

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2024 09:40:08
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор института ЦЭиТП

Д.Р. Магомаева

«20» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

научного компонента

ОПОП ВО

научной специальности

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения

очная

Трудоемкость дисциплины

135 з.е.

Язык образования

русский

Грозный 2023

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление на предприятии» протокол № 9 от «18» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой

«Экономика и управление на предприятии»

 Т.В. Якубов
«18» 05 2023 г.

Автор рабочей программы научного компонента

к.э.н., доцент

 Л.А. Генеева
«18» 05 2023 г.

ВВЕДЕНИЕ

Научный компонент является одним из наиболее важных в основной профессиональной образовательной программе аспиранта. В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре научный компонент программы аспирантуры (далее - ПА) включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите (далее – научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите);

- подготовку публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем (далее – подготовка публикаций, заявок, свидетельств);

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите включена в план научной деятельности ПА научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика. Распределение нагрузки по элементам научного компонента представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение нагрузки по элементам научного компонента

Вид нагрузки	Объем в академических часах
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	4320
Самостоятельная работа	4320
Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	432
Самостоятельная работа	432
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	108
Контроль	108
Общее количество часов по научному компоненту	4860

1. Пояснительная записка

1.1. Цель, задачи, принципы построения и реализации научного компонента

Цели проводимой аспирантом научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;

- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научной специальности;

- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи дисциплины:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы аспирантуры;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации,

обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;

- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

Принципы построения и реализации научного компонента: принцип целенаправленности, принцип объективности, принцип прикладной направленности, принцип системности, принцип целостности, принцип динамизма.

1.2. Роль и место научного компонента в структуре программы аспирантуры.

Планируемые результаты освоения.

Для успешного освоения научного компонента у обучающегося должен быть сформирован комплекс знаний, умений и навыков, получаемых в результате изучения учебных дисциплин образовательного компонента ПА («Иностранный язык», «История и философия науки», «Методология научных исследований», «Региональная и отраслевая экономика») и прохождения научно-исследовательской практики.

Знания, умения и владения, полученные аспирантами в рамках освоения научного компонента, необходимы для того, чтобы:

- подготовить текст диссертации;

- опубликовать основные научные результаты диссертации в рецензируемых научных изданиях (в том числе в журналах, включенных в перечень рецензируемых научных изданий Министерства образования и науки Российской Федерации);

- представить результаты диссертации на научных конференциях;

- пройти итоговую аттестацию.

Планируемые результаты обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Планируемые результаты освоения научного компонента

Код результата освоения	Результаты освоения
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
НР1	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо в ней изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны
НР2	Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку

НР3	В диссертации, имеющей прикладной характер, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов
НР4	Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями
НР5	В диссертации соискатель ученой степени ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени отмечает в диссертации это обстоятельство.
Подготовка публикаций, заявок, свидетельств	
НР6	Подготовлено публикаций в рецензируемых изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях - не менее 3

1.3. Характеристика трудоемкости научного компонента

Информация о трудоемкости научного компонента представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Характеристика трудоемкости научного компонента

Наименование показателя	Год	Трудоемкость			
		Всего		В том числе, академические часы	
		Зачетные единицы	Академические часы	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа (включая отчеты в рамках текущей аттестации)
1. Трудоемкость научного компонента в целом	1,2,3	135	4860	-	4860
2. Трудоемкость научного компонента по годам:					
- 1 год	1	41	1476	-	1476
- 2 год	2	43	1548	-	1548
- 3 год	3	51	1836	-	1836
3. Трудоемкость научного компонента по элементам в целом:					
- научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	1,2,3	120	4320	-	4320
- подготовка публикаций, заявок, свидетельств	1,2,3	12	432	-	432
4. Трудоемкость научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите по годам:					
- 1 год	1	36	1296	-	1296
- 2 год	2	38	1368	-	1368
- 3 год	3	46	1656	-	1656

5. Подготовка публикаций, заявок, свидетельств по годам:					
- 1 год	1	4	144	-	144
- 2 год	2	4	144	-	144
- 3 год	3	4	144	-	144
6. Промежуточная аттестация					
- зачет с оценкой	1,2,3	3	108	-	-

1.4. Входные требования для освоения компонента

Знания, умения и владения, необходимые для освоения научного компонента формируются в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении общекультурных и специальных дисциплин в рамках освоения программ специалитета и/или магистратуры, проверяются при поступлении в аспирантуру в процессе анализа индивидуальных достижений поступающего (при наличии) и сдачи вступительных испытаний.

