблица 5

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела   |
|-------|--|--|
| 1     | Прогнозирование и планирование в системе государственного управления экономическим развитием | Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование как функции государства и субъектов хозяйствования. Формы планирования, виды планов и прогнозов. Надежность прогнозов и их верификация. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 2 | Методология и организация прогнозирования и планирования                                     | Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования.<br>Основополагающие принципы прогнозирования и планирования.<br>Система планов-прогнозов и их показателей.  |
| 3 | Система методов прогнозирования и планирования   | Система методов прогнозирования и планирования.<br>Индивидуальные методы экспертных оценок.<br>Коллективные методы экспертных оценок.  |
| 4 | Прогнозирование и планирование финансов  | Характеристика финансов, методы их прогнозирования и планирования.<br>Государственный бюджет, его прогнозирование и планирование.<br>Прогнозирование платежного баланса и валютного курса.   |
| 5 | Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения                       | Трудовые ресурсы, их состав и структура.<br>Безработица и проблема занятости.<br>Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, занятости и безработицы.  |
| 6 | Прогнозирование и планирование социального развития  | Социальная политика. Показатели, характеризующие уровень жизни населения.<br>Социальные нормы и нормативы.<br>Прогнозирование и регулирование доходов и расходов населения.  |
| 7 | Прогнозирование и планирование потребительского рынка  | Потребительский рынок, основные его элементы.<br>Методы прогнозирования спроса на товары народного потребления. Прогнозирование и планирование покупательных фондов и товарных ресурсов.<br>Формирование структуры товарооборота.            |
| 8 | Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций  | Научно-технический прогресс и инновационная политика. Прогнозирование и планирование развития научно-технического прогресса и инновационной деятельности. Инвестиции и инвестиционная политика.  |
| 9 | Прогнозирование и планирование в системе государственного управления экономическим развитием | Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования.<br>Прогнозирование и планирование как функции государства и субъектов хозяйствования. Формы планирования, виды планов и прогнозов.<br>Надежность прогнозов и их верификация. |

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

### 6.1. Темы на самостоятельную подготовку к практическим занятиям

Таблица 6

| №<br>п/п      | Темы   | Кол-во часов |           |
|---------------|--|--------------|-----------|
|               |  | ОЗФО         | ОФО       |
| 1             | Прогнозирование и планирование потребительского рынка                                  | 10           | 8         |
| 2             | Прогнозирование и планирование социального развития, уровня и качества жизни населения | 10           | 8         |
| 3             | Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения                 | 10           | 8         |
| 4             | Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах                           | 10           | 8         |
| 5             | Промышленный комплекс, особенности прогнозирования и развития                          | 10           | 8         |
| 6             | Прогнозирование инфляций и управление инфляционным процессом                           | 10           | 8         |
| 7             | Планирование развития предпринимательской деятельности                                 | 14           | 9         |
| <b>Итого:</b> |  | <b>74</b>    | <b>57</b> |

## 6.2 Образец задания и методические рекомендации к самостоятельной работе

### Тема. Прогнозирование инфляций и управление инфляционным процессом

1. Определите ожидаемый темп инфляции в прогнозируемом году, если индекс потребительских цен в прогнозный период составит 108, а индекс потребительских цен в базисном составил 115%.

**Решение.** Темп инфляции составит:  $(1,08 - 1,15) / 1,15 \cdot 100 = - 6,1\%$ .

2. Определите индекс инфляции в прогнозируемый период, если денежные доходы возрастут на 10%, товарооборот увеличится на 8%, индекс потребительских цен составит 114%.

**Решение.** Определяем коэффициент скрытой инфляции  $K_{с.и.} = JД / JТ.О. = 1,1 / 1,08 = 1,02$ ;

Прогнозный индекс инфляции рассчитаем:  $J_{и} = JР \cdot K_{с.и.} = 1,14 \cdot 1,02 = 1,16$ .

## 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Бабич Т. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка / Т. Н. Бабич, Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова. – М : Инфра-М, 2012. 336 с.

2. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка / Л. Е. Басовский – М.: Инфра-М, 2012. 260 с.

3. Горемыкин В. А. Планирование на предприятии / В. А. Горемыкин. – М.: Юрайт, 2013. 696 с.

4. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка: учебное пособие / Стёпочкина Е.А.. — Саратов: Вузовское образование, 2015. – 152 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/29290.html> (дата обращения: 11.10.2021). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Саталкина Н.И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное пособие / Саталкина Н.И., Терехова Ю.О., Терехова Г.И.. – Тамбов : Тамбовский государственный

технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 150 с. – ISBN 978-5-8265-1991-2. –Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94366.html> (дата обращения: 11.10.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Оценочные средства**

### **7. 1. Рубежный контроль**

#### **Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования.
2. Прогнозирование и планирование как функции государства и субъектов хозяйствования. Формы планирования, виды планов и прогнозов.
3. Надежность прогнозов и их верификация
4. Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования. Основопологающие принципы прогнозирования и планирования.
5. Система планов-прогнозов и их показателей
6. Система методов прогнозирования и планирования.
7. Индивидуальные методы экспертных оценок.
8. Коллективные методы экспертных оценок.
9. Характеристика финансов, методы их прогнозирования и планирования.
10. Государственный бюджет, его прогнозирование и планирование.
11. Прогнозирование платежного баланса и валютного курса.
12. Трудовые ресурсы, их состав и структура.
13. Безработица и проблема занятости.
14. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, занятости и безработицы.

*Образец билета к первой рубежной аттестации*

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

**Группа «ВБД-21» Семестр 1**

**Кафедра «Экономика и управление на предприятии»**

**Дисциплина Планирование и прогнозирование в экономике**

1. Надежность прогнозов и их верификация
2. Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования.
3. Задача

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись зав. кафедрой \_\_\_\_\_

#### **Вопросы ко второй рубежной аттестации**

1. Социальная политика.
2. Показатели, характеризующие уровень жизни населения.
3. Социальные нормы и нормативы.
4. Прогнозирование и регулирование доходов и расходов населения.

5. Потребительский рынок, основные его элементы.
6. Методы прогнозирования спроса на товары народного потребления.
7. Прогнозирование и планирование покупательных фондов и товарных ресурсов.
8. Формирование структуры товарооборота.
9. Научно-технический прогресс и инновационная политика.
10. Прогнозирование и планирование развития научно-технического прогресса и инновационной деятельности.
11. Инвестиции и инвестиционная политика.
12. Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования.
13. Прогнозирование и планирование как функции государства и субъектов хозяйствования. Формы планирования, виды планов и прогнозов.
14. Надежность прогнозов и их верификация.

*Образец билета ко второй рубежной аттестации*

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства  
Группа «ВБД-21» Семестр 1**

**Кафедра «Экономика и управление на предприятии»**

**Дисциплина Планирование и прогнозирование в экономике**

1. Прогнозирование и планирование развития научно-технического прогресса и инновационной деятельности.
2. Инвестиции и инвестиционная политика.
3. Задача

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ Подпись зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **7.2. Промежуточный контроль**

### **Вопросы к экзамену**

1. Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования.
2. Прогнозирование и планирование как функции государства и субъектов хозяйствования. Формы планирования, виды планов и прогнозов.
3. Надежность прогнозов и их верификация
4. Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования. Основопологающие принципы прогнозирования и планирования.
5. Система планов-прогнозов и их показателей
6. Система методов прогнозирования и планирования.
7. Индивидуальные методы экспертных оценок.
8. Коллективные методы экспертных оценок.
9. Характеристика финансов, методы их прогнозирования и планирования.
10. Государственный бюджет, его прогнозирование и планирование.
11. Прогнозирование платежного баланса и валютного курса.
12. Трудовые ресурсы, их состав и структура.
13. Безработица и проблема занятости.

14. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, занятости и безработицы.
15. Социальная политика.
16. Показатели, характеризующие уровень жизни населения.
17. Социальные нормы и нормативы.
18. Прогнозирование и регулирование доходов и расходов населения.
19. Потребительский рынок, основные его элементы.
20. Методы прогнозирования спроса на товары народного потребления.
21. Прогнозирование и планирование покупательных фондов и товарных ресурсов.
22. Формирование структуры товарооборота.
23. Научно-технический прогресс и инновационная политика.
24. Прогнозирование и планирование развития научно-технического прогресса и инновационной деятельности.
25. Инвестиции и инвестиционная политика.
26. Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования.
27. Прогнозирование и планирование как функции государства и субъектов хозяйствования. Формы планирования, виды планов и прогнозов.
28. Надежность прогнозов и их верификация.

*Образец билета к проведению экзамена*

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства**

**БИЛЕТ № 1**

Дисциплина Планирование и прогнозирование в экономике  
 Кафедра ЭУП направление 38.03.01 семестр 1

1. Прогнозирование и планирование кредитно-денежных отношений.
2. Прогнозирование платежного баланса и валютного курса.
3. Задача

**УТВЕРЖДЕНО:**

на заседании кафедры  
 протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой  
 Т.В. Якубов

**7.3 Текущий контроль (вопросы, тесты, контрольные задания)**

**Вопросы для обсуждения (образец)**

**Тема: Методология планирования и прогнозирования**

1. Понятия и научные основы методологии прогнозирования и планирования.
2. Методологические принципы прогнозирования и планирования.
3. Система показателей планов–прогнозов. Утверждаемые, индикативные и расчетные показатели.

