

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Марсель Шавагович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2026 05:01:33

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a880623d3a823f9fa4504cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М. Д. МИЛЛИОНЩИКОВА»

Информационные технологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«03» 06 2026 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
И.Р. Усамов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Сопровождение образовательных онлайн платформ»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Цифровые образовательные технологии»

Квалификация

Магистр

Составитель (и)  Д.А. Вахаева

Грозный – 2026

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<i>3 семестр</i>			
1.	Предмет курса. Основные понятия дистанционного образования.	ПК-4	Лабораторные работы Доклады с презентациями экзамен
2.	Модели дистанционного обучения.	ПК-3	Лабораторные работы Доклады с презентациями экзамен
3.	Основы разработки дистанционных курсов.	ПК-3	Лабораторные работы Доклады с презентациями экзамен

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Лабораторная работа	Задания, выполняемые с использованием изучаемого программного обеспечения с целью углубления и закрепления теоретических знаний и развития навыков самостоятельного проведения эксперимента	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ
2.	Доклад с презентацией	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по определенной учебно-практической, исследовательской или научной теме	Темы докладов
3.	Письм. контрольная	Подведение итогов учебной деятельности студентов в течение семестра в письменной форме	Вопросы по темам / разделам дисциплины

	работа (аттестация)		
4.	Зачет / экзамен	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету / экзамену

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы организуются в компьютерных аудиториях и выполняются по заданию преподавателя с использованием изучаемого программного обеспечения.

1 семестр

Тема 1. Moodle: Особенности Moodle, Создание контента, Поддержка контента

Moodle подходит как для организации обучения в ВУЗах и учебных центрах, так для корпоративного обучения. Moodle относительно сложна в настройке, чем коммерческие платформы. Но ее администрирование может выйти дороже, за счет привлечения сторонних специалистов и содержания собственного сервера.

Пример задания.

Для того, чтобы организовать обратную связь преподавателя с обучающимся, в Moodle существуют различные инструменты. Для индивидуальной работы со студентом удобнее использовать такой ресурс как «Задание».

Возможны разные варианты использования этого ресурса:

1. Студент получает задание и отвечает на него непосредственно на сайте системы в специальном текстовом поле.
2. Студент получает задание, выполняет его и загружает в систему файл в качестве ответа.
3. Студент получает задание, выполняет его и загружает в систему несколько файлов в качестве ответа.

1 шаг Выбрать «Режим редактирование» в меню «Настройки» или нажать кнопку «Режим редактирования» в верхнем правом углу.

2 шаг Добавьте элемент или ресурс курса. В соответствующем блоке нажмите «Добавить элемент или ресурс».

3 шаг В появившемся окне выберите элемент курса «Задание» и нажмите кнопку «Добавить»

4 шаг В поле «Название задания» введите название, например: Лабораторная работа 1, Задачи по геометрии, Семинар 2, Доклад и т.д. В поле «Описание» добавьте текст задания с подробной инструкцией, что именно студенты должны загрузить в ответ. Если текст задания очень большой и содержит изображения, рекомендуется оформить его в виде текстового файла и прикрепить к заданию.

5 шаг Чтобы прикрепить к заданию файл, перетащите его в область «Дополнительные файлы». Можно прикреплять несколько файлов.

6 шаг Следующие настройки не являются обязательными, но могут быть полезными.

1) По умолчанию время выполнения задания ограничено одной неделей. По истечении времени студент не сможет отправить ответ на задание, для продления срока сдачи ему нужно будет связаться с преподавателем.

2) В блоке «Типы представления ответов» преподаватель может настроить, в каком виде студент должен представить ответ: в виде текста (в этом случае студенту будет доступно текстовое поле для ответа, в которое он должен будет вписать ответ) или в виде файла (студенту нужно будет загрузить файл).

Тема 2. iSpring — платформа для корпоративного онлайн, Создание контента, Поддержка контента.

iSpring предлагает комплексное решение для корпоративного онлайн-обучения. В него входит учебный портал iSpring Learn и конструктор курсов iSpring Suite. Решение ориентировано на быстрый запуск онлайн-обучения.

Пример задания.

