

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2026 10:34:13

Уникальный программный идентификатор:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 29 » 05 2025 г., протокол № 9
и.о. Зав. кафедрой



М.Т. Хасханова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Юридическая психология

Направление подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профили)
«Юриспруденция»

Квалификация
Магистр

Составитель  М.Т. Хасханова

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Юридическая психология

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема №1. Введение. Предмет, задачи и структура юридической психологии. Принципы юридической психологии Тема №2. Психология юридического труда Тема №3. Психология групп и коллективов и их учет в юридической деятельности Тема №4. Психологические основы предварительного следствия Тема №5. Судебная психология. Тема №6. Основы криминальной психологии Тема №7. Исправительная (пенитенциарная) психология	УК-6	Опрос, Блиц - опрос Доклад Тест

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Блиц- опрос, опрос -беседа</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Комплект заданий для устного опроса
2	<i>Доклад</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление По решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов,
3	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий
4	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Комплект билетов к зачету

Темы семинарских занятий

Тема №1. Введение. Предмет, задачи и структура юридической психологии. Принципы юридической психологии

ПЛАН

1. Предмет, задачи и структура юридической психологии.
2. История развития юридической психологии.
3. Методы юридической психологии.

Тема №2. Психология юридического труда

ПЛАН

1. Понятие деятельности и ее психологические особенности. Психологические особенности юридической деятельности.
2. Психология личности в профессии. Психологическая характеристика личности юриста.
3. Психологические основы адаптации к юридической деятельности.
4. Профессиональная деформация личности юриста.

Тема №3. Психология групп и коллективов и их учет в юридической деятельности

ПЛАН

1. Понятие группы, ее основные характеристики. Виды, уровни развития социальных групп. Типология социальных групп.
2. Социально-психологическое явление групповой преступности и его учет в юридической деятельности. Структура преступной группы: содержание и функции.

Тема №4. Психологические основы предварительного следствия

ПЛАН

1. Психология очной ставки.
2. Психология обыска.
3. Психология осмотра места происшествия.
4. Психология допроса.

Тема №5. Судебная психология.

ПЛАН

1. Предмет и объект судебно-психологической экспертизы.
2. История становления судебно-психологической экспертизы.
3. Цели и задачи судебно-психологической экспертизы.
4. Виды судебно-психологической экспертизы.
5. Организация проведения судебно-психологической экспертизы.

Тема №6. Основы криминальной психологии

ПЛАН

1. Психологические особенности личности преступника.
2. Психологические особенности личности несовершеннолетних правонарушителей.
3. Визуальная психодиагностика криминальных признаков личности.
4. Виктимологические аспекты преступного поведения.

Тема №7. Исправительная (пенитенциарная) психология

ПЛАН

1. Предмет пенитенциарной психологии. История развития пенитенциарной психологии.
2. Психологическая характеристика основных средств исправления осужденных.
3. Адаптация осужденных к условиям лишения свободы.

Критерии оценки:
Критерии оценивания устного ответа на семинарском занятии

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» (3 балла) ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» (2 балла) - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» (1 балл) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» (0 баллов) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

1. История становления и развития юридической психологии.
2. Методы психологического воздействия на личность.
3. Тестирование (многопрофильные личностные опросники, проективные методики и пр.).
4. Познавательные процессы психики личности.
5. Ощущения и их свойства. Виды ощущений и их характеристика.
6. Память, как психический процесс. Индивидуальные особенности памяти юриста.
7. Внимание в профессиональной деятельности юриста. Наблюдение и наблюдательность.
8. Генезис преступного поведения.
9. Истоки криминального поведения.
10. Биологические: психологические, социальные факторы преступного поведения.
11. Семейные и социальные корреляты преступности.
12. Психические аномалии и преступность.
13. Психологические особенности корыстных преступников.
14. Психолого-правовые аспекты преступлений против жизни и здоровья личности.
15. Психологические особенности убийц.
16. Психолого-правовые аспекты преступлений против половой неприкосновенности личности.
17. Психология насильника.
18. Психологические и психосоматические последствия изнасилований
19. Психологические особенности серийных преступников.
20. Психолого-правовые аспекты преступлений против собственности.
21. Психолого-правовые аспекты преступлений против общественной безопасности, психологические особенности террор
22. Психологические особенности мошенников
23. Психология несовершеннолетних. Особенности и предпосылки подростковой преступности.
24. Психология жертвы преступного поведения.
25. Фрустрация и ее роль в понимании причин агрессивного поведения.