## Решение задач (образец)

### Тема: Прогнозирование и государственное регулирование цен

#### 1. Примеры заданий:

1. Цена старого изделия – 8300 р., материальные затраты в цене составляют 6000 р. После проведения мероприятий по снижению себестоимости продукции материальные затраты будут равны 5800 р. Определите цену нового изделия.

**7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

**Таблица 8**

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Критерии оценивания результатов обучения (экзамен) |                                      |  |   | Наименование оценочного средства   |
|--|--|--------------------------------------|--|---|--|
|  | менее 41 баллов<br>(неудовлетворительно)           | 41-60 баллов<br>(удовлетворительно)  | 61-80 баллов<br>(хорошо)                                 | 81-100 баллов<br>(отлично)                    |  |
| <b>ПК-2. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</b>   |  |                                      |  |   |  |
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, термины и их определения в области прогнозирования и планирования в экономике, основные принципы, методы и приемы прогнозирования и планирования;</li> <li>- характер взаимосвязей отдельных подсистем экономики и организации производства на предприятии и проблем их прогнозирования и планирования;</li> </ul> | Фрагментарные знания                               | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | <i>Задания для контрольной работы, тестовые задания, билеты рубежных, промежуточных аттестаций</i> |
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать производственно-хозяйственные результаты деятельности организации от реализации плановых решений, формулировать проблемы и выявлять резервы;</li> <li>- анализировать внутренние и внешние условия развития субъектов хозяйствования, анализировать и планировать результаты его деятельности.</li> </ul>                  | Частичные умения                                   | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |  |
| <p><b>владеть:</b></p> <p>современными методами принятия управленческих решений и формулировать выводы (в области планирования и прогнозирования экономики)</p>  | Частичное владение навыками                        | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |  |

## 8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным

обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Учебная литература**

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка / Т. Н. Бабич, Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова. – М.: Инфра-М, 2012. 336 с.
2. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка / Л. Е. Басовский – М.: Инфра-М, 2012. 260 с.
3. Горемыкин В. А. Планирование на предприятии / В. А. Горемыкин. – М.: Юрайт, 2013. 696 с.
4. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка: учебное пособие / Стёпочкина Е.А. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 152 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/29290.html> (дата обращения: 11.10.2021). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Саталкина Н.И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное пособие / Саталкина Н.И., Терехова Ю.О., Терехова Г.И. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 150 с. – ISBN 978-5-8265-1991-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94366.html> (дата обращения: 11.10.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **9.2. Методические указания для освоения дисциплины (Приложение)**

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

##### **10.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях института цифровой экономики и технологического предпринимательства с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

##### **10.2. Помещения для самостоятельной работы**

Учебная аудитория для самостоятельной работы – 5-02, стационарные компьютеры, проектор (Главный учебный корпус ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет», 364902, Чеченская республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100).

## Методические указания по освоению дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике»

### 1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в экономике» состоит из 9 разделов и 15 связанных между собою тем, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Планирование и прогнозирование в экономике» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестам, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

#### Описание последовательности действий обучающегося

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, методические основы, разобрать рассмотренные примеры. Решая конкретное задание, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать.

### 2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции по дисциплине «Планирование и прогнозирование в экономике» излагаются в традиционном стиле. Конечной целью освоения курса является формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем изучения основных технико-экономических показателей, освоения теоретических и организационно-управленческих основ деятельности предприятия.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время

лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

### **3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям**

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом практического занятия
2. Проработать конспект лекций, необходимый для освоения теоретических и организационно-методических вопросов по предложенной теме;
3. Прочитать рекомендуемую литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы, рекомендованные для проверки и закрепления знаний по предложенной теме;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

### **4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы**

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Планирование и прогнозирование в экономике» – это углубление и расширение знаний в области экономики предприятия; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и выполнения индивидуальных заданий, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно) для более углубленного освоения вопросов по теме исследования. Практическая работа, прежде всего, предполагает в процессе занятия вырабатывать практические умения в форме вычислений, расчетов, использования аналитических таблиц, и т.д.

При подготовке к контрольным заданиям обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС:

1. Темы для обсуждения
2. Контрольные задания (задачи)

Темы для самостоятельной работы к практическим занятиям прописаны в рабочей программе дисциплины.

Эффективным средством осуществления, обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

**Составитель:**

Доц. кафедры «ЭУП»



/Джамолдина Л. А./

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой «ЭУП»



/Якубов Т. В./

Директор ДУМР



/Магомаева М. А./