Вход в СДО для прохождения обучения можно выполнить двумя способами: - самостоятельно, через сайт платформы iSpring Learn; - через приглашение администратора системы. Для самостоятельного входа:

1. Открыть страницу Интернет-браузера.
2. Ввести адрес СДО <https://rfop.ispringlearn.ru/> в командную строку браузера и нажать на клавиатуре компьютера Enter. Появится окно авторизации.
3. Ввести адрес электронной почты и пароль для входа в систему.
4. Для того, чтобы не вводить логин и пароль каждый раз требуется поставить галочку в окне «Запомнить меня».
5. Поставить галочку в окне «Я не робот».
6. Для завершения авторизации необходимо нажать кнопку «Войти».

Регистрацию пользователей на курс осуществляет администратор системы после получения оплаты обучения, в этом случае пользователю на эл. почту (или телефон) приходит письмо с приглашением в курс.

Что бы СДО каждый раз при входе не запрашивала с пользователя пароль, стоит согласиться на его сохранение в правом верхнем углу. Доступ к курсу дается на определенный срок в зависимости от его объема. За 3 дня до завершения срока система оповестит пользователя о том, что срок освоения курса скоро закончится. Как только срок освоения курса истечет, пользователю приходит автоматическое уведомление о закрытии доступа к курсу.

При закрытии доступа к курсу доступ в СДО не закрывается. Доступ в СДО может закрыть только администратор системы.

Тема 3. WebTutor — система онлайн-обучения с модулями для управления и оценки персонала.

WebTutor — разработка компании WebSoft, с помощью которой можно создать корпоративную платформу для обучения и аттестации персонала, а также автоматизации HR-процессов. Функционал платформы зависит от приобретенных модулей.

Пример задания.

Попробовать WebTutor можно двумя способами:

1. Связаться с WebSoft и запросить временный демонстрационный доступ. Вам пришлют ссылку на портал и дистрибутив для администратора.
2. Оставить заявку на главном сайте, кликнув по кнопке «Попробовать». Вам пришлют дистрибутив пробной версии.

Модуль СДО WebTutor поддерживает стандарты SCORM, AICC и xAPI.

Кроме этого, на платформу можно загружать изображения, видео, аудио и текстовые файлы. Загруженные файлы будут доступны для просмотра пользователями, и их можно использовать в качестве вложений к курсам, однако собирать сами курсы из них нельзя. Учебные материалы создаются с помощью отдельной программы CourseLab.

С помощью программы WebSoft CourseLab можно создавать интерактивные курсы, тесты и диалоговые тренажеры. Если каких-то функций нет — их можно добавить, прописав Java-скрипты прямо в программе.

Критерии оценки лабораторных работ:

- не зачтено выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и

уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **зачтено** **выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Сопровождение образовательных онлайн платформ»

В рамках самостоятельной работы студенты выполняют следующие виды теоретической и практической деятельности:

Задания:

1. чтение, аннотирование, конспектирование и реферирование научной литературы;
2. работа со словарями и глоссарием, первоисточниками (хрестоматиями и сборниками трудов);
3. разработка и защита образовательных проектов;
4. подготовка библиографических обзоров и рефератов.

Критерии оценки ответов по самостоятельные работы

– **не зачтено** **выставляется студенту, если** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Подготовленная презентация не соответствует теме самостоятельной работы.

– **зачтено** **выставляется студенту, если** дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Подготовленная презентация соответствует теме самостоятельной работы.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМ»**

Тест к 1-ой текущей аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Тест

по дисциплине «Сопровождение образовательных онлайн платформ»

1-я аттестация

Вариант №__

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

Вопрос 1:

Какой из следующих терминов обозначает процесс обучения, который осуществляется с использованием технологий и без физического присутствия преподавателя?

- А) Традиционное обучение
- В) Дистанционное обучение
- С) Очное обучение

Вопрос 2:

Какое из следующих утверждений верно для дистанционного образования?

- А) Оно всегда требует наличия физического класса.
- В) Оно может включать в себя как синхронные, так и асинхронные формы обучения.
- С) Оно не допускает использование технологий.

Вопрос 3:

Какой из следующих элементов не является частью модели дистанционного обучения?

- А) Учебные материалы
- В) Личное взаимодействие
- С) Физическое присутствие

Вопрос 4:

Какой из следующих подходов к дистанционному обучению предполагает использование видеоконференций и онлайн-лекций?

