

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Мухомов Максим Шалвович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2026 11:08:53

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

И.Г. Гайрабеков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**«Земельное право с основами гражданского и административного
права»**

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность

«Кадастр недвижимости»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2026

Грозный – 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса - является углубленное изучение студентами основ право применения в сфере земельного оборота с тем, чтобы эффективно применять полученные знания в области своей практической деятельности.

Задачи дисциплины

1. Освоение профессиональных знаний:

- принципиальные положения государственного регулирования землепользования и охраны окружающей среды;
- знать основные положения земельного, гражданского и административного права;
- правовые режимы различных категорий;
- компетенции органов государственной власти осуществляющих регулирование оборота земель.

2. Формирование профессиональных навыков и умений:

навыками разрешения земельных споров и применения соответствующих санкций к нарушителям земельного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Земельное право с основами гражданского и административного права» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и предусмотрена для изучения в пятом семестре третьего курса.

Для изучения дисциплины требуются знания по дисциплинам «Кадастр недвижимости», «Основы землеустройства», «История земельно-имущественных отношений», «Мониторинг и кадастр природных ресурсов».

Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина, предшествующая являются «Государственное регулирование земельно- имущественных отношений», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Общепрофессиональные		
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью,	ОПК-3.1 Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления в землеустройстве и кадастрах	Знать: знать основные положения земельного, гражданского и административного права; правовые режимы различных категорий

используя знания в области землеустройства и кадастров		земель; компетенции органов государственной власти осуществляющих регулирование оборота земель. Уметь: анализировать действующее законодательство; профессионально использовать нормы земельного права для осуществления и принятия решения по актуальным проблемам землепользования. Владеть: навыками разрешения земельных споров и применения соответствующих санкций к нарушителям земельного и гражданского законодательства по поводу использования земель; правовой терминологией.
--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач. ед.		Семестры	
		ОФО	ЗФО	5	5
				ОФО	ЗФО
Контактная работа (всего)		45/1,25	12/0,33	45/1,25	12/0,33
В том числе:					
Лекции		30/0,83	6/0,17	30/0,83	6/0,17
Практические занятия		15/0,42	6/0,17	15/0,42	6/0,17
Самостоятельная работа (всего)		63/1,75	96/2,67	63/1,75	96/2,67
В том числе:					
Доклады + презентации		30/0,83	40/1,11	30/0,83	40/1,11
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям		10/0,28	20/0,56	10/0,28	20/0,56
Подготовка к зачету		23/0,64	36/1,00	23/0,64	36/1,00
Вид отчетности		зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108	108	108
	ВСЕГО в зач. единицах	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий	Часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
5 семестр				
1.	Понятие, предмет, система, принципы земельного и гражданского права	2	2	4
2.	Источники земельного и гражданского права	2	2	4
3.	Земельные, гражданские и административные правоотношения	2	2	4
4.	Право собственности на землю	2	2	4
5.	Правовые формы использования земель (право землевладения, землепользования)	2	2	4
6.	Основания прекращения вещных и обязательственных прав на землю	2	2	4
7.	Платность земли – один из основных принципов земельного права	2	2	4
8.	Государственное управление земельным фондом	2	1	3
9.	Правовая охрана земель	2	-	2
10.	Разрешение земельных споров, защита прав на землю.	2	-	2
11.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	2	-	2
12.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2	-	2

13.	Правовой режим земель населенных пунктов	2	-	2
14.	Правовой режим земель, промышленности, транспорта и иного специального назначения	2	-	2
15.	Правовой режим земель, предоставляемых гражданам	2	-	2

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие, предмет, система и принципы земельного и гражданского права	Предмет, метод, система земельного и гражданского права. Принципы земельного и гражданского права.
2	Источники земельного и гражданского права	Система и классификация источников земельного и гражданского права, сфера применения. Подзаконные акты в системе источников земельного и гражданского права. Иные источники земельного и гражданского права.
3	Земельные, гражданские административные правоотношения	Понятие и особенности земельно-правовых норм. Субъекты и объекты земельных и гражданских правоотношений. Содержание земельных и гражданских правоотношений. Понятие административных правоотношений
4	Право собственности на землю	Понятие и основные признаки права собственности на землю. Формы собственности на землю: государственная, муниципальная и частная собственность на землю. Основания возникновения права собственности на землю
5	Правовые формы использования земель (право землевладения, землепользования)	Вещные права на землю: право постоянного (бессрочного) пользования землей, право пожизненного наследуемого владения землей, право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)

