

236bccc35c296f119d6aafdc22836b21db52d8c07971a86865a582f5f964702cd

имени академика М.Д. Миллионщикова»

Грозный -2026

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Стадийность геологоразведочных работ	ОПК-5	Рубежная контрольная работа
2.	Поиски. Их этапы и классификация методов поисков МПИ	ОПК-5	Рубежная контрольная работа Практическая работа
3.	Принципы разведки	ОПК-5	Рубежная контрольная работа Практическая работа Реферат
4.	Методы разведки	ОПК-5	Рубежная контрольная работа Практическая работа
5.	Системы разведки. Факторы, влияющие на выбор систем разведки	ОПК-5	Рубежная контрольная работа Практическая работа
6.	Способы взятия проб в выработках	ОПК-5	Рубежная контрольная работа Практическая работа Реферат
7.	Виды опробования	ОПК-5	Рубежная контрольная работа Практическая работа
8.	Документация при геологоразведочных работах	ОПК-5	Рубежная контрольная работа Практическая работа

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебной дисциплины	Перечень практических работ
2.	Рубежная контрольная работа	Средство контроля усвоения студентом учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, позволяющее оценивать уровень усвоения им учебного материала	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Комплект вопросов и билетов

1. Текущий контроль знаний

Практические работы

1. Генетическая классификация месторождений полезных ископаемых
2. Химико-технологическая промышленная классификация месторождений полезных ископаемых
3. Определение физических и горнотехнических свойств руд и пород
4. Основы классификации запасов

Критерии оценки:

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 30 баллов за текущий контроль (практические работы). Первая практическая работа 1-ой и 2-ой

аттестации оценивается в 7 баллов. Вторая работа - 8 баллов. Лабораторные работы содержат теоретическую и практическую части. Количество баллов за каждый элемент оценивания представлено ниже:

Критерии оценки:

- (8 баллов) выставляется студенту, если выполнены все задания работы, работа оформлена в соответствии с требованиями, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы;
- (7 баллов) выставляется студенту, если выполнены все задания работы, работа оформлена в соответствии с требованиями, студент ответил на контрольные вопросы с незначительными замечаниями;
- (6 баллов) выставляется студенту, если выполнены все задания работы, работа оформлена в соответствии с требованиями, студент ответил на контрольные вопросы со значительными замечаниями;
- (5 баллов) выставляется студенту, если задания работы выполнены частично, работа оформлена в соответствии с требованиями, даны достаточно подробные ответы на контрольные вопросы.
- (4 балла) выставляется студенту, если задания работы выполнены частично, работа оформлена с нарушениями требований, даны достаточно подробные ответы на контрольные вопросы;
- (3 балла) выставляется студенту, если задания работы выполнены частично, работа оформлена с нарушениями требований, даны недостаточно подробные ответы на контрольные вопросы;
- (2 балла) выставляется студенту, если задания работы выполнены частично, работа оформлена с грубыми нарушениями требований, на контрольные вопросы студент не ответил.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Темы для написания рефератов:

1. Методика поиска и разведки месторождений мрамора
2. Геологическая оценка месторождений золота в Западном Казахстане
3. Разработка месторождений и обогащение полезных ископаемых в РСО-Алания
4. Поиски твердых полезных ископаемых
5. Поиски и разведка месторождений нефти и газа
6. Гидрогеохимические методы поисков МПИ
7. Особенности разведки и оценки месторождений никеля
8. Геологические методы поисков и разведки нефтяных и газовых месторождений
9. Геофизические методы поисков и разведки нефтяных и газовых месторождений
10. Россыпное месторождение золота
11. Крупнейшие месторождения графита
12. Крупнейшие месторождения нефти. Месторождение Аль-Гавар
13. Полезные ископаемые в жизни моря

Критерии оценки:

- (15 баллов) выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- (10 баллов) выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- (5 баллов) выставляется студенту, если имеются существенные отступления в оформлении, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;
- (0 баллов) выставляется студенту, если реферат выпускником не представлен

2. Рубежный контроль (аттестации) - рубежные контрольные работы

Вопросы для 1 рубежной аттестации

1. Стадийность геологоразведочных работ
2. Задача поисков
3. Классификация методов поисков: космические, аэро-, наземные, геолого-минералогические, шлиховые, геохимические, геофизические, горно-буровые, подводные, подземные методы
4. Принципы разведки (принцип последовательных приближений; принцип аналогии; принцип выборочной детализации)
5. Принципы разведки (принцип полноты исследований; принцип равной достоверности; принцип наименьших затрат средств и времени)
6. Методы разведки (детальное геологическое картирование; линейные подсечения тел полезных ископаемых системами буровых скважин и горных выработок)
7. Методы разведки (геофизические исследования в горных выработках и скважинах)
8. Методы разведки (геохимические и минералогические исследования)
9. Буровая, горная и горно-буровая группа систем разведки

Комплект вариантов для проведения 1 рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет

Вариант 1

для 1 рубежной аттестации

Дисциплина «Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»

ИНГ специальность НИ семестр 5

1. Задача поисков
2. Методы разведки (геохимические и минералогические исследования)
3. Буровая, горная и горно-буровая группа систем разведки

Ст. преподаватель Саркисян И.В.