Критерии оценки доклада

Оценивается 1) умение найти в отечественной и зарубежной литературе и выделить наиболее важные и современные работы по теме, 2) умение структурировать материал по указанной проблеме, 3) уровень владения понятиями теме, 4) степень раскрытия проблемы

Оценка «отлично» (5 баллов) может быть выставлена только при условии соответствия доклада всем предъявляемым требованиям и высшей оценки по всем критериям.

Оценка «хорошо» (4 балла) может быть выставлена только при условии полного соответствия доклада 3 из 4 предъявляемым критериям и 1 критерий может быть выполнен частично.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) может быть выставлена только при условии полного соответствия доклада 2 из 4 предъявляемым критериям и 2 критерия могут быть выполнены частично.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в случае не соответствия большинству предъявляемых критериев.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Юридическая психология»**

1. Научно-учебная дисциплина "Юридическая психология". Содержание и задачи юридической психологии. Связь юридической психологии с другими науками.
2. История развития юридической психологии.
3. Характеристика методов изучения личности. Объем изучения личности.
4. Понятие "психодиагностики" и ее значение в деятельности юриста.
5. Характеристика методов изучения личности:- беседа- наблюдение- опрос1биографический метод- эксперимент- анализ продуктов деятельности.
6. Структура личности.
7. Эмоции и чувства. Аффект.
8. Темперамент. Характеристики темперамента. Характер.
9. Общие и специальные способности.
10. Волевая сфера личности
11. Направленность личности.
12. Усвоение культуральных норм.
13. Дефекты правовой социализации. Нормальная и патологическая семья.
14. Социализация в референтной группе.
15. Психологические предпосылки эффективности правовых норм.
16. Молодежные субкультуры.
17. Понятие «деятельность»: элементы деятельности. Мотивы деятельности.
18. Психологические типы преступников. Типология личности преступника.
19. Психологические особенности (черты) личности преступника.
20. Психологические предпосылки преступного поведения.
21. Мотивация преступного поведения.
22. Психология преступного поведения.
23. Типология преступных групп.
24. Функциональная характеристика организованных преступных формирований.
25. Структура организованных преступных формирований.
26. Механизмы сплочения преступных групп (психология преступных групп). Динамические процессы в группе.
27. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.
28. Социально-психологическая характеристика преступного поведения несовершеннолетних.
29. Мотивация насильственных преступлений у несовершеннолетних.
30. Мотивация корыстных преступлений у несовершеннолетних.
31. Социально-психологические основы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
32. Психологическая характеристика следственной деятельности.
33. Профессиональные качества следователя.
34. Профессиональная деформация личности следователя и основные пути ее предупреждения.
35. Психологические аспекты подготовки следователя к допросу.
36. Психология допроса свидетеля и потерпевшего.
37. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
38. Психологические особенности допроса при избличении допрашиваемого во лжи.
39. Психология осмотра места происшествия.
40. Психология обыска.
41. Психология предъявления для опознания.
42. Психология следственного эксперимента.
43. Психология судебной деятельности.
44. Психология судебного допроса.
45. Особенности судебного допроса.
46. Психологические особенности допроса подсудимого, психологические особенности допроса потерпевших и свидетелей.
47. Психологические аспекты судебных прений.
48. Психология вынесения приговора.
49. Понятие и сущность судебно-психологической экспертизы.
50. Порядок назначения и производства СПЭ.
51. Судебно - психологическая экспертиза физиологического аффекта.

