

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.07.2025 09:48:27

Уникальный проприетарный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени академика М.Д. Миллионщикова

«УТВЕРЖДАЮ»



Первый проректор – проректор ОД

И.Г. Гайрабеков

2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«География»

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

«Природопользование»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2025

1. Цели и задачи дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель курса – формирование у студентов географического мышления; картографической грамотности; анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил.

Задачи дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «География» относится к базовой части профессионального цикла в учебном плане ОП 05.03.06 «Экология и природопользование» и предусмотрена для изучения в первом семестре первого курса.

В соответствии с учебным планом предшествующих дисциплин нет. Последующими дисциплинами являются: Геоинформационные системы, Основы функционирования природно-территориальных комплексов, Эколого-хозяйственная оценка территорий, Картография, Экология.

Таблица 1

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные		
Общепрофессиональные		
ОПК	ОПК-1.2	Владеет профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей экологии, в

		теоретической и практической географии.
--	--	---

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/ зач. ед.		Семестры	
		ОФО	ОЗФО	1	2
				ОФО	ОЗФО
Контактная работа (всего)		51/1,4	48/1,33	51/1,4	48/1,33
В том числе:					
Лекции		34/0,9	32/0,89	34/0,9	32/0,89
Практические занятия		17/0,5	16/0,44	17/0,5	16/0,44
Самостоятельная работа (всего)		57/1,6	60/1,67	57/1,6	60/1,67
В том числе:					
Презентации					
<i>И (или) другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к экзамену					
Вид отчетности		экз.	экз.	экз.	экз.
Общая трудоемкость дисциплины	ВСЕГО в часах	108	108	108	108
	ВСЕГО в зач.	3	3	3	3
	единицах				

4. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	часы лекционных занятий	часы практических (семинарских) занятий	Всего часов
1	Объект, предмет и основные понятия географической науки	2	4	6
2	Основные этапы развития географии	2	4	6
3	Структура географической оболочки и этапы её развития	3	6	9
4	Мировой океан как часть географической оболочки	2	4	6
5	Единство географической оболочки	2	4	6
6	Методология и методы географии	2	4	6
7	Человек и окружающая его природная среда	2	4	6

8	Методологические и методические основы экономической географии	3	6	9
ИТОГО		18	36	54

2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. занят.	Практ. занят.	Всего часов
1	Предмет экономической географии	2	4	6
2	Основные категории и понятия экономической географии	2	4	6
3	Политическая карта мира	2	4	6
4	География населения мира	2	4	6
5	Главные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации	2	4	6
6	Урбанизация и экологические аспекты развития городов	2	4	6
7	География мировых природных ресурсов	2	4	6
8	География отраслей мирового хозяйства	3	6	9
	ИТОГО	17	34	51

3-й семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. занят.	Практ. занят.	Всего часов
1	Введение в биогеографию	2	4	4
2	Биосфера	2	4	6
3	Экологические основы биогеографии	3	4	7
4	Географические закономерности дифференциации живого покрова суши	3	6	9
5	Основные типы биомов суши	2	6	8
6	Основы учения об ареале	2	4	6
7	Биогеография океанов, морей и пресных вод	2	4	6
8	Биологическое разнообразие и его охрана	2	4	6
ИТОГО		18	36	54

5.2. Лекционные занятия

Таблица 4

1-й семестр (география)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Объект, предмет и основные понятия географической науки	Определение географии. География в системе наук о Земле и её роль в жизни общества. Система географических наук. Понятия географической оболочки, природного территориального комплекса, ландшафта, природных ресурсов, территориального социально – экономического комплекса, территориальной организации общества. География и экология. О единстве географической науки.
2	Основные этапы развития географии	Географические открытия. Об истории развития географических идей. Географические познания первобытных народов. География в античные времена. Средневековье. Эпоха великих географических открытий. География в России и Западной Европе в XVII-XIX вв. Возникновение и становление современных отечественных и зарубежных географических школ. Русское географическое общество и его вклад в развитие мировой географии. Основные направления развития географии в советский период (1917-1991). Формирование и структура высшего учебного образования. Зарубежная география.
3	Структура географи-ческой оболочки и этапы её развития	Астрономические и геофизические факторы формирования географической оболочки. Основные характеристики Земли. Роль орбитального движения вокруг Солнца, суточного вращения и циклов солнечной активности в ритмике природных процессов и явлений. Оболочечное строение Земли. Основные характеристики литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы. Ландшафтная сфера Земли. Вертикальные границы географической оболочки и ландшафтной сферы Земли. Большой геологический круговорот вещества. Этапы развития географической оболочки: догеологический, добиоогенный, биогенный, антропогенный. Факторы пространственной физико-географической дифференциации: тектонический режим, свойства горных пород, световой и тепловой режим, циркуляционные факторы и режим увлажнения. Роль макро- и мезоформ рельефа. Центры видообразования и происхождения флоры. Факторы и энергетические

