

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Минирович

Должность: Декан

Дата подписания: 06.10.2025 10:20:41

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86b63a5823f7da4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»

Геодезия и Земельный кадастр

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры __ Г и ЗК _____

« 22 » 05 20 25 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ И.Г.Гайрабеков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Геоинформационное картографирование»

Направление подготовки

05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность

«Картография»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2025

Составитель (и) _____ Э.И. Ибрагимова
(подпись)

Грозный – 2025

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОИНФОРМАЦИОННОЕ
КАРТОГРАФИРОВАНИЕ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7 семестр			
1	Ведение. Связь с Другими дисциплинами	ОПК-2	Аттестационные и экзаменационные билеты, доклады + презентации, лабораторная работа.
2	Теоретические основы курса	ОПК-2	Аттестационные и экзаменационные билеты, доклады + презентации, лабораторная работа.
3	Техническое обеспечение процессов автоматизированного создания карт	ОПК-2	Аттестационные и экзаменационные билеты, доклады + презентации, лабораторная работа.
4	Программное обеспечение процессов автоматизированного создания карт	ОПК-2	Аттестационные и экзаменационные билеты, доклады + презентации.
5	Основные этапы и способы компьютерного создания карт	ОПК-2	Аттестационные и экзаменационные билеты, доклады + презентации.
6	Геоинформационное картографирование	ОПК-2	Аттестационные и экзаменационные билеты, доклады + презентации.
7	Автоматизированная генерализация	ОПК-2	Аттестационные и экзаменационные билеты, доклады + презентации.
8	Мультимедиа и компьютерный дизайн в картографии	ОПК-2	Аттестационные и экзаменационные билеты, доклады + презентации.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклады + презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно - практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов + презентаций
2.	Вопросы к первой рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
3.	Вопросы ко второй рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
4.	Лабораторная работа	Средство контроля, тесно связанное с разделами изучаемой дисциплины, позволяющее выявить полноту усвоения заданий, качество оформления работ и способностью защиты выполненной работы	Задания по лабораторным работам
5.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к экзамену

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ**. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
- **3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
- **5-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
- **7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы**; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.
- **9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
- **10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Образец лабораторной работыЗадание: Решите прямую геодезическую задачу с помощью сайта geostart.ru

Варианты:

Варианты	Координаты точки А		Горизонтальное проложение линии d_{AB}	Дирекционный угол линии АВ
	X_A	Y_A		
1	24	138	124	$217^{\circ}14'23''$
2	22	132	128	$216^{\circ}14'23''$
3	26	136	126	$215^{\circ}14'23''$
4	28	139	122	$218^{\circ}14'23''$
5	21	133	120	$213^{\circ}14'23''$

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ + ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Геоинформационное картографирование»

1. Перечислите носители информации в порядке возрастания информационной емкости носителя.
2. Назначение текстовых редакторов
3. Назначение графических редакторов
4. Назначение основных видов услуг глобальной сети: электронная почта, телеконференции, чат, распределенные базы данных и т.п.
5. Что такое Интернет?
6. Что такое СУБД?
7. Графические возможности табличного процессора
8. Назначение основных средств Интернет

Критерии оценки докладов + презентаций:

15 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы;
- правильно ответил на все вопросы;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения

сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

10 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы
- в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Составитель _____ Э.И. Ибрагимова
(Подпись)

Вопросы к I-й рубежной аттестации (7 семестр)

1. Определение информационных технологий в картографии.
2. Основные термины и определения.
3. Понятие о данных и информации; компьютерных, цифровых, электронных картах, растровой и векторной графике, цифровании, цифровых моделях.
4. Связь курса с другими дисциплинами и науками.
5. Современное состояние и возможности программных средств создания и использования карт. Перспективы развития современной картографии.
6. Создание новых видов картографических произведений: электронных карт и атласов, виртуальных моделей, мультимедийных картографических произведений, Интернет-картографирование и др. История развития компьютерных технологий.
7. Взаимодействие картографии, геоинформатики, дистанционного зондирования (аэрокосмических методов).
8. Теория информации и цифровое картографирование.
9. Формализация картографической информации.
10. Основы цифрового описания картографической информации.
11. Принципы классификации и кодирования топографической и тематической картографической информации.
12. Модели пространственных данных.
13. Структуры и форматы представления пространственных данных.
14. Векторный и растровый форматы данных.
15. Банки и базы цифровых картографических (топографических) данных как основа автоматизированной картографической системы (АКС) и ГИС.
16. Основные источники пространственных данных.
17. Иерархия описания и построения картографического изображения в настольных издательских системах.
18. Автоматизированные картографические системы.
19. Автоматизированное рабочее место.
20. Устройства ввода данных (преобразования графической информации в цифровую).
21. Технологии ввода графической информации.
22. Устройства обработки картографической информации.
23. Классификация вычислительных устройств.
24. Устройства вывода информации (представления цифровой информации в графическом виде).