- 52. Исправительная (пенитенциарная) психология
- 53. Психические состояния осужденного
- 54. Адаптация осужденных к условиям лишения свободы
- 55. Социально-психологическая структура коллектива осужденных.
- 56. Иерархическая система групп осужденных отрицательной направленности
- 57. Основные средства исправления и перевоспитания осужденных
- 58. Методы преобразования психологии взаимоотношений в исправительном учреждении
- 59. Социальная реадaptация освобожденного

Тестовые задания к текущему контролю
Вариант №1

1. Предметом юридической психологии является:

- А) психологические явления в области правоприменения;
- В) влияние психических заболеваний на поведение лица, совершающего противоправное действие;
- С) тактика и методика производства следственных и процессуальных действий.

2. Объектом юридической психологии является:

- А) психика;
- В) интеллект;
- С) память.

3. Юридическая психология изучает закономерности:

- А) взаимодействия человека с окружающим миром, факторы и специфику формирования социально адаптированного и девиантного поведения, а также условия, предопределяющие криминализацию личности;
- В) формирования и проявления симптомов и синдромов психических заболеваний, которые обуславливают состояние вменяемости/невменяемости в момент совершения общественного опасного деяния;
- С) возникновения, развития и разрешения конфликтов, происходящих между людьми, социальными группами, обществом и государством.

4. Юридическая психология является наукой:

- А) прикладной;
- В) юридической;
- С) естественной.

5. Важной задачей юридической психологии является:

- А) раскрытие специфики психического поведения и состояния различных субъектов правовых отношений в конкретной ситуации;
- В) выработка рекомендаций по стабилизации межличностных отношений в семье;
- С) назначение курса психотерапии для лиц, имеющих детскую психологическую травму.

6. Какая из функций юридической психологии направлена на овладение юристами необходимых психологических навыков и знаний?

- А) Образовательная;
- В) Научно-ориентирующая;
- С) Превентивная.

7. Принцип юридической психологии, состоящий в некой связи явлений, в которой одно из них проистекает из другого, - это принцип:

- А) причинности;
- В) историзма;

С) гуманизма.

8. В чем заключается такой метод исследования в юридической психологии как экспертная оценка?

А) В получении информации о каком-либо человеке от лиц, которые способны компетентно и максимально объективно его охарактеризовать;

В) В изучении личностных характеристик на основе результатов тестов, заданий или ответов на вопросы;

С) В собирании фактов по искусственно созданным условиям, которые порождают именно те проявления психики, которые подлежат изучению.

9. Целью методов воздействия в юридической психологии является:

А) изменение психических характеристик или поведения человека;

В) установление истины в уголовном или гражданском судопроизводстве;

С) склонение лица к даче определенных показаний.

10. Примером применения какого метода изучения личности в юридической психологии является анализ почерка?

А) Метода исследования продуктов и результатов человеческой деятельности;

В) Метода экспертных оценок;

С) Метода эксперимента.

Вариант № 2

1. Термин юридическая психология ввел впервые:

- А) Э. Клапаред;
- В) П.И. Ковалевский;
- С) Г. Гросс.

2. Преступной личностью или личностью преступника в юридической психологии принято считать:

- А) набор психологических особенностей лица, которые подвигли его на совершение определенного преступления;
- В) лицо, достигшее к моменту совершения им общественно опасного деяния возраста, с которого оно может привлекаться к уголовной ответственности;
- С) такие характеристики человека, которые смягчают либо отягчают совершенное им преступление.

3. Методом психологического воздействия на личность в юридической психологии не является:

- А) Угроза;
- В) Убеждение;
- С) Внушение.

4. Юридическая психология рассматривает интеллект как:

- А) стабильную структуру умственных способностей;
- В) процесс сохранения и организации опыта;
- С) эмоцию личности, проявляемую в отношении определенных объектов.

