

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минцаев Магомед Шавалович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2026 16:37:55

Уникальный программный ключ:

236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д.МИЛЛИОНЩИКОВА»**

Кафедра «Экономическая теория»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«21» __ 04 __ 2026 г., протокол №8 __

Заведующий кафедрой



Х.Э.Таймасханов
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Макроэкономика»

Направление подготовки/специальность

38.03.01 Экономика

Профиль/специализация/направленность (профиль)

«Банковское дело и рынок ценных бумаг»

Квалификация

Бакалавр

Составитель



Р.Х.Азиева
(подпись)

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Макроэкономика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в курс макроэкономики. Макроэкономические показатели.	УК-10	Экзамен Реферат
2	Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	ОПК-3; ОПК-1;	Экзамен Дискуссия
3	Экономический рост и экономический цикл.	ОПК-3; ОПК-1;	Экзамен Реферат
4	Безработица и инфляция как формы макроэкономической нестабильности.	ОПК-3; ОПК-1;	Экзамен Дискуссия
5	Кредитно-банковская система.	ОПК-3; ОПК-1;	Экзамен Реферат
6	Количественная теория денег.	ОПК-3; ОПК-1;	Экзамен
7	Финансовая система и финансовая политика государства.	ОПК-3; ОПК-1;	Экзамен Задания
8	Платежный баланс и валютный курс.	ОПК-3; ОПК-1;	Экзамен

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Проблемы измерения и анализа структурного состава ВВП.
2. Структурные изменения в российской экономике и качество роста.
3. Тенденции изменения региональной структуры национального производства в РФ.
4. Понятие и место неформальной и нелегальной экономики в современной экономической системе.
5. Система национального счетоводства. Основные показатели СНС.
6. Индекс человеческого развития.
7. Проблемы инвестиционных процессов в России.
8. Пределы наращивания государственного долга: теоретические основы и реальная практика.
9. Необходимость и пределы государственного регулирования экономики на макроуровне.
10. Обоснование вида краткосрочной кривой совокупного предложения в неоклассических и кейнсианских концепциях.
11. Особенности регулирования предложения денег в Российской Федерации.
12. Ликвидная и инвестиционная ловушки: теория или реальность?
13. Связь между инфляцией и безработицей: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филлипса.
14. Монетаризм и современная количественная теория денег.

15. Политические шоки как источник импульсов для бизнес-циклов.
16. Стратегические задачи и текущие проблемы макроэкономической политики в России.
17. Нормативная теория макроэкономической политики и реальные правительственные решения.
18. Кризис 2008-2009 годов: была ли эффективной антикризисная политика?
19. Внешние шоки экономического развития России.
20. Макроэкономические условия и факторы экономического роста России.
21. Реальный валютный курс: способы расчета и влияние на развитие экономики.
22. Европейская валютная система: проблемы и противоречия.
23. Формирование сбережений домашних хозяйств как одна из экономических функций.
24. Проблема трансформации сбережений в инвестиции в российской экономике.
25. Институты рынка труда в России.
26. Проблемы и последствия проведения монетарной политики.
27. Внешний долг и внутренний долг государства. Проблемы внешнего долга России.
28. «Голландская болезнь»: понятие и опасности для России.
29. Роль, функции и показатели системы национального счетоводства. Создание СНС в России.
30. ВВП как обобщающий показатель экономической активности. ВВП в системе национальных счетов современной России.
31. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности госбюджета России в 2000 -х гг.
32. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран).
33. Модели межотраслевого баланса. Современное состояние показателей затраты-выпуск.
34. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
35. Виды безработицы и ее динамика в странах с рыночной экономикой.
36. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.
37. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор и его динамика в России в 1990-2014 гг.
38. Дискреционная кредитно-денежная политика Центрального банка.
39. Место банковского сектора в финансовой системе и его макроэкономические функции.
40. Современная банковская система России и место банковского сектора в финансовой системе.
41. Особенности кредитно-денежной политики ЦБ России: проблемы повышения эффективности.
42. Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления его развития.
43. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России.
44. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике.
45. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.
46. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
47. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
48. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в России в 1990- 2014гг.
49. Анализ эффективности монетарной и налогово-бюджетной политики в России как мер антиинфляционного регулирования.
50. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран).

