

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2026 13:16:54

Уникальный идентификатор:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор-
проректор по ОД
И.Г. Гайрабеков

«22» 06 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

Направление подготовки

10.03.01 *«Информационная безопасность»*

Направленность (профиль)

«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки – 2025

Грозный – 2025

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Технологическое предпринимательство» состоит в формировании у обучающихся способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения при создании и развитии технологического бизнеса в сфере информационных технологий.

Задачами дисциплины являются: изучение основ предпринимательской деятельности и инновационного процесса; освоение методов оценки рыночных возможностей и разработки бизнес-модели; формирование навыков подготовки и защиты бизнес-плана технологического проекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к факультативным дисциплинам ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (квалификация «бакалавр»).

Для освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство» студент должен обладать знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин:

- экономика;
- правоведение.

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» является предшествующей и необходимой для изучения следующих дисциплин:

- основы финансовой грамотности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Знать: правовые нормы предпринимательской деятельности, принципы формирования бизнес-модели и бизнес-плана технологического проекта. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, планировать деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками применения нормативной базы и решения задач создания и развития технологического проекта.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов / зач. ед.		Семестры	
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
			5	5
Контактная работа (всего)	45/1,3	34/0,9	45/1,3	34/0,9
В том числе:				
Лекции	30/0,8	12/0,4	30/0,8	12/0,4
Практические занятия	15/0,4	12/0,4	15/0,4	12/0,4
Семинары	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	63/1,8	74/2,1	63/1,8	74/2,1
В том числе:				
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-
ИТР	-	-	-	-
Рефераты	-	-	-	-
Доклады с презентациями	40/1,1	38/1,1	40/1,1	38/1,1
И (или) другие виды самостоятельной работы:				
Подготовка к лабораторным работам	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	15/0,4	20/0,6	15/0,4	20/0,6
Подготовка к зачету	8/0,2	16/0,5	8/0,2	16/0,5
Подготовка к экзамену	-	-	-	-
Контроль	-	-	-	-
Вид отчетности	зач.	зач.	зач.	зач.
Общая трудоемкость дисциплины: ВСЕГО в часах	108	108	108	108
Общая трудоемкость дисциплины: ВСЕГО в зач. ед.	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

Наименование раздела дисциплины по семестрам	Часы лекционных занятий		Часы лабораторных занятий		Часы практических (семинарских) занятий		Всего часов	
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Основы предпринимательства и инновационного процесса	15	6	-	-	8	6	23	12
Бизнес-модель и развитие технологического проекта	15	6	-	-	7	6	22	12

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Основы	Предпринимательство: сущность, функции, виды. Технологическое

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	предпринимательства и инновационного процесса	предпринимательство. Инновации и инновационный процесс. Жизненный цикл технологии. Трансфер технологий. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы. Налогообложение. Идея и возможность. Методы генерации и отбора идей. Анализ проблемы и потребности. Исследование рынка. Целевая аудитория. Конкурентный анализ. Оценка объема рынка.
2.	Тема 2. Бизнес-модель и развитие технологического проекта	Бизнес-модель. Шаблон бизнес-модели. Проверка гипотез. Методология бережливого стартапа. Минимально жизнеспособный продукт. Метрики проекта. Юнит-экономика. Финансовое планирование. Источники финансирования: гранты, акселераторы, инвестиции. Интеллектуальная собственность и ее коммерциализация. Защита технологических решений. Команда проекта. Презентация проекта инвестору. Бизнес-план технологического проекта.
3.	Тема 3. Формирование и развитие команды	Этапы формирования команды. Модель развития по Такману. Командный роли по Белбину. Мотивация и делегирование.
4.	Тема 4. Маркетинг. Оценка рынка	Виды маркетинговых исследований. Особенности маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов. Комплекс маркетинга. Оценка рынка
5.	Тема 5. Управление рисками инновационного проекта	Планирование управления рисками. Идентификация рисков. Качественный анализ рисков.