6	Основания прекращения вещных и обязательственных прав на землю	Основания прекращения права собственности, права постоянного (бессрочного) пользования землей, права пожизненного наследуемого владения, права ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитута). Основания прекращения аренды земельного участка. Основания прекращения права безвозмездного срочного пользования земельным участком.
7	Платность земли – один из основных принципов земельного права	Формы платы за использование земли. Кадастровая стоимость земельных участков
8	Государственное управление земельным фондом	Государственный земельный кадастр и землеустройство. Планирование использования и охрана государственного земельного фонда, распределение и перераспределение земель
9	Правовая охрана земель	Содержание охраны земель
10	Разрешение земельных споров, защита прав на землю	Понятие земельных споров. Классификация земельных споров
11	Ответственность за нарушение земельного законодательства	Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Понятие и виды административной ответственности
12	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.оборот земель сельскохозяйственного назначения
13	Правовой режим земель населенных пунктов	Общая характеристика земель населенных пунктов
14	Правовой режим земель, промышленности, транспорта и иного специального назначения	Правовой режим земель промышленности и энергетики. Правовой режим земель транспорта, связи и энергетики

15	Правовой режим земель, предоставляемых гражданам	Особенности правового режима земель, предоставляемых гражданам. Предоставление земельных участков для индивидуального жилищного строительства.
----	--	--

5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие, предмет, система, принципы земельного и гражданского права	Связь земельного права с гражданским и административным правом
2	Источники земельного и гражданского права	Федеральные законы, законы субъектов РФ - основные источники земельного и гражданского права
3	Земельные, гражданские и административные правоотношения	Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений
4	Право собственности на землю	Гражданско-правовые сделки, земля как объект гражданско-правовых сделок.
5	Правовые формы использования земель (право землевладения, землепользования)	Заполнение форм договоров: право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут), аренда земельных участков, право безвозмездного срочного пользования земельным участком, право залога, право доверительного управления земельным участком.
6	Основания прекращения вещных и обязательственных прав на землю	Особенности, условия, порядок отказа лица от права на земельный участок. Конфискация земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
7	Платность земли – один из основных принципов земельного права	Арендная плата и земельный налог - основные формы платы за землю
8	Государственное управление земельным фондом	Государственный контроль за использованием и охраной земель
9.	Правовая охрана земель	-

10.	Разрешение земельных споров, защита прав на землю.	-
11.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	-
12.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	-
13.	Правовой режим земель населенных пунктов	-
14.	Правовой режим земель, промышленности, транспорта и иного	-
15.	Правовой режим земель, предоставляемых гражданам	-

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических занятий, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Форма реферата – письменная: на одной стороне стандартного листа форматом А4 (210*297мм) в машинописном варианте с параметрами:

Верхнее, нижнее, левое поле – 2,0 см; и правое – 2,5 см;; абзацный отступ - 5 знаков (шестой знак - буква); междустрочный интервал – полуторный; шрифт - «Times New Roman» (размер 14). Структура реферата должна включать вступление, главную часть и заключение. В конце реферата приводится список источников.

Тематика докладов + презентаций

1. Развитие регулирования земельных отношений в нашей стране.
2. Современное состояние земель и окружающей среды в вашем регионе.
3. Регулирование земельных отношений в различных отраслях российского права.
4. Соотношение предмета и методов земельного права.
5. Земельное и градостроительное право.
6. Сочетание земельного, природоресурсного и экологического права.
7. Система источников земельного права.
8. Анализ формы и содержания подзаконных актов.
9. Регулирование земельных отношений ведомственными актами.
10. Сравнительная характеристика общих принципов, договоров и обычаев в земельном праве.
11. Соотношение источников земельного права федерального, регионального и муниципального уровней.