- А) Асинхронное обучение
- В) Синхронное обучение
- С) Модульное обучение

Вопрос 5:

Какой из следующих инструментов чаще всего используется для создания дистанционных курсов?

- А) Microsoft Word
- В) Learning Management System (LMS)
- С) Adobe Photoshop

Вопрос 6:

Какой из следующих факторов является ключевым для успешного дистанционного обучения?

- А) Наличие физического класса
- В) Самостоятельность и мотивация обучающегося
- С) Преподавание только в очной форме

Вопрос 7:

Какой из следующих типов дистанционного обучения предполагает использование заранее записанных материалов?

- А) Синхронное обучение
- В) Асинхронное обучение
- С) Групповое обучение

Вопрос 8:

Какой из следующих элементов является важным при разработке дистанционного курса?

- А) Определение целевой аудитории
- В) Использование только текстовых материалов
- С) Игнорирование обратной связи от студентов

Вопрос 9:

Какой из следующих методов оценки знаний наиболее часто используется в дистанционном обучении?

- А) Устные экзамены
- В) Тестирование и онлайн-опросы
- С) Письменные работы в классе

Вопрос 10:

Какой из следующих аспектов является важным при создании учебных материалов для дистанционного курса?

- А) Сложность языка и терминологии
- В) Ясность и доступность информации
- С) Долгие и сложные объяснения

Вариант №2

Вопрос 1:

Какой из следующих типов взаимодействия является важным в модели дистанционного обучения?

- А) Взаимодействие между студентами
- В) Взаимодействие только с преподавателем
- С) Взаимодействие только с учебными материалами

Вопрос 2:

Какой из следующих инструментов может использоваться для создания интерактивных элементов в дистанционных курсах?

- А) Google Docs
- В) Quizlet
- С) Microsoft Excel

Вопрос 3:

Какой из следующих подходов к обучению акцентирует внимание на индивидуальных потребностях и темпе обучения студента?

- А) Групповое обучение
- В) Персонализированное обучение
- С) Традиционное обучение

Вопрос 4:

Какой из следующих факторов может негативно повлиять на эффективность дистанционного обучения?

- А) Высокая мотивация студентов

В) Нехватка технической поддержки

С) Доступ к интернету

Вопрос 5:

Какой из следующих методов обучения включает в себя использование симуляций и ролевых игр?

А) Проектное обучение

В) Проблемное обучение

С) Игровое обучение

Вопрос 6:

Какой из следующих аспектов является важным при оценке дистанционного курса?

А) Уровень вовлеченности студентов

В) Количество материалов

С) Длительность курса

Вопрос 7:

Какой из следующих типов курсов чаще всего используется для повышения квалификации и профессионального развития?

А) Академические курсы

В) Краткосрочные курсы

С) Долгосрочные курсы

Вопрос 8:

Какой из следующих инструментов позволяет создавать и управлять онлайн-курсами?

А) Microsoft PowerPoint

В) Moodle

С) Adobe Illustrator

Вопрос 9:

Какой из следующих аспектов является важным для создания эффективного дистанционного курса?

А) Четкое определение целей и результатов обучения

В) Использование сложных и специализированных терминов

С) Игнорирование обратной связи от студентов

Вопрос 10:

Какой из следующих методов обучения позволяет студентам работать над реальными проектами и задачами?

А) Лекционный метод

В) Проектное обучение

С) Тестирование

Ключи к тесту

№	Вариант №1	Вариант №2
1	В	А
2	В	В
3	С	В
4	В	В
5	В	С
6	В	А
7	В	В
8	А	В

9	B	A
10	B	B

Тест ко 2-ой текущей аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Тест

по дисциплине «Сопровождение образовательных онлайн платформ»