5.3. Лабораторные занятия: не предусмотрены

5.4. Практические занятия

Таблица 6

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предпринимательство: сущность, функции, виды. Технологическое предпринимательство.	Генерация и отбор идей технологического проекта. Анализ проблемы и формулировка ценностного предложения. Исследование целевой аудитории. Проведение проблемных интервью. Конкурентный анализ и оценка объема рынка.
2.	Бизнес-модель. Финансовое планирование.	Разработка шаблона бизнес-модели проекта. Формулировка и проверка ключевых гипотез. Определение состава MVP. Расчет юнит-экономики и финансовой модели проекта. Подготовка презентации проекта. Публичная защита технологического проекта.
3.	Формирование и развитие команды в технологическом предпринимательстве.	Создание цифрового сервиса, который позволит пользователям вести учет доходов и расходов, планировать бюджет, получать рекомендации по оптимизации личных финансов и анализировать финансовое поведение.
4.	Маркетинг технологических инноваций. Технологии продвижения продукции	1.Маркетинговая составляющая бизнес-процесса компании. 2.Маркетинговые исследования. 3 Стратегии маркетинга.
5.	Характеристика инновационного проекта.	Изучение основные методы выявления, оценки и управления риска инновационного проекта и разработать мероприятия по их снижению.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Способ организации самостоятельной работы: подготовка презентации на 12–15 слайдов с устным докладом по заданной тематике; выполнение индивидуальных заданий преподавателя.

Тематика докладов с презентациями:

1. Технологическое предпринимательство: сущность и особенности.
2. Инновации и инновационный процесс.
3. Жизненный цикл технологии.
4. Трансфер технологий.
5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
6. Налогообложение малого бизнеса в Российской Федерации.
7. Методы генерации идей.
8. Проблемные интервью и исследование пользователей.
9. Конкурентный анализ.
10. Оценка объема рынка: методы TAM, SAM, SOM.
11. Шаблон бизнес-модели.
12. Методология бережливого стартапа.
13. Минимально жизнеспособный продукт.
14. Юнит-экономика проекта.
15. Метрики технологического проекта.
16. Источники финансирования стартапов.
17. Государственная поддержка инновационных проектов в России.
18. Интеллектуальная собственность и ее коммерциализация.
19. Команда технологического проекта.
20. Презентация проекта инвестору.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов:

1. Технологическое предпринимательство: учебное пособие / под ред. Н.Н. Молчанова. – М.: Юрайт, 2023. – 265 с.
2. Остервальдер, А. Построение бизнес-моделей / А. Остервальдер, И. Пинье. – М.: Альпина Пабlishер, 2023. – 288 с.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы к рубежным аттестациям

К 1-ой рубежной аттестации:

1. Предпринимательство: сущность, функции, виды.
2. Технологическое предпринимательство и его особенности.
3. Инновации и инновационный процесс.
4. Правовые основы предпринимательской деятельности.
5. Организационно-правовые формы и налогообложение.

Ко 2-ой рубежной аттестации:

1. Методы генерации и отбора идей. Ценностное предложение.
2. Исследование рынка и конкурентный анализ.
3. Бизнес-модель и проверка гипотез.

4. Минимально жизнеспособный продукт и юнит-экономика.
5. Источники финансирования, интеллектуальная собственность, презентация проекта.

Помимо проверки знания теоретического материала, на аттестации / экзамене студентам предлагаются практические задания по разделам дисциплины.

Образцы билетов рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова Дисциплина «Технологическое предпринимательство» 1-я рубежная аттестация Билет № ____ 1. Предпринимательство: сущность, функции, виды. 2. Сформулируйте ценностное предложение для описанного технологического продукта. Преподаватель _____
--

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова Дисциплина «Технологическое предпринимательство» 2-я рубежная аттестация Билет № ____ 1. Методы генерации и отбора идей. Ценностное предложение. 2. Проведите конкурентный анализ по предложенным данным и сформулируйте выводы. Преподаватель _____
--

7.2. Вопросы к зачету

Вопросы к зачету

1. Предпринимательство: сущность, функции, виды.
2. Технологическое предпринимательство и его особенности.
3. Инновации и инновационный процесс.
4. Правовые основы предпринимательской деятельности.
5. Организационно-правовые формы и налогообложение.
6. Методы генерации и отбора идей. Ценностное предложение.
7. Исследование рынка и конкурентный анализ.
8. Бизнес-модель и проверка гипотез.
9. Минимально жизнеспособный продукт и юнит-экономика.
10. Источники финансирования, интеллектуальная собственность, презентация проекта.

