

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Минцаев Магомед Шавалович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2025 08:23:19
Уникальный программный ключ:
236bcc35c296f119d6aafdc22836b21db52dbc07971a86865a5825f9fa4304cc

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института Минцаев
Л.Ш. Махмудова
« А » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Научно-исследовательской практики»

ОПОП ВО

научной специальности
1.6.21 Геозкология

Форма обучения	очная
Трудоемкость дисциплины	6 з.е.
Язык образования	русский

Грозный 2022

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экология и природопользование» протокол № 10 от « 11 » 06 2022г.

Заведующий кафедрой

«Экология и природопользование»,

д.ф.-м.н, проф.



И.А. Керимов

« 11 » 06 2022г.

Автор рабочей программы дисциплины

доцент каф. «Экология и природопользование»



З.И. Орзухаева

« 11 » 06 2022г.

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: научно-исследовательская.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная

Целью научно-исследовательской практики (НИП) аспиранта является знакомство с предприятиями, закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплинам программы аспирантуры «Науки о Земле», изучение природоохранной деятельности на предприятиях и организациях любой формы собственности, а также совершенствование навыков практической работы с документами экологической направленности, сбор материала для кандидатской диссертации.

Аспирант научной специальности 1.6.21. Геоэкология должен быть подготовлен к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы, решению профессиональных задач.

Основной задачей практики является приобретение опыта в самостоятельном исследовании актуальной научной проблемы, а также сбор необходимых материалов для выполнения выпускной научно-квалификационной работы - кандидатской диссертации.

Задачи научно-исследовательской практики:

- знакомство со структурой предприятия и технологией производства;
- изучение количественных и качественных характеристик выбросов, сбросов, отходов и других загрязнений, и нарушений, их воздействие на состояние окружающей среды;
- анализ структуры предприятия, организации, обеспечивающих сохранение компонентов окружающей среды;
- изучение технологии производства, способов, методов, нормативно-правовых документов и технических приемов охраны окружающей среды на предприятии, организации;
- определение уровня экологизации производственного процесса предприятия, организации;
- обобщение результатов и материалов производственной (научно-исследовательской) практики, а также разработка рекомендаций по совершенствованию технологического процесса и природоохранной деятельности предприятия, организации.

2. Перечень планируемых результатов освоения при прохождении практики.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов освоения при прохождении практики

Код результата освоения	Планируемый результат освоения
ПКЗ	Сформированная профессиональная компетенция – способность обладания навыками современных методов и средств эколого - аналитических исследований объектов окружающей среды с применением лабораторно-инструментальных методов и специализированной аппаратуры
3 (ПКЗ)	Знание современного состояния науки в области; нормативных документов для составления заявок, грантов, проектов научных исследований; требований к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях; современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.
У (ПКЗ)	Умение выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по научным исследованиям в области геоэкологии; представлять результаты научных исследований (в т.ч. диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу.
В (ПКЗ)	Владение методами обработки информации и принятия решений по проектированию конкретных действий; способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; готовностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области Наук о Земле.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская практика (2.2.1 (П)) входит в Образовательный компонент «2.2. Практики». Научно-исследовательская практика является обязательной для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, кроме того предусмотрена как один из компонентов образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации.

4. Объем практики и ее продолжительность.

Таблица 1. Объем практики по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность практики, академические часы
1.	Подготовительный этап	4
2.	Практический этап	208
3.	Заключительный этап	4
Итого		216

5. Содержание практики.