12. Государственная регистрация нормативных правовых актов.
13. Вещные и иные права на земельные участки по земельному и гражданскому праву.
14. Федеральная собственность на землю.
15. Разграничение прав государственной, региональной и муниципальной собственности на землю.
16. Содержание права частной и иных форм собственности на земельный участок.
17. Соотношение земельных прав и обязанностей.
18. Концепция и перспектива развития права аренды земельного участка
19. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
20. Условия изъятия земельных участков.
21. Гарантии землеобладателей при изъятии земельных участков.
22. Прекращение землепользования в связи с прекращением прав аренды.
23. Резервирование земель.
24. Земельные сервитуты.
25. Основные элементы правового механизма обеспечения земельных отношений.
26. Последствия административной реформы для управления рациональным использованием и охраной земель.
27. Значение мониторинга, землеустройства и кадастра объектов недвижимости для организации рационального использования и охраны земель.
28. Кадастровый учет земель и иной расположенной на них недвижимости.
29. Экономические методы воздействия на участников земельных отношений.
30. Соотношение мониторинга земель, мониторинга других природных ресурсов и мониторинга окружающей среды
31. Охрана земель как институт земельного права.
32. Соотношение охраны земель и охраны окружающей среды.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для самостоятельной работы

1. Земельное право: Учебник – 3-е издание., переработанное и дополненное – М.: Юрист, 2007. – 671 с.
2. Чернышев Ю. В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения: учебное пособие / Ю. В. Чернышев, Л. А. Лапина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 147 с. — ISBN 978-5-9227-0390-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18997>.
3. Бышков П. А. Земельное право РФ (общая часть): конспект лекций / П. А. Бышков, А. Н. Кирсанов. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. — 52 с. — ISBN 978-5-209-04730-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22173>.
4. Волкова Т. В. Земельное право: учебное пособие / Т. В. Волкова, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. — 191 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10553>.
5. Болтанова Е. С. Земельное право России: курс лекций / Е. С. Болтанова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 148 с. — ISBN 978-5-4332-0071-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13881>.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к рубежным аттестациям

Вопросы к I-й рубежной аттестации

1. Понятие земельного права, связь земельного права с гражданским и административным правом.
2. Предмет, метод, система земельного и гражданского права.
3. Административно-правовой метод регулирования земельно-имущественных отношений.
4. Принципы земельного и гражданского права.
5. Система и классификация источников земельного и гражданского права, сфера применения.
6. Понятие и особенности земельно-правовых норм.
7. Содержание земельных и гражданских правоотношений.
8. Состав земель в Российской Федерации.
9. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений
10. Понятие административных правоотношений.
11. Понятие и основные признаки права собственности на землю.
12. Формы собственности на землю: государственная, муниципальная и частная собственность на землю.
13. Гражданско-правовые сделки, земля как объект гражданско-правовых сделок.
14. Вещные права на землю: право постоянного (бессрочного) пользования землей, право пожизненного наследуемого владения землей, право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
15. Обязательственные права на землю: аренда земельных участков, право безвозмездного срочного пользования земельным участком, право залога, право доверительного управления земельным участком.
16. Основания прекращения права собственности, права постоянного (бессрочного) пользования землей, права пожизненного наследуемого владения, права ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитута).
17. Основания аренды и прекращения права безвозмездного срочного пользования земельным участком.
18. Формы платы за использование земли и оценка земли.

Образец билета к 1 руб. атт

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

Дисциплина _____ Земельное право с основами гражданского и административного права _____

ИСАиД __ направление: Землеустройство и кадастры семестр 5

1. Понятие земельного права, связь земельного права с гражданским и административным правом.

2. Предмет, метод, система земельного и гражданского права.