51. Экономический рост, его типы и факторы. Институциональные факторы экономического роста.
52. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.
53. Проблема межвременного выбора в макроэкономической политике.
54. «Голландская болезнь» в России и особенности ее проявления.
55. Современные теории международной торговли и основные направления повышения конкурентоспособности России.
56. Платежный баланс и его макроэкономическое значение.
57. Платежный баланс России в 2000-х гг. и проблемы внутреннего макроэкономического равновесия.
58. Мировые валютные системы.
59. Номинальный и реальный обменный курс валюты.
60. Проблема удорожания российского рубля в 2000-2011 гг.
61. Проблемы глобализации в мировой экономике.
62. Проблемы функционирования российской экономики в рамках глобальной экономики.
63. Перспективы формирования зоны свободной торговли между ЕС и Россией.
64. Возможные формы институционализации взаимоотношений между Европейским союзом и евразийской интеграционной группировкой.
65. Перспективы преодоления кризиса европейской интеграции.
66. Динамика развития национальных частных капиталов в экономике стран - новых членов Европейского союза (постсоциалистические государства).
67. К вопросу об эффективности приватизации в трансформирующейся экономике.
68. Российский финансовый рынок в условиях нестабильности в мировой экономике.
69. Источники дохода по финансовым операциям с точки зрения макроэкономики.
70. Проблемы демонетизации экономики на примере России и других стран с переходной экономикой.
71. Динамика инвестиций и инвестиционного спроса в России в новейший период экономической истории.
72. Проблемы нормы безработицы: что говорят различные экономические школы.
73. Две модели функционирования экономики: кейнсианство и теория реального делового цикла. Роль рациональных ожиданий.
74. Жесткость цен: основные причины.
75. Неоклассическая модель экономического роста: эмпирические проблемы
76. Российская экономика в системе мировых связей.
77. Проблемы структурной перестройки национальной экономики.
78. Территориальная структура национальной экономики: особенности и проблемы.
79. Минерально-сырьевая база страны: особенности использования и развития.
80. Современные факторы и условия роста национальной экономики.
81. Этапы эволюции национальной экономики: общее и особенное.
82. Формирование инновационного потенциала национальной экономики.
83. Проблемы глобализации национальных хозяйственных систем.
84. Научно-образовательный потенциал как фактор экономического развития.
85. Тенденции развития промышленности России.
86. Современное состояние и перспективы развития отрасли (отрасль выбирается студентом самостоятельно).
87. Современное состояние и перспективы развития рынка труда.
88. Организационная структура национальной экономики.
89. Макроэкономические показатели измерения результатов хозяйствования: динамика в условиях экономических преобразований.
90. Инфраструктура национальной экономики: современное состояние и перспективы развития.

91. Национальное богатство России: количественные и качественные характеристики.
92. Экономический рост национального хозяйства: особенности, факторы, проблемы.
93. Современная государственная экономическая политика: цели, направления, механизмы реализации.
94. Антимонопольная политика в современной России: макроэкономические аспекты
95. Тенденции развития предпринимательства в России.
96. Формирование доходов и расходов федерального бюджета России.
97. Характеристика занятости населения в РФ.
98. Внешнеэкономическая деятельность России: факторы, содержание, особенности.
99. Современные стратегии социально-экономического развития России.
100. Конкурентоспособность национальной экономики.
101. Государственные внебюджетные фонды в системе мер социальной политики государства.
102. Налоговая система России: структура и тенденции развития.
103. Бюджетная система РФ: структура и тенденции развития.
104. Формирование и регулирование качества жизни населения в РФ.
105. Финансово-промышленные группы в национальной экономике.
106. Тенденции и особенности развития российской банковской системы.
107. Свободные экономические зоны в национальной экономике: формирование и проблемы развития.
108. Информационное обеспечение экономической деятельности.
109. Международные экономические связи и их роль в развитии национальной экономики.
110. Инвестиционная деятельность в национальной экономике.
111. Структура российского импорта и экспорта: причины, динамика, последствия.
112. Макроэкономическое прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.
113. Нормативно-правовое обеспечение экономической деятельности.
114. Экономическая роль государства в современном мире.
115. Проблемы обеспечения экономической безопасности России.
116. Социальные приоритеты и механизмы рыночных преобразований.
117. Финансовая политика государства и возможности ее реализации.
118. Региональная политика государства: сущность, формы и методы реализации.
119. Циклично-волновой характер развития национальных хозяйственных систем (на примере конкретной страны).
120. Национальный рынок и особенности развития его отдельных сегментов.
121. Институциональные преобразования в национальной экономике.
122. Иностранные инвестиции в национальной экономике.
123. Внешний долг: понятие, сущность, факторы, динамика, тенденции формирования и возможности погашения.
124. Анализ состояния и перспективы развития транспортной системы в национальной экономике России.
125. Особенности формирования, состояние и перспективы развития муниципальных образований в РФ.
126. Национальное богатство и национальное имущество: общее и особенное.
127. Государственный сектор экономики: современное состояние и проблемы развития.
128. Роль теневого сектора в экономике России.
129. Трансформация форм собственности в экономике России.
130. Вторичная занятость как способ адаптации к экономическим реформам.