		источники развития. Горизонтальная (пространственная) географической и ландшафтной оболочки. Основные черты, формы и закономерности пространственной глобальной, региональной и локальной физико-географической дифференциации. Географические пояса, зоны, сектора. Высотная поясность и её причины. Типы высотной поясности в различных секторах умеренного пояса. Периодический закон географической зональности и его геофизическая сущность. Вертикальная инверсия ландшафтов. Понятия азональности, интразональности. Иерархия геокомплексов.
4	Мировой океан как часть географической оболочки	Океаносфера. Подразделения и границы океана. Понятие водных масс. Вертикальная дифференциация водных масс. Солёность. Основные черты рельефа океана. Температурный режим. Постоянные и сезонные центры действия атмосферы. Роль океана и течений в формировании климата Земли и отдельных её крупных регионов. Зоны жизни океана и его биологическая продукция. Океан и его ресурсы.
5	Единство географической оболочки	Малый географический круговорот вещества на потоке солнечной энергии. Циркуляция атмосферы. Влагообороты в природе. Генетическое и функциональное единство географических комплексов. Цикличность и ритмичность процессов в географической оболочке.
6	Методология и методы географии	Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. Специфика научного объяснения в географии. Сквозные методы и направления в географии (по К.К. Маркову): сравнительное – описательное; типы и примеры географических описаний; эволюция географического описания. Типы карт и атласов. Задачи, решаемые картографическим методом. Аэрокосмические методы. Палеогеографическое, геоинформационное и математическое направления в географии.
7	Человек и окружающая его природная среда	Историзм природно-антропогенной структуры современных ландшафтов. Понятие В.И. Вернадского о ноосфере. Антропогенный ландшафт и культурный ландшафт. Глобальные и региональные географические проблемы: изменение климата в связи с антропогенными воздействиями, проблемы загрязнения атмосферы и речных вод. Проблемы комплексных мелиораций, повышения уровня Мирового океана. Мероприятия по оптимизации природной среды и роль географов в их обосновании и осуществлении. Эколого-географическая экспертиза и эколого-географический мониторинг.
8	Методологические и методические основы экономической географии	Общественно-исторический процесс и основные типы социально-экономико-географических процессов. Развитие социальных компонентов, динамика населения, социально-демографический процесс. Развитие хозяйства и историко-экономический процесс. Взаимодействие населения и природной среды. Геодемографический процесс. Особенности взаимодействия населения и хозяйства, природы и хозяйства. Процесс природопользования. Методы экономико-географических исследований: сравнительно-описательный, статистический, балансовый,

		картографический, математического моделирования, конструктивный (сравнение вариантов), дистанционный (аэрокосмический). Геоинформационные системы. Географический и исторический методы в их взаимосвязи. Категория «территория» и «территориальная общность». Естественные и общественные свойства и отношения территории. Топологические свойства и отношения территории. Экономико-географическое положение территории. Функция места. Ёмкость территории. Понятие территориальной общности. Виды территориальных общностей. Их элементы и взаимосвязи. Тип связей. Основы теории экономико-географического положения (ЭГП). Важнейшие компоненты ЭГП, основные подходы к оценке роли ЭГП в развитии городов. Территориальное (географическое) разделение труда и интеграция труда - важнейшая категория экономической и социальной географии. Соотношение общественного и территориального разделения труда (ТРТ) на разных уровнях организации хозяйства. Формы территориальной организации общества и роль ТРТ в их образовании и развитии. Виды ТРТ. Развитие ТРТ в условиях научно-технической революции. Категории территориальной организации общества (ТОО). ТОО как процесс развития и функционирования общества во времени и в пространстве. Геопространственные системы производства и расселения, их взаимосвязь. Функция управления в ТОО. Районное направление в экономической и социальной географии. Район и регион, соотношение понятий. Региональный анализ и региональная политика
--	--	---

2-й семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет экономической географии	Понятие экономической географии. Происхождение экономической географии. Процесс развития экономической географии. Место экономической географии в системе наук. Структура экономической географии. Объект и предмет исследования экономической географии. Территориальные общественные системы.
2	Основные категории и	Географическое положение. Физико-географическое положение. Экономико-географическое положение.

