

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шамалиевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.05.2024

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРОЗНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени академика М.Д. Миллионщикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Геологической ознакомительной практике

Специальность

21.05.03 - «Технология геологической разведки»

Специализация

«Геофизические методы исследования скважин»

Квалификация

горный инженер - геофизик

Грозный 2022

1. Цели практики

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а именно: закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных при изучении курса общей геологии и исторической геологии с основами палеонтологии.

Ознакомление с содержанием основных способов и приёмов, применяемых при изучении конкретных геологических объектов; изучение особенностей геологического строения территории Чеченской республики; освоение основными приёмами, методами и способами выявления, наблюдения и измерения различных параметров изучаемых геологических объектов. Также целью практики является получение первичных профессиональных умений и навыков по составлению геологической документации.

2. Задачи практики

Задачей практики является закрепление и дальнейшее углубление теоретических знаний, полученных при изучении курса геологии. Практику в целом следует рассматривать как лабораторные занятия по общей геологии, вынесенные в полевые условия. Кроме того, она преследует цель привития студентам первых навыков проведения геологических наблюдений, выполнения геологических маршрутов, описания геологических объектов, организации работы и быта в полевых условиях, привития бережного отношения к природе.

Одной из задач практики является подготовка студентов к жизни в полевых условиях, приобретение навыков, обеспечивающих безопасность труда, сохранение и укрепление здоровья, организацию труда и быта в полевых условиях.

Главной задачей практики является обучение студентов приемам и методам полевых геологических исследований и выработке навыков анализа полевых геологических материалов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в состав Блока 2 «Практики» образовательной программы специалиста.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется на полученных знаниях по дисциплинам: Общая геология, Основы геодезии и топографии, Историческая геология с основами палеонтологии, Инженерно - геологическая графика

В свою очередь, учебная геологическая практика, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для следующих дисциплин: Структурная геология, Геоморфология и четвертичная геология, Кристаллография и минералогия.

4. Формы проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится как в стационарной, так и в полевой формах:

Стационарная форма - проведение лекционных занятий и обработка материалов полевых исследований;

полевая форма - во время полевых маршрутов проводится изучение выходов горных пород на дневную поверхность; изучение литолого-формационных особенностей осадочных толщ, прослеживание их границ распространения на местности и картах, замеры элементов залегания пород, наблюдения за проявлениями экзогенных геологических процессов.

5. Место и время проведения практики

Практика проводится стационарно в ГГНТУ, на кафедре «Прикладная геология», преподавателями в аудиториях и с выездами в полевые маршруты по горным районам

Чеченской республики. Ориентировочное время проведения практики 2 семестр с 29.06. по 26.07.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения проектно-технологической практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-12 Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.

ОПК. 12.1. Демонстрирует способность к научному поиску в области профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен применять на практике полученные теоретические знания для реализации научных достижений и решения прикладных научных задач.

ПК-2.2 Анализирует эффективность работ по проведению полевых геофизических исследований

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы 216 часов.

№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу (час)							Форма текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности	Вводные лекции	Полевые маршруты	Измерения. Зарисовки	Сбор и обработка информации	Систематизация материала	Защита отчета	
1.	Подготовительный этап: (инструктаж по технике безопасности, сан. инструктаж)	4							Мед. справки, проверка знаний по технике безопасности
2.	Геологическое строение Чеченской республики		16		4	6	8		Рубежный контроль по темам
3.	Геологические процессы Чеченской республики		16		4	6	8		Рубежный контроль по темам
4.	Ознакомительная лекция по методике проведения полевых наблюдений		4		4				Заготовки для проведения полевых исследований

5.	Учебные геологические маршруты			48	8	20	20		Геологическая документация по каждому маршруту, отобранные пробы
6.	Камеральная обработка результатов						20		Карты, схемы, разрезы, подготовленный раздел отчета
7.	Подготовка и защита отчета						16	4	Отчет по практике зачет
Итого		4	36	48	20	32	72	4	216 часов

8. Научно-исследовательские, производственные и образовательные технологии, используемые на практике

По программе практики, являющейся логическим продолжением дисциплины «Общая геология» предусмотрены активные и интерактивные формы: разбор конкретных ситуаций, обсуждение материалов полученных во время полевых наблюдений, проведение экскурсий не только на естественные геологические обнажения, но и в геолого - разведочные организации (геологические, геолого-геофизические и аналитические отделы). В совокупности, все это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся и их закреплению во время практики

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Примерные задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

1. Орография района работ.
2. Формы речных долин района.
3. Палеогеновые, меловые и юрские отложения
4. Флишевые толщи, мелового и юрского возраста.
5. Геологическая деятельность поверхностных текучих вод. Геологическая деятельность подземных вод.
6. Геологическая деятельность атмосферы.
7. Геологическая деятельность ледников.
8. Пликативные и дизъюнктивные складчатые дислокации.
9. Метаморфизм горных пород. Магматизм территории исследований.
10. Полезные ископаемые.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме собеседования. Видом промежуточной аттестации является зачет.