2. Структура и содержание научного компонента

Программа научного компонента на весь период обучения в аспирантуре представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Программа научного компонента

Вид работы	Код результата освоения
1 год	
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите: - изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в области региональной и отраслевой экономики; - разработка плана научных исследований; - обоснование выбранной темы исследования: формулирование актуальности и практической значимости изучаемой проблемы, проведение анализа состояния и степени изученности проблем, определение цели и задач исследования, объекта и предмета исследования, формулирование научной гипотезы и определение направлений исследования; - составление библиографии по теме научных исследований; - анализ материалов научных источников, научный обзор, теоретическое обоснование проблемы и т.д.; - разработка программы и методического инструментария научного исследования; - изучение теоретических основ и методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных; - - обоснование выбора методов и условий проведения научного исследования. (1-я глава диссертации)	HP1- HP5
Подготовка публикаций, заявок, свидетельств: - участие с докладом/тезисами доклада в научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах; - публикация статьи по теме исследования в научном журнале (вузовском, региональном, федеральном, международном). (1 доклад/тезисы доклада/статья)	HP6

2 год	
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите: - организация и проведение научных исследований; - обработка данных, полученных в ходе научных исследований; - анализ результатов научных исследований. (2-я глава диссертации)	HP1-HP5
Подготовка публикаций, заявок, свидетельств: - участие с докладом/тезисами доклада в научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах; - публикация статьи по теме исследования в научном журнале (вузовском, региональном, федеральном, международном); - участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научной специальности программы аспирантуры. (1 доклад/тезисы доклада/статья)	HP6
3 год	
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите: - выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки диссертации; - анализ полноты решения поставленных задач и цели исследования; - разработка предложений по возможности практического и научного использования результатов исследования; (3-я глава диссертации) - подготовленная и оформленная рукопись диссертации, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	HP1-HP5
Подготовка публикаций, заявок, свидетельств: - участие с докладом/тезисами доклада в научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах; - публикация статьи по теме исследования в научном журнале (вузовском, региональном, федеральном, международном); - участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах; - выполнение функциональных обязанностей преподавателя высшей школы, разработка рабочих программ учебных дисциплин базовой и/или вариативной части учебного плана. (1 доклад/тезисы доклада/статья)	HP6

Индивидуальное задание – конечный перечень работ научного компонента для каждого аспиранта составляется с учетом его особенностей и потребностей в рамках каждого года обучения и утверждается индивидуальным планом научной деятельности аспиранта.

3. Технология и методическое обеспечение контроля текущей успеваемости аспирантов

3.1. Технологии и методическое обеспечение контроля текущей успеваемости аспирантов

Контроль текущей успеваемости аспирантов проводится по научным исследованиям, предусмотренным планом научной деятельности.

Контроль текущей успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя, который обеспечивает контроль за своевременным и полноценным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Текущий контроль успеваемости аспирантов может проводиться в дискретные временные интервалы научным руководителем аспиранта в следующих формах:

- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение коллективных заданий;
- формирование элементов отчета по научным исследованиям;
- выступление на кафедре на научном семинаре и др.

Отдельно оцениваются личностные качества аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

Контроль по завершении отдельных этапов научных исследований проводится в следующей форме:

- сформированный отчет по научным исследованиям;
- защита отчета по научным исследованиям.

3.2. Технологии и методическое обеспечение промежуточной аттестации аспирантов

Промежуточная аттестация аспирантов проводится комиссией, организованной на выпускающей кафедре, в виде устного доклада о результатах научных исследований.

Промежуточная аттестация аспирантов предполагает оценивание промежуточных и окончательных (на последнем курсе) результатов выполнения научно - исследовательской деятельности и подготовки диссертации.

Отчет о проведенных научных исследованиях заслушивается на заседании кафедры.

Отчет аспиранта содержит следующие составляющие:

- подготовка материалов по основным результатам научно-исследовательской деятельности по избранной теме исследования (глава диссертации);
- опубликованные в печати результаты диссертационного исследования, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК;
- участие в профильных научных конференциях;
- участие в научно-исследовательских проектах.