Образец билета к зачету.:

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова Дисциплина «Технологическое предпринимательство» Билет № ____ 1. Методы генерации и отбора идей. Ценностное предложение. 2. Проведите конкурентный анализ по предложенным данным и сформулируйте выводы. Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____
--

7.3. Текущий контроль

Образец типового задания для практических занятий

Практическое занятие на тему «Практическое занятие «Разработка шаблона бизнес-модели проекта»»

Цель: освоить инструмент проектирования бизнес-модели.

Ход работы: выбрать идею технологического проекта; заполнить девять блоков шаблона бизнес-модели (сегменты потребителей, ценностное предложение, каналы, отношения с клиентами, потоки доходов, ключевые ресурсы, ключевые виды деятельности, ключевые партнеры, структура издержек); выявить наиболее рискованные гипотезы; предложить способы их проверки; представить результат группе.

Для самостоятельного выполнения

1. Проведите не менее пяти проблемных интервью и уточните бизнес-модель.
2. Опишите состав минимально жизнеспособного продукта для вашего проекта.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 балла (неудовлетворительно)	41–60 баллов (удовлетворительно)	61–80 баллов (хорошо)	81–100 баллов (отлично)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать: правовые нормы предпринимательской деятельности, принципы формирования бизнес-модели и бизнес-плана технологического проекта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ, темы докладов с презентациями, вопросы по темам / разделам дисциплины
Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, планировать деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ, темы докладов с презентациями, вопросы по темам / разделам дисциплины
Владеть: навыками применения нормативной базы и решения задач создания и развития технологического проекта.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ, темы докладов с презентациями, вопросы по темам / разделам

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 балла (неудовлетворительно)	41–60 баллов (удовлетворительно)	61–80 баллов (хорошо)	81–100 баллов (отлично)	
			пробелы		дисциплины

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимых в письменной форме, проводится в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Технологическое предпринимательство: учебное пособие / под ред. Н.Н. Молчанова. – М.: Юрайт, 2023. – 265 с.

2. Остервальдер, А. Построение бизнес-моделей / А. Остервальдер, И. Пинье. – М.: Альпина Паблишер, 2023. – 288 с.

3. Рис, Э. Бизнес с нуля. Метод Lean Startup / Э. Рис. – М.: Альпина Паблишер, 2022. – 256 с.

4. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.П. Попкова. – М.: ИНФРА-М, 2024. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> (ЭБС «IPRbooks»).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий по дисциплине:

- учебная аудитория, доска;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран;
- ноутбук преподавателя.

Методические указания по освоению дисциплины «Технологическое предпринимательство»

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» состоит из 2 связанных между собой разделов, обеспечивающих последовательное изучение материала.

Обучение по дисциплине «Технологическое предпринимательство» осуществляется в следующих формах:

1. Аудиторные занятия (лекции, практические (семинарские) занятия).
2. Самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, доклады с презентациями, индивидуальная консультация с преподавателем).

Учебный материал структурирован, и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поиске путей их решения.

Описание последовательности действий обучающегося:

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10–15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10–15 минут).

3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в электронной библиотечной системе (по 1 часу).

4. При подготовке к практическому занятию повторить основные понятия по теме, изучить примеры. Решая конкретную ситуацию, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1–2 задачи.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Для студентов в большинстве случаев в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления, выводы и практические рекомендации.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать также литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения задач, умение находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы.

2. Проработать конспект лекций.
3. Прочитать основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов отношение к конкретной проблеме.

4. Выполнить домашнее задание.
5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

4. Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Технологическое предпринимательство» – углубление и расширение знаний в предметной области дисциплины; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к рубежной аттестации. Самостоятельная работа носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, практического применения полученных знаний.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно).

При подготовке к контрольной работе (рубежной аттестации) обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

– в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Виды СРС и критерии оценок

(по балльно-рейтинговой системе ГГНТУ, СРС оценивается в 15 баллов)

1. Доклад с презентацией
2. Подготовка к практическим занятиям

Темы для самостоятельной работы прописаны в рабочей программе дисциплины. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры
«Менеджмент инноваций и бизнеса»



М.С. Арсанукаев

СОГЛАСОВАНО:

Зав.кафедрой «Менеджмент инноваций
и бизнеса»



Идилов И.И.

Зав.кафедрой
«Информатика и вычислительная техника»



Алисултанова Э.Д.

Директор ДУМР к.ф.-м.н., доцент



Магомаева М.А.