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___ Семестр 3

Дисциплина " *Геоинформационное картографирование* "

Билет № 1

1. Устройства ввода данных
2. Автоматизированные картографические системы

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___ Семестр 3
Дисциплина «Геоинформационное картографирование»
Билет № 2

1. Автоматизированные картографические системы
2. Технология ввода графической информации

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___ Семестр 3
Дисциплина «Геоинформационное картографирование»
Билет № 3

1. Устройства ввода данных
2. Технология ввода графической информации

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___ Семестр 3
Дисциплина «Геоинформационное картографирование»
Билет № 4

1. Устройства ввода данных
2. Автоматизированные картографические системы

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___ Семестр 3
Дисциплина «Геоинформационное картографирование»
Билет № 5

1. Формирование и использование баз картографических данных, создание и использование ГИС, использование сети Интернет и мультимедиа в картографии.
2. Основные источники пространственных данных

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
- 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ Э.И. Ибрагимова
(Подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Вопросы ко II-й рубежной аттестации (7 семестр)

1. Программы растровой графики (AdobePhotoshop, CorelPhoto-Paint) для сканирования и обработки растрового изображения.
2. Программы векторной графики (AdobeIllustrator, CorelDraw) для графического построения векторного изображения.
3. Специализированные картографические программы (MapMaker и др.).
4. ГИС-приложения. Открытые и коммерческие программные продукты (ГИС Карта, MapInfo, ArcGIS, Quantum GIS и др.)
5. Картографическая программа по созданию, редактированию и эксплуатации электронных карт ГИС Карта (Панорама).
6. Технологические схемы этапов автоматизированного создания картографических произведений. Редакционно-подготовительный этап.
7. Ввод изображения. Основные виды цифрования.
8. Обработка информации: составление, оформление и подготовка карты к изданию.
9. Используемые технологии. Интерактивный режим обработки картографической информации. Составление элементов содержания карты по слоям.
10. Редактирование, генерализация и корректура изображения.
11. Создание общегеографических и тематических карт.
12. Вывод картографической информации: преобразование из цифровой формы в аналоговую. Получение принтерных копий для корректуры картографического изображения.
13. Цветodelение с целью печати тиража карты.
14. Цифровые и электронные карты – информационная основа создания и использования геоинформационных систем (ГИС).
15. Основы цифрового картографирования, отображения природных и социально-экономических объектов и явлений в системе машинной обработки картографической информации.
16. Источники информации геоинформационного картографирования.
17. Основные методы создания, использования цифровых карт, геоинформационных систем. Крупномасштабное (топографическое) и мелкомасштабное цифровое картографирование.

18. Подготовка исходных картографических материалов к цифрованию.
19. Методы и алгоритмы преобразования картографической информации в цифровую форму. Обработка цифровой картографической информации.
20. Картографическое отображение цифровой модели местности с использованием средств машинной графики.
21. Редакционные работы при цифровании карт.
22. Накопление и хранение цифровой информации.
23. Формирование и использование баз картографических данных, создание и использование ГИС, использование сети Интернет и мультимедиа в картографии.
24. Новые направления и технологии геоинформационного картографирования.
25. Понятие об автоматизированной генерализации.
26. Генерализация пространственных данных.
27. Основные операторы генерализации.
28. Семантическая и геометрическая генерализация.
29. Элементы генерализации линий.
30. Алгоритмы упрощения линий.
31. Использование теории фракталов при проведении генерализации.
32. Проблемы и перспективы развития автоматизированной генерализации.
33. Понятие компьютерной графики.
34. Мультимедийные картографические изображения.
35. Электронные цветовые палитры графических программ.
36. Средства для работы с растровой графикой.
37. Обработка графических изображений в программном пакете AdobePhotoshop.
38. Средства создания векторных изображений.
39. Объекты векторной графики. Комбинирование объектов.
40. Создание, оформление и редактирование карт в программных пакетах AdobeIllustrator и CorelDRAW.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___ Семестр 3

Дисциплина «Геоинформационное картографирование»

Билет № 1

1. Формирование и использование баз картографических данных, создание и использование ГИС, использование сети Интернет и мультимедиа в картографии.
2. Основные источники пространственных данных

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-___ Семестр 3

Дисциплина «Геоинформационное картографирование»

Билет № 2

1. Основные операторы генерализации
2. Объекты векторной графики

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___ Семестр 3"
Дисциплина «Геоинформационное картографирование»
Билет № 3

1. Основные операторы генерализации
2. Основные источники пространственных данных

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___ Семестр 3"
Дисциплина «Геоинформационное картографирование»
Билет № 4

1. Средства создания векторных изображений
2. Средства работы с растровой графикой

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___ Семестр 3"
Дисциплина «Геоинформационное картографирование»
Билет № 5

1. Формирование и использование баз картографических данных, создание и использование ГИС, использование сети Интернет и мультимедиа в картографии.
2. Основные источники пространственных данных

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию
– 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
– 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
– 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
– 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ Э.И. Ибрагимова
(Подпись)

«___» _____ 20__ г.

