

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шаванович

Должность: Декан

Дата подписания: 06.10.2025 10:20:41

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86863a3823f91a4304cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»

Геодезия и Земельный кадастр

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ___ Г и ЗК _____

« 22 » 05 20 25 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ И.Г.Гайрабеков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономическая и социальная география России и мира»

Направление подготовки

05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность

«Картография»

Квалификация

Бакалавр

Год начала подготовки

2025

Составитель (и) _____ Э.И. Ибрагимова
(подпись)

Грозный – 2025

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И
СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ И МИРА»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6 семестр			
1	География мирового хозяйства	УК-10.	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
2	Экономическая и социальная география стран мира	УК-10.	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
3	Положение России в мире	УК-10.	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.
4	Природные условия и обеспеченность ресурсами	УК-10.	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
5	Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении	УК-10.	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
6	Отраслевая структура экономики России и развитие отраслей экономики России	УК-10.	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации.
7	Экономико-географическая характеристика районов России	УК-10.	Аттестационные и зачетные билеты, доклады + презентации, практическая работа.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклады + презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов + презентаций
2.	Вопросы к первой рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
3.	Вопросы ко второй рубежной аттестации	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованные в письменном виде	Комплект аттестационных билетов
4.	Практическая работа	Средство контроля, тесно связанное с разделами изучаемой дисциплины, позволяющее выявить полноту усвоения заданий, качество оформления работ и способностью защиты выполненной работы	Задания по практическим работам
5.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний	Вопросы к зачету

Критерии оценки (в рамках текущей аттестации)

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 15 баллов за текущую аттестацию. Критерии оценки разработаны, исходя из разделения баллов: 10 баллов за освоение теоретических вопросов дисциплины, 5 баллов – за выполнение практических заданий.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **1-2 баллов выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ**. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
- **3-4 баллов выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
- **5-6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
- **7-8 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы**; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.
- **9 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
- **10 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Практическое занятие №1

Примерный перечень вопросов обсуждаемых на практическом занятии
«Политическая карта мира»

Блиц-опрос:

1. Положение России в мире
2. Как изменилось геополитическое положение России на рубеже 20-21 веков?
3. Каково влияние природных факторов на заселение и хозяйственное освоение территории России?
4. Как влияют климатические и агроклиматические ресурсы на специализацию хозяйства?
5. Каковы тенденции изменения численности и воспроизводства населения России в 20-21 веках?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ + ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономическая и социальная география России и мира»

1. Фундаментальные сдвиги в современном международном разделении труда.
2. География обеспеченности природными ресурсами стран мира. Проблемы влияния ресурсообеспеченности на уровень и структуру экономического развития стран мира.
3. Влияние фактора МРТ на экономическое развитие стран во второй половине XX века.
4. Пространственная неравномерность развития стран в системе мирового хозяйства. Проблема «Центр-Периферия» («Север-Юг»).
5. Особенности пространственной и отраслевой структуры современного мирового хозяйства.
6. Промышленность, ее структура и роль в мировом хозяйстве.
7. Экономико-географическая характеристика мирового машиностроения как главной отрасли промышленности. Показатели развития. Некоторые основные черты размещения.
8. Особенности географии автомобильной промышленности мира.
9. Особенности географии электронного производства в мире.
10. География крупнейших производителей минеральных удобрений в мире.
11. Географии химии полимеров в мире.
12. Состав топливно-энергетического комплекса мира.
13. География угольной промышленности мира (основные черты).
14. География нефтяной промышленности мира (основные черты).
15. Ведущие мировые центры нефтеперерабатывающей промышленности мира.
16. География добычи и потребления природного газа в мире (основные черты).

Критерии оценки докладов + презентаций:

15 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы;
- правильно ответил на все вопросы;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

10 баллов выставляется студенту, если он:

- полностью раскрыл тему самостоятельной работы
- в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Составитель _____ Э.И. Ибрагимова
(Подпись)

Вопросы к I-й рубежной аттестации (6 семестр)

1. Положение России в мире
2. Как изменилось геополитическое положение России на рубеже 20-21 веков?
3. Каково влияние природных факторов на заселение и хозяйственное освоение территории России?
4. Как влияют климатические и агроклиматические ресурсы на специализацию хозяйства?
5. Каковы тенденции изменения численности и воспроизводства населения России в 20-21 веках?
6. Охарактеризуйте основные периоды миграции в России.
7. Перечислите языковые семьи и группы и основные ареалы расселения народов России.
8. Какова конфессиональная структура населения России?
9. Расскажите об экономико-географической классификации городов.
10. Каковы экологические проблемы городов?