5. Сознание в юридической психологии обусловлено:

- А) отражением реальности с помощью категорий и ценностей;
- В) понимание причин совершения собственных поступков;
- С) ощущение себя как субъекта общественных отношений

6. Раздел юридической психологии, который изучает психологические аспекты следственной деятельности:

- А) Психология уголовного судопроизводства;
- В) Криминальная психология;
- С) Психология исправительной деятельности.

7. Раздел юридической психологии, изучающий психологические особенности совершения преступного деяния:

- А) Криминальная психология;
- В) Правовая психология;
- С) Методологические основы юридической психологии.

8. Психологическое воздействие в юридической психологии включает в себя такой метод как:

- А) манипуляция;
- В) анализ;
- С) дедукция.

9. Какой элемент структуры личности в юридической психологии отвечает за проявление личностных особенностей, позволяющих заниматься и изучать определенные виды деятельности?

А) Способности;

В) Темперамент;

С) Характер.

10. Самой примитивной преступной группой в юридической психологии признается:

А) простая организованная группа;

В) организованная преступная группировка;

С) мафия.

Вариант №3

1. Что такое «аффилиация»?

- А) Отклоняющееся от общественных норм поведение
- В) Откровенное лицемерие, двуличность, притворство, исполнение какой-либо роли, не соответствующей внутреннему содержанию человека
- С) Утопическая мечтательность «маниловщина»
- Д) Привлекательность, симпатии при первой встрече с другим человеком
- Е) Стремление быть в окружении близких по духу людей в состоянии реальной или мнимой опасности

2. Укажите психологические особенности создания преступниками тайников, сокрытия похищенного или орудий преступления:

- А) Расчет на невнимательность следователя
- В) Расчет на проявление тактичности и отказ по этим соображениям от осмотра постели младенца, тяжелобольного, могил и склепов, урн погребенных родственников
- С) Расчет на лень следователя
- Д) Расчет на то, что не будет получена санкция на обыск по месту жительства друзей, знакомых и просто посторонних людей
- Е) Расчет на автоматизм действий и фактор утомления производящих обыск

3. Что такое правовая социализация личности?

- А). Усвоение критериев оценки юридически значимых ситуаций, законов, правил и норм общежития и умения пользоваться этими нормами при выборе правомерных действий
- В) Завоевание авторитета в среде ближайшего окружения
- С) Утверждение социального статуса личности в системе межличностных отношений
- Д) Выполнение функций лидерства в «малой группе»
- Е) Регулятор поведения личности, сформированный под воздействием внешних влияний по принципу обратной связи и направляющий деятельность людей в правовых ситуациях, в которых они оказываются

4. Перечислите особенности коммуникативной психологии деятельности судьи в судебном заседании.

- А) Демонстрация корпоративности члена судейского корпуса
- В) Неравное отношение ко всем участникам групповых преступлений
- С) Демонстративное подчеркивание своего особого процессуального статуса
- Д) Отсутствие психологического контакта с аудиторией как сообществом с единой психологической направленностью
- Е. Установление деловых психологических взаимоотношений с представителями государственного обвинения, экспертами и другими участниками процесса

5. Что такое профессиограмма юриста?

- А) Сборник нормативных документов, регламентирующих ту или иную профессиональную деятельность юриста

- В) Должностные инструкции (должностные обязанности государственных служащих)
- С) Квалификационные требования по государственным должностям, требующие наличие юридического образования
- Д) Набор психологических тестов, применяемых при психологическом профессиональном отборе
- Е) Комплексное отражение основных сторон профессиональной деятельности юриста по той или иной специализации и психологических качеств личности, необходимых и достаточно развитых для успешного выполнения должностных обязанностей

6. Завершение допроса в уголовном деле означает следующее:

- А) Проставление подписи допрашиваемого под протоколом допроса
- В) Использование в конце беседы так называемых «якорей», которые стимулируют умственную деятельность и способствуют эффективному воспоминанию
- С) Подготовка благоприятной почвы для дальнейших допросов

7. Что такое ощущение?