3. Понятие и основные признаки права собственности на землю

УТВЕРЖДАЮ:

« _____ » 2023 г. Зав. кафедрой _____

Вопросы ко II-й рубежной аттестации

1. Кадастровая стоимость земельных участков
2. Государственный кадастр недвижимости и землеустройство.
3. Планирование использования и охрана государственного земельного фонда, распределение и перераспределение земель.
4. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
5. Содержание охраны земель.
6. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению
7. Понятие земельных споров и их классификация.
8. Понятие и состав земельного правонарушения.
9. Виды земельных правонарушений.
10. Виды ответственности.
11. Понятие и виды административной ответственности.
12. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
13. Правовой режим земель, используемых для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества и дачного строительства.
14. Общая характеристика земель населенных пунктов.
15. Понятие и состав земель населенных пунктов.
16. Правовой режим земель промышленности и энергетики.
17. Предоставление земельных участков для индивидуального жилищного строительства.

Образец билета к 2 руб. атт

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина _____ Земельное право с основами гражданского и административного права _____

ИСАиД __ направление: Землеустройство и кадастры семестр 5

1. Содержание охраны земель.

2. Понятие и состав земельного правонарушения

3. Виды земельных правонарушений.

УТВЕРЖДАЮ:

<< >>

2023 г.

Зав. кафедрой

7.2. Вопросы к зачету

1. Понятие земельного права, связь земельного права с гражданским и административным правом.
2. Предмет, метод, система земельного и гражданского права.
3. Административно-правовой метод регулирования земельно-имущественных отношений.
4. Принципы земельного и гражданского права.
5. Система и классификация источников земельного и гражданского права, сфера применения.
6. Понятие и особенности земельно-правовых норм.
7. Содержание земельных и гражданских правоотношений.
8. Состав земель в Российской Федерации.
9. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений
10. Понятие административных правоотношений.
11. Понятие и основные признаки права собственности на землю.
12. Формы собственности на землю: государственная, муниципальная и частная собственность на землю.
13. Гражданско-правовые сделки, земля как объект гражданско-правовых сделок.
14. Вещные права на землю: право постоянного (бессрочного) пользования землей, право пожизненного наследуемого владения землей, право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
15. Обязательственные права на землю: аренда земельных участков, право безвозмездного срочного пользования земельным участком, право залога, право доверительного управления земельным участком.
16. Основания прекращения права собственности, права постоянного (бессрочного) пользования землей, права пожизненного наследуемого владения, права ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитута).
17. Основания прекращения аренды и права безвозмездного срочного пользования земельным участком.
18. Формы платы за использование земли и оценка земли.
19. Кадастровая стоимость земельных участков
20. Государственный кадастр недвижимости и землеустройство.
21. Планирование использования и охрана государственного земельного фонда, распределение и перераспределение земель.
22. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
23. Содержание охраны земель.
24. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению

25. Понятие земельных споров и их классификация.
26. Понятие и состав земельного правонарушения.
27. Виды земельных правонарушений.
28. Виды ответственности.
29. Понятие и виды административной ответственности.
30. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
31. Правовой режим земель, используемых для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества и дачного строительства.
32. Общая характеристика земель населенных пунктов.
33. Понятие и состав земель населенных пунктов.
34. Правовой режим земель промышленности и энергетики.
35. Предоставление земельных участков для индивидуального жилищного строительства.

Образец билета к зачету

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА**

БИЛЕТ № 1

Дисциплина _____ Земельное право с основами гражданского и административного права _____

ИСАиД __ направление: Землеустройство и кадастры семестр 5 _____

1. Принципы земельного и гражданского права
2. Формы собственности на землю: государственная, муниципальная и частная собственность на землю
3. Государственный контроль за использованием и охраной земель

УТВЕРЖДАЮ:

« _____ » 2023 г. Зав. кафедрой _____

7.3. Текущий контроль

Проведение практических занятий носит для студентов обязательный характер. Формы их проведения могут быть различными.