	понятия экономической географии	Природные условия. Природные ресурсы. Производственная и непроизводственная сфера. Инфраструктура хозяйства.
3	Политическая карта мира	Типология стран мира. Политическое и административно-территориальное устройство РФ.
4	География населения мира	Численность населения, особенности его географического распределения. Естественное движение (воспроизводство) и миграция населения Расовый и этнический (национальный) состав населения. Демографическая (половозрастная) структура населений, трудовые ресурсы, формы расселения людей. Демографическая ситуация, состав и размещение населения, трудовой и научно-технический потенциал России. Глобальные проблемы человечества.
5	Главные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации	Сущность, определение и критерии города. Город в исторической эволюции форм расселения. Урбанизация в мировом смысле слова как многогранный глобальный социально-экономический процесс, связанный с развитием производительных сил, форм социального общения, концентрацией научно-технических функций. Урбанизация в узком смысле слова как рост доли городского населения. Понятие урбанизированности территории как показатель уровня урбанизации.. Главные особенности современной урбанизации. Рост городского населения и его доли в общем населении мира. Опережающий рост больших городов. Усиление концентрации производства и контрастности расселения. Формирование агломерации. Процессы гиперурбанизации, субурбанизации, рурурбанизации, развитие маятниковых миграций. Расширение территорий городской застройки. Образование зон наагломерационного уровня (мегалополисов). Распространение городского образа жизни. Обострение противоречий больших городов. Недостатки больших городов и агломераций: усложнение транспортных систем, удорожание инженерного оборудования, загрязнение природной среды. Социальные и экономические достоинства больших городов и агломераций. Проблемный характер, противоречивость процессов развития города: конфликт динамизма и инерционности как неотъемлемое свойство, присущее развитию городов.
6	Урбанизация и экологические аспекты развития городов	Урбанизация и нарастающие проблемы окружающей среды, экологические аспекты развития городов. Охрана окружающей среды города в перспективах районной планировки.
7	География мировых природных ресурсов	Топливо-энергетические ресурсы. Металлорудные ресурсы. Горно-химическое сырье. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы Ресурсообеспеченность стран мира
8	География отраслей	География топливной промышленности мира.

	мирового хозяйства	Электроэнергетика мира. Черная металлургия . Цветная металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность . Легкая промышленность . Лесная промышленность. Животноводство. Земледелие. Транспорт.Размещение производительных сил России.
--	--------------------	--

3-й семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в биогеографию	Биогеография как наука о распространении живых организмов и их сообществ. Положение биогеографии в системе наук, её связи с другими науками. Основные этапы развития биогеографии. Значение работ К. Линнея, Ч. Дарвина, А. Гумбольта. Биогеография в России. Роль В.И. Вернадского, Н.И. Вавилова, В.Н. Сукачева, Л.С. Берга, В.Б. Сочавы в развитии современной биогеографии. Объекты и методы биогеографии. Важнейшие понятия: флора, фауна, биота; растительность (растительный покров), животное население. Основные разделы биогеографии: биогеография, ботаническая география, зоогеография, биогеография океанов, пресных вод.
2	Биосфера	Понятие о биосфере. Её пределы. «Живое вещество» и его химический состав. Масса живого вещества и его продукция. Роль организмов в круговороте основных элементов в биосфере. Биогенный круговорот кислорода, углерода, азота, фосфора. Поток энергии и трофические цепи: продуценты, консументы, редуценты. Эволюция биосферы. Ноосфера в представлении В.И. Вернадского.
3	Экологические основы биогеографии	Экологические факторы среды, их прямое и косвенное воздействие на организмы. Взаимодействие факторов. Формообразующее влияние среды. Адаптивные типы, жизненные формы организмов. Биоценоз, биогеоценоз, экосистема. Фитоценоз, животное население. Роль внутривидовых и межвидовых взаимоотношений в организации биоценоза. Экотоп, биотоп, местообитание. Структура биоценоза. Видовой состав, количественные отношения между видами. Ценотическая значимость и жизненные стратегии. Доминанты, эдификаторы, второстепенные виды. Вертикальная структура. Горизонтальное сложение биоценозов, мозаичность, роль биотических и абиотических факторов в их формировании. Изменчивость биоценозов. Сезонная смена аспектов как проявление структуры биоценозов. Динамика биоценозов. Сукцессии. Первичные сукцессии, стадии формирования биоценозов. Понятие климакса.