Таблица 3. Структура и содержание практики по разделам

Наименование разделов	Содержание раздела практики	Оценочное средство	Трудоемкость (в академических часах)	Результаты освоения
Раздел 1. Подготовительный этап				
	Установочное занятие с объяснением целей, задач практики, перечня работ, которые должны быть проделаны в рамках практики (индивидуальное задание на практику)		4	-
Раздел 2. Практический этап				
Закрепление навыков научно-исследовательской деятельности				
	Изучение литературы, нормативных документов, учебно-методической литературы, опыта других преподавателей	Список изученной информации	208	(ПКЗ) 3(ПКЗ), У(ПКЗ), В(ПКЗ)
	...	...	..	..
Закрепление навыков научно-исследовательской деятельности				
	Публичное выступление по результатам проведенной научно-исследовательской работы	Тезисы доклада	..	(ПКЗ) 3(ПКЗ), У(ПКЗ), В(ПКЗ)
	...	...	...	..

Текущий контроль		Контроль выполнения оценочных средств	-	-
Раздел 3. Заключительный этап				
	Написание и защита отчетных документов по результатам освоения практики	Отчетные документы	4	-
Промежуточная аттестация по практике		Зачет с оценкой	-	-
Итого:			216	-

Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

6. Формы отчетности по практике.

Содержание научно-исследовательской практики определяется тематикой диссертационных работ аспирантов. Научно-исследовательская практика предполагает изучение методов исследования, технологий, процессов, необходимых для выполнения кандидатской диссертации.

В ходе прохождения научно-исследовательской практики аспиранты должны ознакомиться с основами техники безопасности в конкретном подразделении, основными технологическими процессами, получить навыки исследовательской работы в процессе выполнения индивидуальных заданий по тематике своих научных исследований.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. (приложение 1) Руководитель практики по соответствующей направленности подготовки утверждает индивидуальный план научно-исследовательской практики аспиранта, организует прохождение практики аспирантом в одном из структурных подразделений МПР и ОС ЧР, заслушивает итоговый отчеты аспиранта о прохождении практики (приложения 2), знакомится с отзывом научного руководителя об итогах прохождения практики (приложение 3), выставляет итоговую оценку по пятибальной системе (Приложение 4). Текущий контроль за ходом прохождения практики осуществляется непосредственно научным руководителем аспиранта.

7. Система формирования оценки практики.

Таблица 4. Система формирования оценки зачета

Оценочное средство	Результаты освоения, виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя	Оценка результата	Процедура оценивания результатов обучения с помощью оценочного средства*
Список изученной информации	31, У1, В1 (ПК-1)	1	Список отсутствует
		2	Список отсутствует
		3	...
		4	...
		5	
...	...	...	...
* 5 – результаты освоения достигнуты в полном объёме 4 – результаты освоения достигнуты в достаточном объеме 3 – результаты освоения достигнуты частично 1 и 2 – результаты освоения не достигнуты			
Оценка зачета = среднеарифметическое значение оценок за оценочные средства практики. Дробное значение округляется до целого по правилам математики.			

8. Ресурсное обеспечение практики

8.1. Список основной учебной, учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации;

1. Мананков, А. В. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А. В. Мананков. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Юрайт, 2022. — 186 с. — Текст: эл. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490884>
2. Геоэкология: учебное пособие / сост. Т. В. Воропаева, М. В. Лаевская. — Чита: ЗабГУ, 2020. — 242 с. — Текст: эл. // Лань: ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173687>.
3. Братков, В.В., Геоэкология: учебник / В.В. Братков, Ш.Ш. Заурбеков, В.А. Мелкий, И.С. Вазарханов. — М.: КноРус, 2021. — 280 с. — URL:<https://book.ru/book/939759>
4. Стурман, В. И. Геоэкология: учебное пособие для вузов / В. И. Стурман. — СПб.: Лань, 2022. — 228 с. — Текст: эл. // Лань: ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223445>

5. Карлович, И. А. Геоэкология: учебник / И. А. Карлович. — М.: Академический Проект, 2020. — 512 с. — Текст: эл. // Лань: ЭБС. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132263>.