- А) Субъективный познавательный процесс и его результаты, проявляющиеся в чувственной форме (ощущений, восприятий, представлений)
- В) Сдвиги, происходящие во внутренних органах и психике человека в результате проявления первичных (органически потребностей — чувства голода, жажды, насыщения, боли, полового влечения)
- С) Одобрение или неодобрение, которые проявляет группа, организация или общество в целом по отношению к своим членам в ответ на выполнение или невыполнение предъявляемых к ним требований
- Д) Отражение индивидом отдельных свойств явлений окружающего мира (среды функционирования) путем их непосредственного воздействия на чувства человека
- Е) Свойство человека и животных воспроизводить в виде субъективных образов (ощущений, восприятий, представлений, чувств, мысли) объекты внешнего мира в процессе жизнедеятельности в природной и социальной среде

8. Что относится к психологическим предпосылкам умышленного преступного поведения?

- А) Тревожность, бессознательное ощущение призрачности и хрупкости своего бытия, неуверенности в себе, преувеличение угрожающего характера внешних факторов
- В) Врожденная преступность как сумма психологических особенностей личности, полученная по наследственности и с неизбежностью создающая конфликт личности с законом
- С) Отчужденность личности как нахождение на определенной социально-психологической дистанции от общества и его нравственно — правовых ценностей
- Д) Особенности строения черепа
- Е) Преобладание в мотивационной сфере человека мотивов: самоутверждения, защитных, замещающих, игровых и самооправдания

9. Как называются факторы, которые непосредственно связаны с правовой системой, деятельностью юридических органов, функционирующих в интересах укрепления законности и правопорядка:

- А) Криминогенные факторы
- В) Правовые факторы
- С) Фоновые факторы

10. Что понимается под термином «интериоризация»?

- A) «Юмор висельника»
- B) Ощущение новой ситуации как уже имевшей место
- C) Преобразование внутренних психических структур во внешние действия, высказывания и т.п.
- D) Формирование внутренних структур психики путем усвоения структур внешней социальной действительности
- E) Двоемыслие, «двойная мораль» в мыслях и поступках человека

Вариант №4

1. В чем заключается отличие между рациональным аффективным самоубийством (РА) и рациональным неаффективным (РН) самоубийством:

- А) РН является спланированным, продуманным самоубийством, РА совершается чаще всего под влиянием сильной эмоции и без построения плана и замысла самоубийства
- В) РН совершается чаще всего по религиозным либо философским основаниям, РА — редко

2. Что такое юридическая психология?

- А) Отрасль психологической науки, изучающая
- В) соотношение между звуковыми сигналами и ощущением человека на основе его субъективных суждений
- С) процесс достижения человеком поставленной перед системой «человек — машина» цели и совокупности действий оператора
- Д) индивидуальные психологические и социально-психологические явления, относящиеся к сфере права
- Е) закономерности психического развития ребенка и усвоения им социальных норм и ценностей

3. Какие методы исследования личности потерпевшего могут быть использованы:

- А) Сугубо психологические методы исследования личности
- В) Детектор лжи
- С) Анализ судебной и следственной статистики

4. Какое из перечисленных определений понятия «личность» является правильным с позиций юридической психологии?

- А) Человеческий индивид (физическое лиц — носитель субъективных прав и обязанностей
- В) Набор анкетных данных, включающий фамилию, имя, отчество, год рождения и т.д.
- С) Единичный представитель биологического вида — человек разумный, характеризующийся сознательной деятельностью и осознанным участием в социальных отношениях
- Д) Система социально значимых психологических признаков, характеризующих индивида как члена общества или общности
- Е) Субъект общественных отношений

5. Что является предметом юридической психологии?

