

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.06.2026 08:35:09

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М.Д. Миллионщикова**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Первый проректор

А.А. Байрабеков



22.05.2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«ФИЗИКА»**

**Укрупненная группа направлений подготовки**

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

**Направление подготовки**

21.05.03 Технология геологической разведки

**Год начала подготовки**

2026

**Грозный-2025**

## 1.Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Физика» является создание у студентов основ широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

Основными задачами курса физики в вузах являются:

- формирование у студентов научного мышления и современного естественнонаучного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;
- усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования;
- выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;
- ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований физических явлений и оценки погрешностей измерений.

## 2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Физика» входит в обязательную часть блока 1. Основой освоения данной учебной дисциплины является школьный курс физики. Данная дисциплина является последующей после высшей математики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1.

| Код по ФГОС                                                                                                                                                                                          | Индикаторы достижения                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-3. Способен применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы | ОПК-3.1. Демонстрирует умение применять фундаментальные законы и методы физики для анализа и решения прикладных задач | знать:<br>- основные физические явления, фундаментальные понятия и законы классической и современной физики.<br>уметь:<br>- применять полученные знания по физике при изучении других дисциплин, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности.<br>владеть:<br>- современной научной аппаратурой. |

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

| Вид учебной работы                    |                              | Всего часов/ зач.ед. |                | Семестры       |               |                | Семестры      |                |                |
|---------------------------------------|------------------------------|----------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|----------------|
|                                       |                              | ОФО                  | ЗФО            | 2              | 3             | 4              | 2             | 3              | 4              |
|                                       |                              |                      |                | ОФО            |               |                | ЗФО           |                |                |
| <b>Контактная работа (всего)</b>      |                              | <b>196/5,4</b>       | <b>66/1,8</b>  | <b>64/1,8</b>  | <b>68/1,9</b> | <b>64/1,8</b>  | <b>22/0,6</b> | <b>22/0,6</b>  | <b>22/0,6</b>  |
| В том числе:                          |                              |                      |                |                |               |                |               |                |                |
| Лекции                                |                              | 98/2,7               | 30/1,4         | 32/0,9         | 34/0,9        | 32/0,9         | 10/0,3        | 10/0,3         | 10/0,3         |
| Практические занятия                  |                              | 49/1,4               | 18/0,5         | 16/0,45        | 17/0,47       | 16/0,45        | 6/0,17        | 6/0,17         | 6/0,17         |
| Лабораторные работы                   |                              | 49/1,4               | 18/0,5         | 16/0,45        | 17/0,47       | 16/0,45        | 6/0,17        | 6/0,17         | 6/0,17         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> |                              | <b>164/4,5</b>       | <b>321/8,9</b> | <b>44/1,22</b> | <b>76/2,1</b> | <b>44/1,22</b> | <b>86/2,4</b> | <b>122/3,4</b> | <b>113/3,1</b> |
| В том числе:                          |                              |                      |                |                |               |                |               |                |                |
| Расчетно-графические работы           |                              | 74/2,1               | 108/3          | 26/0,7         | 22/0,6        | 26/0,7         | 36/1          | 36/1           | 36/1           |
| Подготовка к лабораторным работам     |                              | 36/1                 | 108/3          | 9/0,25         | 18/0,5        | 9/0,25         | 36/1          | 36/1           | 36/1           |
| Подготовка к практическим занятиям    |                              | 54/1,5               | 105/2,9        | 9/0,25         | 36/1          | 9/0,25         | 14/0,4        | 50/1,4         | 41/1,1         |
| <b>Контроль</b>                       |                              | <b>36/1</b>          | <b>9/2,5</b>   |                |               | <b>36/1</b>    |               |                | <b>9/0,25</b>  |
| Вид отчетности                        |                              |                      |                | зачет          | зачет         | экз.           | зачет         | зачет          | экзам.         |
| Общая трудоемкость дисциплины         | <b>ВСЕГО в часах</b>         | <b>396</b>           | <b>396</b>     | <b>108</b>     | <b>144</b>    | <b>144</b>     | <b>108</b>    | <b>144</b>     | <b>144</b>     |
|                                       | <b>ВСЕГО в зач. единицах</b> | <b>11</b>            | <b>11</b>      | <b>3</b>       | <b>4</b>      | <b>4</b>       | <b>3</b>      | <b>4</b>       | <b>4</b>       |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