		Вторичные сукцессии. Дигрессии, демутации. Антропогенные сукцессии. Общие закономерности развития сукцессий. Классификации биоценозов, важнейшие синтаксономические категории: ассоциация, формация, тип. Континуум. Понятие экотоп. Границы биоценозов. Представление о дискретности и континуальности.
4	Географические закономерности дифференциации живого покрова суши	Основные градиенты среды – широтный градиент, градиент океан – суша, высотный градиент. Система широтной зональности. Зональные, интразональные и экстразональные типы биоценозов. Региональные различия в структуре биоценотического покрова природных зон. Высотная поясность, её соотношение с широтной зональностью. Представление о типах высотной поясности. Смены биоценозов по градиенту среды на локальном уровне, фитокалены, биоценокомплексы.
5	Основные типы биомов суши	Экологические подходы к дифференциации живого покрова суши. Биом, типы биомов. Краткая характеристика типов биомов тундры, лесов умеренного пояса, степей, тропических листопадных и постоянно влажных лесов, пустынь умеренного и тропического поясов.
6	Основы учения об ареале	Ареал как географическая характеристика вида и других систематических категорий. Границы ареалов и факторы их обуславливающие. Роль человека в формировании современных границ ареалов, ареалы восстановленные, культигенные. Космополиты, эндемики (нео- и палеоэндемики). Центры обилия и таксономического разнообразия форм. Изменение ареалов во времени. Влияние изменения природных условий в предшествующие эпохи на формирование ареалов живых организмов. Дизъюнктивные ареалы. Реликты, реликтовые ареалы. Флористическое и фаунистическое районирование суши. Флора, фауна, биота. Важнейшие методы флористических и фаунистических исследований. Общие закономерности изменения видового разнообразия по важнейшим градиентам среды. Понятие эндемизм, центры систематического разнообразия. Система флористического и фаунистического районирования суши. Краткая характеристика флористических царств и фаунистических областей.
7	Биогеография океанов, морей и пресных вод	Моря и океаны как среда жизни. Биологическая структура океана и продуктивность морских экосистем. Сообщества организмов океана. Экологические области океана: литораль, сублитораль, пелагиаль, абисаль, бентос континентального шельфа и глубоководных «желобов». Промысел морских организмов и распространение промысловых зон. Биогеографическое районирование мирового океана. Биогеографическая характеристика морей, омывающих берега России: моря северного Ледовитого океана, моря Тихого океана, Азовское, Чёрное, Каспийское моря. Биполярное и амфибореальное

		распределение морской фауны и флоры. Типы внутренних водоёмов как среда обитания организмов. Биогеографические особенности озёр, рек, подземных водоёмов. Специфика сообществ водохранилищ. Районирование биоты пресных вод по Л.С. Бергу.
8	Биологическое разнообразие и его охрана	Сохранение разнообразия биосферы на видовом и экосистемном уровнях. Охрана редких и исчезающих видов. «Красная книга» Российской Федерации, международная «Красная книга». Географические принципы размещения охраняемых территорий. Заповедники и национальные парки.

5.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

5.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

1-й семестр

Раздел	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)
1	Объект, предмет и основные понятия географической науки	Определение географии. География в системе наук о Земле и её роль в жизни общества. Понятия географической оболочки, природного территориального комплекса, ландшафта, природных ресурсов, территориального социально – экономического комплекса, территориальной организации общества. География и экология.
2	Основные этапы развития географии	Географические открытия. Об истории развития географических идей. География в античные времена. Средневековье. Эпоха великих географических открытий. Русское географическое общество и его вклад в развитие мировой географии. Основные направления развития географии в советский период (1917-1991).
3	Структура географической оболочки и этапы её развития	Основные характеристики Земли. Основные характеристики литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы. Ландшафтная сфера Земли. Вертикальные границы географической оболочки и ландшафтной сферы Земли. Большой геологический круговорот вещества. Географические пояса, зоны, сектора. Высотная поясность и её причины. Типы высотной поясности в различных секторах умеренного пояса. Периодический закон географической зональности и его геофизическая сущность. Вертикальная инверсия ландшафтов. Понятия азональности, интразональности.