- А) Юридическая техника законодательной деятельности
- В) Свойства психики человека, отражающие зависимость восприятия предметов и явлений от предшествующего опыта субъекта, содержания направленности личности и других индивидуальных особенностей его психической деятельности
- С) Принципы строения и функционирования человека, используемые пути решений инженерных задач (конструирования машин, приборов, механизмов и т.п.)
- Д) Психические явления, психологические механизмы и закономерности, проявляющиеся в сфере действия норм права
- Е) Действие норм прав в пространстве и времени

6. Выберите правильное определение психологического теста

- A) Метод психического изучения личности путем прямого или косвенного получения сведений вербального общения
- B) Метод изучения личности по ее биографическим данным
- C) Стандартизированное психологическое испытание, в результате проведения которого делается попытка оценить тот или иной технический процесс или какое-либо свойство личности
- D) Метод психологического исследования межличностных отношений в группе целью определения структуры взаимоотношений членов группы, их статуса, психологической совместимости
- E) Метод фиксации проявлений психологических процессов и явлений путем наблюдения за изучаемым и получения суждений о субъективных особенностях его личности и реакций на возбудители

7. В каких формах проявляются расстройства памяти?

- A) Гипомнезия
- B) Нейропсихологические синдромы
- C) Депрессия
- D) Мю-ритм
- E) Навязчивые состояния

8. Что такое тревожность (стресс)?

- A) Повышенная чувствительность анализаторов при действии на них адекватных или неадекватных раздражителей
- B) Индивидуальная психологическая особенность человека, состоящая в повышенной склонности человека испытывать беспокойство в самых различных жизненных ситуациях, в том числе таких, которые угрозы не представляют
- C) Реакция на грозящую опасность, реальную или воображаемую, выражающаяся в эмоциональном состоянии безобъективного страха, неопределенного ощущения угрозы
- D) Величина раздражителя, при которой исчезает ощущение, адекватное раздражителю, либо переходит в ощущение иной модальности

9. Стрессом называется:

- A) нервно-психическое перенапряжение;
- B) негативное воздействие на психику извне;
- C) любая реакция на непредвиденные обстоятельства.

10. Осмысленное принятие лицом своих социальных обязанностей называется:

- A) Чувством долга;
- B) Совестью;
- C) Честью.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- 0 баллов – задание не выполнено (не найдено правильное решение).

- 5 баллов - задание выполнено на 50%

- 10 -баллов – задание выполнено на 100% (найденное правильное решение).

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию - в каждом варианте тестов - 10 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

Ключи к тестам

№	Первая текущая аттестация		Вторая текущая аттестация	
	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №1	Вариант №2
1	A	A	E	A
2	A	B	B	D
3	A	A	A	A
4	A	B	E	D
5	A	A	E	D
6	A	B	A	C
7	A	A	D	A
8	A	B	A	B
9	A	A	B	A
10	A	A	D	A

КОМПЛЕКТ БИЛЕТОВ К ЗАЧЕТУ

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "_____" Семестр "___"

Дисциплина "Юридическая психология"

Билет № 1

1. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
2. Характеристика методов изучения личности:- беседа- наблюдение- опрос биографический метод- эксперимент- анализ продуктов деятельности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "_____" Семестр "___"

Дисциплина "Юридическая психология"

Билет № 2

1. Социально-психологические основы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
2. Психология преступного поведения.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "_____" Семестр "___"

Дисциплина "Юридическая психология"

Билет № 3

1. Понятие и сущность судебно-психологической экспертизы.
2. Характеристика методов изучения личности. Объем изучения личности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "_____" Семестр "___"

Дисциплина "Юридическая психология"

Билет № 4

1. Темперамент. Характеристики темперамента. Характер.
2. Понятие "психодиагностики" и ее значение в деятельности юриста.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "_____" Семестр "____"

Дисциплина "Юридическая психология"

Билет № 5

1. История развития юридической психологии.
2. Психологическая характеристика следственной деятельности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "_____" Семестр "____"

Дисциплина "Юридическая психология"

Билет № 6

1. Характеристика методов изучения личности:- беседа- наблюдение- опрос биографический метод- эксперимент- анализ продуктов деятельности.
2. Социализация в референтной группе.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "_____" Семестр "____"

Дисциплина "Юридическая психология"

Билет № 7

1. Темперамент. Характеристики темперамента. Характер.
2. Характеристика методов изучения личности. Объем изучения личности

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "_____" Семестр "____"

Дисциплина "Юридическая психология"

Билет № 8

1. Понятие "психодиагностики" и ее значение в деятельности юриста.
2. Психология преступного поведения.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "_____" Семестр "____"

Дисциплина "Юридическая психология"

Билет № 9

1. Психология допроса свидетеля и потерпевшего.