8.2. «Список дополнительной учебной, учебно-методической, научной и другой литературы и документации»;

1. Ягодин Г.А. Устойчивое развитие: человек и биосфера: учебное пособие / Ягодин Г.А., Пуртова Е.Е. — Москва: Лаборатория знаний, 2019. — 110 с. — Текст: эл. // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88489.html>
2. Захарова А.А. Человек и биосфера: учебно-методическое пособие / Захарова А.А.. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-906-846-42-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78538.html>
3. Человек и техника. Техника как социокультурный объект и сфера деятельности человека / Б.П. Елисеев [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2022. — 172 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120794.html>

8.3. Перечень программных продуктов, используемых при изучении дисциплины

1. www.Ibooks.ru
2. <https://www.native-english.ru>

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: электронно-библиотечные системы, перечень профессиональных баз данных, перечень информационно-справочных систем;

1. ЭБС ГГНТУ «Digital Book» – информационная система, базы данных которой содержат коллекции электронных версий книг, учебных пособий, журналов, статей, диссертаций и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам. (<https://lib.gstou.ru/>);

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей. В каталоге национальной электронной библиотеки 48 056 904 записей. Общее количество электронных документов в фондах НЭБ – 5 759 118. В общественном достоянии – 5 484 404. Охраняемые авторским правом – 274 714 (<https://rusneb.ru/>).

3. ЭБС IPR SMART – самая большая среди отечественных ЭБС цифровая библиотека с доступом к премиальной базе учебной, практической литературы, интерактивному контенту и удобными сервисами для преподавания и обучения. Содержит 101 705 единиц контента, 467 журналов, 52 877 учебных изданий, 960 научных изданий, 1 171 аудиоизданий, 467 журналов ВАК, 960 коллекций (<https://www.iprbookshop.ru/>).

8.5. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры.

Таблица 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование компонента программы аспирантуры	Наименование помещений	Оснащенность помещений	Местоположение помещений
--------------	--	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

Специальные помещения и оборудование для реализации образовательного компонента программы аспирантуры, в том числе для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых организацией; прохождения аспирантами практики. Специальные помещения и оборудование для проведения контроля качества освоения образовательного компонента посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации				
	1.06.21 Геоэкология	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория	специализированная (учебная) мебель; технические средства обучения: ПЭВМ	1.10

Приложение 1

Индивидуальное задание на научно-исследовательскую практику (определяет руководитель)

Руководитель практики от ГГНТУ _____
(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

№	содержание деятельности	форма отчетности	Сроки выполнения
	Установочная конференция: ознакомление с задачами и содержанием практики, организационные вопросы	участие в конференции	
	Составление индивидуального плана научно - исследовательской деятельности		

Руководитель практики _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

Руководитель от
профильной организации _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта в период производственной (научно-исследовательской) практики (заполняет аспирант)

Дата	Содержание выполняемых работ	место проведения	примечание

ОТЗЫВ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

аспиранта /курса, кафедры _____
института/факультета _____
направление подготовки _____
направленность программы _____

_____,
(Ф.И.О. полностью)
проходившего научно-исследовательскую практику
место проведения практики:

кафедра или название подразделения ГГНТУ; организации (при выездной практике)

(указать точное название учреждения)

В период практики аспирант выполнил следующий объем работы

(краткая характеристика уровня подготовки и отношения практиканта к работе)

Работа аспиранта выполнена _____ и заслуживает
(полностью, не полностью)

оценки _____
(в качестве рекомендации-неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель практики _____ / _____ /
подпись руководителя фамилия, инициалы

Руководитель от организации _____ / _____ /
подпись руководителя фамилия, инициалы

должность руководителя (при выездной практике)

М.П.

«___» _____ 20___ г.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора программы аспирантуры/рабочей программы

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ПОДГОТОВЛЕНО:

Начальник отдела подготовки
кадров высшей квалификации
«___» _____ 2024 г.

З.Р. Ахмадова

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор-
проректор по учебной работе
«___» _____ 2024 г.

И.Г. Гайрабеков

Начальник
административно-правового управления
«___» _____ 2024 г.

М.З. Алиева