| № п/п         | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                    | Часы лекционных занятий |           | Часы лабораторных занятий |           | Часы практических (семинарских) занятий |           | Всего часов |           |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------|-----------|-----------------------------------------|-----------|-------------|-----------|
|               |                                                                                                                                                    | ОФО                     | ЗФО       | ОФО                       | ЗФО       | ОФО                                     | ЗФО       | ОФО         | ЗФО       |
| 1.            | II семестр<br>Физические основы механики                                                                                                           | 16                      | 4         | 8                         | 3         | 8                                       | 3         | 32          | 10        |
| 2.            | Основы молекулярной физики и термодинамики.                                                                                                        | 16                      | 6         | 8                         | 3         | 8                                       | 3         | 32          | 12        |
|               | <b>Всего:</b>                                                                                                                                      | <b>32</b>               | <b>10</b> | <b>16</b>                 | <b>6</b>  | <b>16</b>                               | <b>6</b>  | <b>64</b>   | <b>22</b> |
| 3.            | III семестр<br>Электричество и магнетизм.                                                                                                          | 17                      | 4         | 8                         | 3         | 9                                       | 3         | 34          | 10        |
| 4.            | Колебания и волны                                                                                                                                  | 17                      | 6         | 9                         | 3         | 8                                       | 3         | 34          | 12        |
|               | <b>Всего:</b>                                                                                                                                      | <b>34</b>               | <b>10</b> | <b>17</b>                 | <b>6</b>  | <b>17</b>                               | <b>6</b>  | <b>68</b>   | <b>22</b> |
| 5.            | IV семестр<br>Оптика. Квантовая природа излучения. Элементы квантовой физики атомов и молекул. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц | 32                      | 10        | 16                        | 6         | 16                                      | 6         | 64          | 22        |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                                                                                                    | <b>98</b>               | <b>30</b> | <b>49</b>                 | <b>18</b> | <b>49</b>                               | <b>18</b> | <b>196</b>  | <b>66</b> |

##### 5.2. Лекционные занятия

Таблица 3

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины                      | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Физические основы механики                           | 2 семестр<br>Элементы кинематики. Динамика материальной точки и поступательного движения твердого тела. Работа и энергия. Механика твердого тела. Тяготение. Элементы теории поля. Элементы механики жидкостей.                                                                                                  |
| 2.       | Основы молекулярной физики и термодинамики.          | Введение в молекулярную физику и термодинамику. Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов. Основы термодинамики. Реальные газы, жидкости и твердые тела.                                                                                                                                                   |
| 3.       | Электричество и магнетизм.<br>Колебания и волны.     | 3 семестр<br>Электростатика. Постоянный электрический. Электрические токи в металлах, вакууме и газах. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Магнитные свойства вещества. Основы теории. Максвелла для электромагнитного. Механические и электромагнитные колебания. Упругие волны. Электромагнитные волны. |
| 4.       | Оптика. Квантовая природа излучения.                 | 4 семестр<br>Элементы геометрической и электронной оптики. Интерференция света. Дифракция света. Взаимодействие электромагнитных волн с веществом. Поляризация света. Квантовая природа излучения                                                                                                                |
| 5.       | Элементы квантовой физики атомов и молекул.          | Теория атома водорода по Бору. Элементы квантовой механики. Элементы современной физики атомов и молекул.                                                                                                                                                                                                        |
| 6        | Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц. | Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Состав ядра. Энергии связи ядра. Изотопы. Ядерные реакции. Модели ядра. Деление ядер. Цепная реакция. Реакция синтеза, проблема управляемого термоядерного синтеза. Элементарные частицы.                                                            |

### 5.3. Лабораторный практикум

Таблица 5

| №<br>п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ                                             |
|----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | 1.                   | I семестр                                                                   |
|          |                      | Обработка результатов физического эксперимента.                             |
|          |                      | Определение ускорения свободного падения с помощью математического маятника |
|          |                      | Определение коэффициента трения качения                                     |
|          |                      | Определение момента инерции с помощью маятника Максвелла                    |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | <p>Определение скорости звука методом резонанса звуковых волн</p> <p>Изучение законов вращательного движения с помощью маятника Обербека</p> <p>Определение гравитационной постоянной с помощью математического маятника</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. | 2. | <p>Определение коэффициента вязкости воздуха методом капилляров</p> <p>Определение коэффициента внутреннего трения жидкости по методу Стокса</p> <p>Определение отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и объеме</p> <p>Определение молярной массы воздуха</p> <p>Исследование зависимости объема воздуха, протекающего через капилляр, от параметров капилляра</p> <p>Изучение движения воздуха в капиллярах</p> <p>Изучение вязкости воздуха</p>                                                                                                                                                                                             |
| 3. | 3. | <p>II семестр</p> <p>Изучение электроизмерительных приборов</p> <p>Изучение работы электронного осциллографа</p> <p>Определение работы выхода электронов из металла</p> <p>Изучение электрических свойств сегнетоэлектриков</p> <p>Определение отношения заряда электрона к его массе методом магнетрона.</p> <p>Определение периода колебаний струны.</p> <p>Изучение магнитного поля соленоида с помощью датчика Холла</p> <p>Изучение зависимости сопротивления полупроводника от температуры и определение энергии активации</p> <p>Изучение зависимости сопротивления металлов от температуры</p> <p>Измерение ширины запрещенной зоны полупроводника</p> |
| 4. | 4. | <p>III семестр</p> <p>Линзы и их погрешности</p> <p>Определение расстояния между щелями в опыте Юнга</p> <p>Изучение интерференции света</p> <p>Исследование закона Малюса</p> <p>Определение фокусных расстояний положительной и отрицательной линз методом Бесселя</p> <p>Исследование спектров поглощения и пропускания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 5.4. Практические занятия