2. Молодежные субкультуры

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "_____" Семестр "____"

Дисциплина "Юридическая психология"

Билет № 10

1. Понятие и сущность судебно-психологической экспертизы.

2. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "_____" Семестр "____"

Дисциплина "Юридическая психология"

Билет № 11

1. Социально-психологические основы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

2. Молодежные субкультуры

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "_____" Семестр "____"

Дисциплина "Юридическая психология"

Билет № 12

1. Понятие и сущность судебно-психологической экспертизы.

2. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.

Подпись преподавателя _____ **Подпись заведующего кафедрой** _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "_____" Семестр "____"

Дисциплина "Юридическая психология"

Билет № 13

1. Психологические аспекты подготовки следователя к допросу.

2. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "_____" Семестр "____"

Дисциплина "Юридическая психология"

Билет № 14

1 Дефекты правовой социализации. Нормальная и патологическая семья.

2.. Социализация в референтной группе.

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "_____" Семестр "____"

Дисциплина "Юридическая психология"

Билет № 15

1. Психология межличностных отношений в малых группах, между воспитателем и осужденными. Психологические барьеры, конфликты и их преодоление.

2. Роль коллектива в исправительной и воспитательной деятельности.

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "_____" Семестр "____"

Дисциплина "Юридическая психология"

Билет № 16

1. Судебно-психологическая экспертиза: предмет и компетенция.

2. Методы и структура судебно-психологической экспертизы. Составление заключения.

Подпись преподавателя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Юридическая психология"
Билет № 17

1. Психологические характеристики преступной группы. Психология организованной преступности.

2. Психология очной ставки. Психология следственного и судебного эксперимента.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Юридическая психология"
Билет № 18

1. Психология потерпевшего и свидетеля.

2. Психология подозреваемого и обвиняемого. Мотивы их поведения на следствии и на суде.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Юридическая психология"
Билет № 19

1. Психология личности и её структура.

2. Понятие личности преступника. Поступок, проступок, преступление.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИЦЭиТП"
Группа "_____" Семестр "_____"
Дисциплина "Юридическая психология"
Билет № 20

1. Классификация мотивов преступлений.

2. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "_____" Семестр "____"

Дисциплина "Юридическая психология"

Билет № 21

1. Психологические аспекты подготовки следователя к допросу.
2. Понятие личности преступника. Поступок, проступок, преступление.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "_____" Семестр "____"

Дисциплина "Юридическая психология"

Билет № 22

1. Мотивы преступления, их структура и место в системе субъективных признаков преступления.
2. Проблема соотношения социального и биологического в противоправном поведении

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "_____" Семестр "____"

Дисциплина "Юридическая психология"

Билет № 23

1. Механизм (психологическая структура) преступного деяния.
2. Психологические аспекты юридической вины и ответственности.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "_____" Семестр "____"

Дисциплина "Юридическая психология"

Билет № 24

1. Система методов судебно-психологического воздействия на личность преступника
2. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова

Институт "ИЦЭиТП"

Группа "_____" Семестр "____"

Дисциплина "Юридическая психология"

Билет № 25

1. Психологические аспекты подготовки следователя к допросу.
2. Психология человека, отбывшего наказание. Психическое состояние человека, лишенного

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки

Оценивание компетенций обучающегося по дисциплине по результатам обучения в семестре и промежуточной аттестации в форме зачета осуществляется посредством выставления оценок «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «**зачтено**» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «**не зачтено**» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.