Первое занятие следует провести вводным, на котором следует студентам рассказать об особенностях земельных отношений, о требованиях, предъявляемых преподавателем к студентам на практическом занятии. На последующих занятиях работа строится следующим образом:

- Во-первых, преподаватель проверяет усвоение студентами теоретического материала путем опроса. Особо уделяется внимание пониманию терминов.
- Во-вторых, студенты решают задачи, которые предлагает преподаватель. Задачи могут быть взяты из практикумов либо составлены самим преподавателем.
- В-третьих, занятие можно разнообразить сообщениями (докладами) студентов (на 5-7 мин) по узким неординарным вопросам по истории развития земельных отношений, опыту иностранного регулирования, по существующим проблемам в действующем законодательстве или правоприменительной практики.
- В-четвертых, возможно проведение ролевых игр (при наличии желания у студентов) или составление и решение кроссвордов по тематике учебной дисциплины с целью уяснения содержания специальной терминологии; систематизация законодательства с использованием справочно-правовой системы «Гарант» и «Консультант» по определенному вопросу, сравнительно-правовых таблиц (например, сравнение правовых норм в связи с изменением законодательства), схем, разработка законопроекта и т.п.

Примерные практические задачи для текущего контроля

Задача 1

Гражданин Никонов приобрел по договору купли-продажи от 04.08.92 г. домовладение. Согласно договору купли-продажи домовладение находилось на земельном участке размером 1708 кв.м. Предыдущий собственник домовладения владел земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения. Летом 1996 г. Никонов пожелал закрепить за собой на праве собственности земельный участок, но обмеряв его, оказалось, что фактически он меньше и составляет 1020 кв.м.

Какой порядок закрепления собственности земельного участка, находящегося на правах бессрочного пользования и пожизненного наследуемого владения?

Какие права у Никонова за частью земельного участка, который юридически закреплен за домовладением, но фактически не выделен?

Решение

Согласно ч. 5 ст. 20 ЗК РФ граждане, обладающие земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования, имеют право приобрести их в собственность. Каждый гражданин имеет право однократно бесплатно приобрести в собственность находящийся в его постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, при этом взимание дополнительных денежных сумм помимо сборов, установленных федеральными законами, не допускается.

Согласно ч. 3 ст. 37 ЗК покупатель земельного участка в случае предоставления ему продавцом заведомо ложной информации об обременениях земельного участка и ограничениях его использования в соответствии с разрешенным использованием; о разрешении на застройку данного земельного участка; об использовании соседних земельных участков, оказывающем существенное воздействие на использование и стоимость продаваемого земельного участка; о качественных свойствах земли, которые могут повлиять на планируемое покупателем использование и стоимость продаваемого земельного участка; иной информации, которая может оказать влияние на решение покупателя о покупке данного земельного участка и требования о предоставлении которой установлены федеральными законами, вправе требовать уменьшения покупной цены или расторжения договора купли-продажи земельного участка и возмещения причиненных ему убытков.

Таким образом, на основании ч. 3 ст. 37 ЗК РФ гражданин Никонов вправе потребовать расторжения договора купли-продажи, так как продавец предоставил неполные и не точные сведения о земельном участке.

Для защиты своих прав и фактического выделения земельного участка Никонов должен обратиться в суд на основании ст. 60 ЗК РФ с целью восстановления положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения

Задача 2

Государственным инспектором по использованию и охране земель было выявлено нарушение: ООО «Мария» вело разработку глиняного карьера без необходимых правоустанавливающих документов. Какова ответственность за данное нарушение?

Решение

Ст. 74 ЗК РФ устанавливает административную и административную ответственность за земельные правонарушения. Привлечение лица, виновного в совершении земельных правонарушений, к уголовной или административной ответственности не освобождает его от обязанности устранить допущенные земельные правонарушения и возместить причиненный ими вред.

Кроме того, согласно ст. 76 ЗК РФ юридические лица, граждане обязаны возместить в полном объеме вред, причиненный в результате совершения ими земельных правонарушений.

Самовольно занятые земельные участки возвращаются их собственникам, землепользователям, землевладельцам, арендаторам земельных участков без возмещения затрат, произведенных лицами, виновными в нарушении земельного законодательства, за время незаконного пользования этими земельными участками.