Таблица 6

| № раз-дела дисциплины | Содержание раздела                                                                         |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 семестр             |                                                                                            |
| 1                     | Элементы кинематики. Динамика материальной точки и поступательного движения твердого тела. |
| 1                     | Работа и энергия. Механика твердого тела.                                                  |
| 1                     | Тяготение. Элементы теории поля. Элементы механики жидкостей.                              |
| 2                     | Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов.                                           |
| 2                     | Основы термодинамики.                                                                      |
| 2                     | Реальные газы, жидкости и твердые тела.                                                    |
| 3 семестр             |                                                                                            |

|           |                                                                                                                                                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3         | Электростатика. Постоянный электрический.                                                                                                                              |
| 3         | Электрические токи в металлах, вакууме и газах.                                                                                                                        |
| 3         | Магнитное поле. Электромагнитная индукция.                                                                                                                             |
| 3         | Магнитные свойства вещества. Основы теории Максвелла для электромагнитного поля.                                                                                       |
| 3         | Механические и электромагнитные колебания.                                                                                                                             |
| 3         | Упругие волны. Электромагнитные волны.                                                                                                                                 |
| 4 семестр |                                                                                                                                                                        |
| 4         | Элементы геометрической оптики. Интерференция света. Дифракция света. Взаимодействие электромагнитных волн с веществом. Поляризация света. Квантовая природа излучения |
| 5         | Теория атома водорода по Бору. Элементы квантовой механики. Элементы современной физики атомов и молекул.                                                              |
| 6         | Закон радиоактивного распада. Энергии связи ядра. Ядерные реакции. Деление ядер. Цепная реакция. Реакция синтеза. Элементарные частицы.                                |
| Всего 49  |                                                                                                                                                                        |

## 6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Таблица 7

| № п/п | № раз-дела дис-циплины | Темы для самостоятельного изучения                                     |
|-------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 1                      | Сила как характеристика взаимодействия тел.                            |
| 2.    | 4                      | Уравнение сферической, упругой бегущей, стоячей волны.                 |
| 3.    | 1                      | Закон сохранения импульса и однородность пространства                  |
| 4.    | 1                      | Гироскоп                                                               |
| 5.    | 1                      | Границы применимости классической механики                             |
| 6.    | 1                      | Релятивистское сохранение длины и замедление времени                   |
| 7.    | 1                      | Качения тел. Особенности движения тела при движении качении.           |
| 8.    | 2                      | Распределение Ферми-Дирака                                             |
| 9.    | 2                      | Особенности агрегатного состояния вещества                             |
| 10.   | 2                      | Фазовые периоды                                                        |
| 11.   | 2                      | Особенности строения и назначение конденсаторов                        |
| 12.   | 3                      | Поляризация диэлектриков                                               |
| 13.   | 3                      | Магнитное поле. Особая форма материи.                                  |
| 14.   | 3                      | Диа – пора, ферро-магнетики и их свойства                              |
| 15.   | 3                      | Максвелловская трактовка явлений электромагнитной индукции             |
| 16.   | 5                      | Особенности проводимости полупроводников                               |
| 17.   | 5                      | Характеристика основных состояний атома водорода                       |
| 18.   | 5                      | Уравнение Шрёдингера для стационарных и нестационарных состояний атома |

Для получения глубоких и прочных знаний, твердых навыков и умений, необходима систематическая самостоятельная работа студента. Для выполнения учебного плана студент самостоятельно должен решить определенное количество типовых задач в соответствии со своим вариантом домашнего задания. Аудиторного времени для решения всех типов задач обычно не хватает. Для

самостоятельного решения задач прежде, чем приступить к решению задач, нужно изучить (повторить) теоретический материал по теме задачи, разобрать примеры решения задач на эту тему.

Защита выполненного задания проводится либо в форме устного собеседования с преподавателем по решенным задачам.