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр "6"
Дисциплина "Экономическая и социальная география России и мира"
Билет № 1

1. Расскажите об экономико-географической классификации городов.
2. Охарактеризуйте основные периоды миграции в России.
3. Каковы тенденции изменения численности и воспроизводства населения России в 20-21 веках?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр "6"
Дисциплина "Экономическая и социальная география России и мира"
Билет № 2

1. Каковы экологические проблемы городов?
2. Каково влияние природных факторов на заселение и хозяйственное освоение территории России?
3. Каковы тенденции изменения численности и воспроизводства населения России в 20-21 веках?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр "6"
Дисциплина "Экономическая и социальная география России и мира"
Билет № 3

1. Расскажите об экономико-географической классификации городов.
2. Как влияют климатические и агроклиматические ресурсы на специализацию хозяйства?
3. Какова конфессиональная структура населения России?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр "6"
Дисциплина "Экономическая и социальная география России и мира"
Билет № 4

1. Каковы тенденции изменения численности и воспроизводства населения России в 20-21 веках?
2. Охарактеризуйте основные периоды миграции в России.
3. Как изменилось геополитическое положение России на рубеже 20-21 веков?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр "6"
Дисциплина "Экономическая и социальная география России и мира"
Билет № 5

1. Положение России в мире
2. Как влияют климатические и агроклиматические ресурсы на специализацию хозяйства?
3. Каковы экологические проблемы городов?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
- 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ Э.И. Ибрагимова
(Подпись)

«___» _____ 20__ г.

Вопросы ко II-й рубежной аттестации (6 семестр)

1. Каково значение электроэнергетики (другой отрасли по выбору) для экономики страны в целом и отдельных районов?
2. Как воздействует энергетика (другая отрасль по выбору) на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах?
3. Каковы основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России.
4. Дайте краткую характеристику основных типов сельскохозяйственных районов.
5. Расскажите о географии отраслей животноводства России.
6. Дайте краткую характеристику транспортной системы России: структура, основные показатели, динамика развития.
7. Что такое экономико-географическое районирование?

8. Дайте экономико-географическую характеристику района России (по выбору).
9. Дайте определения понятиям «мировое хозяйство» и «международное разделение труда».
10. Как влияние глобализации на развитие мирового хозяйства.
11. Расскажите о пространственной и отраслевой структуре мирового хозяйства.
12. Какова роль промышленности в мировом хозяйстве?
13. Дайте характеристику отрасли (по выбору) МХ.
14. Расскажите о типологических особенностях стран с централизованно планируемой экономикой, с переходной экономикой?
15. Расскажите о крупнейших индустриальных странах, странах переселенческого капитализма, «ключевых» развивающихся странах, новых индустриальных странах и т.п.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр "6"
Дисциплина "Экономическая и социальная география России и мира"
Билет № 1

1. Расскажите о пространственной и отраслевой структуре мирового хозяйства.
2. Расскажите о типологических особенностях стран с централизованно планируемой экономикой, с переходной экономикой?
3. Дайте краткую характеристику основных типов сельскохозяйственных районов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр "6"
Дисциплина "Экономическая и социальная география России и мира"
Билет № 2

1. Расскажите о пространственной и отраслевой структуре мирового хозяйства.
2. Дайте краткую характеристику основных типов сельскохозяйственных районов.
3. Дайте характеристику отрасли (по выбору) МХ.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр "6"
Дисциплина "Экономическая и социальная география России и мира"
Билет № 3

1. Каковы основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России.
2. Как воздействует энергетика (другая отрасль по выбору) на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах?
3. Каково значение электроэнергетики (другой отрасли по выбору) для экономики страны в целом и отдельных районов?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-___" Семестр "6"
Дисциплина "Экономическая и социальная география России и мира"
Билет № 4

1. Расскажите о географии отраслей животноводства России.
2. Дайте краткую характеристику основных типов сельскохозяйственных районов.
3. Расскажите о пространственной и отраслевой структуре мирового хозяйства.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"
Группа "КГ-____" Семестр "6"
Дисциплина "Экономическая и социальная география России и мира"
Билет № 5

1. Как влияние глобализации на развитие мирового хозяйства.
2. Дайте характеристику отрасли (по выбору) МХ.
3. Дайте краткую характеристику основных типов сельскохозяйственных районов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации

Регламентом БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за рубежную аттестацию

- 20 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на все 3 вопроса;
- 14 баллов, если студент правильно ответил на 2 вопроса;
- 7 баллов, если студент правильно ответил на 1 вопрос;
- 0 баллов, если студент не справился с заданием и не смог ответить на вопросы указанные в билете.