Геодезия и Земельный кадастр

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Вопросы к экзамену по дисциплине Геоинформационное
картографирование

1. Определение информационных технологий в картографии.
2. Основные термины и определения.
3. Понятие о данных и информации; компьютерных, цифровых, электронных картах, растровой и векторной графике, цифровании, цифровых моделях.
4. Связь курса с другими дисциплинами и науками.
5. Современное состояние и возможности программных средств создания и использования карт. Перспективы развития современной картографии.
6. Создание новых видов картографических произведений: электронных карт и атласов, виртуальных моделей, мультимедийных картографических произведений, Интернет-картографирование и др. История развития компьютерных технологий.
7. Взаимодействие картографии, геоинформатики, дистанционного зондирования (аэрокосмических методов).
8. Теория информации и цифровое картографирование.
9. Формализация картографической информации.
10. Основы цифрового описания картографической информации.
11. Принципы классификации и кодирования топографической и тематической картографической информации.
12. Модели пространственных данных.
13. Структуры и форматы представления пространственных данных.
14. Векторный и растровый форматы данных.
15. Банки и базы цифровых картографических (топографических) данных как основа автоматизированной картографической системы (АКС) и ГИС.
16. Основные источники пространственных данных.
17. Иерархия описания и построения картографического изображения в настольных издательских системах.
18. Автоматизированные картографические системы.
19. Автоматизированное рабочее место.

20. Устройства ввода данных (преобразования графической информации в цифровую).
21. Технологии ввода графической информации.
22. Устройства обработки картографической информации.
23. Классификация вычислительных устройств.
24. Устройства вывода информации (представления цифровой информации в графическом виде).
25. Программы растровой графики (AdobePhotoshop, CorelPhoto-Paint) для сканирования и обработки растрового изображения.
26. Программы векторной графики (AdobeIllustrator, CorelDraw) для графического построения векторного изображения.
27. Специализированные картографические программы (MapMaker и др.).
28. ГИС-приложения. Открытые и коммерческие программные продукты (ГИС Карта, MapInfo, ArcGIS, Quantum GIS и др.)
29. Картографическая программа по созданию, редактированию и эксплуатации электронных карт ГИС Карта (Панорама).
30. Технологические схемы этапов автоматизированного создания картографических произведений. Редакционно-подготовительный этап.
31. Ввод изображения. Основные виды цифрования.
32. Обработка информации: составление, оформление и подготовка карты к изданию.
33. Используемые технологии. Интерактивный режим обработки картографической информации. Составление элементов содержания карты по слоям.
34. Редактирование, генерализация и корректура изображения.
35. Создание общегеографических и тематических карт.
36. Вывод картографической информации: преобразование из цифровой формы в аналоговую. Получение принтерных копий для корректуры картографического изображения.
37. Цветodelение с целью печати тиража карты.
38. Цифровые и электронные карты – информационная основа создания и использования геоинформационных систем (ГИС).
39. Основы цифрового картографирования, отображения природных и социально-экономических объектов и явлений в системе машинной обработки картографической информации.
40. Источники информации геоинформационного картографирования.
41. Основные методы создания, использования цифровых карт, геоинформационных систем. Крупномасштабное (топографическое) и мелкомасштабное цифровое картографирование.
42. Подготовка исходных картографических материалов к цифрованию.
43. Методы и алгоритмы преобразования картографической информации в цифровую форму. Обработка цифровой картографической информации.
44. Картографическое отображение цифровой модели местности с использованием средств машинной графики.
45. Редакционные работы при цифровании карт.
46. Накопление и хранение цифровой информации.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-__ Семестр 3
Дисциплина " Геоинформационное картографирование "
Билет № 1

1. Устройства ввода данных
2. Автоматизированные картографические системы

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-__ Семестр 3
Дисциплина «Геоинформационное картографирование»
Билет № 2

1. Автоматизированные картографические системы
2. Технология ввода графической информации

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-__ Семестр 3
Дисциплина «Геоинформационное картографирование»
Билет № 3

1. Устройства ввода данных
2. Технология ввода графической информации

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-__ Семестр 3
Дисциплина «Геоинформационное картографирование»
Билет № 4

1. Средства создания векторных изображений
2. Средства работы с растровой графикой

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-__ Семестр 3
Дисциплина «Геоинформационное картографирование»
Билет № 5

1. Формирование и использование баз картографических данных, создание и использование ГИС, использование сети Интернет и мультимедиа в картографии.
2. Основные источники пространственных данных

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

Составитель _____ Э.И. Ибрагимова

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за экзамен. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос-6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

3 балла выставляется студенту, если дан полный, но не достаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущенные незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.