4	Мировой океан как часть географической оболочки	Океаносфера. Подразделения и границы океана. Понятие водных масс. Вертикальная дифференциация водных масс. Солёность. Основные черты рельефа океана. Температурный режим. Постоянные и сезонные центры действия атмосферы. Роль океана и течений в формировании климата Земли и отдельных её крупных регионов. Течения приливные, ветроволновые; апвеллинг. Зоны жизни океана и его биологическая продукция. Океан и его ресурсы.
5	Единство географической оболочки	Малый географический круговорот вещества на потоке солнечной энергии. Циркуляция атмосферы. Влагообороты в природе. Генетическое и функциональное единство географических комплексов. Цикличность и ритмичность процессов в географической оболочке.
6	Методология и методы географии	Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. Типы карт и атласов. Задачи, решаемые картографическим методом. Аэрокосмические методы.
7	Человек и окружающая его природная среда	Понятие В.И. Вернадского о ноосфере. Антропогенный ландшафт и культурный ландшафт. Глобальные и региональные географические проблемы: изменение климата в связи с антропогенными воздействиями, проблемы загрязнения атмосферы и речных вод. Проблемы комплексных мелиораций, повышения уровня Мирового океана. Мероприятия по оптимизации природной среды и роль географов в их обосновании и осуществлении. Эколого-географическая экспертиза и эколого-географический мониторинг.
8	Методологические и методические основы экономической географии	Развитие социальных компонентов, динамика населения, социально-демографический процесс. Взаимодействие населения и природной среды. Геодемографический процесс. Особенности взаимодействия населения и хозяйства, природы и хозяйства. Методы экономико-географических исследований: сравнительно-описательный, статистический, балансовый, картографический, математического моделирования, конструктивный (сравнение вариантов), дистанционный (аэрокосмический). Геоинформационные системы. Экономико-географическое положение территории. Функция места. Ёмкость территории. Понятие территориальной общности. Виды территориальных общностей. Их элементы и взаимосвязи. Тип связей. Важнейшие компоненты ЭГП, основные подходы к оценке роли ЭГП в развитии городов. Территориальное (географическое) разделение труда и интеграция труда - важнейшая категория экономической и социальной географии. уровнях организации хозяйства. Формы территориальной организации общества и роль ТРТ в их образовании и развитии. Региональный анализ и региональная политика

2-й семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет экономической географии	Понятие экономической географии. Происхождение экономической географии. Процесс развития экономической географии. Место экономической географии в системе наук. Структура экономической географии. Объект и предмет исследования экономической географии. Территориальные общественные системы.
2	Основные категории и понятия экономической географии	Географическое положение. Физико-географическое положение. Экономико-географическое положение. Природные условия. Природные ресурсы. Производственная и непроизводственная сфера. Инфраструктура хозяйства.
3	Политическая карта мира	Типология стран мира. Политическое и административно-территориальное устройство РФ.
4	География населения мира	Численность населения, особенности его географического распределения. Естественное движение (воспроизводство) и миграция населения. Расовый и этнический (национальный) состав населения. Демографическая (половозрастная) структура населения, трудовые ресурсы, формы расселения людей. Демографическая ситуация, состав и размещение населения, трудовой и научно-технический потенциал России. Глобальные проблемы человечества.
5	Главные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации	Сущность, определение и критерии города. Город в исторической эволюции форм расселения. Урбанизация в мировом смысле слова как многогранный глобальный социально-экономический процесс, связанный с развитием производительных сил, форм социального общения, концентрацией научно-технических функций. Урбанизация в узком смысле слова как рост доли городского населения. Понятие урбанизированности территории как показатель уровня урбанизации.. Главные особенности современной урбанизации. Рост городского населения и его доли в общем населении мира. Опережающий рост больших городов. Усиление концентрации производства и контрастности расселения. Формирование агломерации. Процессы гиперурбанизации, субурбанизации, рурурбанизации, развитие маятниковых миграций. Расширение

		территорий городской застройки.
6	Урбанизация и экологические аспекты развития городов	Урбанизация и нарастающие проблемы окружающей среды, экологические аспекты развития городов. Охрана окружающей среды города в перспективах районной планировки.
7	География мировых природных ресурсов	Топливо-энергетические ресурсы. Металлорудные ресурсы. Горно-химическое сырье. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы Ресурсообеспеченность стран мира
8	География отраслей мирового хозяйства	География топливной промышленности мира. Электроэнергетика мира. Черная металлургия . Цветная металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность . Легкая промышленность . Лесная промышленность. Животноводство. Земледелие. Транспорт.Размещение производительных сил России.