2-я аттестация

Вариант №__

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

- 1. Что такое образовательная онлайн платформа?**
 - А) Физическое место для обучения
 - В) Веб-сайт или приложение для организации и проведения обучения
 - С) Методика преподавания
- 2. Какой из следующих элементов не является частью образовательной онлайн платформы?**
 - А) Система управления обучением (LMS)
 - В) Интерактивные задания
 - С) Офисные помещения
- 3. Какой из следующих инструментов используется для создания онлайн-курсов?**
 - А) Microsoft Word
 - В) Articulate Storyline
 - С) Adobe Photoshop
- 4. Какой из следующих аспектов важен для успешного сопровождения онлайн платформы?**
 - А) Наличие большого количества пользователей
 - В) Техническая поддержка и обучение пользователей
 - С) Использование сложных технологий
- 5. Что такое SCORM?**
 - А) Стандарт для создания и обмена электронными учебными материалами
 - В) Метод оценки знаний
 - С) Платформа для видеоконференций
- 6. Какой из следующих методов можно использовать для сбора обратной связи от пользователей платформы?**
 - А) Анкеты и опросы
 - В) Лекции
 - С) Чтение книг
- 7. Какой из следующих факторов не влияет на пользовательский опыт в онлайн платформе?**
 - А) Дизайн интерфейса

- B) Наличие технической поддержки
- C) Местоположение сервера
- 8. **Какой из следующих инструментов можно использовать для видеоконференций на образовательной платформе?**
 - A) Google Docs
 - B) Zoom
 - C) Microsoft Excel
- 9. **Что такое адаптивное обучение?**
 - A) Обучение, основанное на фиксированной программе
 - B) Обучение, которое подстраивается под индивидуальные потребности студента
 - C) Обучение, проводимое только в классе
- 10. **Какой из следующих аспектов важен для обеспечения безопасности данных пользователей?**
 - A) Использование простых паролей
 - B) Регулярные обновления программного обеспечения
 - C) Открытый доступ к данным

Вариант №2

- 1. **Какой из следующих форматов контента наиболее подходит для визуального обучения?**
 - A) Текстовые документы
 - B) Видеоуроки
 - C) Аудиоподкасты
- 2. **Какой из следующих подходов помогает развивать критическое мышление у студентов?**
 - A) Запоминание фактов
 - B) Дискуссии и дебаты
 - C) Чтение учебников
- 3. **Какой из следующих инструментов можно использовать для создания интерактивного контента?**
 - A) Microsoft PowerPoint
 - B) H5P
 - C) Notepad
- 4. **Какой из следующих методов оценки наиболее подходит для онлайн-обучения?**
 - A) Тестирование на бумаге
 - B) Оценка на основе портфолио
 - C) Устный экзамен
- 5. **Какой из следующих аспектов важен для создания эффективной обратной связи?**
 - A) Обратная связь должна быть односторонней
 - B) Обратная связь должна быть конструктивной и своевременной
 - C) Обратная связь не должна содержать критики
- 6. **Какой из следующих инструментов можно использовать для совместной работы над документами?**
 - A) Google Docs
 - B) Microsoft Word (офлайн)
 - C) Notepad
- 7. **Какой из следующих факторов не является барьером для внедрения онлайн-платформ?**
 - A) Нехватка финансирования
 - B) Высокая мотивация преподавателей

- С) Сопротивление со стороны студентов
8. Какой из следующих аспектов важен для создания сообщества обучающихся на платформе?
- А) Изоляция студентов
 - В) Взаимодействие и сотрудничество
 - С) Конкуренция между студентами
9. Какой из следующих инструментов можно использовать для создания презентаций?
- А) Microsoft PowerPoint
 - В) Adobe Photoshop
 - С) Notepad
10. Какой из следующих аспектов важен для успешного сопровождения образовательной онлайн платформы?
- А) Наличие четкой стратегии сопровождения и поддержки пользователей
 - В) Игнорирование отзывов пользователей
 - С) Использование устаревших технологий

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов

Ключи к тестовым заданиям

	Вариант №1	Вариант №2
1	В	В
2	С	В
3	В	В
4	В	В
5	А	В
6	А	А
7	С	В
8	В	В
9	В	А

10	B	A
-----------	----------	----------

Тест к экзамену

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д.Миллионщикова
Институт прикладных информационных технологий
Тест

по дисциплине «Электронное портфолио обучающихся и педагогов»

Экзамен
Вариант №__

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

Вопрос 1:

Какой из следующих терминов обозначает процесс обучения, который осуществляется с использованием технологий и без физического присутствия преподавателя?