### **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов.**

1. Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач в 2-х томах. том 2 / Т.И. Трофимова, А.В. Фирсов. - М.: КноРус, 2019. - 352 с.
2. Трофимова, Т.И. Курс физики: Учебное пособие / Т.И. Трофимова. - М.: Академия, 2016. - 192 с.
3. Трофимова, Т.И. Курс физики. Задачи и решения: Учебное пособие / Т.И. Трофимова. - М.: Academia, 2018. - 176 с.
4. Детлаф, А.А. Курс физики: Учебное пособие / А.А. Детлаф. - М.: Academia, 2015. - 32 с.

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Вопросы к рубежным аттестациям**

#### **Второй семестр**

##### **Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Материальная точка, радиус-вектор, путь, вектор перемещения, скорости и ускорения.
2. Движение по окружности. Векторы угловой скорости и углового ускорения.
3. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Масса, сила.
4. Второй закон Ньютона. Импульс тела. Третий закон Ньютона.
5. Силы трения. Закон изменения и сохранения импульса системы материальных точек.
6. Работа силы, мощность.
7. Кинетическая энергия Потенциальная энергия. Закон сохранения полной механической энергии.
8. Центр масс и закон его движения.
9. Момент инерции. Кинетическая энергия вращающегося твердого тела.
10. Момент силы относительно оси. Уравнение динамики вращательного движения твердого тела
11. Тяготение. Элементы теории поля. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес.
12. Невесомость. Поле тяготения и его напряженность. Работа в поле тяготения. Потенциал поля тяготения.
13. Космические скорости. Неинерциальные системы отсчета. Силы инерции
14. Давление в жидкостях и газах. Закон Паскаля.
15. Закон Архимеда.
16. Уравнение неразрывности

17. Уравнение Бернулли.
18. Ламинарное течение. Турбулентное течение. Число Рейнольдса.
19. Вязкость.

Образец билета

Вариант №1

1. Момент силы относительно оси. Уравнение динамики вращательного движения твердого тела.

2. Ламинарное течение. Турбулентное течение. Число Рейнольдса.

Вопросы ко второй рубежной аттестации.

1. Статистическая физика и термодинамика.
2. Масса и размеры молекул.
3. Термодинамические параметры. Идеальный газ.
4. Уравнение состояния идеального газа. Закон Дальтона
5. Опытные газовые законы.
6. Хаотичность молекулярного движения. Средняя скорость молекул.
7. Понятие абсолютной температуры и основные положения МКТ.
8. Закон Максвелла о распределении молекул идеального газа по скоростям.
9. Барометрическая формула.
10. Среднее число столкновений и средняя длина свободного пробега молекул.
11. Явления переноса.
12. Предмет термодинамики. Основные определения. Внутренняя энергия системы. Количество теплоты.
13. Первое начало термодинамики.
14. Теплоемкость газа. Физический смысл универсальной газовой постоянной.
15. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам.
16. Адиабатный процесс. Политропный процесс.
17. Круговой процесс. Обратимые и необратимые процессы.
18. Энтропия.
19. Второе начало термодинамики.
20. Цикл Карно и его КПД для идеального газа.
21. Уравнение Ван-дер-Ваальса.
22. Изотермы Ван-дер-Ваальса.
23. Внутренняя энергия реального газа.
24. Эффект Джоуля-Томсона.
25. Поверхностное натяжение. Смачивание.
26. Испарение и плавление.

Образец билета



## Вариант №1

1. Понятие абсолютной температуры и основные положения МКТ.
2. Второе начало термодинамики

## Третий семестр

### Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Электризация тел. Электрический заряд. Закон сохранения заряда.
2. Закон Кулона.
3. Электрическое поле. Напряженность электрического поля.  
Силовые линии магнитного поля.
4. Работа поля при перемещении заряда.
5. Потенциал, разность потенциалов.
6. Напряженность как градиент потенциала. Эквипотенциальные поверхности.
7. Поляризация диэлектриков. Напряженность поля в диэлектрике.
8. Емкость. Конденсаторы. Применение конденсаторов.
9. Энергия электростатического поля.
10. Электрический ток. Сила тока. Постоянный ток.
11. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление проводника.
12. Типы соединения проводников.
13. Сторонние силы. ЭДС. Закон Ома для полной цепи.
14. Закон Джоуля-Ленца. Работа тока. Мощность тока.
15. Электропроводность твердых тел. Природа тока в металлах.
16. Магнитное поле. Силовые линии магнитного поля. Напряженность.
17. Закон Био-Савара-Лапласа.
18. Сила Ампера. Взаимодействие параллельных токов.
19. Сила Лоренца.