Приведение земельных участков в пригодное для использования состояние при их захламлении, других видах порчи, самовольном занятии, снос зданий, строений, сооружений при самовольном занятии земельных участков или самовольном строительстве, а также восстановление уничтоженных межевых знаков осуществляется юридическими лицами и гражданами, виновными в указанных земельных правонарушениях, или за их счет.

Действия ООО «Мария» подпадают под ч. 3 ст. 8.13 КоАП РФ незаконная добыча песка, гравия, глины и иных общераспространенных полезных ископаемых, торфа, сапропеля на водных объектах, осуществление молевого сплава леса либо нарушение установленного порядка очистки водных объектов от затонувшей древесины и наносов влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от десяти до пятнадцати минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц — от двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц — от двухсот до трехсот минимальных размеров оплаты труда.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров					
Знать: принципиальные положения государственного регулирования землепользования и охраны окружающей среды; знать основные положения земельного, гражданского и административного права; правовые режимы различных категорий земель; компетенции органов государственной власти осуществляющих регулирование оборота земель.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады + презентации, практические занятия
Уметь: анализировать действующее законодательство; профессионально использовать нормы земельного права для осуществления и принятия решения по актуальным проблемам землепользования	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разрешения земельных споров и применения соответствующих санкций к нарушителям земельного и гражданского законодательства по поводу использования земель; правовой терминологией	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Земельное право: Учебник – 3-е издание., переработанное и дополненное – М.: Юрист, 2007. – 671 с.

2. Чернышев Ю. В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения: учебное пособие / Ю. В. Чернышев, Л. А. Лапина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 147 с. — ISBN 978-5-9227-0390-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18997>.

3. Бышков П. А. Земельное право РФ (общая часть): конспект лекций / П. А. Бышков, А. Н. Кирсанов. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. — 52 с. — ISBN 978-5-209-04730-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22173>.

4. Волкова Т. В. Земельное право: учебное пособие / Т. В. Волкова, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. — 191 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10553>.

5. Болтанова Е. С. Земельное право России: курс лекций / Е. С. Болтанова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 148 с. — ISBN 978-5-4332-0071-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13881>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 4-07. (УК №2 ФГБОУ ВО ГГНТУ, г. Грозный, пр. Кадырова, 30)

Аудитория на 30 посадочных места оборудована специализированной учебной мебелью; переносной проектор BENQ, переносной экран, ноутбук, колонки Genius SP-S110, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine. Код соглашения KW9-00322. Officesid 2019 RUS OLD NL Acdmc. Код соглашения Q21-10605.

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

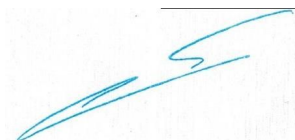
Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры «ГЗК»  Гагаева Х.Р.

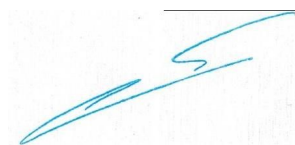
Согласовано:

Зав. кафедрой «ГЗК»



Гайрабеков И. Г.

Зав. выпускающей кафедрой «ГЗК»



Гайрабеков И. Г.

Директор ДУМР



Магомаева М.А

Методические указания по освоению дисциплины
«Земельное право с основами гражданского и административного права»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Земельное право с основами гражданского и административного права»

состоит из 15 связанных между собой разделов, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Земельное право с основами гражданского и административного права»

осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, докладам + презентациям, индивидуальная консультация с преподавателем).
3. Интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия и др. формы).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения. Многие проблемы, изучаемые в курсе, носят дискуссионный характер, что предполагает интерактивный характер проведения занятий на конкретных примерах.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10 – 15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10 - 15 минут).
3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке (по 1 часу).
4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме. Решая конкретную ситуацию, - предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1 - 2 практические работы.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать

обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, или процессов, выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана практического занятия;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и иные задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Земельное право с основами гражданского и административного права» - это углубление и расширение знаний в области земельного, гражданского и административного права; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к контрольной работе. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта лекции, также поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить презентацию или доклад и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад (презентация)
2. Участие в мероприятиях

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления, обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.