- А) Традиционное обучение
- В) Дистанционное обучение
- С) Очное обучение

Вопрос 2:

Какое из следующих утверждений верно для дистанционного образования?

- А) Оно всегда требует наличия физического класса.
- В) Оно может включать в себя как синхронные, так и асинхронные формы обучения.
- С) Оно не допускает использование технологий.

Вопрос 3:

Какой из следующих элементов не является частью модели дистанционного обучения?

- А) Учебные материалы
- В) Личное взаимодействие
- С) Физическое присутствие

Вопрос 4:

Какой из следующих подходов к дистанционному обучению предполагает использование видеоконференций и онлайн-лекций?

- А) Асинхронное обучение
- В) Синхронное обучение
- С) Модульное обучение

Вопрос 5:

Какой из следующих инструментов чаще всего используется для создания дистанционных курсов?

- А) Microsoft Word
- В) Learning Management System (LMS)
- С) Adobe Photoshop

Вопрос 6:

Какой из следующих факторов является ключевым для успешного дистанционного обучения?

- А) Наличие физического класса
- В) Самостоятельность и мотивация обучающегося
- С) Преподавание только в очной форме

Вопрос 7:

Какой из следующих типов дистанционного обучения предполагает использование заранее записанных материалов?

- А) Синхронное обучение
- В) Асинхронное обучение
- С) Групповое обучение

Вопрос 8:

Какой из следующих элементов является важным при разработке дистанционного курса?

- А) Определение целевой аудитории
- В) Использование только текстовых материалов
- С) Игнорирование обратной связи от студентов

Вопрос 9:

Какой из следующих методов оценки знаний наиболее часто используется в дистанционном обучении?

- А) Устные экзамены
- В) Тестирование и онлайн-опросы
- С) Письменные работы в классе

Вопрос 10:

Какой из следующих аспектов является важным при создании учебных материалов для дистанционного курса?

- А) Сложность языка и терминологии
- В) Ясность и доступность информации
- С) Долгие и сложные объяснения

Вопрос 11:

Какой из следующих типов взаимодействия является важным в модели дистанционного обучения?

- А) Взаимодействие между студентами
- В) Взаимодействие только с преподавателем
- С) Взаимодействие только с учебными материалами

Вопрос 12:

Какой из следующих инструментов может использоваться для создания интерактивных элементов в дистанционных курсах?

- А) Google Docs
- В) Quizlet
- С) Microsoft Excel

Вопрос 13:

Какой из следующих подходов к обучению акцентирует внимание на индивидуальных потребностях и темпе обучения студента?

- А) Групповое обучение
- В) Персонализированное обучение
- С) Традиционное обучение

Вопрос 14:

Какой из следующих факторов может негативно повлиять на эффективность дистанционного обучения?

- А) Высокая мотивация студентов
- В) Нехватка технической поддержки

С) Доступ к интернету

Вопрос 15:

Какой из следующих методов обучения включает в себя использование симуляций и ролевых игр?

- А) Проектное обучение
- В) Проблемное обучение
- С) Игровое обучение

Вопрос 16:

Какой из следующих аспектов является важным при оценке дистанционного курса?

- А) Уровень вовлеченности студентов
- В) Количество материалов
- С) Длительность курса

Вопрос 17:

Какой из следующих типов курсов чаще всего используется для повышения квалификации и профессионального развития?

- А) Академические курсы
- В) Краткосрочные курсы
- С) Долгосрочные курсы

Вопрос 18:

Какой из следующих инструментов позволяет создавать и управлять онлайн-курсами?

- А) Microsoft PowerPoint
- В) Moodle
- С) Adobe Illustrator

Вопрос 19:

Какой из следующих аспектов является важным для создания эффективного дистанционного курса?

- А) Четкое определение целей и результатов обучения
- В) Использование сложных и специализированных терминов
- С) Игнорирование обратной связи от студентов

Вопрос 20:

Какой из следующих методов обучения позволяет студентам работать над реальными проектами и задачами?