Критерии оценки рефератов

Оценка	Критерии оценивания
15 баллов	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
10 баллов	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
5 баллов	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
0 баллов	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

1.1. Задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины

Общие положения по организации текущего контроля по итогам освоения дисциплины

В течение преподавания курса «Макроэкономика» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение задач.

В частности оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- решение практических задач.

Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

Регламент проведения устного опроса

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности ответа на каждый вопрос	до 3 мин.
2.	Внесение студентами уточнений и дополнений	до 1 мин.
3.	Дискуссия с участием учебной группы по ответу на вопрос	до 2 мин.
4.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого продолжительность устного ответа (на один вопрос)	до 7 мин.

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка	Критерии оценивания
3 балла	Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
2 балла	Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.
1 балл	Устный ответ направлен на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы
0 баллов	Устный ответ носит краткий, неглубокий, поверхностный характер.

1.2. Оценка решения практических задач

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «Макроэкономика» предполагается выполнение практических заданий и решение задач.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

Критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии оценивания
3 балла	Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
2 балла	Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
1 балл	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.
0 баллов	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы

В течение преподавания курса «Макроэкономика» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как промежуточное и итоговое тестирование, оценивание активности и подготовленности на практическом занятии, решение задач.

В частности оценке подлежат:

- устные ответы на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии;
- решение практических задач.

Оценка устного ответа на вопросы к обсуждению, участие в дискуссии.

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса – 5-7 мин.

Регламент проведения устного опроса

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности ответа на каждый вопрос	до 3 мин.
2.	Внесение студентами уточнений и дополнений	до 1 мин.
3.	Дискуссия с участием учебной группы по ответу на вопрос	до 2 мин.
4.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого продолжительность устного ответа (на один вопрос)	до 7 мин.

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка	Критерии оценивания
3 балла	Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
2 балла	Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.
1 балл	Устный ответ направлен на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы
0 баллов	Устный ответ носит краткий, неглубокий, поверхностный характер.

1.2. Оценка решения практических задач

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по отдельным разделам дисциплины «Макроэкономика» предполагается выполнение практических заданий и решение задач.

Решение задач и проработка практических материалов позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

Критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии оценивания
3 балла	Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
2 балла	Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
1 балл	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.
0 баллов	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

Образец задания для проведения текущего контроля по итогам освоения темы

Тема. Кредитно-банковская система

1. Рассчитайте, какой доход получит владелец акции, если ее номинальная стоимость составляет 2500 руб., цена приобретения 10 000 руб., дивиденд-1000 руб.
2. Какова должна быть цена облигации к номиналу, чтобы инвестор обеспечил себе за 20 дней до ее погашения доходность, равную 75%.
3. Обязательная резервная норма – 2%. Коммерческий банк покупает у Центрального банка облигации на сумму 200 тас.долл. Что происходит с суммой банковских депозитов?
4. Определите совокупную доходность акций. Если норма дивиденда 4%, курсовая стоимость за год увеличилась на 5,5%.
5. Определите рыночную цену акции, если дивиденд – 8 долл., а ставка процента – 4%.
6. Дилер и брокер – посредники на фондовой бирже. Есть ли принципиальные различия в организации их работы.
7. Возможно ли существование первичного фондового рынка без вторичного? Есть ли между ними связь? Если нет, объясните почему, если есть, опишите какая.
8. Какая из приведенных характеристик отражает сущность банковской деятельности?
 - а) посредничество в кредите;
 - б) создание кредитных средств обращения;
 - в) аккумуляция денежных средств с целью превращения их в ссудный капитал, приносящий процент.
9. Что является конкретным результатом банковской деятельности?
 - а) организация денежно - кредитного процесса;
 - б) создание кредитных средств обращения;
 - в) создание банковского продукта.

е) имеют право на все банковские операции при наличии лицензии.

Рассчитайте: 1) уровень безработицы %

2) месяц спустя из 90 млн. чел. имевших работу были уволены 0,5 млн. чел. и 1 млн.чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы, определите: а) численность занятых. б) количество безработных. в) уровень безработицы %.

5. (4 балла) Экономика страны характеризуется следующими данными: Фактический расход равен 4000 долларов. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Равновесный доход равен 4200 долларов.

Как должны измениться правительственные расходы для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния, равная 4200 долларов.

Вопросы 2 рубежной аттестации

- 1.Кредит: понятие, виды.
- 2.Рынок кредитных ресурсов. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
- 3.Количественная теория денег.
- 4.Понятие и сущность финансов.
- 5.Государственный долг. Государственный бюджет.
- 6.Налоги: сущность, виды.
- 7.Платежный баланс.
- 8.Этапы развития валютной системы.
- 9.Валютный рынок. Валютный курс.

Образец заданий 2 рубежной аттестации

1. (4 балла) Рассчитайте, какой доход получит владелец акции, если ее номинальная стоимость составляет 2500 руб., цена приобретения 10 000 руб., прибыль -1000 руб.