## Образец билета

### Вариант №1

1. Работа поля при перемещении заряда.
2. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление проводника.

### Вопросы ко второй рубежной аттестации

1. Вещество в магнитном поле. Парамагнетики, диамагнетики.
2. Эффект Холла.
3. Циркуляция вектора  $\mathbf{B}$  магнитные поля в вакууме.
4. Работа по перемещению проводника и контура с током в магнитном поле.
5. Электромагнитная индукция. Магнитный поток.
6. Закон электромагнитной индукции и правило Лоренца.
7. Самоиндукция. ЭДС-самоиндукции.

8. Индуктивность проводника и взаимная индуктивность. Энергия магнитного поля.
9. Электромагнитное поле.
10. Ток смещения Вихревое поле.
11. Переменный ток. Действующее значения напряжения и силы тока.
12. Индуктивность и емкость в цепи переменного тока.
13. Закон Ома для цепи переменного тока.
14. Гармонические колебания и их характеристики. Дифференциальное уравнение гармонических колебаний.
15. Механические гармонические колебания. Кинетическая и потенциальная энергии гармонических колебаний.
16. Гармонический осциллятор. Пружинный маятник. Физический маятник. Математический маятник.
17. Механические волны. Продольные и поперечные волны. Длина волны.
18. Колебательный контур. Формула Томсона. Собственные колебания.
19. Свободные и вынужденные колебания. Электрические автоколебания.
20. Резонанс токов и напряжений.
21. Характеристики колебания процесса, период, частота, амплитуда, фаза колебаний.
22. Электромагнитные волны. Волновое уравнение.
23. Энергия электромагнитных волн. Опыты Герца.
24. Шкала электромагнитных волн.

Образец билета

Вариант №1

1. Электромагнитное поле.
2. Ток смещения Вихревое поле.

Четвертый семестр.

Вопросы к первой рубежной аттестации

1. Законы геометрической оптики. Полное отражение света.
2. Зеркала. Тонкие линзы.
3. Фотометрия. Основные фотометрические величины и их единицы.
4. Явление интерференции света. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона.
5. Явление дифракции. Принцип Гюйгенса - Френеля.
6. Метод зон Френеля. Дифракция Френеля.
7. Дифракции Фраунгофера на одной щели и на дифракционной решетке.
8. Дифракция рентгеновских лучей на кристаллах.
9. Поляризация света. Поляризаторы и анализаторы.
10. Анализ поляризованного света. Вращение плоскости поляризации.
11. Явление дисперсии света.

12. Поглощение света.
13. Эффект Доплера.
14. Эффект Вавилова - Черенкова.
15. Тепловое излучение
16. Законы равновесного теплового излучения.
17. Гипотеза Планка. Формула Планка.
18. Квант излучения. Энергия кванта излучения.
19. Фотоэлектрический эффект. Законы Столетова.
20. Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта.

Образец билета

Вариант №1

1. Явление дифракции. Принцип Гюйгенса - Френеля.
2. Эффект Доплера.

Вопросы ко 2 рубежной аттестации

1. Масса и импульс фотона. Давление света.
2. Эффект Комптона.
3. Волна де- Бройля.
4. Соотношения неопределенностей. Волновая функция.
5. Уравнение Шредингера.
6. Уравнение Шредингера для стационарных состояний.
7. Туннельный эффект.
8. Потенциальный ящик.
9. Линейный гармонический осциллятор.
10. Двойственность представлений о природе света. Корпускулярно- волновой дуализм. Модель атома Томсона и Резерфорда.
11. Линейчатые спектры атомов. Спектр атома водорода.
12. Опыты Франка и Герца.
13. Магнитный момент электрона.
14. Принцип Паули. Электронные оболочки. Периодическая система элементов Менделеева.
15. Спектры многоэлектронных атомов. Характеристические рентгеновские, спектры.
16. Закон Мозли. Водородоподобные спектры.
17. Природа химической связи. Молекулярные спектры.
19. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада.
20. Состав ядра. Нуклоны. Заряд и массовое число ядра. Энергии и связи ядра.
21. Изотопы, Искусственные превращения ядер.  $\alpha$ - и  $\beta$ -распада,  $\gamma$ -излучение. Ядерные реакции.

22. Оболочечная и капельная модели ядра.

23. Деление ядер. Цепная реакция. Ядерные реакции на тепловых и быстрых нейтронах.

Реакция синтеза, проблема управляемого термоядерного синтеза.

24. Классификация элементарных частиц.

Образец билета

Вариант №1

1. Уравнение Шредингера.

2. Опыты Франка и Герца.