Результаты научных исследований аспиранта утверждаются на заседании кафедры один раз в год в период прохождения промежуточной аттестации. Система формирования оценки зачета представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Система формирования оценки зачета

Оценочное средство	Результаты освоения	Оценка результата	Процедура оценивания степени достижения результатов освоения с помощью оценочного средства
Отчет по научному компоненту за 1 год обучения	НР1- НР6	отлично	выставляется аспиранту, выполнившему план научно-исследовательской работы в полном объеме, без замечаний.
		хорошо	выставляется аспиранту, выполнившему план научно-исследовательской работы не в полном объеме, с учетом замечаний.
		удовлетворительно	выставляется аспиранту, выполнившему план научно-исследовательской работы не в полном объеме с учетом существенных замечаний

		неудовлетворительно	выставляется аспиранту, не выполнившему план научно-исследовательской работы, или выполнившему с существенными замечаниями, которые должны быть устранены до следующей промежуточной аттестации
Отчет по научному компоненту за 2 год обучения	НР1- НР6	отлично	выставляется аспиранту, выполнившему план научно-исследовательской работы в полном объеме, без замечаний.
		хорошо	выставляется аспиранту, выполнившему план научно-исследовательской работы не в полном объеме, с учетом замечаний.
		удовлетворительно	выставляется аспиранту, выполнившему план научно-исследовательской работы не в полном объеме с учетом существенных замечаний
		неудовлетворительно	выставляется аспиранту, не выполнившему план научно-исследовательской работы, или выполнившему с существенными замечаниями, которые должны быть устранены до следующей промежуточной аттестации
Отчет по научному компоненту за 3 год обучения	НР1- НР6	отлично	выставляется аспиранту, выполнившему план научно-исследовательской работы в полном объеме, без замечаний.
		хорошо	выставляется аспиранту, выполнившему план научно-исследовательской работы не в полном объеме, с учетом замечаний.
		удовлетворительно	выставляется аспиранту, выполнившему план научно-исследовательской работы не в полном объеме с учетом существенных замечаний
		неудовлетворительно	выставляется аспиранту, не выполнившему план научно-исследовательской работы, или выполнившему с существенными замечаниями, которые должны быть устранены до следующей промежуточной аттестации

4. Ресурсное обеспечение научного компонента

4.1. Список основной учебной, учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации

1. Макро- и микроэкономика. Учебник и практикум для вузов / М.В. Богатырева, А.Е. Колмаков, М.А. Колмаков – М.: Юрайт, 2021.– 424 с.
2. Методология и организация написания научно-квалификационной работы (диссертации): учебное пособие / А.Е. Карлик [и др.]; под ред. А.Е. Карлика. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 130 с.
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий / под редакцией М.С. Мокия. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 254 с.
4. Региональная экономика: учебник для вузов / Е.Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е.Л. Плисецкого. – М.: Юрайт, 2022. – 532 с.
5. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования: учебник для вузов / С. Г. Селетков. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 281 с.
6. Чмышенко, Е.Г. Экономика отрасли (промышленности): учебное пособие / Е. Г. Чмышенко, М. В. Самсонова – Оренбург: ОГУ. 2021 – 101 с.
7. Федотов А.И. Методика подготовки диссертации: Учебное пособие. – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2020. – 144 с.

4.2. Список дополнительной учебной, учебно-методической, научной и другой литературы и документации

1. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура: учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. – М.: Юрайт, 2022. – 277 с.
2. Заздравных, А. В. Экономика отраслевых рынков: учебник и практикум для вузов/ А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. – М.: Юрайт, 2022. – 359 с.
3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. – М.: Юрайт, 2022. – 477 с.

4.3. Перечень программных продуктов, используемых при прохождении практики

1. Microsoft Windows 7 Professional
2. Microsoft Office

4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: электронно-библиотечные системы, перечень профессиональных баз данных, перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.counsellant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система «Гарант»
3. <http://www.e-library.ru> – Интернет-библиотека образовательных изданий
4. <https://www.rsl.ru/> – Публичная библиотека, включающая собрание отечественных и зарубежных документов

4.5. Материальное обеспечение научного компонента

Таблица 1 – Материальное обеспечение научного компонента

№ п/п	Наименование компонента программы аспирантуры	Наименование помещений	Оснащенность помещений	Местоположение помещений
Специальные помещения и оборудование для реализации образовательного компонента программы аспирантуры, в том числе для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых организацией; прохождения аспирантами практики. Специальные помещения и оборудование для проведения контроля качества освоения образовательного компонента посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации				
1.	Научный компонент	лаборатория баз данных и интеллектуальных информационных систем в экономике ГГНТУ	специализированная (учебная) мебель; стационарные компьютеры; мультимедийный проектор; настенный экран	7-02

Лист регистрации изменений

[illegible]

--	--	--	--