Обучающийся вместе с научным руководителем от кафедры регулярно обсуждает ход выполнения технических заданий, а также итоги практики и собранные материалы.

Защита отчета по практике происходит перед специальной комиссией кафедры. При сдаче отчета обучающемуся задаются вопросы, сформулированные так, чтобы, по возможности, проверить его знания, относящиеся к различным компетенциям, формируемым в результате изучения дисциплины, например:

1. Географо-экономическая характеристика. Литолого-стратиграфическая характеристика. Тектоника. История геологического развития.
2. Ознакомление с орографией района практики, особенностями и типами современного рельефа (куэсты, оползни, обращенный рельеф и др.).
3. Знакомство с формами речных долин, района практики (каньоны, ущелья, другие формы долин, типы надпойменных террас и условия их образования, типы аллювиальных отложений).
4. Изучение палеогеновых, меловых и юрских отложений, обнажающихся в районе практики (вещественный состав, тип пород, условия и формы залегания и др.).
5. Изучение строения терригенно-карбонатных флишевых толщ, мелового и юрского возраста.
6. Ознакомление с геологической деятельностью рек, поверхностных и подземных вод, временных потоков (водопады, выходы минеральных вод, травертины, типы подземных водных источников, карсты и условия их образования, меандры, конусы выноса, пролювии, селевые потоки).
7. Ознакомление с геологической деятельностью ветра (формы эолового выветривания, пещеры выдувания, гроты, останцы и др.).
8. Знакомство с геологической деятельностью современных высокогорных ледников (тип ледников и их льда, ледниковая эрозия, трог, морены).
9. Изучение пликтивных и дизъюнктивных складчатых дислокаций горных пород в районе практики, знакомство с покровными структурами.
10. Знакомство с процессами метаморфизма и магматизма (типы метаморфических и кристаллических пород, гранитные массивы, лавовые потоки, вулканизм, типы вулканов, вулканический ландшафт).
11. Знакомство с месторождениями полиметаллических руд в районе практики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

основная литература:

1. Короновский Н.В. Общая геология.-3-е изд. - Москва: КДУ, 2012.-552с.(имеется в библиотеке)
2. Жуков М.М. Основы геологии.- 3-е изд.- М.: ИД Альянс, 2011.-544с. (имеется в библиотеке)
3. Горшков Г.П. Общая геология.-4-е изд.-М.: ИД Альянс, 2011.-592с (имеется в библиотеке)
4. Практическое руководство по общей геологии/под ред. Короновского Н.В.-М.: Академия, 2007.159 с. (имеется на кафедре).

дополнительная литература:

1. Максимов Е.М. Общая и структурная геология: учебное пособие.- Тюмень.: ТЮМГНГУ, 2014.-220с. (ЭБС)
2. Общая геология: в 2 т./ Под ред. профессора А.К. Соколовского.-2-е изд., доп., и перераб.- М.: КДУ, 2011 (имеется в библиотеке)
3. Рапацкая Л.А. Общая геология: Учеб. пособие для студентов вузов.-М.: Абрис, 2012.-448 с. (ЭБС)

Интернет- ресурсы

1. <http://geoschool.web.ru>
 2. WWW.Russika.Ru
1. Коллекция горных пород
 2. Коллекция минералов

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- лаборатории;
- специально оборудованные кабинеты;
- коллекция горных пород
- коллекция минералов

-бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

РАЗРАБОТЧИК:

к.г.-м. н, доцент кафедры «Прикладная геология»



/ А.А.Шаипов /

СОГЛАСОВАНО:

Зав. каф. «Прикладная геология»
к.г.-м. н., доцент



/ А.А.Шаипов/

Зав. каф. «ПГ и Г»
к.г.-м. н., доцент



/ А.С.Эльжаев/

Директор ДУМР
к.ф.-м.н., доцент



/ М.А. Магомаева /