3-й семестр

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в биогеографию	Положение биогеографии в системе наук, её связи с другими науками. Основные этапы развития биогеографии. Объекты и методы биогеографии. Важнейшие понятия: флора, фауна, биота; растительность (растительный покров), животное население. Основные разделы биогеографии: биогеография, ботаническая география, зоогеография, биогеография океанов, пресных вод.
2	Биосфера	Понятие о биосфере. Биогенный круговорот кислорода, углерода, азота, фосфора. Поток энергии и трофические цепи: продуценты, консументы, редуценты. Ноосфера в представлении В.И. Вернадского.
3	Экологические основы биогеографии	Экологические факторы среды, их прямое и косвенное воздействие на организмы. Экоотоп, биотоп, местообитание. Структура биоценоза. Сукцессии. Общие закономерности развития сукцессий.
4	Географические закономерности дифференциации живого покрова суши	Система широтной зональности. Зональные, интразональные и экстразональные типы биоценозов. Региональные различия в структуре биоценотического покрова природных зон. Высотная поясность. Представление о типах высотной поясности.
5	Основные типы биомов суши	Экологические подходы к дифференциации живого покрова суши. Биом, типы биомов. Краткая характеристика типов биомов тундры, лесов умеренного пояса, степей, тропических листопадных и постоянно влажных лесов, пустынь умеренного и тропического поясов.
6	Основы учения об ареале	Ареал как географическая характеристика вида и других систематических категорий. Границы ареалов и факторы их обуславливающие. Роль

		человека в формировании современных границ ареалов, ареалы восстановленные, культигенные. Космополиты, эндемики (нео- и палеоэндемики). Дизъюнктивные ареалы. Реликты, реликтовые ареалы. Флористическое и фаунистическое районирование суши.
7	Биогеография океанов, морей и пресных вод	Моря и океаны как среда жизни. Биологическая структура океана и продуктивность морских экосистем. Сообщества организмов океана. Экологические области океана: литораль, сублитораль, пелагиаль, абисаль, бентос континентального шельфа и глубоководных «желобов».
8	Биологическое разнообразие и его охрана	Сохранение разнообразия биосферы на видовом и экосистемном уровнях. Охрана редких и исчезающих видов. «Красная книга» Российской Федерации, международная «Красная книга». Географические принципы размещения охраняемых территорий. Заповедники и национальные парки.

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Темы для презентаций

1. Объект и предмет географии: эволюция представлений.
2. География в средние века: существовала ли наука?
3. Крупнейшие представители российской географии XIX в.
4. Проблемы взаимодействия человека и природы в трудах географов XIX и начала XX вв.
5. Д.Н. Анучин и его географическая школа.
6. «Кризис географии» на рубеже XIX и XX вв.
7. Эволюция естественного крыла географии в России (СССР) и западных странах (сравнительный анализ).
8. Научные революции в географии в XX. в.
9. Теоретическое знание в географии: теория географии и теоретическая география.
10. Территориальные системы и территориальные комплексы.
11. Районирование как одна из центральных тем географической науки.
12. География и страноведение.
13. География и территориальное планирование.
14. Географическое прогнозирование.
15. Высшее географическое образование в России: история и современная «география».
16. Географические аспекты глобальных проблем.
17. География и устойчивое развитие.

Темы для самостоятельного изучения

Географические знания и географическая культура

2. Главная задача географии
3. Основные аналитические средства в географии
4. Систематизация знаний в географии
5. Взаимосвязь географии с другими науками
6. Пространство в географии
7. Географическое мышление
8. Географии и ее роль в формировании политической и социальной картины мира
9. Основные характеристики Земли
10. Мировой океан и его части
11. Состав вод Мирового океана
12. Океанические водные массы
13. Зона жизни океана и его биологическая продукция
14. Обмен веществом и энергией между океанами и материками
15. Географические особенности размещения населения мира.
16. Главный показатель, оценивающий характер размещения населения.
17. Основные ареалы высокой плотности населения.
18. Наименее заселенные территории земного шара.
19. Средняя плотность населения мира.
20. Мировое хозяйство и его основные центры.

2-й семестр

1. Социально-экономические проблемы современной России.
2. Особенности управления транспортными системами России.
3. Межнациональные браки в России.
4. Безработица и пути ее преодоления.
5. Антропогенное влияние на изменение климата.
6. Современные проблемы экологии.
7. Экологические проблемы малых народов Севера.
8. Экологическая ситуация в городах России.
9. Экология Западной Сибири.
10. Экология озера Байкал.
11. Проблемы сохранения земельного фонда.
12. Демографическая ситуация в Российской Федерации.
13. Проблемы сохранения лесного фонда России.
14. Водные ресурсы и проблема их рационального использования.
15. Проблемы пограничных районов России.
16. Территориальная организация транспорта.
17. Ресурсы мирового океана.
18. Национальные конфликты и пути их решения.