Грозненский государственный нефтяной технический университет

Вариант 2

для 1 рубежной аттестации

Дисциплина «Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»

ИНГ специальность НИ семестр 5

1. Стадийность геологоразведочных работ
2. Методы разведки (геофизические исследования в горных выработках и скважинах)
3. Принципы разведки (принцип последовательных приближений; принцип аналогии; принцип выборочной детализации)

Ст. преподаватель Саркисян И.В.

Грозненский государственный нефтяной технический университет

Вариант 3

для 1 рубежной аттестации

Дисциплина «Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»

ИНГ специальность НИ семестр 5

1. Классификация методов поисков: космические, аэро-, наземные, геолого-минералогические, шлиховые, геохимические, геофизические, горно-буровые, подводные, подземные методы
2. Принципы разведки (принцип полноты исследований; принцип равной достоверности; принцип наименьших затрат средств и времени)
3. Методы разведки (детальное геологическое картирование; линейные подсечения тел полезных ископаемых системами буровых скважин и горных выработок)

Ст. преподаватель Саркисян И.В.

Вопросы для второй рубежной аттестации

1. Горно-технические факторы, влияющие на выбор систем разведки
2. Географо-экономические факторы, влияющие на выбор систем разведки
3. Бороздовый способ взятия проб в выработках
4. Шпуровый, валовый, точечный, задирковый способы взятия проб в выработках
5. Горстевой, штуфной способы взятия проб в выработках
6. Виды опробования (химическое, минералогическое, геохимическое, геофизическое)
7. Виды опробования (ядерно-физическое, техническое, технологическое, товарное)
8. Первичная документация при взятии и обработке проб

9. Окончательная документация при взятии и обработке проб

Комплект вариантов для проведения 2 рубежной аттестации

Грозненский государственный нефтяной технический университет

Вариант 1

для 2 рубежной аттестации

Дисциплина «Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»

ИНГ специальность НИ семестр 5

1. Горстевой, штуфной способы взятия проб в выработках
2. Виды опробования (химическое, минералогическое, геохимическое, геофизическое)
3. Первичная документация при взятии и обработке проб

Ст. преподаватель Саркисян И.В.

Грозненский государственный нефтяной технический университет

Вариант 2

для 2 рубежной аттестации

Дисциплина «Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»

ИНГ специальность НИ семестр 5

1. Горно-технические факторы, влияющие на выбор систем разведки
2. Шпуровой, валовой, точечный, задириковый способы взятия проб в выработках
3. Виды опробования (ядерно-физическое, техническое, технологическое, товарное)

Ст. преподаватель Саркисян И.В.

Грозненский государственный нефтяной технический университет

Вариант 3

для 2 рубежной аттестации

Дисциплина «Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»

ИНГ специальность НИ семестр 5

1. Географо-экономические факторы, влияющие на выбор систем разведки
2. Окончательная документация при взятии и обработке проб
3. Бороздовый способ взятия проб в выработках

Ст. преподаватель Саркисян И.В.

Критерии оценки:

- (20 баллов) выставляется студенту, если даны полные ответы на все вопросы варианта контрольной работы, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала;
- (15 баллов) выставляется студенту, если даны полные ответы на все вопросы варианта контрольной работы, с некоторыми неточностями в использовании специальной терминологии, с незначительными ошибками в изложении материала, при наличии неточности;
- (10 баллов) выставляется студенту, если даны поверхностные ответы

на все вопросы контрольной работы, с демонстрацией затруднительного владения специальной терминологией; за отсутствие ответа на один из вопросов контрольной работы при условии полных ответов на все остальные вопросы варианта контрольной работы;
- (5 баллов) выставляется студенту, если даны поверхностные ответы на все вопросы работы. Студент не владеет терминологией по дисциплине.

3. Промежуточная аттестация-зачет

Вопросы к зачету

1. Стадийность геологоразведочных работ
2. Задача поисков
3. Классификация методов поисков: космические, аэро-, наземные, геолого-минералогические, шлиховые, геохимические, геофизические, горно-буровые, подводные, подземные методы
4. Принципы разведки (принцип последовательных приближений; принцип аналогии; принцип выборочной детализации)
5. Принципы разведки (принцип полноты исследований; принцип равной достоверности; принцип наименьших затрат средств и времени)
6. Методы разведки (детальное геологическое картирование; линейные подсечения тел полезных ископаемых системами буровых скважин и горных выработок)
7. Методы разведки (геофизические исследования в горных выработках и скважинах)
8. Методы разведки (геохимические и минералогические исследования)
9. Буровая, горная и горно-буровая группа систем разведки
10. Горно-технические факторы, влияющие на выбор систем разведки
11. Географо-экономические факторы, влияющие на выбор систем разведки
12. Бороздовый способ взятия проб в выработках
13. Шпуровый, валовый, точечный, задирковый способы взятия проб в выработках
14. Горстевой, штупной способы взятия проб в выработках
15. Виды опробования (химическое, минералогическое, геохимическое, геофизическое)
16. Виды опробования (ядерно-физическое, техническое, технологическое, товарное)
17. Первичная документация при взятии и обработке проб
18. Окончательная документация при взятии и обработке проб

Критерии оценки знаний студента на зачете

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос-6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с

существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

3 балла выставляется студенту, если дан полный, но не достаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущенные незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.