## 7.2. Вопросы к экзаменам и зачету

Вопросы к зачету 2 семестра

1. Материальная точка, радиус-вектор, путь, вектор перемещения, скорость и ускорение.

Векторы угловой скорости и углового ускорения.

2. Масса, сила. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета.

3. Второй закон Ньютона. Импульс тела. Третий закон Ньютона.

4. Силы трения. Закон изменения и сохранения импульса системы материальных точек.

5. Работа силы, мощность.

6. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения полной механической энергии.

7. Центр масс и закон его движения.

8. Момент инерции. Кинетическая энергия вращающегося твердого тела.

9. Момент силы относительно оси. Уравнение динамики вращательного движения твердого тела.

10. Тяготение. Элементы теории поля. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес.

11. Невесомость. Поле тяготения и его напряженность. Работа в поле тяготения. Потенциал поля тяготения. Космические скорости. Неинерциальные системы отсчета. Силы инерции

12. Давление в жидкостях и газах.

13. Закон Архимеда.

14. Уравнение неразрывности струи.

15. Уравнение Бернулли.

16. Ламинарное течение.

17. Турбулентное течение. Число Рейнольдса.

18. Вязкость.

19. Статистическая физика и термодинамика.

20. Масса и размеры молекул.

21. Термодинамические параметры. Идеальный газ.

22. Основные положения МКТ.

23. Уравнение состояния идеального газа. Закон Дальтона
24. Опытные газовые законы.
25. Хаотичность молекулярного движения. Средняя скорость молекул
26. Основное уравнение кинетической теории газов.
27. Абсолютная температура.
28. Закон Максвелла о распределении молекул идеального газа по скоростям.
29. Барометрическая формула.
30. Среднее число столкновений и средняя длина свободного пробега молекул.
31. Явления переноса.
32. Предмет термодинамики. Основные определения.
33. Внутренняя энергия системы. Количество теплоты.
34. Работа и количество теплоты.
35. Первое начало термодинамики.
36. Теплоемкость газа. Физический смысл универсальной газовой постоянной.
37. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам.
38. Адиабатный процесс. Политропный процесс.
39. Круговой процесс. Обратимый и необратимый процессы.
40. Энтропия.
41. Второе начало термодинамики.
42. Цикл Карно и его КПД для идеального газа.
43. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Изотермы реального газа.
44. Внутренняя энергия реального газа и его теплоемкость. Эффект Джоуля—Томсона.
45. Уравнение Джоуля—Томсона. Испарение и плавление.

Образец билета

Грозненский государственный нефтяной технический университет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

дисциплина: «Физика»

1. Описание движения тел. Траектория, перемещение и пройденный путь.
2. Уравнение Ван-дер-Ваальса для реальных газов.

Вопросы к зачету 3 семестра

- 1.Электризация тел. Электрический заряд. Закон сохранения заряда.
- 2.Взаимодействие зарядов. Закон Кулона.
- 3.Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции. Силовые линии магнитного поля.
- 4.Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме.
- 5.Работа поля при перемещении заряда. Потенциал, разность потенциалов.
- 6.Напряженность как градиент потенциала.

- 7.Диэлектрики и их поляризация. Напряженность поля в диэлектрике.
- 8.Проводники в электростатическом поле.
- 9.Конденсаторы. Емкость. Применение конденсаторов.
10. Энергия электростатического поля.
- 11.Электрический ток. Сила тока. Постоянный ток.
- 12.Закон Ома для участка цепи. Сопротивление проводников.
- 13.Типы соединения проводников.
- 14.Стронние силы. ЭДС. Закон Ома для полной цепи.
- 15.Закон Джоуля - Ленца. Работа тока. Мощность тока.
- 16.Электропроводность твердых тел. Природа тока в металлах.
- 17.Магнитное поле. Силовые линии магнитного поля. Напряженность.
- 18.Закон Био-Савара-Лапласа. 19.Взаимодействие токов. Сила Ампера.
- 20.Сила Лоренца.
- 21.Эффект Холла.
- 22.Циркуляция вектора  $\mathbf{B}$  магнитные поля в вакууме.
- 23.Теорема Гаусса для поля вектора  $\mathbf{B}$ .
- 24.Работа по перемещению проводника и контура с током в магнитном поле.
- 20.Вещество в магнитном поле. Магнитная Проницаемость. Парамагнетики, диамагнетики.
- 21.Природа ферромагнетизма. Постоянные магниты.
- 22.Электромагнитная индукция. Магнитный поток.
- 23.Закон электромагнитной индукции и правило Лоренца.
- 24.Самоиндукция. ЭДС самоиндукций.
- 25.Индуктивность проводника и взаимная индуктивность. Энергия магнитного поля.
- 26.Электромагнитное поле. Ток смещения. Вихревое поле.
- 27.Переменный ток. Действующие значения напряжения и силы тока.
- 28.Индуктивность и емкость в цепи переменного тока.
- 29.Закон Ома для цепи переменного тока.
- 30.Гармонические колебания и их характеристики. Дифференциальное уравнение гармонических колебаний.
- 31.Механические гармонические колебания. Кинетическая и потенциальная энергии гармонических колебаний.
- 32.Гармонический осциллятор. Пружинный маятник. Физический маятник. Математический маятник.
- 33.Механические волны. Продольные и поперечные волны. Длина волны.
- 34.Колебательный контур. Формула Томсона. Собственные колебания.
- 35.Свободные и вынужденные колебания. Электрические автоколебания.
- 36.Резонанс токов и напряжений.