Составитель _____ Э.И. Ибрагимова
(Подпись)
«_____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д.Миллионщикова»

Геодезия и Земельный кадастр

Институт строительства, архитектуры и дизайна

Вопросы к зачету по дисциплине «Экономическая и социальная география России и мира»

1. Положение России в мире
2. Как изменилось геополитическое положение России на рубеже 20-21 веков?
3. Каково влияние природных факторов на заселение и хозяйственное освоение территории России?
4. Как влияют климатические и агроклиматические ресурсы на специализацию хозяйства?
5. Каковы тенденции изменения численности и воспроизводства населения России в 20-21 веках?
6. Охарактеризуйте основные периоды миграции в России.
7. Перечислите языковые семьи и группы и основные ареалы расселения народов России.
8. Какова конфессиональная структура населения России?
9. Расскажите об экономико-географической классификации городов.
10. Каково значение электроэнергетики (другой отрасли по выбору) для экономики страны в целом и отдельных районов?
11. Как воздействует энергетика (другая отрасль по выбору) на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах?
12. Каковы основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России.
13. Дайте краткую характеристику основных типов сельскохозяйственных районов.
14. Расскажите о географии отраслей животноводства России.
15. Дайте краткую характеристику транспортной системы России: структура, основные показатели, динамика развития.
16. Что такое экономико-географическое районирование?
17. Дайте экономико-географическую характеристику района России (по выбору).
18. Дайте определения понятиям «мировое хозяйство» и «международное разделение труда».
19. Как влияние глобализации на развитие мирового хозяйства.
20. Расскажите о пространственной и отраслевой структуре мирового хозяйства.
21. Какова роль промышленности в мировом хозяйстве?
22. Дайте характеристику отрасли (по выбору) МХ.
23. Расскажите о типологических особенностях стран с централизованно планируемой экономикой, с переходной экономикой?

24. Расскажите о крупнейших индустриальных странах, странах переселенческого капитализма, «ключевых» развивающихся странах, новых индустриальных странах и т.п.

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-__" Семестр "6"

Дисциплина "Экономическая и социальная география России и мира"

Билет № 1

1. Что такое экономико-географическое районирование?
2. Положение России в мире
3. Как влияют климатические и агроклиматические ресурсы на специализацию хозяйства?

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-__" Семестр "6"

Дисциплина "Экономическая и социальная география России и мира"

Билет № 2

1. Каковы основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России.
2. Как воздействует энергетика (другая отрасль по выбору) на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах?
3. Положение России в мире

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-__" Семестр "6"

Дисциплина "Экономическая и социальная география России и мира"

Билет № 3

1. Что такое экономико-географическое районирование?
2. Каковы тенденции изменения численности и воспроизводства населения России в 20-21 веках?
3. Расскажите об экономико-географической классификации городов.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-__" Семестр "6"

Дисциплина "Экономическая и социальная география России и мира"

Билет № 4

1. Как влияние глобализации на развитие мирового хозяйства.
2. Какова роль промышленности в мировом хозяйстве?
3. Дайте определения понятиям «мировое хозяйство» и «международное разделение труда».

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Грозненский государственный нефтяной технический университет им.акад. М.Д. Миллионщикова
Институт "ИСАиД"

Группа "КГ-__" Семестр "6"

Дисциплина "Экономическая и социальная география России и мира"

Билет № 5

1. Каково влияние природных факторов на заселение и хозяйственное освоение территории России?
2. Как воздействует энергетика (другая отрасль по выбору) на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах?
3. Охарактеризуйте основные периоды миграции в России.

Подпись преподавателя _____ Подпись заведующего кафедрой _____

Критерии оценки знаний студента на зачете

Согласно положению о БРС ГГНТУ предусмотрено 20 баллов за зачет. Студенту предлагается ответить на три вопроса. За 1-ый и 2-ой вопрос выставляется по 7 баллов, за 3-ий вопрос – 6 баллов.

0 баллов выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1-2 балла выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущенные ошибки в раскрытии вопроса и в употреблении научных терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и не существенные моменты вопроса, речевое оформление требует поправок и коррекции.

3 балла выставляется студенту, если дан полный, но не достаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ логичен и изложен научным языком, но при этом допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответ четко сформулирован, логичен, изложен научным языком, однако, допущенные незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая последовательность и логика отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, раскрыты основные положения темы. В ответе прослеживается четкая логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемого вопроса. Ответ изложен научным языком, но при этом допущены недочеты в определениях, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умение выделить существенные и несущественные моменты вопроса. Ответы сформулированы научным языком, прослеживается четкая логическая последовательность.

Баллы суммируются и выводится общий результат.