19. Роль человека в глобальных изменениях климата.
20. Миграции населения России.
21. Иностранные инвестиции в России.
22. Последствия Чернобыля для России.
23. Современная демографическая ситуация в России.
24. Природные ресурсы Западной Сибири.
25. Топливо-энергетический комплекс Западной Сибири.
26. Проблемы управления воздушным транспортом.
27. Ландшафтное районирование России.
28. Динамика, современная численность и особенности размещения населения на земном шаре.
29. Понятие демографии и геодемографии.
30. Сущность "безвозвратных" миграций (переселений), их значение в жизни общества.
31. Основные факторы формирования современной внутренней и внешней миграции населения в странах разного типа, их причины, социально-экономические и экологические последствия.
32. Основы этнографии и этногеографии.
33. Сущность расогенеза и расовых различий людей.
34. Понятие о социальном составе населения.
35. о трудовых ресурсах стран и районов.
36. Типы и формы расселения.
37. Понятие о сельской местности, ее функциях.
38. Понятие о сельском расселении, факторы его формирования, взаимосвязь с использованием территории и землевладением.
39. Геоурбанистика (география городов), ее содержание и задачи.
40. и географическое разделение труда.
41. Сущность, определение и критерии города.
42. Главные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации.
43. Города и территориальные организации производительных сил.
44. Основы проектирования городов.
45. Градообразующий потенциал города и его оценка.

3-й семестр

1. Среда жизни и ее подразделения.
2. Биоценоз и его свойства.
3. Историческая биогеография.
4. Географические закономерности дифференциации живого покрова суши.
5. Ареал как географическая характеристика вида.
6. Структура живого покрова суши.
7. Закономерности изменения видового разнообразия.
8. Разнообразие организмов в биосфере.
9. Высотная поясность и распределение наземных организмов.
10. Флористическое районирование материков.
11. Фаунистическое районирование материков.
12. Биомы суши.
13. Биогеография океана.
14. Биогеография пресных вод.
15. Основные закономерности распределения организмов в водной среде.
16. Биогеография островов.
17. География культурных растений и домашних животных.
18. География и проблемы сохранения биологического разнообразия.
19. Рациональное использование природных растительных и животных ресурсов, меры по их охране.
20. Международное сотрудничество в области охраны природы.

7. Оценочные средства

7.1. Вопросы для проведения 1 рубежной аттестации:

1-й семестр

1. Географические знания и географическая культура
2. Главная задача географии
3. Основные аналитические средства в географии
4. Систематизация знаний в географии
5. Взаимосвязь географии с другими науками
6. Пространство в географии

7. Географическое мышление
8. География и ее роль в формировании политической и социальной картины мира
9. Основные характеристики Земли
10. Мировой океан и его части
11. Состав вод Мирового океана
12. Океанические водные массы
13. Зона жизни океана и его биологическая продукция
14. Обмен веществом и энергией между океанами и материками

2-й семестр

1. Предмет экономической географии
2. Территория и ее свойства
3. Классификация законов
4. Отраслевая и территориальная структура хозяйства.
5. Классификация отраслей промышленности по условиям размещения.
6. Критерий эффективности размещения отраслей и предприятий промышленности.
7. Особенности размещения отраслей сельского хозяйства.
8. Районирование потребления произведенной продукции.
9. Анализ структуры территориально-производственных систем.
10. Экономико-географическая характеристика территории (страны, района и т. д.), содержание и логическая последовательность анализа.
11. Типология стран мира.
12. Численность населения, особенности его географического распределения.
13. Естественное движение (воспроизводство) и миграция населения
14. Расовый и этнический (национальный) состав населения.
15. Демографическая (половозрастная) структура населений, трудовые ресурсы, формы расселения людей.
16. Глобальные проблемы человечества.

3-й семестр

1. Предмет биогеографии. Ее связь с другими науками. Биогеография как наука, граничащая с географией и биологией.
2. Понятие о биосфере, ее границы.
3. Разнообразие живых организмов в биосфере. Число видов различных групп организмов.
4. Основные положения экологической географии организмов. Факторы среды.
5. Место обитания вида и особи. Стация, биотоп.
6. Жизненные формы организмов.
7. Представление о биоценозе. Видовая, пространственная структура.
8. Экологические стратегии выживания. Консорция.
9. Динамика биоценозов. Понятие климакса.
10. Классификационные единицы биоценозов: ассоциация, группа ассоциаций, формация, группа формаций, класс формаций, тип биоценозов.
11. Понятие об ареале. Центр обилия и центр разнообразия видов, родов и т.п. Центр возникновения вида.
12. Типы ареалов. Космополитные организмы. Эндемики. Реликты.
13. Величина ареала и причины ее определяющие.
14. Историческая биогеография. Теории мостов суши, фиксизма, мобилизма, тектоники плит.
15. Расположение материков в различные геологические периоды.
16. Происхождение ареалов культурных растений. Работы Н.И.Вавилова.
17. Высотная поясность и распределение наземных организмов. Особенности экологических условий высотных поясов в разных широтах.