37. Характеристики колебания процесса, период, частота, амплитуда, фаза колебаний.
38. Электромагнитные волны. Волновое уравнение.
39. Свойства электромагнитных волн. Опыты Герца.
40. Шкала электромагнитных волн.

Образец билета

Вариант №1

1. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме.
2. Проводники в электростатическом поле.

Вопросы к экзамену 4 семестра

1. Законы геометрической оптики. Полное отражение света.
4. Тонкие линзы. Формула линзы.
5. Фотометрия. Основные фотометрические величины и их единицы.
6. Явление интерференции света. Временная и пространственная когерентность. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона.
7. Явление дифракции. Принцип Гюйгенса - Френеля
8. Метод зон Френеля. Дифракция Френеля.
9. Дифракции Фраунгофера на одной щели и на дифракционной решетке.
10. Дифракционная решетка.
11. Дифракция рентгеновских лучей на кристаллах. Условие Вульфа – Брэгга.
12. Поляризация света. Поляризаторы и анализаторы. Двойное лучепреломление.
13. Анализ поляризованного света. Вращение плоскости поляризации.
14. Явление дисперсии света. Нормальная и аномальная дисперсия.
15. Абсолютно черное тело.
16. Законы равновесного теплового излучения.
16. Гипотеза Планка. Формула Планка
18. Квант излучения. Энергия кванта излучения.
19. Фотоэлектрический эффект. Фотоны.
20. Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта.
21. Давление света с квантовой точки зрения.
22. Эффект Комптона.
23. Волна де- Бройля. Соотношения неопределенностей.
24. Волновая функция.
25. Уравнение Шредингера для стационарных состояний.
26. Туннельный эффект.
27. Потенциальный ящик.
28. Линейный гармонический осциллятор.
29. Двойственность представлений о природе света. Корпускулярно- волновой дуализм.

30. Модель атома Томсона и Резерфорда
31. Линейчатые спектры атомов. Спектр атома водорода.
32. Магнитный момент электрона.
33. Принцип Паули. Электронные оболочки. Периодическая система элементов Менделеева.
34. Спектры многоэлектронных атомов. Характеристические рентгеновские, спектры.
35. Закон Мозли. Водородоподобные спектры.
36. Природа химической связи. Молекулярные спектры. Комбинационное рассеяние света.
37. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада.
38. Состав ядра. Нуклоны. Заряд и массовое число ядра. Энергии и связи ядра.
39. Изотопы, Искусственные превращения ядер.  $\alpha$ -и  $\beta$ -распада,  $\gamma$ -излучение. Ядерные реакции.
40. Оболочечная и капельная модели ядра.
41. Деление ядер. Цепная реакция.
42. Ядерные реакции на тепловых и быстрых нейтронах. Реакция синтеза.
43. Классификация элементарных частиц.

Грозненский государственный нефтяной технический университет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

дисциплина: «Физика»

1. Тонкие линзы. Формула линзы.
2. Волновая функция.

**7.3. Текущий контроль**

Образец контрольной работы

Контрольная работа №1

1. Точка движется по окружности радиусом  $R = 30$  см с постоянным угловым ускорением  $\varepsilon$ . Определить тангенциальное ускорение  $\alpha_t$  точки, если известно, что за время  $t = 4$  с она совершила три оборота и в конце третьего оборота ее нормальное ускорение  $\alpha_n = 2,7$  м/с<sup>2</sup>.
2. Шар массой  $m_1 = 2$  кг сталкивается с покоящимся шаром большей массы и при этом теряет 40% кинетической энергии. Определить массу  $m_2$  большего шара. Удар считать абсолютно упругим, прямым, центральным.
3. Какая работа  $A$  должна быть совершена при поднятии с земли материалов для постройки цилиндрической трубы высотой  $h = 40$  м, наружным диаметром  $D = 3,0$  м и внутренним диаметром  $d = 2,0$  м? Плотность материала  $\rho$  принять равной  $2,8 \cdot 10^3$  кг/м<sup>3</sup>.
4. К концам легкой и нерастяжимой нити, перекинутой через блок, подвешены грузы массами  $m_1 = 0,2$  кг и  $m_2 = 0,3$  кг. Во сколько раз отличаются силы, действующие на нить по обе стороны



от блока, если масса блока  $m = 0,4$  кг, а его ось движется вертикально вверх с ускорением  $a = 2$  м/с<sup>2</sup> ? Силами трения и проскальзывания нити по блоку пренебречь.