- А) Лекционный метод
- В) Проектное обучение
- С) Тестирование

Вариант №2

1. **Что такое образовательная онлайн платформа?**

- А) Физическое место для обучения
- В) Веб-сайт или приложение для организации и проведения обучения
- С) Методика преподавания

2. **Какой из следующих элементов не является частью образовательной онлайн платформы?**

- А) Система управления обучением (LMS)
- В) Интерактивные задания
- С) Офисные помещения

3. **Какой из следующих инструментов используется для создания онлайн-курсов?**

- А) Microsoft Word
- В) Articulate Storyline
- С) Adobe Photoshop

4. **Какой из следующих аспектов важен для успешного сопровождения онлайн платформы?**
 - A) Наличие большого количества пользователей
 - B) Техническая поддержка и обучение пользователей
 - C) Использование сложных технологий
5. **Что такое SCORM?**
 - A) Стандарт для создания и обмена электронными учебными материалами
 - B) Метод оценки знаний
 - C) Платформа для видеоконференций
6. **Какой из следующих методов можно использовать для сбора обратной связи от пользователей платформы?**
 - A) Анкеты и опросы
 - B) Лекции
 - C) Чтение книг
7. **Какой из следующих факторов не влияет на пользовательский опыт в онлайн платформе?**
 - A) Дизайн интерфейса
 - B) Наличие технической поддержки
 - C) Местоположение сервера
8. **Какой из следующих инструментов можно использовать для видеоконференций на образовательной платформе?**
 - A) Google Docs
 - B) Zoom
 - C) Microsoft Excel
9. **Что такое адаптивное обучение?**
 - A) Обучение, основанное на фиксированной программе
 - B) Обучение, которое подстраивается под индивидуальные потребности студента
 - C) Обучение, проводимое только в классе
10. **Какой из следующих аспектов важен для обеспечения безопасности данных пользователей?**
 - A) Использование простых паролей
 - B) Регулярные обновления программного обеспечения
 - C) Открытый доступ к данным
11. **Какой из следующих форматов контента наиболее подходит для визуального обучения?**
 - A) Текстовые документы
 - B) Видеоуроки
 - C) Аудиоподкасты
12. **Какой из следующих подходов помогает развивать критическое мышление у студентов?**
 - A) Запоминание фактов
 - B) Дискуссии и дебаты
 - C) Чтение учебников
13. **Какой из следующих инструментов можно использовать для создания интерактивного контента?**
 - A) Microsoft PowerPoint
 - B) H5P
 - C) Notepad
14. **Какой из следующих методов оценки наиболее подходит для онлайн-обучения?**
 - A) Тестирование на бумаге

- В) Оценка на основе портфолио
С) Устный экзамен
15. **Какой из следующих аспектов важен для создания эффективной обратной связи?**
 А) Обратная связь должна быть односторонней
 В) Обратная связь должна быть конструктивной и своевременной
 С) Обратная связь не должна содержать критики
16. **Какой из следующих инструментов можно использовать для совместной работы над документами?**
 А) Google Docs
 В) Microsoft Word (офлайн)
 С) Notepad
17. **Какой из следующих факторов не является барьером для внедрения онлайн платформ?**
 А) Нехватка финансирования
 В) Высокая мотивация преподавателей
 С) Сопротивление со стороны студентов
18. **Какой из следующих аспектов важен для создания сообщества обучающихся на платформе?**
 А) Изоляция студентов
 В) Взаимодействие и сотрудничество
 С) Конкуренция между студентами
19. **Какой из следующих инструментов можно использовать для создания презентаций?**
 А) Microsoft PowerPoint
 В) Adobe Photoshop
 С) Notepad
20. **Какой из следующих аспектов важен для успешного сопровождения образовательной онлайн платформы?**
 А) Наличие четкой стратегии сопровождения и поддержки пользователей
 В) Игнорирование отзывов пользователей
 С) Использование устаревших технологий

Критерии оценивания экзамена:

Количество вопросов	Оценка	
18-20	5	зачтено
15-17	4	
10-14	3	
0-9	2	не зачтено

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов

Ключи к тесту

№	Вариант №1	Вариант №2
---	------------	------------

1	B	B
2	B	C
3	C	B
4	B	B
5	B	A
6	B	A
7	B	C
8	A	B
9	B	B
10	B	B
11	A	B
12	B	B
13	B	B
14	B	B
15	C	B
16	A	A
17	B	B
18	B	B
19	A	A
20	B	A