Образец билета для зачета
Грозненский государственный нефтяной технический университет
БИЛЕТ № 1
«География»

Дисциплина

Институт нефти и газа

специальность **ЭПП**

семестр

осенний

1. Географические особенности размещения населения мира.

2. Мировое хозяйство и его основные центры.

3. Воспроизводство

населения

и

естественный

прирост.

«Утверждаю»

«__» ____ 202 г. Зав. кафедрой «ЭПП»

Н.М. Булаева

7.2. Вопросы к экзамену

3-й семестр

1. Предмет биогеографии. Ее связь с другими науками. Биогеография как наука, граничащая с географией и биологией.
2. Понятие о биосфере, ее границы.
3. Разнообразие живых организмов в биосфере. Число видов различных групп организмов.
4. Основные положения экологической географии организмов. Факторы среды.
5. Место обитания вида и особи. Стация, биотоп.
6. Жизненные формы организмов.
7. Представление о биоценозе. Видовая, пространственная структура.
8. Экологические стратегии выживания. Консорция.
9. Динамика биоценозов. Понятие климакса.
10. Классификационные единицы биоценозов: ассоциация, группа ассоциаций, формация, группа формаций, класс формаций, тип биоценозов.
11. Понятие об ареале. Центр обилия и центр разнообразия видов, родов и т.п. Центр возникновения вида.
12. Типы ареалов. Космополитные организмы. Эндемики. Реликты.
13. Величина ареала и причины ее определяющие.
14. Историческая биогеография. Теории мостов суши, фиксизма, мобилизма, тектоники плит.
15. Расположение материков в различные геологические периоды.
16. Происхождение ареалов культурных растений. Работы Н.И.Вавилова.
17. Высотная поясность и распределение наземных организмов. Особенности экологических условий высотных поясов в разных широтах.
18. Органический мир водной среды. Основные экологические факторы водной среды: давление, соленость, температура, свет, течение и др.
19. Основные закономерности распределения организмов в водной среде. Условия существования организмов и наиболее характерные биогеоценозы пелагиали, бентали: литорали, батииали и абиссали. Подразделение органического мира водной среды на экологические группы: планктон, нектон, плейстон, нейстон, бентос.
20. Биогеографическое районирование океана. Области и подобласти. Промысловое значение морских организмов.
21. Характерные особенности растительности и животного мира тундры. Возможности хозяйственного использования биоценозов.
22. Характерные особенности растительности и животного мира бореальных хвойных лесов умеренного пояса. Возможности хозяйственного использования биоценозов.

23. Характерные особенности растительности и животного мира широколиственных лесов умеренного пояса. Возможности хозяйственного использования биоценозов.
24. Характерные особенности растительности и животного мира степи. Возможности хозяйственного использования биоценозов.
25. Характерные особенности растительности и животного мира пустыни. Возможности хозяйственного использования биоценозов.

Образец экзаменационного билета

Дисциплина

«География»

Институт нефти и газа

специальность ЭПП семестр осенний

1. Предмет биогеографии. Биогеография как наука, граничащая с географией и биологией.
2. Понятие о биосфере, ее границы.
3. Экологические стратегии выживания. Консорция.

«Утверждаю»

«__» ____ 202 г. Зав. кафедрой «ЭПП»

Н.М. Булаева

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 7

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	менее 41 баллов (неудовлетворительно)	41-60 баллов (удовлетворительно)	61-80 баллов (хорошо)	81-100 баллов (отлично)	
ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования					
Знать: о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов, принципы оптимизации среды обитания физико-геологические процессы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Темы для самостоятельного изучения Темы для презентаций
Уметь: осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: : знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо

надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная

1. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник/ Горбанёв В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18178>.
2. Мельченко В.Е. География экономических связей и транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие. Тексты лекций по дисциплине «География экономических связей и транспорта»/ Мельченко В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2012.— 258 с.
3. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм»/ Горохов С.А., Роготень Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52623>.

б) дополнительная:

1. Методика обучения географии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. учреждений высш. пед. проф. образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий/ — Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30218>
2. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горохов С.А., Роготень Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16421>.

в) программное и коммуникационное обеспечение:

1. Электронный конспект лекций

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Читальный зал и абонемент библиотеки ГГНТУ им. акад. Миллионщикова
2. Интерактивная доска

11. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ст.преподаватель кафедры «ЭПП»



/Р.С Дикаев /

СОГЛАСОВАНО:

Зав. каф. «ЭПП»



/ И.А. Керимов ./

Директор ДУМР



/ М.А.Магомаева /