5. Однородный стержень длиной  $\ell = 1,0$  м и массой  $M = 0,7$  кг подвешен на горизонтальной оси, проходящей через верхний конец стержня. В точку, отстоящую от оси на  $\frac{2}{3}\ell$ , абсолютно упруго ударяет пуля массой  $m = 5$  кг, летящая перпендикулярно стержню и его оси. После удара стержень отклонился на угол  $\alpha = 60^\circ$ . Определить скорость пули.

6. Во сколько раз средняя плотность земного вещества отличается от средней плотности лунного? Принять, что радиус  $R_3$  Земли в 6 раз меньше веса тела на Земле.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 8

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                                 |                                               | Наименование оценочного средства                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | менее 41 баллов (неудовлетворительно)    | 41-60 баллов (удовлетворительно)     | 61-80 баллов (хорошо)                                           | 81-100 баллов (отлично)                       |                                                                                                                      |
| ОПК-3. Способен применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы |                                          |                                      |                                                                 |                                               |                                                                                                                      |
| Знать: основные физические явления, фундаментальные понятия и законы классической и современной физики.                                                                                              | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания          | Сформированные систематические знания         | Экзамен, фронтальный опрос, текущий опрос, лабораторная работа, практические задачи, задания для контрольной работы. |
| Уметь: применять полученные знания по физике при изучении других дисциплин, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности.                            | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки                     | Сформированные умения                         |                                                                                                                      |
| Владеть: современной научной аппаратурой.                                                                                                                                                            | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы знаний | Успешное и систематическое применение навыков |                                                                                                                      |

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется

звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

- для **слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач в 2-х томах. том 2 / Т.И. Трофимова, А.В. Фирсов. - М.: КноРус, 2019. - 352 с.

2. Трофимова, Т.И. Курс физики: Учебное пособие / Т.И. Трофимова. - М.: Академия, 2016. - 192 с.

3. Трофимова, Т.И. Курс физики. Задачи и решения: Учебное пособие / Т.И. Трофимова. - М.: Academia, 2018. - 176 с.

4. Детлаф, А.А. Курс физики: Учебное пособие / А.А. Детлаф. - М.: Academia, 2015. - 32 с.

5. Лоренц, Х.А. Курс физики. В 2 т. / Х.А. Лоренц. - М.: Ленанд, 2016. - 824 с.

6. Методические указания (рекомендации) к выполнению лабораторных работ, к решению задач.

7.Владимиров Ю.С. Основания физики [Электронный ресурс]/ Владимир Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6481.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.Фолан Л.М. Современная физика и техника для студентов [Электронный ресурс]/

9. Фолан Л.М., Цифринович В.И., Берман Г.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2004.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16628.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Курбачев Ю.Ф. Физика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курбачев Ю.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2011.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11106.html>.— ЭБС «IPRbooks»

<http://www.iprbookshop.ru/11357.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Лабораторные работы по физике. Выпуск 1. Механика [Электронный ресурс]: сборник методических указаний для выполнения лабораторных работ по физике/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30808.html>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Соболева В.В. Общий курс физики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к решению задач и выполнению контрольных работ по физике/ Соболева В.В., Евсина Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17058.html>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Лекционный материал, видеоматериал и др.

13. Электронно-библиотечная система, консультант студента.

14. Электронно-библиотечная система IPRbooks.

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий и лабораторий                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Аудитория с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных занятий. |
| 2     | Описание лабораторных работ для натурного исследования.                     |
| 3     | Аудитории с макетами для натурного исследования.                            |

1. Лекционные демонстрации по разделам курса физики

2. Учебные лаборатории

№ 3-23 «Механика и молекулярная физика»

№ 3-19 «Электричество и магнетизм»

№ 3-25 «Оптика»

**Составитель:**

Доцент кафедры «Физика»



Успажиев Р.Т.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой «Физика»



Успажиев Р.Т.

Заведующий кафедрой «Прикладная  
геофизика и геоинформатика»



Эльжаев А.С.

Директор ДУМР



Магомаева М.А.