2. (4 балла) Предположим, что США импортируют продукт X из Франции. Приведенная таблица иллюстрирует спрос на этот продукт в США. Таблица показывает также предполагаемые расходы американцев на этот продукт в различных валютных курсах. Впишите в таблицу отсутствующие данные.

Валютный курс	Цена X во Франции (евро)	Цена X в США (долл.)	Объем спроса	Совокупные расходы (долл.)
4 евро = 1 долл.	12		2000	
3 евро = 1 долл.	12		1250	
2 евро = 1 долл.	12		500	

3. (4 балла) Годовая прибыль фирмы составляет 100 тыс. рублей. Налог на прибыль 32%. Фирма имеет возможность использовать налоговый вычет в сумме 10 тыс.рублей и налоговый кредит в этой же сумме. Чему равна сумма налога при использовании налогового кредита и налогового вычета.

4. (4 балла) Предположим, молодой американец имеет годовой доход 25000 долларов. Чему равна величина налогового обязательства и средняя налоговая ставка, если годовой

доход до 21450 долларов облагается по ставке 15%, от 21450 долларов до 51900 долларов - 28%, свыше 51900 долларов по ставке 31%.

5. (4 балла) Два одинаковых по своим качествам автомобиля – российский и американский – стоят, соответственно, 210 тыс.рублей и 10 тыс.долларов. Номинальный обменный курс валюты США 30 RUB/ 1 USD. Каков при этом будет реальный обменный курс.

Вопросы к экзамену по дисциплине « Макроэкономика»

- 1.Понятие макроэкономики. Предмет и метод науки.
- 2.Система национальных счетов.
3. Основные макроэкономические показатели и способы их измерения.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
- 5.Экономический рост: понятие, качество, эффективность, типы.
- 6.Безработица: понятие, виды, методы борьбы с безработицей.
- 7.Инфляция: понятие, виды, последствия.
- 8.Экономический цикл и его разновидности. Фазы экономического цикла.
- 9.Банки: понятие, виды, функции.
- 10.Кредит: понятие, виды.
- 11.Рынок кредитных ресурсов. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
- 12.Количественная теория денег.
13. Понятие и сущность финансов.
- 14.Государственный долг. Государственный бюджет.
15. Налоги: сущность, виды.
- 16.Платежный баланс.
- 17.Этапы развития валютной системы.
- 18.Валютный рынок. Валютный курс.

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №1

Дисциплина Макроэкономика

Институт Экономики и права группа ЭНГ-18, ЗЭНГ-18 семестр 2

1. Понятие макроэкономики. Предмет и метод науки.
2. Кредит: понятие, виды.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

« »

2019 г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №2

Дисциплина Макроэкономика

Институт Экономики и права группа ЭНГ-18, ЗЭНГ-18 семестр 2

1. Система национальных счетов.
2. Рынок кредитных ресурсов. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

« »

2019 г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №3

Дисциплина Макроэкономика

Институт Экономики и права группа ЭНГ-18, ЗЭНГ-18 семестр 2

1. Основные макроэкономические показатели и способы их измерения.
2. Количественная теория денег.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

« »

2019 г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №4

Дисциплина Макроэкономика

Институт Экономики и права группа ЭНГ-18, ЗЭНГ-18 семестр 2

- 1.Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
- 2.Понятие и сущность финансов.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

« »

2019 г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №5

Дисциплина Макроэкономика

Институт Экономики и права группа ЭНГ-18, ЗЭНГ-18 семестр 2

- 1.Экономический рост: понятие, качество, эффективность, типы.
- 2.Государственный долг. Государственный бюджет.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

« »

2019 г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №6

Дисциплина Макроэкономика

Институт Экономики и права группа ЭНГ-18, ЗЭНГ-18 семестр 2

- 1.Бератоица: понятие, виды, методы борьбы с безработицей.
- 2.Налоги: сущность, виды.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

« »

2019 г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №7

Дисциплина Макроэкономика

Институт Экономики и права группа ЭНГ-18, ЗЭНГ-18 семестр 2

1. Инфляция: понятие, виды, последствия.
2. Платежный баланс.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

« »

2019 г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №8

Дисциплина Макроэкономика

Институт Экономики и права группа ЭНГ-18, ЗЭНГ-18 семестр 2

1. Экономический цикл и его разновидности. Фазы экономического цикла.
2. Этапы развития валютной системы.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

« »

2019 г.

Составитель:

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени академика М.Д. Миллионщикова**

БИЛЕТ №9

Дисциплина Макроэкономика

Институт Экономики и права группа ЭНГ-18, ЗЭНГ-18 семестр 2

1. Банки: понятие, виды.
2. Валютный рынок. Валютный курс.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой:

« »

2019 г.

Составитель:

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.